Osnovna škola – Scuola elementare „Gelsi“

Vukovarska 27, Rijeka/Fiume
***Tel**: 051/675-837, 555-680*
Fax:051/678-680
Mat.br.3320847

***e-mail**: ured@os-gelsi-ri.skole.hr*
***web**:*http://www.os-gelsi-ri.skole.hr/
OIB: 82548292432

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ – SE „GELSI“
Školska godina 2026./2027.

KLASA: 602-05/26-01/01

UR.BROJ: 2170-1-61-26-1

Rijeka, 05.09.2026.

Ravnatelj:

Soraja Matulja Sošić, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Melita Sciucca, prof.

Uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja o prijedlogu školskog kurikuluma dana 5. listopada 2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 1. listopada 2026. godine i Ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici, održanoj dana 5. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026.-2027.

SADRŽAJ

UVOD 4
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 4
VIZIJA ŠKOLE 4
MISIJA ŠKOLE 5
CILJ ŠKOLE 5
STRATEGIJA ŠKOLE 9
SADRŽAJ KURIKULUMA 9
KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME 9
JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 9
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE 75
UMJETNIČKO PODRUČJE 93
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE 112
MATEMATIČKO PODRUČJE 130
TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE 144
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 151
IZVANUČIONIČkA NASTAVA 157
PRODUŽENI BORAVAK – DOPOSCUOLA 189
PREVENTIVNI PROGRAMI 198

UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.
Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola - Scuola elementare Gelsi u školskoj godini 2026./2027. ima 138 učenika u 12 razredna odjela.
U nižim razredima je 80 učenika, a u višim razredima 58 učenika. Prosječno je u razrednoj nastavi 10 učenika, dok je u predmetnoj nastavi prosječno 14 učenika. Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku, a učenici se nakon 4. razreda opredjeljuju za drugu školu u blizini. Drugi razred radi po programu cjelodnevne nastave koji je u našoj školi prisutan od samog početka takve organizacije rada. Odlukom Grada učenicima od prvog do četvrtog razreda osiguran je produženi boravak u školi, koji se ove godine organizira u četiri heterogene grupe.
Mnogi učenici su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Školu pohađaju i učenici s drugih upisnih područja (Viškovo, Kastav) koji se upisuju u našu školu koja je najbliža od talijanskih škola. U hrvatskim razredima roditelji Viškova biraju našu školu jer je spretna za dolazak učenika, a potrebna im je cjelodnevna briga o djeci.

VIZIJA ŠKOLE

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole.
Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razviju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti i sudjelovanjem u projektima naši učenici stječu znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja, uče se poštivanju različitosti te toleranciji u ljudskom ophođenju.
Kroz prikaz preventivnih programa jasno je da kao škola veliku važnost pridajemo dobrobiti svakog učenika nastojeći da odgojimo učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

MISIJA ŠKOLE

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razviju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike te da izrastu u odgovorne i tolerantne osobe.

CILJ ŠKOLE

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koji će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini.
Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.
Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području. Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju sa Zajednicom Talijana, Talijanskom unijom i izdavačkom kućom Edit.
Različitim aktivnostima u suradnji sa Zajednicom Talijana škola obogaćuje nastavni plan i program a brojne su i aktivnosti u suradnji s Talijanskom unijom:
- višednevna terenska nastava za osmi razred: putovanje u Italiju (Firenca, Siena),
- višednevne kolonije u Tarvisiju za učenike šestog razreda
- nastojati ćemo kao škola manjine aktivno sudjelovati na natječajima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te u suradnji sa Narodnim sveučilištem u Trstu.

U suradnji sa Zajednicom Talijana planirano je sljedeće:

Attività / Aktivnost	**Sede di svolgimento / Mjesto održavanja**	**Periodo / Razdoblje**
1) Parco della Fantasia Gianni Rodari – Park mašte Gianni Rodari attività mirata agli alunni delle classi V-VI delle SEI della CNI – aktivnost namijenjena učenicima V-VI razreda OŠ Talijanskih nacionalnih manjina	Omegna	aprile 2027 travanj 2027

2) “Lingua- letteratura-teatro“ 1 e 2 Laboratorio linguistico e comunicazione coordinato da Petra Bernarda Blasković e mirato agli allievi delle VII/VIII classi	Presso ogni singola sede della SEI della CNI – u svakoj pojedinoj OŠ Talijanske nacionalne manjine	1- primo semestre 2 - secondo semestre 1- prvo polugodište 2- drugo polugodište
3) Magia delle parole – Magija riječi progetto mirato agli alunni delle classi superiori della scuola elementare, centrato sulla lettura e sul lavoro sul testo; correlato alla Gara di lingua italiana – projekt za više razrede OŠ, posvećen čitanju i radu na tekstu; povezan s Natjecanjem iz talijanskog jezika	Pola – Pula	23 novembre 2026 23. studenog 2026
4) Colori dell’autunno – Boje jeseni attività mirata agli alunni delle III-IV classi delle SEI – aktivnost za učenike III. i IV. razreda OŠ Talijanske nacionalne manjine	SEI Pier Paolo Vergerio il Vecchio” di Capodistria Kopar	2 ottobre 2026 2.listopada 2026
7) Appuntamento con la fantasia – Susret s maštom attività spettacolo interattivo per SEI – interaktivna predstava za OŠ Talijanske nacionalne manjine	Fiume, Rovigno, Umago, Isola – Rijeka, Rovinj, Umag, Izola	20 ottobre 2026 20. listopad 2026.
12) Gara di lingua italiana – Natjecanje iz talijanskog jezika per alunni SEI e SMSI – za učenike OŠ i srednjih škola	Sede da definire – mjesto održavanja za definirati	4 marzo 2027 4. ožujka 2027

16) Campus STEM – STEM kamp per alunni finali della SE – za završne razrede osnovne škole	Visignano – Vižinada (Centro astronomico)	11–15 maggio 2026 – 11.–15. svibnja 2027 date da definire – datumi za dogovoriti
17) Viaggio di studio – Studijsko putovanje per alunni delle classi finali SE – za završne razrede OŠ	Firenze – Siena – Firenca – Siena	- aprile- maggio,date da definire – travanj- svibanj, datumi za dogovoriti
19) Viaggio di studio – Studijsko putovanje per alunni VI-VII classe SE – za učenike VI.–VII. razreda OŠ	Regione Friuli Venezia Giulia – Furlanija Julijska Krajina	giugno 2027– lipanj 2027 date da confermare – datumi za potvrditi

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVE 2026/2027
SPORT SCUOLE ELEMENTARI ITALIANE

COMPETIZIONE	Data e luogo	Scuola e nome preside	Docente RESPONSABILE
1. CORSA CAMPESTRE Coppa "I. LAZAR" KROSS TRČANJE	6 o 9 ottobre 2026 a Isola	SE Isola	Tea Radojković
2. TENNISTAVOLO STOLNI TENIS	2 dicembre 2026 a Dignano	SE Dignano	Marko Zuban
3. PALLAVOLO ODBOJKA	11 frebbraio 2027 a Rovigno	SE Rovigno Sign.a Barbara Buršić	Samuel Benussi
4. CALCETTO FUTSAL	14 aprile 2027 a Parenzo	SE Buie	Matea Pančelat
5.. ATLETICA Coppa S. Delton ATLETIKA	12 o 19 maggio 2027 a Cantrida	SE Belvedere	Maja Mišković
6. MINI GIOCHI SPORTIVI MALE SPORTSKE IGRE	5 maggio 2026 a Umago	SEI G.Galilei Sign.Arden Sirotić	Maura Miloš

SPORT SCUOLE ELEMENTARI CROATE:

REDOVNA GRADSKA NATJECANJA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA: **PLIVANJE** **ERSTE PLAVA LIGA**	Date da definire	Marta Malinarić

STRATEGIJA ŠKOLE

Učitelji se ističu kvalitetnim profesionalnim radom u kojeg implementiraju odgojno obrazovne principe Foruma za slobodu odgoja – Korak po korak; Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje. Grupe produženog boravka organiziraju se za učenike odjela s nastavom na talijanskom jeziku u dvije mješovite grupe, a za učenike drugog, trećeg i četvrtog razreda s nastavom na hrvatskom jeziku također u dvije mješovite grupe.
Prema definiciji spadamo u „male škole“ pa se kod nas učenici zaista osjećaju kao „kod kuće“. Kvalitetnim radom i raznolikom ponudom aktivnosti svakom učeniku omogućavamo razvoj prema vlastitim interesima.

Nastavom osmišljenom po metodama čitanja i pisanja za kritičko mišljenje, učenici/ce će kroz igru, zabavu i vedro osmišljenu nastavu usvojiti pojmove predviđene nastavnim planom i programom. Vođeni osmišljenim radom izrastat će u male ljude koji su sigurni u sebe, svjesni svojih mana i vrlina i sposobni procijeniti što je prihvatljivo i usvajati temeljne vrednote građanskog odgoja i obrazovanja.

SADRŽAJ KURIKULUMA

KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Prema kurikularnim područjima učitelji su razradili sve aspekte kurikuluma: izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, školski i razredni projekti, dodatnu i dopunsku nastavu i izvanučioničku nastavu.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**1a – 4a classe /1.a - 4.a razreda** **Lingua italiana – insegnamento suppletivo** **Talijanski jezik – dopunska nastava**
2. Cilj / Obiettivo	Obiettivo: acquisizione ed esercitazione dei contenuti che gli alunni non hanno acquisito pienamente durante le ore di lezioni regolari.
3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Logica dell'obiettivo: L'insegnamento suppletivo, svolto in modo individuale o in piccoli gruppi, è mirato ad aiutare gli alunni nello studio e nell'acquisizione dei contenuti, in modo che questi possano conseguire risultati migliori, sviluppare le competenze linguistiche e di comunicazione, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e della materia. Cilj: Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje uče nici nisu usvojili na redovnoj nastavi Obrazloženje cilja: Dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima se individualno ili u manjim grupama pruža pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi postigli bolje rezultate na redovnoj nastavi, razvijali jezičnu i komunikacijsku kompetenciju te pozitivan stav prema jeziku.

4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi ***Učenik će moći/ L'alunno potrà:***	- migliorare le proprie competenze linguistiche e di comunicazione - partecipare con maggior successo alle lezioni regolari - conseguire risultati migliori nelle verifiche - sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della lingua - poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije - se uspješnije uključivati u redovnu nastavu - postizati bolje rezultate na ispitima znanja - razvijati pozitivni stav prema učenju stranog jezika.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione ***Oblik/*Modalità*: Sudionici/*Partecipanti: *Načini učenja/*Modalità d'apprendimento :*** ***Metode poučavanja/*Modalità d'insegnamento:**	insegnamento suppletivo dopunska nastava gli alunni della sezione / učenici razrednog odjela approccio individuale, studio autonomo e studio in piccoli gruppi individualizirani pristup učenju; samostalno učenje i učenje u manjim grupama conversazione guidata, risposte orali, spiegazioni e dimostrazioni usmjereni razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva. Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča
***7.Vremenik aktivnosti/* Periodo di realizzazione**	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico. Dopunska nastava se realizira tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Durante le regolari ore d'insegnamento gli alunni saranno seguiti, il loro sapere verrà verificato e valutato. Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika na satovima redovne nastave.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10. Troškovnik aktivnosti/* Preventivo del programma, attività o progetto:**	Le insegnanti di classe delle sezioni inferiori. Učiteljice razredne nastave nižih razreda.

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**1a – 4a classe /1.a - 4.a razreda** **Lingua italiana – insegnamento aggiuntivo** **Talijanski jezik – dodatna nastava**
***2. Cilj /* Obiettivo**	Ampliare e approfondire i contenuti svolti durante le lezioni regolari, acquisire nozioni relative alla cultura e tradizione

3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	italiana, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della propria cultura. Sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati. Prepararsi per la partecipazione ai concorsi letterari. Bisogna dare agli alunni dotati ed a quelli interessati ad acquisire un maggior sapere la possibilità di sviluppare ulteriormente tutte le quattro competenze linguistiche e di ampliare e approfondire il loro sapere relativo a tutti gli elementi che caratterizzano lo studio della materia – grammatica, lessico, pronuncia, comprensione tramite la lettura e tramite l'ascolto. Proširuje i produbljuje znanja iz talijanskog jezika.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	- Approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali) - Sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in lingua inglese - Sviluppare l'amore per la lettura - Sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza - Sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo - Sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari. - zaključuje i povezuje sadržaje - zadovoljava svoje potrebe za dodatnim znanjima iz navedenog područja - razvija ljubav prema čitanju - razvija kritičko mišljenje
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/*****Modalità*****:** ***Sudionici/*****Partecipanti:** ***Načini učenja/*****Modalità d'apprendimento :** ***Metode poučavanja/M*****odalità d'insegnamento:**	insegnamento aggiuntivo /dodatna nastava gli alunni della sezione /učenici razrednog odjeljenja. conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test, lavoro di coppia, lavoro in gruppi /kroz razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, rješavanje problema, rad u paru, rad u grupi esposizione orale, conversazione, quiz del sapere / metoda usmenog izlaganja, usmenog izražavanja, testovi
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Sussidiari didattici e materiali di supporto Udžbenici, radne bilježnice i dodatni materijali
7.***Vremenik aktivnosti/*** **Periodo di realizzazione**	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico. Jednom tjedno, tijekom cijele školske godine.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni. Učitelj prati trud, aktivnosti i napredak učenika, učenici se samovrednuju i vrednuju druge učenike.

Modalità di valutazione dei risultati attesi	Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10. Troškovnik aktivnosti/*** **Preventivo del programma, attività o progetto:**	Le insegnanti di classe Učiteljice razredne nastave

1. Ciklus (razred): 1.- 4. Aktivnost/Attività, progetto	**1a – 4a classe /1.a - 4.a razreda** **Hrvatski jezik - Dopunska nastava** **Lingua croata - Insegnamento suppletivo**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/*** **La logica dell'obiettivo**	Organizirati individualnu nastavu za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva u određenom trenutku tijekom nastavne godine. Učenik uključen u dopunsku nastavu polazi je do otklanjanja problema, a ne nužno i do kraja nastavne godine. Nastava će se provoditi kroz satove vježbanja i ponavljanja gradiva, nadoknađivanja propuštenog , razvijanja pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika. Organizzarel'insegnamento individuale per gli alunni i quali hanno dei problemi nell' acquisire la materia nel corso dell' anno scolastico. L'alunno incluso nell'insegnamento suppletivo lo frequenta fino all'eliminazione del problema, e non necessariamente fino alla fine dell'annoscolastico. L'insegnamento sarà svolto durantele ore tramite esercizi e ripetizioni della materia, con recupero delle eventuali mancanze, lo sviluppo dell'alfabetizzazione, l'abilità di leggere, l'arricchimento lessicale.
4. Očekivani ishodi/postignuća/ **Risultati attesi** **- Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	Nadoknaditi propušteno gradivo u skladu sa zadanim očekivanjima. Učenik razumije, zaključuje i povezuje sadržaje te razvija logičko mišljenje. Sposoban je pratiti daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima. Compensare la materia non appresa, con le aspettative predefinite. L'alunno intende, conclude e congiunge i contenuti e sviluppa il ragionamento logico. E' capace di seguire i contenuti dell' insegnamento nelle ore scolastiche regolari.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/*** **Modalità*:*** ***Sudionici/*** **Partecipanti:**	Jednom tjedno. Individualni rad. Pojedini učenici (od I.a do IV.a razreda) i učiteljica Doris Duvnjak Dmitrović. Kroz razgovor, logičko čitanje teksta, igru, rješavanje problema, konkretne materijale i sadržaje.

***Načini učenja/Modalità d'apprendimento*:** ***Metode poučavanja/*Modalità d'insegnamento:**	Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), usmjerenog razgovora i čitanja, diktata, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), ispravljanja, označivanja, preoblikovanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja). Una volta a settimana. Lavoro individuale. Alcuni alunni (dalla Iª alla IVª classe) e la maestra Doris Duvnjak Dmitrović. Attraverso la conversazione, la lettura del testo, il gioco, la risoluzione dei problemi attraverso materiali e contenuti concreti. Metodo analitico o sintetico dell'esposizione (spiegazione), conversazione guidata e lettura, i dettati, le composizioni (composizione del testo, attraverso i modelli grammatici, correzioni, ricostruzioni).
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali za učitelje (nastavni listići, digitalni alati). Materiali aggiuntivi per i maestri (schede didattiche, strumenti digitali).
7.*Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine Durante l'anno scolastico 2026/2027.
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Uspješna realizacija i otklanjanje uočenih propusta u znanju. Osposobljeni učenik lako se uključuje u nastavni proces. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu Realizzazione positiva ed eliminazione delle mancanze notate nel sapere. Alunno si include facilmente nel processo dell' insegnamento. Feedback del successo e del progresso nell avoro.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Doris Duvnjak Dmitrović Nema troškova.

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**1a – 4a classe /1.a - 4.a razreda** **„Dai, leggiamo!“ / *Il circolo del Grillo Parlante*** **„Čitajmo!“, anniversario della nascita di Carlo Collodi**
***2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/*La logica dell’obiettivo**	- Far intendere il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per una partecipazione responsabile all'educazione democratica. - Arrichire l'immaginazione, il lessico e l'articolazione generale della lingua, permettendo anche di introdurre linguaggi specifici, generi e argomenti di riflessione. - Promuovere la lettura nonché i servizi della biblioteca scolastica. - Sviluppare attività di ricerca ed uso di informazioni. - Razviti svijest da su intelektualna sloboda i pristup informacijama prijeko potrebni za odgovorno i aktivno sudjelovanje u demokratskom društvu. - Potaknuti čitateljske navike učenika i unaprijediti njihove čitateljske sposobnosti; obogaćivati maštu, jezično izražavanje i stvaralaštvo te dječji vokabular . - Ukazati na važnost usluga koje pruža knjižnica. - Razviti kod učenika kompetencije samostalnog snalaženja, pretraživanja u cilju izgradnje kritičkog pristupa prema informacijama te poticanje informacijske pismenosti.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/*Risultati attesi** **- Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	- L'alunno svilupperà il piacere della lettura e dell'apprendimento tramite lettura, nonché l'uso della biblioteca per tutta la vita. - Učenik će razviti ljubav i poštovanje prema knjizi i čitanju te povećati interes prema knjižnici kao mjesto poticanja razvitka cjeloživotnog učenja.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/*Modalità*: ***Sudionici/*Partecipanti:** ***Načini učenja/*Modalità d’apprendimento :** ***Metode poučavanja/*Modalità d’insegnamento:**	Verrà data preferenza al lavoro di gruppo. Način realizacije prilagodit će se planu i programu . Prednost će imati rad u grupama. Al progetto prendono parte gli alunni delle sezioni italiane U projektu će sudjelovati učenici talijanskih odjeljenja. Apprendimento tramite ascolto, lettura, discussione e attività artistiche. Poučavanje slušanjem, čitanjem, razgovorom te likovnim aktivnostima.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Libri, Power point, occorrente di disegno Knjige, PPT prezentacije, pribor za likovni
7.*Vremenik aktivnosti/* Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2026/2027 Tijekom školske godine 2026./2027.
8. Način praćenja i provjere	Valutazione costante tramite le attività svolte nel corso dell'anno scolastico.

ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Konstantno praćenje putem aktivnosti tijekom školske godine.
9. Odgovorne osobe/ **Responsabili*:***	La biblitecaria Nataša Jelčić Kovačević e le insegnanti titolari. Knjižničarka i razredne učiteljice.
10. **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Materiale di cancelleria. Uredski materijal.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/<u>Attività,</u> progetto	**2.a** **Piccoli bibliotecari / Mali knjižničari**
Obiettivi *Cilj /*Obiettivo	- Mantenimento e cura della cultura e della lingua italiana - Sensibilizzazione per l'espressione letteraria - Stimolare la creatività e l'espressione sia orale che quella scritta - Amare e rispettare i vani scolastici – biblioteca - Abituare gli alunni all'ascolto - Spronare gli alunni ad amare i libri la lettura ed espressione scritta - Arricchimento lessicale - Očuvanje talijanskog jezika i kulture - Senzibilizacija i poticanje literarnog izričaja - Poticanje kreativnoga stvaralaštva, kako usmenog, tako i pismenog - Razvijati osjećaj za očuvanje školskih prostora – školska knjižnica - Poticati učenike na pažljivo slušanje - Poticati učenike na ljubav prema knjizi, čitanju i pismenom izričaju - Bogaćenje rječnika
Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi	- Conoscere diversi libri e diverse tipologie testuali - Ascoltare la lettura espressiva dell'insegnante - Leggere in modo espressivo - L'espressione creativa (scrittura di testi e poesie su temi proposti) - Conoscere, amare e rispettare gli spazi della biblioteca - Upoznati knjige različitih sadržaja i književnih stilova - Slušati izražajno čitanje učitelja - Izražajno čitati

	- Kreativno se izražavati (stvaranje tekstova i poezije na zadanu temu - Upoznati, zavoljeti i čuvati prostore školske knjižnice
Portatori dell'attività/ ***Nosioci aktivnosti***	- L'insegnante Iva Kenda (IIa) - Učiteljica Iva Kenda (IIa) - Gli alunni - Učenici
Modalità di realizzazione/ ***Model realizacije***	- Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico. - Slobodna aktivnost se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.
Periodo di realizzazione/ ***Vremenik aktivnosti***	Anno scolastico 2026/2027, 35 ore annuali Školska godina 2026/2027, 35 ore annuali
Modalità di valutazione dei risultati attesi ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/***	- I migliori lavori scritti verranno pubblicati nel giornalino scolastico o nel giornalino per ragazzi „Arcobaleno" - Partecipazione agli spettacoli scolastici ed eventuali incontri presso la Comunità degli Italiani - Najbolji radovi bit će objavljeni u časopisu za djecu i mlade na jeziku tali. nacionalne manjine "Arcobaleno" - Sudjelovanje na raznim natjecanjima, priredbama i susretima u školi ili u Zajednici Talijana
Preventivo dell'attività/ ***Troškovnik***	Non richiede spese particolari Nisu predviđeni dodatni troškovi

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	IV classe / 4.razred **Progetto "Be Green" / Projekt „Be Green"**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo***	L'obiettivo del progetto è stimolare la curiosità e l'interesse degli alunni per il mondo che li circonda e permettere loro di ampliare e approfondire, attraverso la lingua inglese, le conoscenze sulla natura, sulla sua tutela, sulla società e sulle culture di diversi Paesi. Particolare attenzione sarà dedicata alle piante, agli spazi verdi e alla tutela dell'ambiente, nonché alla conoscenza delle caratteristiche naturali e culturali della Croazia e dei Paesi anglofoni. Il progetto contribuirà inoltre allo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative e al rispetto della natura e delle diversità culturali. Il progetto offrirà agli alunni la possibilità di affrontare, contenuti dell'educazione alla natura e alla società attraverso attività concrete e vicine alla loro esperienza. Gli alunni amplieranno il vocabolario relativo alle piante, alla natura, agli spazi verdi e alla tutela dell'ambiente, utilizzandolo in diverse situazioni comunicative. Attraverso questo approccio interdisciplinare, collegheranno l'apprendimento della lingua inglese alla conoscenza del mondo reale, sviluppando

	curiosità, collaborazione, consapevolezza ambientale e apertura verso altre culture. Cilj projekta je potaknuti znatiželju i interes učenika za svijet koji ih okružuje te im omogućiti da kroz engleski jezik prošire i prodube znanja o prirodi, njezinu očuvanju, društvu i kulturama različitih zemalja. Poseban naglasak stavlja se na biljke, zelene površine i zaštitu okoliša te na upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja Hrvatske i anglofonih zemalja. Projekt će pridonijeti razvoju jezičnih i komunikacijskih kompetencija te svijesti o važnosti očuvanja prirode i poštivanja kulturnih različitosti. Projekt će učenicima omogućiti da obrađuju sadržaje iz područja Prirode i društva kroz aktivnosti bliske njihovom iskustvu. Učenici će proširivati vokabular vezan uz biljke, prirodu, zelene površine i zaštitu okoliša te ga primjenjivati u različitim komunikacijskim situacijama. Upoznavanjem prirodnih, društvenih i kulturnih obilježja Hrvatske i anglofonih zemalja učenici će razvijati znatiželju, suradnju, svijest o okolišu i otvorenost prema drugim kulturama. Interdisciplinarni pristup omogućit će im da engleski jezik koriste kao sredstvo za istraživanje, učenje i bolje razumijevanje svijeta koji ih okružuje.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	**L'alunno potrà:** · riconoscere e nominare le principali tipologie di piante e le parti della pianta in lingua inglese · acquisire e utilizzare il vocabolario di base relativo alle piante, alla natura, agli spazi verdi e all'ambiente · descrivere con semplici frasi le piante, i fenomeni naturali e gli spazi verdi · indicare e descrivere i principali modi per proteggere la natura e tutelare l'ambiente · riconoscere l'importanza delle piante e degli spazi verdi per la vita delle persone, degli animali e per la tutela dell'ambiente · nominare le principali caratteristiche naturali e culturali della Croazia e dei Paesi anglofoni · applicare semplici informazioni relative alla natura, alla società e alla cultura in lingua inglese **Učenik će:** · prepoznati i imenovati osnovne vrste biljaka i dijelove biljke na engleskom jeziku · usvojiti i koristiti osnovni vokabular vezan uz biljke, prirodu, zelene površine i okoliš · opisati jednostavnim rečenicama biljke, prirodne pojave i zelene površine · navesti i opisati osnovne načine očuvanja prirode i zaštite okoliša

	· prepoznati važnost biljaka i zelenih površina za život ljudi, životinja i očuvanje okoliša · imenovati prirodne i kulturne posebnosti Hrvatske i anglofonih zemalja · primijeniti osnovne informacije o prirodi, društvu i kulturi na engleskom jeziku
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento*:** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	ll progetto si realizza nell'arco di 5 ore di lezione di lingua inglese, attraverso diverse attività svolte in classe e nell'ambiente circostante la scuola. Le attività comprendono il lavoro individuale, a coppie e in gruppo, attività di ricerca, conversazioni, descrizioni e presentazioni in lingua inglese. Una parte delle attività si svolgerà durante una passeggiata e un'esplorazione del parco e degli spazi verdi nei dintorni della scuola, dove gli alunni osserveranno le piante, la natura e l'ambiente, applicando il vocabolario e le conoscenze acquisite. Projekt se realizira tijekom 5 nastavnih sati engleskoga jezika, kroz različite aktivnosti u učionici i neposrednom okolišu škole. Aktivnosti uključuju rad u skupinama, istraživačke zadatke, razgovor, opisivanje i predstavljanje sadržaja na engleskom jeziku. Dio aktivnosti provodit će se tijekom šetnje i istraživanja parka i zelenih površina u okolici škole**,** gdje će učenici promatrati biljke, prirodu i okoliš te primjenjivati usvojeni vokabular i znanja. Gli alunni della classe quarta della scuola primaria e l'insegnante di lingua inglese. Učenici 4. razreda osnovne škole i učitelj/nastavnik engleskoga jezika. L'apprendimento si realizzerà attraverso attività cooperative, esperienziali e di ricerca. Gli alunni osserveranno ed esploreranno l'ambiente circostante, lavoreranno a coppie e in gruppo, condivideranno idee, svolgeranno attività e applicheranno le conoscenze acquisite in situazioni concrete utilizzando la lingua inglese. Učenje se ostvaruje kroz suradničko, iskustveno i istraživačko učenje**.** Učenici će promatrati i istraživati neposredni okoliš, razmjenjivati ideje, rješavati zadatke te stečena znanja primjenjivati u konkretnim situacijama na engleskom jeziku. Saranno utilizzati il metodo dialogico, la dimostrazione, l'osservazione, la ricerca, il lavoro per compiti e l'apprendimento cooperativo. L'insegnante guiderà e stimolerà gli alunni alla partecipazione attiva, alla formulazione di domande, all'espressione in lingua inglese e al collegamento tra i contenuti dell'educazione alla natura e alla società e l'apprendimento della lingua inglese.

	Primjenjivat će se metoda razgovora, demonstracije, promatranja, istraživanja, rada na zadatku i suradničkog učenja**.** Nastavnik će učenike usmjeravati i poticati na aktivno sudjelovanje, postavljanje pitanja, izražavanje na engleskom jeziku i povezivanje sadržaja Prirode i društva s učenjem engleskoga jezika.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Le risorse necessarie sono libri e libri di testo, pc, proiettore, altoparlanti, internet, lavagna interattiva. / Potrebni resursi su knjige i udžbenici, pc, projektor, zvučnici, Internet, interaktivna ploča.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Il progetto si realizzerà nel corso dell'anno scolastico 2026. /2027. Realizacija projekta je predviđena tijekom školske godine 2026./2027.
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Le conoscenze e competenze degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde ottimizzare e adeguare loro l'intervento didattico. / Znanje i kompetencije učenika biti će konstantno nadgledane i praćene, s ciljem usavršavanja i prilagođavanja nastavnih metoda potrebama učenika.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Luana Rukavina, docente di lingua inglese Luana Rukavina, nastavnica engleskog jezika
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Non richiede spese particolari. Nisu predviđeni dodatni troškovi.

1. Ciklus (razred): 1.- 4 a. **Aktivnost/Attività, progetto**	**Progetto: „Il piccolo dizionario fiumano della scuola Gelsi"** **Mali fiumanski rječnik škole *Gelsi***
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	Il progetto **"Il piccolo dizionario fiumano della scuola Gelsi"** nasce con il duplice obiettivo di stimolare la competenza linguistica degli alunni e di salvaguardare le radici storiche del nostro territorio. Il dialetto fiumano, infatti, è stato ufficialmente riconosciuto come bene culturale immateriale della Croazia. In quanto tale, la scuola ha il profondo dovere di proteggere, promuovere e tutelarlo attraverso percorsi didattici mirati e inclusivi. Projekt „Mali fiumanski rječnik škole Gelsi" pokrenut je s dvostrukim ciljem: poticanjem jezičnih vještina učenika i očuvanjem povijesnih korijena našeg kraja. Naime, riječki je

	dijalekt službeno priznat kao dio hrvatske nematerijalne kulturne baštine. Stoga škola ima veliku odgovornost štititi ga, promicati i očuvati putem ciljanih i uključivih obrazovnih inicijativa.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	**Riconoscere e comprendere** il significato di vocaboli fondamentali del dialetto fiumano legati alla vita quotidiana. **Arricchire il proprio lessico** personale, confrontando i termini dialettali con la lingua italiana e quella croata. **Sviluppare l'ascolto attivo** e la comprensione attraverso la lettura di albi illustrati e storie tradizionali. **Comprendere l'importanza di proteggere**, promuovere e tutelare il dialetto fiumano in quanto patrimonio e bene culturale immateriale **Esprimere visivamente il significato** di una parola attraverso il disegno e l'uso creativo del colore **Valorizzare la trasmissione intergenerazionale** del dialetto fiumano come patrimonio culturale vivo • Prepoznati i razumjeti značenje ključnih riječi iz riječkog dijalekta povezanih sa svakodnevnim životom. • Obogatiti osobni vokabular uspoređivanjem dijalektalnih izraza s talijanskim i hrvatskim jezikom. • Razvijati vještine aktivnog slušanja i razumijevanja čitanjem slikovnica i tradicionalnih priča. • Razumjeti važnost zaštite, promicanja i očuvanja riječkog dijalekta kao nematerijalne kulturne baštine. • Vizualno prikazati značenje riječi crtanjem i kreativnom uporabom boja. • Poticati međugeneracijski prijenos riječkog dijalekta kao žive kulturne baštine.

5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	Le modalità di realizzazione sono 35 ore di lezione, in aula e sul campo, nel corso dell'intero anno scolastico. Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: lavoro individuale, lavoro di gruppo, lavoro in coppia, ricerche, presentazione dei risultati delle ricerche, lavoro sul campo. I partecipanti sono gli alunni dalla I alla VIa classe. Način realizacije su 35 sata učionične i izvanučionične nastave, tijekom cijele školske godine. Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani: individualni rad, grupni rad, rad u paru, istraživački rad, prezentacije radova, rad na terenu. Sudionici su učenici od 1.do 4 a. razreda.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Al momento non si ravvisano possibili difficoltà. Le risorse necessarie sono il libro di testo, pc, proiettore, altoparlanti, internet. U ovom trenutku ne predviđaju se moguće teškoće. Potrebni resursi su knjige, pc, projektor, zvučnici, Internet.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	35 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico. 35 sati nastave tijekom školske godine.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Le conoscenze e competenze degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde ottimizzare e adeguare loro l'intervento didattico. Creazione del dizionario con parole e illustrazioni scelti dagli alunni. Znanje i kompetencije učenika biti će konstantno nadgledane i praćene, s ciljem usavršavanja i prilagođavanja nastavnih metoda potrebama učenika. Izrada rječnika s riječima i ilustracijama koje su odabrali učenici

9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Le insegnanti delle sezioni inferiori: - Laura Voncina Cattunar - Iva Kenda - Patrizia Smeli Roško - Ana Dobrnjac L'insegnante di lingua italiana: - Ksenija Bevin Medanić L'insegnante di cultura artistica: - Tea Paškov Vukojević - L'insegnante di cultura musicale: - Davide Gugić Le insegnanti di informatica La direttrice: Soraja Matulja Sošić
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- spese di materiali di cancelleria, spese di copisteria. - uredski pribor, troškovi fotokopiranja. - troškovi tiskanja i snimanja (po ponudi)

Classe/<u>Attività</u>	**3.a classe** **Gruppo scenico**
Obiettivi	- Mantenimento e cura della cultura e della lingua italiana - Sensibilizzazione per l'espressione creativa - Stimolare la creatività e l'espressione orale e scritta
Scopo dell'attività	- Rilassare i bambini usando varie tecniche creative - Sviluppare l'espressione creativa - Arricchimento del lessico dialettale

Portatori dell'attività	- L' insegnante Patrizia Smeli Roško - Gli alunni dalla III a classe
Modalità di realizzazione	- Una volta alla settimana per un'ora scolastica
Periodo della realizzazione	Anno scolastico 2026/2027, 35 ore annuali
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- I migliori lavori verranno pubblicati nel giornalino scolastico o nell'Arcobaleno - Partecipazione alle mostre nei corridoi della scuola - Partecipazione alle rassegne scolastiche
Preventivo dell'attività	Non richiede spese particolari

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**4. a** **Lingua francese (insegnamento opzionale) / Francuski jezik (izborna nastava)**
Obiettivi **Ciljevi**	- sviluppare la curiosità degli alunni verso la lingua francese - lavorare sui punti di contatto tra italiano e francese - apprendimento dei concetti di base prevvisti dal programma - razvijati učenikovu znatiželju prema francuskom jeziku - stimulirati opažanje sličnosti između talijanskog i francuskog jezika - usvajanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom
Scopo dell' attività ***Namjena aktivnosti***	- acquistare una pronuncia appropriata - approfondire il concetto di comunicazione in una lingua straniera - apprendere le basi della scrittura/lettura - usvojiti pravilan naglasak - motivirati učenike na komunikaciju na stranom jeziku - usvojiti osnove čitanja i pisanja na stranom jeziku
Portatori dell'attività ***Nositelji aktivnosti***	Dora Persić Matak, professoressa di lingua francese Alunni della classe IVa Dora Persić Matak, profesor francuskog jezika učenici IVa razreda
Modalità di realizzazione ***Način realizacije***	Metodo frontale, con l'ausilio del materiale audiovisivo, ascolto della musica e delcanto, cartelloni, visione di cortometraggi in lingua ori ginale senza sottotitoli, lavori in gruppo o in copia, recitazione frontalni rad, uz pomoć audiovizualnog materijala, slušanje glazbe, izrada plakata, korištenje filma na francuskom jeziku bez titlova, rad u grupi ili paru, recitacije
Periodo di realizzazione ***Vremenik***	- 70 ore di insegnamento nel corso dell'anno scolastico 2025-2026

aktivnosti	- 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione ***Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja***	- valutazione per l'apprendimento - valutazione come l'apprendimento - valutazione dell'appreso - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - sumativno vrednovanje
Preventivo ***Troškovnik***	- non sono previste attività a carico dell'ente scolastico - nisu predviđeni dodatni troškovi

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**1.-4.a i b** **Noć knjige/La notte del libro**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità	Popularizacija knjiga, koje su učenici prethodno morali pročitati, kviz znanja, odgovaranje na postavljena pitanja. Poticati kreativnost učenika uz stručan nadzor. Popularizacija suvremenih hrvatskih i talijanskih pisaca pomoću power point prezentacije, igrokaza, čitanja poznatijih priča, pjesama i sl. Avvicinare la lettura e il mondo dei libri ai ragazzi. Motivare i ragazzi ad esprimersi in modo creativo. Conoscere gli autori moderni sia italiani che croati usando presentazioni power point, leggendo libri o soltanto passi tratti da certi libri, poesie, ecc.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione	Izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost. Essere aperti verso il libro e il mondo della lettura; scoprire il lato positivo della lettura e il piacere del leggere.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare	Nataša Jelčić Kovačević, knjižničarka / bibliotecaria - učiteljice nižih odjeljenja / le insegnanti delle sezioni inferiori - učenici OŠ SE Gelsi / gli alunni della OŠ SE Gelsi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione	- sudjelovati u odabiru knjiga ili aktivnosti vezane uz Noć knjige; pokazati vještinu u glumačkom umijeću i glazbenom izričaju - učenici zajedno sa svojim učiteljima obavljaju zadane zadatke i aktivno sudjeluju u provedbi projekta -scegliere il libro o le attività che si svolgeranno durante la Notte del libro -assieme ai portatori del progetto svolgere le attività accordate precedentemente; essere attivi e socializzare in gruppo -promuovere il lavoro di gruppo

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta **calendario**	Travanj 2026. Aprile 2026
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja **valutazione e impiego dei risultati**	- izrada plakata, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi - cartellone; pagina web della scuola; fotografie
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta **preventivo**	- papir, pribor za pisanje, tehnička podrška - materiale di cancelleria

1. Ciklus (razred): 1.- 4. **Aktivnost/Attività, progetto**	**1.-4. a i b razredi** **Tragom Ivane Brlić Mažuranić u našem kraju** **Sulle orme di Ivana Brlić-Mažuranić nella nostra regione**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Obilazak Spomeničke zbirke Mažuranić – Brlić – Ružić koja se nalazi u Villi Ružić, Pećine 5. Razgledavanje izvorne i originalne zbirke obitelji iz koje je potekao „hrvatski Andersen“. Pored knjiške i književno-povijesne građe, razgledavanje predmeta za svakodnevnu uporabu obitelji Mažuranić – Brlić – Ružić. Stjecati zanimljive spoznaje o radu i djelu iz života znamenite književnice na području grada Rijeke. Uočavati vrijednosti kulturno spomeničke baštine velikih hrvatskih obitelji kakvom je bila obitelj Mažuranić-Brlić. Otkrivati poznate i manje znane činjenice o Ivani Brlić-Mažuranić. - osamostaliti učenike u učenju/radu - stvaralački ih osvijestiti - samoobrazovati - osposobiti ih za samostalno procjenjivanje postignutog uz samokritičnost Visita alla collezione dei ricordi di Ivana Brlić-Mažuranić-Ružić la quale è collocata nella Villa Ružić, in via Pećine 5. Contatto con la collezione della famiglia dalla quale proviene l’„Andersen croata“. Oltre il valore letterario e storico-letterario si possono ammirare degli oggetti d’uso quotidiano della famiglia Mažuranić-Brlić- Ružić. Giungere a conclusioni interessanti sul lavoro e sull’opera di vita in generale della famosa scrittrice sul territorio della città di Fiume. Capire meglio i valori della collezione culturale e

	monumentale delle famose famiglie croate come era quella della famiglia Mažuranić-Brlić. Scoprire i fatti sconosciuti e meno conosciuti di I. Brlić-Mažuranić. - rendere indipendenti gli alunni nello studio/lavoro - motivarli creativamente - aiutarli ad autoeducarsi - renderli abili all'autovalutazione indipendente effettuata con dose di autocritica
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultat iattesi- **Učenik će moći/ L'alunnopotra':**	Pratiti projektnu nastavu u skladu sa zadanim očekivanjima. Odgovorno sudjelovati u pripremanju i koreliranju sadržaja o kojima se govori u različitim nastavnim područjima (HJ, LK, PID, TJ, VJER). Poštivati upute o odgovornom ponašanju unutar muzejskog prostora. Upućivati učenike u vrijednost, jedinstvenost i autentičnost porodične zbirke Mažuranić – Brlić – Ružić za grad Rijeku. Razvijati timski rad u kojemu se osnažuju samopoštovanje i samopouzdanje učenika. Osposobiti učenika za samostalno procjenjivanje novodoživljenog iskustva uz samokritičnost. Seguire l'insegnamento progettivo in relazione alle aspettative predefinite. Partecipare responsabilmente alla preparazione e alla correlazione del contenuto del quale si parla nelle differenti aree educative. Rispettare le misure sul comportamento responsabile nell'area museale. Indicare agli alunni i valori, unicità e autenticità della collezione famigliare Mažuranić-Brlić-Ružić per la città di Fiume. Sviluppare il lavoro collettivo nelquale si rafforzano l'autorispetto e la fiducia in se stessi. Rendere l'alunno capace per l'autovalutazione della nuova esperienza con autocriticità.
5. Način realizacije/:**Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načiniučenja/Modalita' d'apprendimento*** **:** ***Metodepoučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Tijekom nastavnog procesa prikupljaju se materijali i informacije. Projektna nastava Predmetne učiteljice, Doris Duvnjak Dmitrović, Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš učenici IV.a i 4.b razreda Prikupljaju se materijali i informacije (primjerice, prepoznavanje djela I. Brlić-Mažuranić u vizualnoj i medijskoj umjetnosti). Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), usmjerenog razgovora i čitanja, označivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja). Durante il processo educativo si mettono insieme i materiali e le informazioni.

	Educazione progettiva Le maestre, Doris Duvnjak Dmitrović, Ana Dobrnjac, Vlasta Tibljaš gli alunni della IVa e della 4.b. Si raccolgono i materiali e le informazioni (per esempio il riconoscimento dell'opus completo di I. Brlić-Mažuranić nell'arte visuale e mediatica.) Metodo analitico o sintetico dell'esposizione (spiegazione), conversazione e lettura indirizzata, segnalazione, scrittura (componimenti, correzioni)
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorsenecessarie, possibilidifficoltà:**	/
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Planirano tijekom travnja/svibnja 2027. godine Pianificato durante il mese di aprile/ maggio 2027
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:*Modalità di valutazionedeirisultatiattesi**	Sabiranje dojmova i razmišljanja učenika tijekom provedenog projekta. Projekt će biti prepoznat kroz vrijednost europske i nacionalne kulture u lokalnoj zajednici. Raccolta delle impressioni e le conclusioni degli alunni durante il progetto svolto. Il progetto sarà riconosciuto attraverso i valori europei e nazionali nella comunità locale.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Doris Duvnjak Dmitrović Troškovi kopiranja i pripreme potrebnog materijala za realizaciju projekta Maestra Doris Duvnjak Dmitrović Le spese di copiatura e preparazioni del materiale indispensabile per la realizzazione del progetto.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**1.b razred** **Dopunska nastava Hrvatskog jezika**
***2. Cilj /* Obiettivo**	Osposobljavanje učenika za što bolje svladavanje nastavnog gradiva te pružanje pomoći u povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva. Obzirom na taj cilj kroz dopunsku nastavu ostvarit će se: - razvijanje vještina čitanja i pisanja - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u usmenome i pisanom izražavanju

3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	- osposobljavanje učenika za točnu primjenu pravogovorne i pravopisne norme - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje navika redovitoga učenja i samostalnosti u izvršavanju domaćih zadataka. Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i svladavanje nastavnog gradiva.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenici će moći samostalno pratiti redovnu nastavu i svladavati nastavno gradivo.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento*** **:** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Dopunska nastava Hrvatskog jezika Učenici 1.b i učiteljica Snežana Kranjec Učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Papir, olovka, početnica, ploča, kreda, bilježnica, IKT alati
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine (svaki drugi tjedan ili po potrebi, do 18 sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Tijekom dopunske nastave hrvatskog jezika individualno će se pratiti svaki učenik. Prikupljene informacije prenosit će se roditeljima na individualnim razgovorima u svrhu poboljšanja konačnog znanja. Vrednovanje učenikovih postignuća ostvarit će se i kroz primjenu stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Snežana Kranjec Nema predviđenih troškova.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**1. b razred Hrvatska čita**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Poticati djecu da čitanje postane ugodna svakodnevna navika, a ne školska obveza Prijavom u program učitelji razredne nastave dobivaju tiskanu zbirku „ČITAM I JA” s 20 priča te 80 dodatnih priča prilagođenih učenicima od 1. do 4. razreda. Medvjedić Mirko, glavni lik kratkih priča književnice Sanje Polak istražuje svijet i osjećaje kroz oči današnjeg djeteta.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenik će moći izraziti svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezati ih s vlastitim iskustvom. Jačat će jezične kompetencije i razvijati ljubav prema slušanju i čitanju priča.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione *Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	U ovom programu svakodnevnog čitanja učenika od 1.-4. razreda učiteljica u studenom svaki dan pročita jednu priču svojim učenicima ili im podijeli priče za samostalno čitanje. Učiteljica Snežana Kranjec i učenici 1.b razreda suradničko učenje, predodžba i imaginacija, dramatizacija razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	zbirka „ČITAM I JA” s 20 priča te 80 dodatnih priča prilagođenih učenicima od 1. do 4. razreda
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom studenog školske godine 2026./2027.
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Međusobna valorizacija učenika i učitelja.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Voditelj projekta Sanja Polak i učiteljica Snežana Kranjec Ne predviđaju se troškovi.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**1. b razred** **Jutarnje čitanje slikovnica**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Cilj projekta je poticanje učenika na čitanje, njegovanje ljubavi prema čitanju i knjizi u svrhu razvijanja čitalačkih sposobnosti. Učenici samostalno donose slikovnice u školu. To mogu biti njihove slikovnice koje im je netko kod kuće pročitao ili slikovnice koje su podigli u knjižnici pa su im se svidjele. Cilj je razvijati ljubav prema čitanju te potaknuti njihove ukućane da se uključe u čitanje slikovnica s djecom. Ako se neka slikovnica učenicima posebno svidjela, proglasit će se lektirom. Redovitim posjetama Dječjoj gradskoj knjižnici Stribor i aktivnostima u istoj, poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi i pobuditi interes učenika za čitanje knjiga. Krajnji cilj projekta je vidni napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti i interesu za čitanje.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenik će moći aktivno slušati, prepričavati i samostalno birati literaturu za čitanje u skladu s dobi.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka, Dječjom knjižnicom Stribor. Odlazak u Dječju knjižnicu Stribor (jednogodišnje članstvo u knjižnicu – poklon Grada Rijeke). Projekt Učiteljica Snežana Kranjec i učenici 1.b razreda dramatizacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Članska iskaznica za knjižnicu, slikovnice. Ne predviđaju se poteškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine 2026./2027. Tjedan dobre dječje knjige (zadnji tjedan u travnju) i Šuma Striborova na Kantridi (zadnja subota u travnju) - projekt Planinarskog društva Kamenjak i Knjižnice
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja.

Modalità di valutazione dei risultati attesi	
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljica Snežana Kranjec
10. **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Ne predviđaju se troškovi.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**1. b razred** **Slikorječnik**
2. Cilj / Obiettivo *3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo*	Bogaćenje rječnika učenika. Čitanjem i slušanjem književnih tekstova i pjesama te slikopriča učenici će stvarati rječnik od nepoznatih riječi kojima su naučili značenje. Učenici će ilustrirati (i pisati) nepoznate riječi. Radom na zajedničkom (razrednom) rječniku potiče se učenike na jezično stvaralaštvo, kreativnost i ekspresiju u likovnom stvaralaštvu. Potiče se učenike na samostalnost u radu i bogaćenje rječnika. Kartončiće (8cm x 10 cm) sa napisanom riječi i ilustracijom učenici slažu u kutiju sa 30 pregrada (svaka pregrada za jedno slovo).
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Radom na zajedničkom (razrednom) rječniku potiče se učenike na jezično stvaralaštvo, kreativnost i ekspresiju u likovnom stvaralaštvu. Potiče se učenike na samostalnost u radu i bogaćenje rječnika.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione *Oblik/Modalita':* *Sudionici/Partecipanti*: *Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* : *Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:*	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavu Likovne kulture i planirane projekte: Slikopriče ponedjeljkom i Jutarnje čitanje slikovnica Projekt Učiteljica Snežana Kranjec i učenici 1.b razreda projektno i suradničko učenje, promoviranje čitalačkih aktivnosti razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Svi raspoloživi resursi, ne predviđaju se troškovi.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Cijelu školsku godinu 2026./2027.
8. Način praćenja i provjere	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i

ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na mrežnoj stanici škole i mrežnoj stranici razreda.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: *10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Snežana Kranjec Ne predviđaju se troškovi.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**1. b razred** **Slikopriče ponedjeljkom**
2. Cilj / Obiettivo *3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo*	Čitanjem učenicima slikopriče Željke Horvat Vukelja razvijati kod učenika ljubav prema slušanju i čitanju priča. Pomno odabranim slikopričama koje se uspješno mogu dramatizirati, poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, razvijati sposobnost dramatizacije uz uporabu lutki u nastavi.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenik će moći izraziti svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezati ih s vlastitim iskustvom. Moći će odabrati, ali i izraditi lutke potrebne za dramatizaciju slikopriče. Razvijat će samopouzdanje kroz međusobnu suradnju te samostalno i u grupi glumiti i tako jačati jezične kompetencije.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione *Oblik/Modalita':* *Sudionici/Partecipanti*: *Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* : *Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:*	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavu Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i društva i ostale srodne planirane projekte. Učiteljica Snežana Kranjec i učenici 1.b razreda suradničko učenje, predodžba i imaginacija, dramatizacija razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Pribor za Likovnu kulturu, kuhače, štapići, plastifikator. Ne predviđaju se poteškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine 2026./2027. (jedan ponedjeljak mjesečno).
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja.

Modalità di valutazione dei risultati attesi	
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: *10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Snežana Kranjec Ne predviđaju se troškovi.

1. Ciklus (razred): Aktivnost	**1. b** **Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost)**
2. Cilj ***3. Obrazloženje cilja***	- Stvaranje gramatičkih temelja za dalje učenje talijanskog jezika - Potaknuti pozitivan i aktivan pristup učenika talijanskom jeziku - Usvajanje osnovnih znanja predviđenih programom
***4. Očekivani ishodi/postignuća-* Učenik će moći/**	- pravilno izgovarati - pisati na talijanskom jeziku u skladu s dobi - komunicirati jednostavnim rječnikom
5. Način realizacije: ***Oblik:*** ***Sudionici:*** ***Načini učenja*:** ***Metode poučavanja:***	Jednom tjedno slobodna aktivnost učenici I. b razreda, učitelj talijanskog jezika slušanjem glazbe, korištenjem audiovizualnih sredstava, razgovorom frontalni način rada, rad u paru, korištenje „flashcards“, posteri, igrokazi
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**	Dodatni materijali, papir, materijal za crtanje...
7.Vremenik aktivnosti	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2026/27
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/	- usmeno vrednovanje usvojenog znanja - pjevanje naučenih pjesama - igrokazi
9. Odgovorne osobe ***10.* Troškovnik aktivnosti:**	Elena Giambastiani, učiteljica talijanskog jezika Ne predviđaju se posebni troškovi.

1. Ciklus (razred): 1.-8. Aktivnost/Attività, progetto	**3. b razred** **Hrvatski jezik - Dopunska nastava**
2. Cilj /* Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, jezične teškoće, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati	Učenici će pratiti nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima, razvijati logičko mišljenje, zaključivati i

***attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	povezivati sadržaje. Pratit će daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima te uz pomoć učiteljice usvajati redovne sadržaje do očekivanje razine.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione *Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati. Rad u skupini, u paru i individualni rad. Pojedini učenici 3. b razreda i učiteljica Maja Hodak. Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, dodatne nastavne materijale prilagođene individualnom radu, konkretne materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerenog razgovora i čitanja, diktata, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali (nastavni listići, digitalni alati i dodatni materijal za učitelja). Bilježnica, olovka, kreda, ploča, računalo/tablet.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine (35 nastavnih sati)
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Maja Hodak Nema troškova.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**3. b razred** **Hrvatski jezik - Dodatna nastava**
2. Cilj /* Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika te proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom te bogaćenjem rječnika.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenici će moći izraziti doživljaje, osjećaje, misli i stavove, njegovati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku te razvijati toleranciju i timski rad.

5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento*** **:** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	U okviru posebnog nastavnog sata prema tjednom rasporedu sati. Rad u homogenim skupinama, individualni rad, rad u paru Pojedini učenici 3. b razreda i učiteljica Maja Hodak Individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama, suradničko učenje, učenje kroz igru Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, rada na računalu, metode učenja putem rješavanja problema, metoda igre
6. Potrebni resursi/moguće teškoće**/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni nastavni materijal (nastavni listići, časopisi, crteži, sheme, tablice), digitalni nastavni materijal (kvizovi i igre), bilježnica, olovka, kreda, ploča, računalo/tablet
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. god. (35 nastavnih sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Maja Hodak Nema troškova.

1. Ciklus (razred): Aktivnost	**2. b** **Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost)**
2. Cilj ***3. Obrazloženje cilja***	- Stvaranje gramatičkih temelja za dalje učenje talijanskog jezika - Potaknuti pozitivan i aktivan pristup učenika talijanskom jeziku - Usvajanje osnovnih znanja predviđenih programom
4. Očekivani ishodi/postignuća- **Učenik će moći/**	- pravilno izgovarati - pisati na talijanskom jeziku u skladu s dobi - komunicirati jednostavnim rječnikom
5. Način realizacije: ***Oblik:*** ***Sudionici:*** ***Načini učenja*****:** ***Metode poučavanja:***	Jednom tjedno slobodna aktivnost učenici II. b razreda, učitelj talijanskog jezika slušanjem glazbe, korištenjem audiovizualnih sredstava, razgovorom frontalni način rada, rad u paru, posteri, igrokazi
6. Potrebni resursi/moguće teškoće**:**	Dodatni materijali, papir, materijal za crtanje...
7.Vremenik aktivnosti	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2026/2027

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/	- usmeno vrednovanje usvojenog znanja - pjevanje naučenih pjesama
9. Odgovorne osobe ***10.* Troškovnik aktivnosti:**	Sara Calderara, učiteljica produženog boravka. Uredski materijal

1. Ciklus (razred): 4.b **Aktivnost/Attività, progetto**	**4.b** **Hrvatski jezik - Dopunska nastava**
2. Cilj /* Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, jezične teškoće, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenik: - prati nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima - razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje - prati daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima - razumije i uz pomoć učiteljice usvaja redovne sadržaje do očekivanje razine
5. Način realizacije/: **di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa nastave). Individualni rad. Pojedini učenici 4. b razreda i učiteljica Vlasta Tibljaš. Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, dodatne nastavne materijale prilagođene individualnom radu, konkretne materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerenog razgovora i čitanja, diktata, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljica Vlasta Tibljaš /

10. **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	/

1. Ciklus (razred): 4.b Aktivnost/Attività, progetto	**4. b** **Književno-umjetnička radionica**
2. Cilj/ **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo***	- usvajanje temeljnih znanja u nastavi kao i razvijanje vještina i navika; - mijenjati način poučavanja i življenja unutar školskog prostora; - iskazati svoje stavove, mišljenja...pružiti doživljaj ugode i zabave; - ostvariti većinu učenikovih potreba za samoodržanjem, ljubavlju, prihvaćenošću, moći, slobodom i zabavom - odgojno-obrazovni proces povezivati s učenikovim osjećajnim, osjetilnim i intelektualnim iskustvom; - jačati svijest o tome da se nastava može organizirati kao iskustveno učenje; - stvoriti vedro ozračje u razredu; Iskoristiti ovaj način kao sredstvo pomoću kojega možemo svakom učeniku omogućiti da čuje, vidi, izgovori, učini i razumije odgojno-obrazovni sadržaj u skladu sa svojim mogućnostima;
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	Učenik: - razvija govorne, pisane i izražajne sposobnosti i vještine - razvija motoričke sposobnosti „ govor tijela", pisanu riječ, zavičajni govor - razvija i potiče maštu i stvaralaštvo; - stječe i razvija društvenu svijest i njezine sastavnice kao što su (samo)kritičnost, odgovornost i snošljivost; - razvija humana moralna uvjerenja - stječe sigurnost i samopouzdanje; - bolje i lakše razumije međuljudske odnose i ponašanje; - uči surađivati, cijeniti sebe i druge te tako stjecati priznanje drugih; - osvješćuje svoje pozitivne osobine i sposobnosti - počinje se oslanjati na vlastitu samoprocjenu sposobnosti - oslanjanja se na vlastite mogućnosti - razvija humanost, razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo; - njeguje čakavsko narječje i izgovor (zavičajni govor)
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione**	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika i prigodnim

Oblik/Modalità: ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/*** ***Modalità d'apprendimento*** ***Metode poučavanja/*** ***Modalità d'insegnamento:***	situacijama, organiziraju se dodatni satovi kao pripreme za razna natjecanja ustrojena unutar programa nastave. Individualni, skupni i rad u paru. Pojedine učenice i učenici 4.b razreda te učiteljice Vlasta Tibljaš Kroz razgovor, rješavanje problema, dramsku igru, igranje uloga, stvaranje i pisanje priča za izradu slikovnica, aktivno slušanje, konkretne materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerenog razgovora i čitanja, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali u smislu objavljenih pisanih igrokaza ili samostalnih uradaka, posebnih papira za izradu slikovnica, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027.godine.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	- kroz odgojno-obrazovni proces (nastavu) te posebnim sastancima družine; - prikupljanje riječi i izraza zavičajnog govora; - izrada slikovnice; - stvaranje književno-umjetničkih uradaka na čakavskom narječju; - dramske igre;
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Vlasta Tibljaš Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta;

1. Ciklus (razred): 4.b Aktivnost/Attività, progetto	**4.b razred** **Projekt na platformi e-Twinning (prema ponuđenim projektima)**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Osuvremenjivanje nastave i međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u; Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe kroz kurikularna područja: Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

	Građanski odgoj i obrazovanje
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenici će moći: - istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijati kritičko mišljenje, surađivati i njegovati toleranciju
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	- glasno čitaju/izlažu (svoje uratke) - razvijaju kreativnost u interpretaciji književnog djela - istražuju, povezuju, procjenjuju, zaključuju - koriste nove tehnologije i alate - razvijaju kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije Međupredmetno i tijekom organiziranog slobodnog vremena. Učenici i učiteljica 4.b razreda te svi ostali sudionici koji su se priključili projektu na platformi e-Twinning Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode. Kombiniranje različitih metoda i oblika rada u različitim nastavnim situacijama individualno, u paru, u grupi, kombinacija različitih metoda, suradničko učenje, istraživačka nastava, razvijanje kreativnog mišljenja.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Video zapisi, PowerPoint projekcije, mrežna povezanost, računalo/tablet/mobilni uređaj, projektor
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Uspješnost projekata ogledat će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Razredna učiteljica Vlasta Tibljaš, učiteljica Željana Knežević Uroda, učenici i projektni partneri /

1. Ciklus (razred): 4.b Aktivnost/Attività, progetto	**4.b** **Pisanje i pripovijedanje terapeutskih priča po Lessac metodi**
2. Cilj/*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	- uspostavljanje ravnoteže u djetetu u smislu smanjenja nepoželjnih reakcija - osviješćivanje o njegovim pozitivnim osobinama i sposobnostima - raditi na učenikovoj vlastitoj samoprocjeni sposobnosti

	- oslanjanje na vlastite mogućnosti - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva; - poticanje osjećaja pripadnosti zajednici;
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/L'alunno potrà:**	- uspostavljati ravnotežu te smanjiti nepoželjne reakcije - osvijestiti svoje pozitivne osobine i sposobnosti - oslanjati se na vlastitu samoprocjenu sposobnosti - oslanjati se na vlastite mogućnosti - razvijati humanost, razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo; - osvijestiti osjećaj pripadnosti zajednici; - razvijati i pobuđivati maštu i stvaralaštvo; - stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice kao što su (samo)kritičnost, odgovornost i snošljivost; - razvijati humana moralna uvjerenja; - stjecati sigurnost i samopouzdanje; - bolje i lakše razumjeti međuljudske odnose i ponašanje; - Učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako stjecati priznanje drugih;
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione *Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti*: *Načini učenja/Modalità d'apprendimento*: *Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	Ovisno o potrebi učenika ili problemima razrednog odjela. 1. Terapeutska priča piše se i namjenjuje djetetu, a može biti napisana i za cijelo razredno odjeljenje. Problemi koji se mogu pojaviti kao poticaj za pisanje terapeutske priče mogu biti sljedeći: - prihvaćanje različitosti (ukoliko u razredu postoji netko tko je po bilo čemu različit Priča može potaknuti ostale učenike da prihvate različitosti. - organizacija prostora – poticanje učenika na urednost, čuvanje stvari itd. - organizacija vremena – poticanje učenika da se organiziraju, odrede vrijeme za učenje, igru... - poboljšanje komunikacijskih vještina - priča koja bi opisala problematiku nasilne komunikacije te predložila metodu nenasilne empatijske komunikacije... 2. Nakon pripovijedanja priče potrebno je bilježiti eventualne promjene ponašanja. Individualni, skupni i rad u paru (ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Aktivnost je namijenjena svakom pojedincu kod kojeg se uoči potreba za posvećivanjem terapeutske priče (poteškoće u ponašanju i učenju) ili ukoliko se primijete problemi unutar razredne skupine. Aktivnost će se realizirati kroz nastavni proces i organizirano slobodno vrijeme na način prethodno opisan;

	Priča se piše isključivo prema zadanome Lessac modelu. Ostale metode u radu s učenikom/skupinom: metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), čitanja, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), preoblikovanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Stručne knjige ili vlastiti uradci.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Pratiti i bilježiti ponašanje i razmišljanja učenika/skupine kod kojeg se provodi proces u sklopu biblioterapije
9. Odgovorne osobe/Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Vlasta Tibljaš i učenici Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta;

1. Ciklus (razred): 2. Aktivnost	**3.b razred** **Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost)**
2. Cilj ***3. Obrazloženje cilja***	Stvaranje gramatičkih temelja za dalje učenje talijanskog jezika Potaknuti pozitivan i aktivan pristup učenika talijanskom jeziku. Usvajanje osnovnih znanja predviđenih programom.
***4. Očekivani ishodi/postignuća-* Učenik će moći/**	- naučiti pravilan izgovor - usvojiti osnove pisanja na talijanskom jeziku - razvoj komunikacije i načina komuniciranja
5. Način realizacije: ***Oblik:*** ***Sudionici:*** ***Načini učenja*:** ***Metode poučavanja:***	Jednom tjedno uz različite aktivnosti. Slobodna aktivnost Učenici 3. b razreda i učiteljica talijanskog jezika Slušanjem glazbe, korištenjem audiovizualnih sredstava, razgovorom, pisanjem i crtanjem Frontalni način rada, rad u paru, korištenje „flashcards“, posteri, igrokazi
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**	Dodatni materijali, papir, materijal za crtanje...
7.Vremenik aktivnosti	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/	Usmeno vrednovanje usvojenog znanja. Pjevanje naučenih pjesama. Igrokazi.
9. Odgovorne osobe	Ne zahtijeva posebne troškove.

10. **Troškovnik aktivnosti:**	

1. Ciklus (razred): 4.r Aktivnost/Attività, progetto	**4.b** **Talijanski jezik - izborna nastava**
2. Ciljevi	- Stvaranje gramatičkih temelja za daljnje učenje talijanskog jezika - Potaknuti pozitivan i aktivan pristup učenika talijanskom jeziku - Usvajanje osnovnih znanja predviđenih programom
3. Namjena	- naučiti pravilan izgovor - usvojiti osnove pisanja na talijanskom jeziku - razvoj komunikacije i načina komuniciranja
4. Nositelji aktivnosti	- učenici IV. b razreda, učiteljica talijanskog jezika Danijela Valenta, prof. savjetnik francuskog i talijanskog jezika
5. Način realizacije	- frontalni način rada, rad u parovima, slušanje glazbe, korištenje audiovizualnih sredstava, razgovor, korištenje didaktičkih kartica, postera, igrokaza
6. Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./2027.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - sumativno vrednovanje
8. Troškovnik aktivnosti	- ne zahtijeva posebne troškove

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**Razred: 2.b** **Hrvatski jezik – Dopunska nastava**
2. Cilj / **Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća prilikom usvajanja nastavnih sadržaja. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika, vještine čitanja i bogaćenja rječnika. Stjecanje navike redovitog učenja i uvježbavanja gradiva. Poučavanje učenika kako učiti.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi**- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- pratiti nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima - razvijati logičko mišljenje, zaključivati i povezivati sadržaje - pratiti daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima - usvajati redovne nastavne sadržaje do očekivane razine
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento*** **:**	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati. Individualni rad. Pojedini učenici 2.b razreda i učiteljica Vesna Cattarinuzzi. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama – individualan rad, rad u paru, učenje kroz igru, konkretne materijale i sadržaje.

Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Metoda usmenog izlaganja (tumačenja), metoda usmjerenog razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja (sastavljanja), igra
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje. Ne očekuju se poteškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napretka u redovnom nastavnom radu. Uspješnije i lakše učenje. Jačanje samostalnosti i samopouzdanja. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu, učeniku i učitelju.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Vesna Cattarinuzzi Nema troškova.
1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**Razred: 2.b** **Hrvatski jezik - Dodatna nastava**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Poticanje učenika u čitanju i pisanju, te pismenom i usmenom izražavanju. Poticanje primjene stečenoga znanja iz hrvatskog jezika i proširivanje redovnoga rada dodatnim sadržajima. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti te govornim vrednotama hrvatskog jezika. Rješavanje zadataka koji svojim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Poticanje interesa za novim spoznajama.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- **Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- uspješnije učiti i postizati bolje rezultate - jačati samopouzdanje, samostalnost i kreativnosti u radu - uspješnije izraziti doživljaje, misli, stavove i osjećaje - osvješćivati i primjenjivati stečena znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom - razvijati ljubav prema materinjem jeziku - preuzimati odgovornost za svoj rad i uspjeh - razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje - razvijati toleranciju i timski rad
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento*** **:**	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati. Rad u skupini, u paru i individualni rad. Pojedini učenici 2.b razreda i učiteljica Vesna Cattarinuzzi. Učenje kroz igru, suradničko učenje, dramatizaciju, rješavanje problema, individualan rad Metoda slušanja i govorenja, čitanja, pisanja, rada na tekstu, izražavanja.

Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje. Ne očekuju se poteškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità *di* valutazione dei risultati attesi**	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnim situacijama. Prezentacija učeničkih radova, rezultata i postignuća. Povratna informacija učeniku i učitelju.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Vesna Cattarinuzzi Nema troškova.

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**Va – VIIIa classe /5.a - 8.a razreda** **La lettura non conosce confini/ Čitanje ne poznaje granice**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/*****La logica dell'obiettivo**	• Promuovere e incentivare la lettura ad alta voce, migliorando le competenze e le abilità di lettura. • Sviluppare la consapevolezza dell'importanza della lettura e potenziare il vocabolario e il pensiero critico. • Sviluppare diverse forme di alfabetizzazione e competenze digitali. • Promuovere la conoscenza della letteratura per l'infanzia, della lingua, della storia e della cultura nazionale e del Paese confinante. • Sviluppare capacità di ricerca, collaborazione, creatività e utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. • Rafforzare le capacità di comunicazione e di relazionare in pubblico. • Promuovere la conoscenza e la valorizzazione dell'identità nazionale. • Promicanje i poticanje čitanja naglas te unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. • Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja. • Razvijanje različitih vrsta pismenosti i digitalnih kompetencija.

	• Promicanje poznavanja dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture vlastite zemlje i susjedne zemlje. • Razvijanje istraživačkih, suradničkih i kreativnih vještina te poticanje korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije. • Unaprjeđivanje komunikacijskih vještina i sposobnosti javnog nastupa. • Promicanje poznavanja i valorizacije nacionalnog identiteta.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/*Risultati attesi** **Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	• Miglioramento delle tecniche di lettura e sviluppo dell'abitudine allo studio quotidiano. • Promozione di un atteggiamento positivo verso l'apprendimento e il sapere. • Sviluppo del pensiero critico, complesso, creativo e innovativo. • Arricchimento del vocabolario e padronanza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. • Acquisizione di competenze metodologiche nella ricerca. • Promozione e valorizzazione reciproca della letteratura infantile, della storia, della cultura e dei monumenti nazionali e del Paese vicino. • Poboljšanje tehnika čitanja i stjecanje navike svakodnevnog učenja. • Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i želji za znanjem. • Razvoj kritičkog, složenog, kreativnog i inovativnog mišljenja. • Bogaćenje vokabulara i ovladavanje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom. • Stjecanje metodoloških vještina u istraživačkom radu. • Promicanje i međusobno upoznavanje dječje književnosti, povijesti, kulture i znamenitosti vlastite i susjedne zemlje. • Esprimere chiaramente le proprie opinioni, esperienze e posizioni sia a voce che per iscritto. • Analizzare e valutare criticamente ciò che legge e vive. • Applicare abilità avanzate in vari tipi di alfabetizzazione. • Conoscere e confrontare la cultura e la letteratura del proprio Paese e di quello vicino. • Utilizzare in modo autonomo e consapevole gli strumenti digitali e i metodi di ricerca. • Esporsi in pubblico con maggiore sicurezza e capacità oratorie.

	• Jasno izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav govorenjem i pisanjem. • Kritički promišljati o pročitanom i doživljenom. • Primijeniti napredne vještine u različitim vrstama pismenosti. • Upoznati i usporediti kulturu i književnost svoje i susjedne zemlje. • Samostalno se koristiti digitalnim alatima i metodama istraživanja. • Unaprijediti javni nastup i samopouzdanje pri izlaganju.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/*****Modalità*****:** ***Sudionici/*****Partecipanti:** ***Načini učenja/*****Modalità d'apprendimento :** ***Metode poučavanja/*****Modalità d'insegnamento:**	Lavoro di gruppo, in coppie e attività laboratoriali. Rad u grupama, u paru i kroz razne radionice. Al progetto prendono parte gli alunni interessati delle classi superiori. U projektu će sudjelovati zainteresirani učenici viših talijanskih odjeljenja. - lettura di un libro tradotto di un autore della scuola partner - analisi e interpretazione dell'opera - ricerca sulle particolarità storico-culturali della regione della scuola partner - organizzazione e incontro conclusivo - čitanje prevedenog djela autora partnerske škole - obrada i interpretacija djela - istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja partnerske škole - priprema i održavanje završnog susreta Apprendimento cooperativo, lavoro di gruppo, lavoro a coppie. Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	- Materiali di lettura: libri di narrativa per l'infanzia, testi di storia e guide culturali (sia in formato cartaceo che digitale). - Cancelleria e materiali per laboratori: carta, cartelloni, colori e strumenti per la realizzazione di cartelloni. - Computer, tablet - Aule scolastiche, biblioteca della scuola, laboratorio d'informatica - Rete Wi-Fi stabile, software di videoconferenza (Teams, Zoom)

	- Materijali za čitanje: knjige dječje književnosti, povijesni tekstovi i kulturni vodiči (u tiskanom i digitalnom obliku). - Pribor za pisanje i materijali za radionice: papir, hamer-papir, likovni pribor i alat za izradu plakata. - Računala, tableti. - Učionice, školska knjižnica, informatička učionica. - Stabilna Wi-Fi mreža, softver za videokonferencije (Teams, Zoom).
7.*Vremenik aktivnosti/* **Periodo di realizzazione**	Durante l'anno scolastico 2026/2027 Tijekom školske godine 2026./2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Monitoraggio costante: osservazione continua del processo di apprendimento, dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno dell'alunno durante le singole attività e i laboratori. Stalno praćenje: kontinuirano promatranje procesa učenja, interesa, sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom pojedinačnih aktivnosti i radionica.
9. Odgovorne osobe/ **Responsabili*:***	La bibliotecaria Nataša Jelčić Kovačević e l'insegnante di lingua italiana Ksenija Benvin Medanić. Knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević i učiteljica talijanskog jezika Ksenija Benvin Medanić.
***10.* Troškovnik aktivnosti/** **Preventivo del programma, attività o progetto:**	- Materiale di cancelleria. - Eventuali biglietti d'ingresso o costi di trasporto per visite a musei, mostre o luoghi d'interesse storico-culturale. - Uredski materijal. - Sve ulaznice ili troškovi prijevoza za posjete muzejima, izložbama ili mjestima od povijesnog i kulturnog značaja.

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**V, VI, VII, VIII** **Lingua francese (insegnamento opzionale) / Francuski jezik (izborna nastava)**
Obiettivi **Ciljevi**	- sviluppare la curiosità degli alunni verso la lingua francese - avvicinare gli alunni alla cultura francese - apprendimento dei concetti di base previsti dal programma - capire l'importanza del francese a livello internazionale - razvijati znatiželju djece prema francuskom jeziku

	- približiti učenika francuskoj kulturi - usvajanje znanja predviđenih programom rada - razumjeti značaj francuskog jezika u svijetu
Scopo dell'attività **Namjena**	- acquistare una pronuncia appropriata - saper intrattenere una conversazione di approccio in lingua francese - approfondire le basi della lettura / scrittura - usvojiti pravilan izgovor - znati započeti konverzaciju na francuskom jeziku - produbiti znanja pisanja i čitanja na stranom jeziku
Portatori dell'attività **Nositelji aktivnosti**	Dora Persić Matak - alunni delle classi superiori Dora Persić Matak - učenici viših razreda
Modalità di realizzazione **Način realizacije**	metodo frontale, con l'ausilio di materiale audiovisivo, ascolto di musica, cartelloni, visione di cortometraggi in lingua francese, lavori di gruppo, recitazione - frontalni rad, uz pomoć audiovizualnog materijala, slušanje glazbe, izrada plakata, korištenje filma na francuskom jeziku, rad u grupi, recitacije
Periodo di realizzazione **Vremenik aktivnosti**	- 70 ore di insegnamento nel corso dell'anno scolastico 2024/25 - 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**	- verifiche scritte - canto - lettura - valutazione del lavoro di gruppo (scritto, orale, recitazione) - interrogazione - pisane provjere - pjevanje - čitanje - vrednovanje grupnog rada - usmeno ispitivanje
Preventivo **Troškovnik**	- le possibili uscite prevedono la visione di film francesi all'ART Cinema di Fiume (3€ a testa), eventi legati alla settimana della francofonia (concerti, mostre – circa 5€ a testa) - mogući izlasci uključuju odlazak u Art kino te događaje vezane uz Tjedan frankofonije u Rijeci

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**V-VIII classe (5.-8. razreda)** **Hrvatski jezik - Dopunska nastava**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva iz jezičnog područja; vježbanje i ponavljanje gradiva. *Lavoro individuale con gli alunni che hanno difficoltà nell'apprendimento della grammatica; esercitazioni e ripetizioni.*
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- razumije i usvaja sadržaje do očekivane razine - razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje - prati daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima - *comprende e acquisisce i contenuti in modo soddisfacente* - *sviluppa il pensiero logico, trae conclusioni e collega i contenuti* - *riesce a seguire le lezioni*
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Tijekom posebnoga nastavnog sata. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava. *Durante un'ora scolastica e a seconda delle esigenze dei singoli alunni.* Individualni rad. *Lavoro individuale.* Pojedini učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Eli Derenčinović *Alcuni alunni dalla 5a fino all'8a e l'insegnante.* Kroz razgovor, dodatne zadatke i nastavne materijale prilagođene individualnom radu. *Attraverso il dialogo, nuovi esercizi e materiale per il lavoro individuale.* Metoda čitanja, pisanja, analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), raspravljanja. *Lettura, scrittura, esposizione sintetica o analitica, discussione.*
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni nastavni listići za vježbanje, digitalni alati itd. *Ulteriori schede di lavoro e materiale didattico digitale.*
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine. *Durante l'anno scolastico 2026./2027.*
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Povratne informacije o usvajanju gradiva kroz razgovor s učenicima te pomoću usmenih i pisanih provjera znanja. *Attraverso il dialogo con gli alunni e tramite le verifiche orali e scritte.*
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljica/*La maestra* Eli Derenčinović

10. **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	/

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**II e III ciclo (dalla V all'VIII classe)** **II i III ciklus (od 5. do 8. razreda)** **Lingua inglese – insegnamento aggiuntivo** **Engleski jezik – dodatna nastava**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo***	Ampliare e approfondire i contenuti svolti durante le lezioni regolari, acquisire nozioni relative alle diverse culture dei paesi anglofoni, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della propria cultura e quella dei paesi anglofoni. Sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati. Prepararsi per la partecipazione alle gare del sapere. Bisogna dare agli alunni dotati ed a quelli interessati ad acquisire un maggior sapere la possibilità di sviluppare ulteriormente tutte le quattro competenze linguistiche e di ampliare e approfondire il loro sapere relativo a tutti gli elementi che caratterizzano lo studio della materia – grammatica, lessico, pronuncia, comprensione tramite la lettura e tramite l'ascolto. Inoltre, gli alunni si prepareranno per la partecipazione alle gare del sapere, familiarizzando con i diversi tipi di esercizi e gli errori più comuni. Gli alunni approfondiranno il loro sapere relativo alle culture dei paesi anglofoni. Proširiti sadržaje redovne nastave, usvojiti kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja i razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika. Pripremati se za natjecanja iz engleskog jezika. Nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika potrebno je omogućiti dodatno razvijanje svih četiri jezičnih vještina, te proširivanje znanja u svim elementima nastave engleskog jezika – gramatika, vokabular, izgovor, razumijevanje čitanjem i slušanjem. Učenici će se također pripremati za natjecanja u znanju engleskog jezika upoznavanjem s različitim vrstama zadataka u testovima i tipičnim pogreškama. Učenici će se upoznavati s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi**- Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	- Approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali) - Sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in lingua inglese - Sviluppare l'amore per la lettura in lingua inglese - Sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza

	- Sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo - Sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari. **Učenik će:** · proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), · razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku, · razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju na stranom jeziku, · razvijati interkulturalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju, · razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu, · razvijati elemente procjene, samovrednovanja i međusobnog vrednovanja uz jasne kriterije i obrazloženja.
5. Način realizacije/:*Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načiniučenja/Modalità d'apprendimento* :** ***Metodepoučavanja/Modalità d'insegnamento:***	insegnamento aggiuntivo dodatna nastava gli alunni interessati delle superiori zainteresirani učenici viših razreda conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test (gare del sapere a livello scolastico e conteale), lavoro di coppia, lavoro in gruppi razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, analiza, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja) i sl.; rad u paru, rad u grupama **Modalità d'insegnamento:** esposizione orale, conversazione, quiz del sapere **Metode poučavanja**: izlaganje, razgovor, kviz
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva. Possibili difficoltà: la frequenza non regolare delle lezioni, dovuta ad altri impegni. Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča Moguće teškoće: neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico. Dodatna nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.

Modalità di valutazione dei risultatiattesi	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samovrednovanje.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Luana Rukavina, docente di lingua inglese. Luana Rukavina, nastavnica engleskog jezika.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**II e III ciclo / V – VIII classe** **II. i III. ciklus / 5. – 8. razred** **Lingua inglese – insegnamento suppletivo** **Engleski jezik – dopunska nastava**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Acquisizione e esercitazione dei contenuti che gli alunni non hanno acquisito pienamente durante le ore di lezioni regolari. L'insegnamento suppletivo, svolto in modo individuale o in piccoli gruppi, è mirato ad aiutare gli alunni nello studio e nell'acquisizione dei contenuti, in modo che questi possano conseguire risultati migliori, sviluppare le competenze linguistiche e di comunicazione, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e della materia. Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi Dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima se individualno ili u manjim grupama pruža pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi postigli bolje rezultate na redovnoj nastavi, razvijali jezičnu i komunikacijsku kompetenciju te pozitivan stav prema jeziku.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- **Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- migliorare le proprie competenze linguistiche e di comunicazione - partecipare con maggior successo alle lezioni regolari - conseguire risultati migliori nelle verifiche - sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della lingua · poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije · se uspješnije uključivati u redovnu nastavu · postizati bolje rezultate na ispitima znanja · razvijati pozitivni stav prema učenju stranog jezika.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento*** **:**	insegnamento suppletivo / dopunska nastava gli alunni dalla V all'VIII classe učenici 5. - 8. razreda approccio individuale, studio autonomo e studio in piccoli gruppi individualizirani pristup učenju; samostalno učenje i učenje u manjim grupama

Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	conversazione guidata, risposte orali, spiegazioni e dimostrazioni. usmjereni razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva. Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico. Dopunska nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Durante le regolari ore d'insegnamento gli alunni saranno seguiti, il loro sapere verrà verificato e valutato. Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika na satovima redovne nastave.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Luana Rukavina, docente di lingua inglese. Luana Rukavina, nastavnica engleskog jezika.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**II e III ciclo / V - VIII classe** **II. i III. ciklus / 5. - 8. razreda** **Lingua italiana– insegnamento aggiuntivo** **Talijanski jezik – dodatna nastava**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo***	L'obiettivo del percorso è ampliare e approfondire i contenuti affrontati durante le lezioni curricolari, acquisire ulteriori conoscenze relative alla lingua e alla cultura italiana. Il percorso è inoltre finalizzato a valorizzare e sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati e di quelli particolarmente interessati alla materia, nonché a prepararli alla partecipazione alle gare del sapere e ai concorsi letterari. Agli alunni desiderosi di approfondire le proprie conoscenze verrà offerta la possibilità di sviluppare ulteriormente tutte e quattro le competenze linguistiche: comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Saranno inoltre ampliate e consolidate le conoscenze relative ai diversi aspetti dello studio della lingua italiana, con particolare attenzione alla grammatica,

	al lessico, alla pronuncia, alla comprensione di testi scritti e alla comprensione di testi orali. Particolare attenzione sarà dedicata alla preparazione alle gare del sapere. Gli alunni avranno modo di familiarizzare con le diverse tipologie di esercizi e di quesiti, acquisire strategie per la loro risoluzione e riconoscere gli errori più comuni. Il percorso consentirà inoltre di approfondire la conoscenza della cultura italiana (particolarmente il dialetto fiumano e altre parlate istrovenete) attraverso contenuti volti a conoscere meglio la storia, le tradizioni e la società. Tutto ciò favorirà la valorizzazione della multiculturalità. Cilj programa je proširiti i produbiti sadržaje obrađene tijekom redovite nastave, steći dodatna znanja o talijanskom jeziku i kulturi. Program je također usmjeren na poticanje i daljnji razvoj sposobnosti darovitih učenika i učenika koji pokazuju poseban interes za predmet te na njihovu pripremu za sudjelovanje na natjecanjima u znanju i pisanju sastava za literarne natječaje. Učenicima koji žele dodatno proširiti svoja znanja omogućit će se daljnji razvoj svih četiriju jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Osim toga, proširivat će se i utvrđivati znanja iz različitih područja učenja talijanskoga jezika, s posebnim naglaskom na gramatiku, vokabular, izgovor, razumijevanje pisanih tekstova i razumijevanje govornog jezika. Posebna će se pozornost posvetiti pripremi za natjecanja u znanju. Učenici će se upoznati s različitim vrstama zadataka i pitanja, usvajati strategije za njihovo rješavanje te prepoznavati i izbjegavati najčešće pogreške. Program će također omogućiti produbljivanje znanja o talijanskoj kulturi kroz sadržaje i aktivnosti usmjerene na bolje upoznavanje talijanske povijesti, tradicije i društva. Sve će to pridonijeti promicanju multikulturalnosti.
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi **Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	- approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali), - sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in italiano, - sviluppare l'amore per la lettura, - sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza, - sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo,

	- sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari. - proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), - razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku, - razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju, - razvijati interkulturalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju, - razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu, - razvijati elemente procjene, samovrednovanja i međusobnog vrednovanja uz jasne kriterije i obrazloženja.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento*****:** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	Durante l'ora di insegnamento aggiuntivo. Tijekom sata dodatne nastave. Tutti gli alunni interessati dalla V all'VIII classe. Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. - conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test (gare del sapere a livello scolastico e statale), lavoro individuale, di coppia e in gruppi - razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, analiza, rješavanje testova (školska i državna natjecanja) i sl.; individualni rad, rad u paru i u grupama - esposizione orale, conversazione, quiz del sapere - izlaganje, razgovor, kviz
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva. Possibili difficoltà: la frequenza non regolare delle lezioni, dovuta ad altri impegni. Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča. Moguće teškoće: neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico o secondo le necessità degli alunni. Dodatna nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno ili prema potrebi samih učenika.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:**Modalità di valutazione dei risultati attesi**	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.

	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samovrednovanje.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Ksenija Benvin Medanić, docente di lingua italiana. Ksenija Benvin Medanić, nastavnica talijanskog jezika. - materiale di cancelleria - fotocopie

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**V-VIII classe (5.-8. razreda)** **Lingua italiana - insegnamento suppletivo** **Talijanski jezik - dopunska nastava**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	L'obiettivo è di sostenere gli alunni con difficoltà nel recupero e nel consolidamento delle conoscenze e delle competenze previste dal percorso curricolare, attraverso attività mirate, graduali e adeguate al livello di partenza di ciascun alunno, favorendo una maggiore autonomia nell'apprendimento e una partecipazione più efficace alle lezioni regolari. Cilj je pružiti podršku učenicima s teškoćama u svladavanju i utvrđivanju znanja i vještina predviđenih kurikulumom, kroz ciljane, postupne i razini znanja svakog učenika prilagođene aktivnosti, potičući veću samostalnost u učenju i uspješnije sudjelovanje u redovitoj nastavi.
4. Očekivani ishodi/postignuća/ Risultati attesi: **- Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	- miglioramento dell'apprendimento dei contenuti svolti durante le ore regolari - consolidamento delle abilità di lettura e scrittura, in relazione al livello di partenza di ciascun alunno - rafforzamento delle competenze grammaticali e sintattiche attraverso attività mirate e graduali - superamento o riduzione delle difficoltà linguistiche più significative - poboljšanje usvajanja sadržaja obrađenih tijekom redovite nastave. - učvršćivanje vještina čitanja i pisanja, u skladu s početnom razinom svakog učenika. - jačanje gramatičkih i sintaktičkih kompetencija kroz ciljane i postupno prilagođene aktivnosti. - prevladavanje ili smanjivanje najznačajnijih jezičnih poteškoća
***5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione**	Durante un'ora scolastica in più e a seconda delle esigenze dei singoli alunni. Tijekom posebnoga nastavnog sata. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava.

Oblik/Modalità:	Individualni rad. *Lavoro individuale.*
***Sudionici/Partecipanti*:**	Alcuni alunni dalla 5a fino all'8a e l'insegnante. Pojedini učenici od 5. do 8. razreda
***Načini učenja/Modalità d'apprendimento* :**	Attraverso il dialogo, ulteriori esercizi e materiale per il lavoro individuale. Kroz razgovor, dodatne zadatke i nastavne materijale prilagođene individualnom radu.
Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	Approccio individualizzato e/o lavoro in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione, la collaborazione e il confronto tra pari. Ripresa e semplificazione dei contenuti affrontati durante le lezioni regolari. Esercitazioni guidate e graduate e attività di recupero e consolidamento delle competenze di base. Individualizirani pristup i/ili rad u malim skupinama, radi poticanja sudjelovanja, suradnje i razmjene iskustava među učenicima. Ponavljanje i pojednostavljivanje sadržaja obrađenih tijekom redovite nastave. Vođene i postupno prilagođene vježbe te aktivnosti usmjerene na nadoknadu i učvršćivanje temeljnih kompetencija.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Ulteriori schede di lavoro, materiale didattico digitale ecc. Dodatni nastavni listići za vježbanje, digitalni alati itd.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Nel corso dell'anno scolastico 2026/2027. Tijekom školske 2026./2027. godine.
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Il feedback sull'apprendimento dei contenuti attraverso il dialogo con gli studenti e per mezzo di verifiche orali e scritte (durante le ore di lezioni regolari). Povratne informacije o usvajanju gradiva kroz razgovor s učenicima te pomoću usmenih i pisanih provjera znanja (na satovima redovne nastave).
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Ksenija Benvin Medanić, docente di lingua italiana. Ksenija Benvin Medanić, nastavnica talijanskog jezika.
***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del**	- materiale di cancelleria - fotocopie

programma, attività o progetto:	

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**II e III ciclo / V - VIII classe** **II. i III. ciklus / 5. - 8. razreda** **Lingua croata– insegnamento aggiuntivo** **Hrvatski jezik – dodatna nastava**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja / ***La logica dell'obiettivo***	Cilj programa je proširiti i produbiti sadržaje obrađene tijekom redovite nastave, steći dodatna znanja o hrvatskom jeziku i kulturi. Program je također usmjeren na poticanje i daljnji razvoj sposobnosti darovitih učenika i učenika koji pokazuju poseban interes za predmet te na njihovu pripremu za sudjelovanje na natjecanjima u znanju. Učenicima koji žele dodatno proširiti svoja znanja omogućit će se daljnji razvoj svih četiriju jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Osim toga, proširivat će se i utvrđivati znanja iz različitih područja učenja hrvatskog jezika, s posebnim naglaskom na gramatiku te razumijevanje pisanih tekstova. Posebna će se pozornost posvetiti pripremi za natjecanja u znanju. Učenici će se upoznati s različitim vrstama zadataka i pitanja, usvajati strategije za njihovo rješavanje te prepoznavati i izbjegavati najčešće pogreške. L'obiettivo del percorso è ampliare e approfondire i contenuti affrontati durante le lezioni curricolari, acquisire ulteriori conoscenze relative alla lingua e alla cultura croata.Il percorso è inoltre finalizzato a valorizzare e sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati e di quelli particolarmente interessati alla materia, nonché a prepararli alla partecipazione alle gare del sapere. Agli alunni desiderosi di approfondire le proprie conoscenze verrà offerta la possibilità di sviluppare ulteriormente tutte e quattro le competenze linguistiche: comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Saranno inoltre ampliate e consolidate le conoscenze relative ai diversi aspetti dello studio della lingua croata, con particolare attenzione alla grammatica e comprensione di testi scritti.

	Particolare attenzione sarà dedicata alla preparazione alle gare del sapere. Gli alunni avranno modo di familiarizzare con le diverse tipologie di esercizi e di quesiti, acquisire strategie per la loro risoluzione e riconoscere gli errori più comuni.
4. Očekivani ishodi/postignuća / ***Risultati attesi*** **Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	• proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), • razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na hrvatskom jeziku, • razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju, • razvijati interkulturalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju, • razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu, • razvijati elemente procjene, samovrednovanja i međusobnog vrednovanja uz jasne kriterije i obrazloženja. • Approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali), • Sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in croato, • Sviluppare l'amore per la lettura, • Sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza, • Sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo, • Sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento*:**	dodatna nastava insegnamento aggiuntivo zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda gli alunni interessati dalla V all'VIII classe

Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, analiza, rješavanje testova (školska i državna natjecanja) i sl.; rad u paru, rad u grupama conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test (gare del sapere a livello scolastico e statale), lavoro di coppia, lavoro in gruppi izlaganje, razgovor, kviz esposizione orale, conversazione, quiz del sapere
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča Moguće teškoće: neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva. Possibili difficoltà: la frequenza non regolare delle lezioni, dovuta ad altri impegni.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Dodatna nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno. Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:**Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samovrednovanje. L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Eli Derenčinović, nastavnica hrvatskog jezika. Eli Derenčinović, docente di lingua croata.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**II e III ciclo / V - VIII classe** **II. i III. ciklus / 5. - 8. razreda** **Radijska emisija** **Trasmissione radiofonica**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo***	Cilj radijske emisije je razvijati medijsku, komunikacijsku, digitalnu i kreativnu pismenost učenika kroz aktivno sudjelovanje u osmišljavanju, pripremi i realizaciji radijskog programa. Učenici će razvijati vještine jasnog i izražajnog usmenog izražavanja, kritičkog promišljanja, prikupljanja i provjeravanja informacija te odgovornog korištenja medija. Timskim i praktičnim radom učenici će razvijati suradničke, organizacijske i stvaralačke vještine, poticati samostalnost i odgovornost te stjecati osnovna znanja o radijskoj produkciji. Cilj je također potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice te im omogućiti kreativan prostor za izražavanje vlastitih ideja, interesa i stavova. L'obiettivo della trasmissione radiofonica è sviluppare negli alunni la competenza mediatica, comunicativa, digitale e creativa attraverso la partecipazione attiva alla progettazione, alla preparazione e alla realizzazione del programma radiofonico. Gli alunni svilupperanno la capacità di esprimersi oralmente in modo chiaro ed efficace, il pensiero critico, le competenze nella raccolta e nella verifica delle informazioni, nonché un uso responsabile dei media. Attraverso il lavoro di squadra e le attività pratiche, gli alunni svilupperanno competenze collaborative, organizzative e creative, promuoveranno l'autonomia e il senso di responsabilità e acquisiranno conoscenze di base sulla produzione radiofonica. Un ulteriore obiettivo è incoraggiare gli alunni a partecipare attivamente alla vita della scuola e della comunità locale, offrendo loro uno spazio creativo in cui esprimere le proprie idee, i propri interessi e le proprie opinioni. Radijska emisija pruža učenicima mogućnost stjecanja i primjene znanja kroz praktičan i kreativan rad te ih aktivno uključuje u stvaranje medijskog sadržaja. Sudjelovanjem u odabiru i obradi tema, pripremi priloga, vođenju emisije i radu sa zvukom učenici razvijaju komunikacijske, medijske i digitalne vještine, kao i sposobnost suradnje, odgovornog donošenja odluka i timskog rada. Aktivnost pridonosi razvoju kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima, potiče kreativnost i samostalnost te učenicima omogućuje izražavanje vlastitih interesa, ideja i stavova. Radijska emisija ujedno predstavlja važan oblik komunikacije unutar škole i s lokalnom zajednicom te

	pridonosi stvaranju poticajnog i uključivog školskog okruženja. L'attività contribuisce allo sviluppo di un approccio critico ai contenuti mediali, stimola la creatività e l'autonomia e offre agli alunni la possibilità di esprimere i propri interessi, le proprie idee e le proprie opinioni. La trasmissione radiofonica rappresenta inoltre un'importante forma di comunicazione all'interno della scuola e con la comunità locale, contribuendo alla creazione di un ambiente scolastico stimolante e inclusivo.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi-	• razvijati vještinu jasnog, pravilnog i izražajnog usmenog izražavanja; • samostalno odabrati i istražiti temu te prikupljati i provjeravati relevantne informacije; • oblikovati kratki radijski tekst, prilog ili scenarij prilagođen slušateljima; • primjenjivati osnovna pravila radijske komunikacije i novinarskog izražavanja; • sudjelovati u snimanju, vođenju i osnovnoj obradi radijske emisije; • odgovorno i kritički pristupati medijskim sadržajima i izvorima informacija; • razvijati digitalne i medijske kompetencije korištenjem alata za snimanje i obradu zvuka; • učinkovito surađivati u timu, uvažavati tuđe mišljenje i preuzimati odgovornost za svoj dio zadatka; • razvijati kreativnost, samostalnost, inicijativu i sigurnost u javnom nastupu; • aktivno sudjelovati u školskom životu i pridonositi povezivanju škole s lokalnom zajednicom. • sviluppare la capacità di esprimersi oralmente in modo chiaro, corretto ed espressivo; • scegliere e approfondire autonomamente un argomento, raccogliendo e verificando informazioni pertinenti; • elaborare un breve testo radiofonico, un servizio o un copione adeguato agli ascoltatori; • applicare le regole fondamentali della comunicazione radiofonica e dell'espressione giornalistica; • partecipare alla registrazione, alla conduzione e all'elaborazione di base della trasmissione radiofonica;

Učenik će moći/ L'alunno potrà:	• adottare un approccio responsabile e critico nei confronti dei contenuti mediali e delle fonti di informazione; • sviluppare competenze digitali e mediali attraverso l'utilizzo di strumenti per la registrazione e l'elaborazione dell'audio; • collaborare efficacemente nel gruppo, rispettare le opinioni altrui e assumersi la responsabilità della propria parte del lavoro; • sviluppare la creatività, l'autonomia, l'iniziativa e la sicurezza nell'esposizione orale in pubblico; • partecipare attivamente alla vita scolastica e contribuire a rafforzare il legame tra la scuola e la comunità locale. • osmisliti i odabrati temu za radijsku emisiju; • istražiti temu i razlikovati relevantne od nepouzdanih izvora informacija; • napisati i oblikovati radijski tekst, prilog ili scenarij; • jasno, pravilno i izražajno govoriti pred mikrofonom; • pripremiti i provesti intervju; • sudjelovati u snimanju, uređivanju i realizaciji radijske emisije; • koristiti osnovne digitalne alate za snimanje i obradu zvuka; • surađivati s drugim učenicima i odgovorno izvršavati preuzete zadatke; • kritički promišljati o medijskim sadržajima i odgovorno oblikovati vlastite medijske poruke; • kreativno izražava • ideare e scegliere il tema della trasmissione radiofonica; • approfondire l'argomento e distinguere le fonti di informazione attendibili da quelle inaffidabili; • scrivere e strutturare un testo radiofonico, un servizio o un copione; • parlare in modo chiaro, corretto ed espressivo davanti al microfono; • preparare e realizzare un'intervista; • partecipare alla registrazione, al montaggio e alla realizzazione della trasmissione radiofonica; • utilizzare strumenti digitali di base per la registrazione e l'elaborazione dell'audio; • collaborare con gli altri alunni e svolgere responsabilmente i compiti assegnati;

	• sviluppare un pensiero critico sui contenuti mediali e formulare responsabilmente i propri messaggi mediali; • esprimersi in modo creativo;
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento*:** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	Slušanjem i stvaranjem audio-zapisa i radijskih emisija. Posjetom radijskom studiju. Isticanjem važnosti očuvanja radija kao medija. Promicanjem kritičkoga pristupa pri stvaranju medijskih sadržaja i novinskim praćenjem života škole i zajednice. Attraverso l'ascolto e la creazione di registrazioni audio e trasmissioni radiofoniche. Attraverso la visita a uno studio radiofonico. Sottolineando l'importanza di preservare la radio come mezzo di comunicazione. Promuovendo un approccio critico nella creazione di contenuti mediali e attraverso il monitoraggio giornalistico della vita della scuola e della comunità. Individualni i skupni rad, rad u paru te suradničko i iskustveno učenje. Lavoro individuale e di gruppo, lavoro a coppie, apprendimento cooperativo ed esperienziale. Učenici sudjeluju u odabiru i istraživanju tema, prikupljanju i provjeravanju informacija, pisanju scenarija, pripremi radijskih priloga, vođenju emisije, snimanju i osnovnoj obradi zvuka uz vodstvo učiteljice/a. Gli alunni partecipano alla scelta e alla ricerca degli argomenti, alla raccolta e alla verifica delle informazioni, alla stesura dei copioni, alla preparazione dei servizi radiofonici, alla conduzione della trasmissione, alla registrazione e all'elaborazione di base dell'audio, sotto la guida dell'insegnante. Učenici uče kroz praktičan rad, istraživanje, stvaranje i prezentiranje vlastitih medijskih sadržaja, uz kontinuirano usmjeravanje i podršku voditelja aktivnosti. Gli alunni apprendono attraverso il lavoro pratico, la ricerca, la creazione e la presentazione dei propri contenuti mediali, con il costante accompagnamento e supporto del dell'insegnante responsabile dell'attività. Razgovor, demonstracija, istraživački rad, rad na tekstu, praktičan rad, metoda usmenog izlaganja, intervju,

	suradničko učenje, projektni rad te rad na konkretnim medijskim sadržajima. Discussione, dimostrazione, attività di ricerca, lavoro sul testo, attività pratiche, esposizione orale, intervista, apprendimento cooperativo, lavoro per progetti e attività su contenuti mediali concreti.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Računalo s pristupom internetu, mikrofon, slušalice, zvučnici, oprema za snimanje i reprodukciju zvuka, program za snimanje i osnovnu obradu audiozapisa, školski razglas ili druga oprema za emitiranje, prostor za rad i snimanje te dostupni digitalni i tiskani izvori informacija. Computer con accesso a Internet, microfono, cuffie, altoparlanti, apparecchiature per la registrazione e la riproduzione del suono, programma per la registrazione e l'elaborazione di base degli audio, impianto di amplificazione scolastico o altra attrezzatura per la trasmissione, spazio per le attività e le registrazioni, nonché fonti di informazione digitali e cartacee disponibili.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Aktivnost se provodi tijekom školske godine kroz redovite susrete radijske skupine, sukladno rasporedu. L'attività viene svolta durante l'anno scolastico attraverso incontri regolari del gruppo radiofonico, secondo il calendario previsto.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:**Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Analizom postignuća, praćenjem ishoda te prezentacijom u školi i lokalnoj zajednici. Attraverso l'analisi dei risultati raggiunti, il monitoraggio degli esiti e la presentazione a scuola e nella comunità locale.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Eli Derenčinović, insegnante di lingua croata, Ksenija Benvin Medanić, insegnante di lingua italiana, Luana Rukavina, insegnante di lingua inglese, Dora Persić Matak, insegnante di lingua francese.
10. **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	/

1. Ciklus (razred) *Aktivnost, program i/ili projekt/ Attività, programma e/o progetto*	**VII - VIII classe / 7. - 8. razred** **Spelling bee competition – natjecanje u sricanju** **Spelling bee competition – gara di spelling**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Cilj aktivnosti „Spelling Bee Competition“ jest razvijati jezične kompetencije učenika na engleskom jeziku, proširivati i obogaćivati njihov vokabular te poticati pravilno izgovaranje i razumijevanje riječi. Aktivnost je usmjerena na razvoj koncentracije, pažljivog slušanja, jezične sigurnosti i samopouzdanja učenika te stvaranje pozitivnog i poticajnog ozračja za učenje engleskog jezika kroz zabavne i interaktivne aktivnosti. L'obiettivo dell'attività ’’Spelling Bee Competition“ è sviluppare le competenze linguistiche degli alunni nella lingua inglese, ampliare e arricchire il loro vocabolario e favorire la corretta pronuncia e comprensione delle parole. L'attività è finalizzata inoltre a sviluppare la concentrazione, l'ascolto attento, la sicurezza nell'uso della lingua e la fiducia nelle proprie capacità, creando un ambiente positivo e stimolante per l'apprendimento della lingua inglese attraverso attività divertenti e interattive. Aktivnost „Spelling Bee Competition“ pruža učenicima priliku za usvajanje i proširivanje engleskog vokabulara na zanimljiv, dinamičan i njima blizak način. Kroz slušanje i izgovaranje riječi učenici razvijaju fonološku svjesnost, pravilnu artikulaciju i izgovor te povezuju zvučni oblik riječi s njezinim značenjem. Aktivnost potiče učenike na pažljivo slušanje, koncentraciju i aktivno sudjelovanje. Istovremeno se razvija njihova jezična sigurnost i samopouzdanje u korištenju engleskog jezika, osobito u situacijama u kojima trebaju samostalno reagirati i primijeniti usvojeno znanje. Posebna vrijednost aktivnosti je u tome što učenje jezika čini zabavnim i motivirajućim. Učenici kroz igru i interakciju usvajaju nove riječi, ponavljaju već poznati vokabular i razvijaju pozitivan odnos prema učenju engleskog jezika. Aktivnost također pruža mogućnost učenicima različitih razina jezičnog predznanja da aktivno sudjeluju i napreduju u skladu sa svojim mogućnostima. L'attività „Spelling Bee Competition“offre agli alunni l'opportunità di acquisire e ampliare il vocabolario inglese in modo interessante, dinamico e coinvolgente. Attraverso l'ascolto e la pronuncia delle parole, gli alunni sviluppano la consapevolezza fonologica, una corretta articolazione e pronuncia e imparano a collegare la forma sonora delle parole al loro significato. L'attività stimola l'ascolto attento, la concentrazione e la partecipazione attiva. Allo stesso tempo, contribuisce a

	sviluppare la sicurezza linguistica e la fiducia nelle proprie capacità di utilizzare la lingua inglese, soprattutto in situazioni in cui gli alunni devono reagire autonomamente e applicare le conoscenze acquisite. Un valore particolare dell'attività consiste nel rendere l'apprendimento della lingua divertente e motivante. Attraverso il gioco e l'interazione, gli alunni acquisiscono nuove parole, ripetono il vocabolario già conosciuto e sviluppano un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento della lingua inglese. L'attività offre inoltre la possibilità agli alunni con diversi livelli di conoscenza linguistica di partecipare attivamente e di progredire secondo le proprie capacità.
4.Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi ***Učenik će moći/ L'alunno potrà:***	Komunikacijska jezična kompetencija - OŠ (1) EJ A.7.1. / A.8.1. – učenik razumije tekst pri slušanju i čitanju. - OŠ (1) EJ A.7.2. / A.8.2. – učenik primjenjuje intonacijska obilježja engleskoga jezika. - OŠ (1) EJ A.7.3. / A.8.3. – učenik govori tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. Samostalnost u ovladavanju jezikom - učenik primjenjuje različite strategije učenja i uporabe jezika; - učenik prati i procjenjuje vlastiti napredak u učenju engleskoga jezika; - učenik razvija odgovornost i samostalnost u učenju. • pažljivo slušati i prepoznati riječi na engleskom jeziku • pravilno izgovoriti i sricati riječi na engleskom jeziku • aktivno primijeniti usvojeni i prošireni vokabular tijekom priprema za natjecanje i samog natjecanja • samostalno usmeno odgovoriti na zadatak na engleskom jeziku te pokazati sigurnost u korištenju jezika • prihvatiti pogrešku kao dio procesa učenja i nastojati ispraviti vlastiti odgovor; • pokazati suradničko, odgovorno i korektno ponašanje prema drugim sudionicima te uvažavati njihov trud, rad i uspjeh • ascoltare attentamente e riconoscere le parole in lingua inglese • pronunciare e sillabare correttamente le parole in lingua inglese • utilizzare attivamente il vocabolario acquisito e ampliato durante la preparazione alla competizione e durante la competizione stessa • rispondere autonomamente oralmente alle consegne in lingua inglese e dimostrare sicurezza nell’uso della lingua

	• accettare l'errore come parte del processo di apprendimento e cercare di correggere la propria risposta • dimostrare un comportamento collaborativo, responsabile e corretto nei confronti degli altri partecipanti e rispettare il loro impegno, il loro lavoro e i loro risultati.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:***	Priprema se odvija tijekom nekoliko nastavnih sati, zasebno u svakom razredu. Učenici, uz vodstvo i podršku učitelja, usvajaju potrebna znanja i vještine te kroz skupni rad predlažu ideje i daju prijedloge za organizaciju natjecanja. Svi učenici sudjeluju u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i mogućnostima. Nakon održavanja natjecanja unutar svakog razreda, finalisti sudjeluju u zajedničkom finalnom natjecanju. Učenici oba razreda predlažu ideje te zajedno s učiteljem sudjeluju u pripremi finala, za koje su predviđena dva uzastopna nastavna sata. Aktivnost predstavlja priliku za povezivanje dvaju razreda kroz dinamičnu, poticajnu i zabavnu aktivnost usmjerenu na učenje engleskoga jezika. Učenici imaju priliku učiti samostalno, ali i kroz suradnički rad, rad u paru i timski rad, pri čemu istodobno razvijaju jezične kompetencije, suradnju, odgovornost i sigurnost u vlastite sposobnosti. La preparazione si svolge nel corso di diverse ore di lezione, separatamente in ciascuna classe. Gli alunni, guidati e supportati dall'insegnante, acquisiscono le conoscenze e le competenze necessarie e, attraverso il lavoro di gruppo, propongono suggerimenti e idee per l'organizzazione della competizione. Tutti gli alunni partecipano in base ai propri interessi, capacità e possibilità. Dopo lo svolgimento della competizione all'interno di ciascuna classe, i finalisti accedono alla competizione finale comune. Gli alunni di entrambe le classi propongono idee e, insieme all'insegnante, collaborano alla preparazione della finale, per la quale sono previste due ore scolastiche consecutive. L'attività rappresenta un'opportunità per unire le due classi in un'attività dinamica, stimolante e divertente, finalizzata all'apprendimento della lingua inglese. Gli alunni hanno l'opportunità di imparare sia individualmente sia attraverso il lavoro cooperativo, in coppia e in squadra, sviluppando al contempo le competenze linguistiche, la collaborazione, la responsabilità e la fiducia nelle proprie capacità. Individualni rad, rad u paru i skupni rad. / Lavoro individuale, lavoro a coppie e lavoro di gruppo.

Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento : ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	Al progetto prendono parte gli alunni della settima e dell'ottava classe. / U projektu će sudjelovati učenici sedmih i osmih razreda. Učenje kroz igru i natjecanje, iskustveno i suradničko učenje, aktivno sudjelovanje, učenje slušanjem i ponavljanjem, individualno uvježbavanje vokabulara, primjena strategija pamćenja i samoprovjere. Metoda razgovora i usmenog izlaganja, demonstracija i modeliranje pravilnog izgovora, metoda slušanja i ponavljanja, metoda praktičnog rada, suradničko učenje, igra i natjecanje, individualizirani pristup te metoda povratne informacije i ispravljanja pogrešaka. Apprendimento attraverso il gioco e la competizione, apprendimento esperienziale e cooperativo, partecipazione attiva, apprendimento attraverso l'ascolto e la ripetizione, esercitazione individuale del vocabolario, applicazione di strategie di memorizzazione e di autovalutazione. Metodo dialogico e dell'esposizione orale, dimostrazione e modellamento della corretta pronuncia, metodo dell'ascolto e della ripetizione, metodo del lavoro pratico, apprendimento cooperativo, gioco e competizione, approccio individualizzato, nonché feedback e correzione degli errori.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Računalo, projektor, PPT prezentacije, digitalni i tiskani materijali za pripremu i provedbu natjecanja. Computer, proiettore, presentazioni in PowerPoint, materiali digitali e cartacei per la preparazione e lo svolgimento della competizione.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Aktivnost se provodi tijekom jednog polugodišta kroz susrete za pripremu natjecanja i održavanja samog natjecanja u svakom posebnom razrednom odjelu i završnice s predstavnicima razrednih odjela 7. i 8. razreda. L'attività si svolge nell'arco di un semestre e prevede incontri finalizzati alla preparazione e allo svolgimento della competizione in ciascuna classe, nonché una fase finale con la partecipazione dei rappresentanti delle classi delle settime e delle ottave.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ ***Modalità di valutazione dei risultati attesi:***	Analizom postignuća od strane nastavnice i učenika, praćenjem ishoda te prezentacijom u školi i lokalnoj zajednici putem web stranice Škole. Attraverso l'analisi dei risultati raggiunti da parte dell'insegnante e degli alunni, il monitoraggio degli esiti e la

	presentazione a scuola e nella comunità locale attraverso la pagina web della Scuola.
9. Nositelji projekta/ odgovorna osoba Portatore del progetto /Responsabile	Luana Rukavina, nastavnica engleskog jezika Luana Rukavina, docente di lingua inglese
10. **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Nisu predviđeni posebni troškovi. Non sono previste spese aggiuntive.

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	V, VI, VII, VIII classe / 5., 6.. 7.. 8. razred **Celebrazione della Giornata europea delle lingue** **Obilježavanje Europskog dana jezik**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo***	Attraverso la celebrazione della Giornata europea delle lingue vogliamo avvicinare gli alunni alle diverse lingue e culture e sottolineare l'importanza della diversità linguistica e culturale. Obilježavanjem Europskog dana jezika želimo učenicima približiti različite jezike i kulture te istaknuti važnost jezične i kulturne raznolikosti.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/** **L'alunno potra':**	L'alunno potrà: • riconoscere e nominare diverse lingue europee; • indicare alcune curiosità di base sulle diverse lingue e culture; • utilizzare semplici parole ed espressioni in diverse lingue; • sviluppare la consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento delle lingue straniere e del rispetto della diversità linguistica e culturale. Učenik će moći: • prepoznati i imenovati različite europske jezike, • navesti osnovne zanimljivosti o različitim jezicima i kulturama, • koristiti jednostavne riječi i izraze na različitim jezicima, • razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika i poštivanju jezične i kulturne raznolikosti.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:*** ***Sudionici/Partecipanti*****:**	Attività comune che coinvolge gli alunni di tutte le classi. Alunni di tutte le classi e insegnanti/docenti. Apprendimento collaborativo ed esperienziale attraverso attività comuni, quiz e scoperta di curiosità. Lavoro di gruppo, conversazione, quiz, giochi e attività interattive. Zajednička aktivnost učenika svih razreda. Učenici svih razreda i učitelji/nastavnici.

Načini učenja/Modalità d'apprendimento*:** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	Suradničko i iskustveno učenje kroz zajedničke aktivnosti, kvizove i otkrivanje zanimljivosti. Rad u skupinama, razgovor, kvizovi, igre i interaktivne aktivnosti.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Potrebni resursi su pc, projektor, zvučnici, Internet, interaktivna ploča. Le risorse necessarie sono pc, proiettore, altoparlanti, internet, lavagna interattiva.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	La giornata viene celebrata nel mese di settembre. Dan jezika se obilježava u rujnu.
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	La valutazione dei risultati attesi sarà effettuata attraverso l'osservazione degli alunni durante le attività, la loro partecipazione e collaborazione, nonché attraverso un breve quiz o un'attività finale per verificare il riconoscimento delle lingue, la conoscenza di alcune curiosità sulle lingue e culture e l'uso di semplici parole ed espressioni in diverse lingue. Procjena očekivanih ishoda provodit će se promatranjem učenika tijekom aktivnosti, praćenjem njihova sudjelovanja i suradnje te kratkim kvizom ili završnom aktivnošću kojom će se provjeriti prepoznavanje jezika, poznavanje zanimljivosti o jezicima i kulturama te uporaba jednostavnih riječi i izraza na različitim jezicima.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	I docenti dell'Attivo per le lingue (insegnanti di lingua). Članovi Aktiva za jezike (učitelji/nastavnici jezika).
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Non richiede spese particolari Nisu predviđeni dodatni troškovi

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**1.b – 4.b** **Čitanjem do sebe**
***2. Cilj /* Obiettivo**	Opći cilj preventivnog projekta je poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja.

3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Učenici će: - Moći prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije - Moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja - Moći povezati tjelesne promjene i emocionalno stanja - Moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama - Moći primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija - Usvojiti stav da svatko ima pravo na emocije - Razumjeti da se emocije izražavaju na način da ne ugrožava sebe i druge - Primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja Usvojiti stav o čitanju kao zanimljivoj i vrijednoj aktivnosti
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	Projekt je zamišljen kao program primarne prevencije čiji je cilj poticanje razvoja socioemocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja - zaključuje i povezuje sadržaje - zadovoljava svoje potrebe za dodatnim znanjima iz navedenog područja - razvija ljubav prema čitanju - razvija kritičko mišljenje
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/*Modalità*:*** ***Sudionici/*Partecipanti:** ***Načini učenja/*Modalità d'apprendimento :** ***Metode poučavanja/M*odalità d'insegnamento:**	U neposrednom radu s učenicima provodi se sedam radionica s temama: strah, tuga, ljutnja (samokontrola), sreća, odgovornost, asertivnost, empatija. Uz primjenu terapeutskih priča se aktiviraju osjetilne, emocionalne i moralne, a ne samo intelektualne funkcije djeteta pri čemu takav način rada doprinosi cjelovitom osobnom rastu i razvoju.

	Uloga voditelja je poticanje i olakšavanje razmjene iskustava djece.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	- Uredski materijal - Slikovnice *Evenio*
7.*Vremenik aktivnosti/* Periodo di realizzazione	Projekt se odvija kroz radionički rad, jednom mjesečno na satovima razredne zajednice, satu hrvatskog jezika ili dr. Sudjeluju učenici nižih odjeljenja razreda
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Radovi učenika, samoprocjena…
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10. Troškovnik aktivnosti/* Preventivo del programma, attività o progetto:**	Knjižničarka u suradnji sa stručnom službom i učiteljicama razredne nastave organizirati će vrijeme, prostor i pripremu održavanja radionica te pratiti i poticati učenike na aktivno sudjelovanje - učenici će aktivno i ravnopravno sudjelovati u radionicama

Aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto	**VIII classe/8. razred Mala maturalna zabava Piccolo ballo di maturità**
ciljevi aktivnosti obiettivi	Proslava završetaka osmogodišnjeg školovanja. Celebrare la fine dell'istruzione ottennale.
Obrazloženje cilja La logica degli obiettivi	Omogućiti učenicima mali maturalni ples u Zajednici Talijana „Circolo“ sa svim osmim razredima talijanskih osnovnih škola u Rijeci u svrhu osnaživanja suradnje i međuškolske povezanosti na pragu odlaska u srednju školu slavlje Offrire agli alunni la festa in **Comunità degli Italiani „Circolo“** insieme ai loro coetanei delle altre scuole elementari italiane di Fiume, con lo scopo di aumentare la collaborazione degli alunni tra le 4 scuole italiane di Fiume.

nositelji aktivnosti, Portatori del progetto	Soraja Matulja Sošić, ravnateljica i Kristina Šimetić Stermečki, razrednica VIII.razreda Soraja Matulja Sošić, direttrice e Kristina Šimetić Stermečki, la capoclasse dell'VIII classe
način realizacije realizzazione	
vremenik calendario	Lipanj, pri kraju školske godine Giugno, verso la fine dell'anno scolastico.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / valutazione del progetto	Angažiranost učenika u istu, usmeni osvrt od strane učenika i roditelja Coinvolgimento degli alunni e dei genitori, feedback degli stessi alle capoclasse.
troškovnik preventivo	Nema predviđenih troškova

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

Aktivnost, program ili projekt	**Trening životnih vještina** **Preventivni program**
Ciljevi	Razvoj životnih, socijalnih vještina kod učenika. Smanjiti porast korištenja sredstava ovisnosti. Povećati kompetentnost učitelja za rad s djecom na ovoj tematici.
Namjena	Prevencija ovisničkog ponašanja i zlouporabe psiho aktivnih supstanci. Prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika Škole kroz razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole te razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Maja Hodak i učenici 3.b razreda Vlasta Tibljaš i učenici 4.b razreda
Način realizacije	Prema priručniku, 8 radionica i provedba projekta s učenicima, održavat će se u sklopu OSV-a i u sklopu SR-a tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici na radionički način usvajaju socijalne vještine i uče pravilnom donošenju odluka. Tijekom rada zajedno strukturiraju i provode razredni projekt. Za Dan nepušenja predstavljaju učinjeno na zajedničkom skupu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt je u potpunosti besplatan. Novčana sredstva za materijale učenika osigurana su od strane PGŽ i NZZJZ.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**I-VIII classe/1.-8. razred** **Religione cattolica/Katolički vjeronauk** **Izborna nastava/ Insegnamento opzionale**
2. Cilj / **Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	- Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l'alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell' Eucarestia e che li chiama all'impegno personale nel donare e nel costruire unione. L'Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell'unione tra i fedeli e dell'unione della Chiesa.

	- L’apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l’uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l’uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l’insegnamento cristiano - aiutareglialunni a realizzarsinellacoscienzaumana e cristiana, a costruire una coscienza maturae responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della societa' e del mondo in generale, il tuttosulla base dellaRivelazione divina, la tradizionecristiana e l'insegnamentodellaChiesa - renderli capaci di comprendere piu' profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni; - povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima - upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjedima i vjerovanjima - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- L’alunno spiega l’importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri. - L’alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente. - L’alunno spiega la presenza delle orme di Dio nella storia e nelle altre religioni, sa differenziare i tratti principali delle religioni monoteiste in modo da capire e rispettare gli altri esseri umani e i loro valori. - L’alunno scopre i precetti morali principali (le regole di comportamento) delle religioni monoteiste. - L’alunno esplora e distingue i termini principali delle altre religioni, nota la loro influenza e le loro manifestazioni nella società contemporanea (nelle arti, nella letteratura, nella musica, nei film…). - L’alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare e i momenti chiave dell’anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione.

	- L’alunno descrive la *Bibbia* come la fonte principale del cristianesimo e dell’ebraismo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita - L’alunno riconosce le espressioni più importanti dell’arte cristiana (figurativa, musicale, cinematografica, letteraria e spirituale contemporanea) e scopre come queste hanno influenzato l’arricchimento della fede nella storia e come possono costruire la sua fede personale. - L'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita - L'alunno descrive la Bibbia come fonte primaria del Cristianesimo e dell'Ebraismo, indica i punti di riferimento storici e geografici, i libri del Nuovo testamento, il senso figurato del testo biblico e i messaggi biblici principali per scoprire il messaggio per la propria vita. - L'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio. - L'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori. - L'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda. - Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. - Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih me Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. - Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. - Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…). - Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima

	liturgijske godine kako bi s. razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. - Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. - Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. - Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. - Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. - Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. - Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	-presentazione -lavoro individuale e di gruppo -ricerca -gioco - razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	/
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2026/27

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	-conversazione, interrogazione -presentazione delle ricerche individuali e di gruppo -elogio orale Načini vrednovanja provode se formativnim ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja Korištenje slijedećih elemenata vrednovanja: - znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - kultura medjusobnog komuniciranja (medjusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	1 – 4. razred hrvatska odjeljenja – Beti Šuperina 1 – 8. razred talijanska odjeljenja – Laura Gračan Eventuali spese di trasporti, materiali di cancelleria, spese di copisteria. Eventualni troškovi prijevoza, uredski pribor, troškovi fotokopiranja.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**I-VIII classe/1.-8. razred** **Attività di volontariato e carità**
2. Cilj / **Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Sviluppare la consapevolezza della necessità di solidarietà, empatia e cura verso i bisognosi nella comunità locale attraverso la dottrina cristiana e concrete opere di misericordia.

	L'attività collega la dottrina teorica dell'ora di religione con la vita pratica. Attraverso il lavoro nella Caritas scolastica, gli alunni imparano a riconoscere i bisogni degli altri (poveri, anziani, ammalati, coetanei in difficoltà), sviluppando la sensibilità sociale, lo spirito di comunità e la responsabilità come membri attivi della società e della comunità parrocchiale.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- Riconoscere il valore del dono disinteressato e dell'aiuto al prossimo. - Elencare e spiegare le principali opere di misericordia nella tradizione cristiana. - Partecipare all'organizzazione e all'attuazione di almeno due iniziative umanitarie durante l'anno scolastico. - Lavorare in gruppo con coetanei di età diverse (dalla 1ª all' 8ª classe). - Esprimere i propri sentimenti ed esperienze sulla solidarietà attraverso elaborati scritti, artistici o verbali.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	**Modalità:** Laboratori, lavoro di gruppo, lavoro sul campo (visita a una casa di riposo o collaborazione con la Caritas locale), azioni umanitarie a scuola. **Partecipanti:** Alunni delle classi 1ª–8ª (gruppo di interesse), insegnante di religione/coordinatore, eventualmente genitori e Caritas locale. **Modalità d'apprendimento:** Apprendimento esperienziale, apprendimento attraverso il servizio (*service-learning*), apprendimento tra pari, lavoro in gruppi misti. **Modalità d'insegnamento:** Conversazione, lavoro con il testo (Bibbia, documenti della Chiesa), dimostrazione, *brainstorming*, lavoro pratico, riflessione.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	**Risorse:** Aula scolastica, atrio della scuola per mostre/raccolta donazioni, materiale creativo (carta, colori, cartone), collaborazione con la direzione scolastica e i genitori. **Possibili difficoltà:** Mancanza di spazio per i beni raccolti, coordinamento del tempo libero di alunni di età diverse, adesione ridotta in alcune fasi dell'azione.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2026/2027 (incontri regolari una volta alla settimana o ogni due settimane secondo accordi, con

	intensificazione delle attività prima dell'Avvento e della Quaresima).
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	- Monitoraggio formativo della partecipazione degli alunni agli incontri. - Realizzazione di un portfolio di classe o scolastico (manifesti, foto delle azioni, lettere di ringraziamento). - Valutazione del processo attraverso l'autovalutazione finale degli alunni (scheda di riflessione: "Cosa ho imparato aiutando gli altri?"). - Presentazione dei risultati del lavoro durante una festa scolastica o sul sito web della scuola.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Insegnante di religione, Laura Gračan – coordinatore dell'attività extracurriculare, in collaborazione con il dirigente scolastico, il pedagogista e un rappresentante della Caritas parrocchiale. Costi minimi (materiale per la realizzazione di biglietti d'auguri, scatole per la raccolta di generi alimentari, decorazioni per lo stand umanitario): circa 30-50 euro (finanziato da donazioni, bilancio scolastico o attraverso una mostra-mercato dei lavori degli alunni).

1. Ciklus (razred): **Dalla IVa all'VIII classe** **Aktivnost/Attività, progetto**	**4.a - 8. razred** **Celebrazione del mese della francofonia** Lingua francese (insegnamento opzionale), V-VIII classe Francuski jezik (izborna nastava), 5.-8. razreda
2. Cilj /**Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo***	Correlare il sapere acquisito nell'ambito delle lezioni di lingua francese con la realtà delle culture francofone. Ampliare il sapere sui paesi francofoni, la cultura generale e arricchire le esperienze degli alunni. Stimolare la gioia della scoperta, della ricerca e del creare. Questo progetto offre agli alunni la possibilità di approfondire e ampliare le loro conoscenze riguardanti la lingua francese e le culture francofone applicandole in diverse attività creative. Povezivanje znanja iz francuskog jezika s realnostima frankofonih kultura. Proširivanje znanja o frankofonim državama, opće kulture i iskustava učenika. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj projekt će učenicima pružiti mogućnost da prošire i prodube njihovo znanje francuskog jezika i frankofonih kultura primjenjujući kroz razne kreativne zadatke.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- **Učenik će moći/ L'alunnopotra':**	- presentare e parlare dei luoghi nominati, implementando le conoscenze acquisite;

	- instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto; - cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi; - sviluppare il proprio pensiero creativo: l'alunno formula il proprio pensiero in modo autonomo e s'approccia alla soluzione di problemi in modo creativo. - Predstaviti i govoriti o spomenutim mjestima, primjenjujući stečena znanja; - Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć; - Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema; - Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.
5. Način realizacije/:*Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*: *Načiniučenja/Modalita' d'apprendimento* : *Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Le modalità di realizzazione: visite all'Alliance française di Fiume che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico, creazione di un cartellone sulle nozioni principali riguardanti il concetto di Francofonia, visione/ascolto di materiali autentici. Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: conversazione guidata, osservazione, analisi e commento di quanto visto, espressione della creatività tramite lavori individuali e/o di gruppo. I partecipanti sono gli alunni delle classi superiori. Način realizacije: posjete francuskoj Alijansi u Rijeci koje će se održati tijekom školske godine, stvaranje plakata sa glavnim podacima vezanim uz pojam Frankofonije, gledanje/slušanje autentičnih materijala. Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani: metoda usmjerenog razgovora, aktivno promatranje i praćenje, analiza i komentiranje viđenog te izražavanje kreativnosti kroz individualne zadatke ili/i u grupi. Sudionici su učenici viših razreda.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorsenecessarie, possibilidifficoltà:**	Le risorse necessarie sono i mezzi finanziari per il costo del materiale creativo. Potrebni resursi su troškovi kreativnog materijala.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Nel corso del mese della francofonia (marzo). Tijekom mjeseca frankofonije (ožujak).
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:*Modali**	Conversazione sui contenuti svolti, espressione figurativa e scritta, realizzazione di poster e di presentazioni digitali.

tà di valutazione dei risultati attesi	Razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	L'insegnante di lingua francese: Dora Persić Matak Nastavik francuskog jezika: Dora Persić Matak
***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	/

Projekt	**1.-8. razreda, 1.-8. classe** **KAKO LAKŠE UČITI**
Ciljevi	- motivirati učenike za redovito pisanje domaćih zadaća i učenje - poučiti učenike tehnikama učenja
Namjena	- učenici će razumjeti važnost redovitog rada - učenici će upoznati različite tehnike učenja - učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ester Bakotić-Šepić, psiholog Robert Predovan, pedagog
Način realizacije	- radionice za učenike provodit će se u učionici - oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja
Vremenik	- individualno savjetovanje prema potrebama učenika - radionice za učenike provodit će se prema potrebi na satu razredne zajednice u trajanju od jednog školskog sata, tijekom školske godine
Vrednovanje	- analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje, posjećenost web stranice
Troškovnik	- potrošni materijal: 20 eura

Ciklus (razred):	**I-VIII classe** **Collaborazione con il Dramma italiano** **Suradnja sa Talijanskom dramom**
Aktivnost/Attività, progetto	Il Dramma italiano, rappresentato da alcuni dei suoi attori, incontrerà le classi delle sezioni italiane, quattro per ogni annata. Nel corso degli incontri, gli attori presenteranno una lettura guidata, scelta tra quelle proposte dal docente delle rispettive classi, interpretandola secondo la propria professionalità, sensibilità e creatività. Talijanska drama, koju će predstavljati neki od njezinih glumaca, susrest će se s razredima talijanskih odjela, po četiri razreda svake godine. Tijekom susreta glumci će predstaviti jedno lektirno djelo, odabrano i predloženo od strane predmetnog učitelja dotičnih razreda, interpretirajući ga u skladu sa svojom profesionalnošću, senzibilitetom i kreativnošću.
Cilj /* Obiettivo** ***Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Avvicinare gli studenti al Dramma Italiano e al teatro in quanto forma d'arte. Proporre un approccio diverso alla lettura, guidato da attori professionisti, favorendo così una maggiore partecipazione e un coinvolgimento diretto degli studenti. Približiti učenicima Talijansku dramu i kazalište kao oblik umjetnosti. Ponuditi im drugačiji pristup čitanju, uz vodstvo profesionalnih glumaca, čime se potiču veće sudjelovanje i neposredno uključivanje učenika.
***Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	Miglioramento dei risultati degli alunni nello svolgimento delle letture guidate. Soddisfazione degli studenti. Poboljšani rezultati učenika u odrađivanju lektire. Zadovoljstvo učenika.
Način realizacije /: **Modalità di realizzazione** ***Oblik / Modalità:*** ***Sudionici / Partecipanti*:** ***Načini učenja / Modalità d' apprendimento* :** ***Metode poučavanja / Modalità d' insegnamento:***	- il programma verrà realizzato tramite incontri di lettura guidata da parte degli attori professionisti del Dramma italiano. - program će se realizirati kroz sate čitanja lektire od strane profesionalnih glumaca Talijanske drame.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare	Ksenija Benvin Medanić, učiteljica talijanskog jezika, Nataša Jelčić Kovačević, bibliotecaria Ksenija Benvin Medanić, insegnante di lingua italiana

	Nataša Jelčić Kovačević, knjižničarka
Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2026/2027 Tijekom školske godine 2026./2027.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Durante l'ora di italiano. Tijekom nastave talijanskog jezika.

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**1.- 8.a classe** **Piccolo concertino di Natale- Un Natale di musica e gioia**
2. Cilj /*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	L'obiettivo dell'attività è avvicinare gli alunni alla musica e alle tradizioni natalizie attraverso un'esperienza comune di canto, musica strumentale e movimento/danza. L'attività mira inoltre a sviluppare la creatività, la collaborazione e la sicurezza nell'esprimersi davanti agli altri, creando un momento di festa e condivisione all'interno della scuola.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/** **L'alunno potra':**	La preparazione di un piccolo spettacolo musicale permette agli alunni di partecipare attivamente alla vita scolastica e di mettere in pratica competenze musicali e motorie.Attraverso il lavoro di gruppo, ogni alunno può contribuire secondo le proprie capacità: alcuni potranno cantare, altri suonare strumenti, altri ancora partecipare alle coreografie. In questo modo l'attività favorisce inclusione, collaborazione, ascolto reciproco e senso di appartenenza al gruppo. **L'alunno potrà:** • eseguire semplici brani natalizi individualmente e in gruppo; • cantare seguendo correttamente ritmo, melodia e dinamica; • accompagnare i brani con semplici strumenti musicali; • eseguire semplici movimenti e coreografie a ritmo di musica; • collaborare con i compagni durante le prove e l'esibizione;

	• rispettare i tempi, gli spazi e le indicazioni dell'insegnante; • sviluppare maggiore sicurezza nell'esibirsi davanti a un pubblico; • esprimere emozioni e creatività attraverso musica, canto e movimento; • partecipare responsabilmente alla realizzazione di un progetto comune.
5. Način realizacije/:**Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načiniučenja/*** ***Modalita'd'apprendimento*****:** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Attività laboratoriale e musicale con prove individuali e di gruppo, finalizzata alla realizzazione di un piccolo spettacolo natalizio. Alunni delle classi 4ª–8ª, insegnanti coinvolti e, durante l'esibizione finale, genitori e/o altri alunni della scuola. Apprendimento attivo, esperienziale e cooperativo attraverso il canto, l'esecuzione strumentale, il movimento e la partecipazione diretta. **Modalità d'insegnamento:** • dimostrazione e imitazione; • esercitazione individuale e collettiva; • apprendimento per piccoli gruppi; • ascolto guidato; • ripetizione e memorizzazione; • attività ritmico-motorie; • cooperative learning.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	• aula/spazio adeguato per le prove; • strumenti musicali disponibili • impianto audio e microfoni, se disponibili; • basi musicali; • materiale decorativo natalizio; • eventuali costumi o piccoli accessori per le coreografie; • supporto digitale per la riproduzione delle basi musicali • differenze nelle capacità musicali degli alunni; • difficoltà nella memorizzazione dei testi o delle coreografie; • gestione degli spazi durante l'esibizione; • eventuale emozione o timidezza degli alunni.

7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	novembre – dicembre • 1ª–2ª settimana: scelta dei brani e assegnazione dei ruoli; • 3ª–4ª settimana: apprendimento di canti, parti strumentali e coreografie; • settimana precedente lo spettacolo: prove generali; • dicembre: realizzazione del Piccolo Concertino di Natale.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	La valutazione avverrà principalmente attraverso l'osservazione durante le prove e l'esibizione finale. Saranno osservati: • partecipazione e impegno; • capacità di collaborare con i compagni; • rispetto del ritmo e delle indicazioni; • esecuzione del canto e/o della parte strumentale; • coordinazione nei movimenti; • autonomia e responsabilità nel proprio ruolo; • capacità di partecipare positivamente all'attività di gruppo. La valutazione avrà carattere formativo, valorizzando soprattutto i progressi individuali e la partecipazione al progetto.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	insegnanti delle classi coinvolte, in collaborazione con eventuali altri insegnanti interessati alla realizzazione dell'attività • decorazioni natalizie • eventuali piccoli accessori/costumi

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**1.- 8.a classe** **A Natale siamo tutti più buoni – Un mese di gentilezza, solidarietà e allegria**
2. Cilj /*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Promuovere negli alunni i valori della gentilezza, dell'empatia, della solidarietà, della collaborazione e del rispetto, attraverso un percorso di attività natalizie realizzate durante tutto il mese di dicembre. Il progetto intende trasformare il periodo natalizio in un'occasione per stare insieme, divertirsi, aiutare gli altri e scoprire l'importanza dei piccoli gesti di bontà quotidiana. Il periodo natalizio rappresenta un momento particolarmente adatto per riflettere sui valori dell'amicizia, della solidarietà e dell'attenzione verso gli altri. Attraverso attività semplici, creative e divertenti, gli alunni saranno coinvolti in un percorso nel quale fare del bene diventa un'esperienza concreta e condivisa. Il progetto prevede attività distribuite durante tutto il mese, affinché la gentilezza non rimanga soltanto un tema legato al Natale, ma diventi un comportamento quotidiano. Particolare importanza avrà il “Mercatino della bontà”, organizzato dagli alunni, nel quale potranno essere presentati piccoli oggetti, decorazioni e prodotti realizzati durante le attività. Il ricavato potrà essere destinato a una finalità solidale concordata con la scuola.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/** **L'alunno potra':**	L'alunno potrà: • comprendere il valore della gentilezza e della solidarietà; • riconoscere i bisogni e le emozioni degli altri; • compiere piccoli gesti di aiuto e attenzione verso i compagni; • collaborare alla realizzazione di attività comuni; • sviluppare creatività e capacità manuali; • partecipare responsabilmente alla preparazione del mercatino; • rispettare ruoli, regole e materiali comuni;

	• sviluppare capacità organizzative e senso di responsabilità; • comunicare e condividere idee con i compagni; • sperimentare il piacere di aiutare gli altri; vivere il periodo natalizio come momento di incontro, condivisione e inclusione
5. Način realizacije/:*Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':	Percorso educativo, creativo e laboratoriale della durata di un mese, articolato in diverse attività individuali e di gruppo.
Sudionici/Partecipanti*:** ***Načiniučenja/	Alunni delle classi 1ª–8ª, insegnanti, personale della scuola e, in alcune attività, famiglie e comunità scolastica.
Modalita'd'apprendimento*:** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Apprendimento esperienziale, cooperativo e laboratoriale attraverso giochi, attività creative, musica, movimento, riflessione e attività di solidarietà. • conversazione guidata; • attività laboratoriali; • giochi di gruppo; • attività creative e manuali; • apprendimento attraverso l'esperienza; • lavoro individuale e a piccoli gruppi **Attività previste durante il mese:** - **La "Scatola della gentilezza"** All'inizio del mese viene posizionata in classe o in uno spazio comune una Scatola della gentilezza. Durante il mese gli alunni potranno inserire piccoli messaggi anonimi con parole gentili, ringraziamenti, complimenti o racconti di un gesto positivo ricevuto o fatto. Alla fine del progetto i messaggi potranno essere letti e condivisi. - **Il Calendario della bontà** Ogni giorno viene proposta una piccola "missione della gentilezza", ad esempio: • aiutare un compagno; • dire qualcosa di bello a qualcuno; • ringraziare una persona; • condividere qualcosa; • aiutare un adulto della scuola; • invitare qualcuno a partecipare a un gioco; • fare un gesto gentile senza aspettarsi nulla in cambio.

	- **Laboratorio "Creiamo per donare"** Gli alunni realizzeranno piccoli oggetti natalizi, biglietti d'auguri, decorazioni, segnalibri, addobbi e altri manufatti. I prodotti potranno essere utilizzati per il mercatino. - **"Mercatino della bontà"** Il momento centrale del progetto sarà il Mercatino della bontà, organizzato dagli alunni nel periodo precedente alle vacanze natalizie. Gli alunni potranno occuparsi della preparazione degli oggetti, dell'allestimento, della decorazione degli spazi e dell'accoglienza dei visitatori. Il ricavato potrà essere destinato a un progetto solidale scelto dalla scuola. - **Musica, giochi e divertimento** Il progetto comprenderà anche momenti di festa: • canti natalizi; • musica e balli; • giochi di gruppo; • quiz e indovinelli natalizi; • giochi cooperativi; • eventuale piccolo concerto natalizio. - **"Un augurio per te"** Gli alunni prepareranno biglietti o messaggi di auguri destinati a persone che desiderano ringraziare o far sentire vicine durante il periodo natalizio. - **La parete della bontà** Durante tutto il mese verrà realizzata una grande parete decorativa con stelle, cuori o fiocchi di neve. Ogni volta che viene compiuto un gesto positivo, verrà aggiunto un elemento alla parete. Alla fine del progetto si creerà simbolicamente un grande "Albero della bontà" realizzato con tutti i gesti positivi degli alunni.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	• carta, cartoncino e materiali da riciclo; • colori, pennarelli, colla e forbici; • materiali per decorazioni natalizie; • scatole/contenitori per la raccolta dei messaggi; • tavoli per il mercatino; • eventuale impianto audio; • strumenti musicali; • materiali già disponibili a scuola; • eventuali materiali donati dalle famiglie

	Possibili difficoltà • differenze nella partecipazione e nel livello di coinvolgimento degli alunni; • organizzazione degli spazi e dei materiali; • gestione del mercatino; • necessità di coordinare le diverse attività. Le difficoltà saranno affrontate attraverso una chiara suddivisione dei compiti, il lavoro a piccoli gruppi e il coinvolgimento degli alunni nell'organizzazione
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	dicembre – durante tutto il mese <u>Prima settimana</u> Presentazione del progetto, conversazione sulla gentilezza e avvio del Calendario della bontà e della Scatola della gentilezza. <u>Seconda settimana</u> Laboratori creativi e preparazione dei prodotti per il mercatino. <u>Terza settimana</u> Continuazione delle attività di gentilezza, preparazione del Mercatino della bontà, giochi e attività musicali. <u>Quarta settimana</u> Realizzazione del Mercatino della bontà, attività di festa, musica, canti, balli e condivisione dell'esperienza. <u>Conclusione</u> Realizzazione dell'Albero della bontà e momento finale di riflessione con gli alunni
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	La valutazione sarà prevalentemente formativa, attraverso l'osservazione continua della partecipazione degli alunni alle diverse attività. Saranno osservati: • partecipazione e impegno; • capacità di collaborare; • rispetto degli altri e dei materiali; • capacità di assumersi responsabilità; • disponibilità ad aiutare i compagni; • creatività e autonomia; • capacità di lavorare in gruppo; • partecipazione alle attività di solidarietà.

9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Insegnanti delle classi coinvolte, in collaborazione con gli altri docenti interessati e, ove possibile, con il personale della scuola e le famiglie. Il progetto prevede costi contenuti, privilegiando materiali già presenti a scuola e materiali di recupero. • Carta, cartoncino e materiale creativo: € 20–30 • Materiale per decorazioni: € 10–20 • Materiale per il mercatino: € 10–20 • Eventuali materiali aggiuntivi: € 10–20

UMJETNIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**Razred: 2.b** **Likovna skupina (Izvannastavna aktivnost)**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u prostoru i na plohi. Stjecanje likovnih znanja, razvijanje učeničke vizualne percepcije i mišljenja. Usvajanje znanja i vještina u radu različitim likovnim tehnikama. Razvijanje upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom izričaju.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi**- Učenik će moći/** **L'alunno potra':**	- razvijati maštovitost i kreativnost - usvajati odgojne vrijednosti - stjecati likovna znanja - usvajati, razumijevati i primjenjivati likovne tehnike - samostalno se stvaralački izražavati - razvijati i jačati samopouzdanje i samostalnost - razvijati kritičnost i samokritičnost - njegovati prijateljstvo i suradničke odnose - izražavati vlastite misli i osjećaje - surađivati, cijeniti sebe i druge - razvijati radne sposobnosti
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento*** **:** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	U okviru slobodnog vremena i organiziranog slobodnog vremena Izvannastavna aktivnost Učenici 2.b razreda Sudjelovanje na različitim likovnim natječajima i projektima Rad u skupini, u paru, individualni rad Crtanje, slikanje, modeliranje, oblikovanje u prostoru i na plohi Integracija različitih likovnih područja rada.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Različiti likovni materijali i pribor, reprodukcije, fotografije, računalo, projektor Ne očekuju se poteškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Izlaganje likovnih radova na razrednim i školskim panoima, estetsko uređenje interijera škole, prezentiranje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima (Dan škole, prodajne izložbe). Sudjelovanje u likovnim natječajima tijekom godine.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Davorka Grdić Troškovi poštarine i materijala za izradu likovnih radova

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**Razred:2.b** **Literarno – scenska skupina (Izvannastavna aktivnost)**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Jačanje samopouzdanja, stvaranje vedrog ozračja u razrednom odjelu, pružanje osjećaja ugode i zabave. Razvijanje vještina improvizacije i scenskog nastupa. Interpretiranje i osmišljavanje dramskih tekstova za izvedbu na razrednoj ili školskoj priredbi.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi-* Učenik će moći/ L'alunno potra':**	-razvijati govorne, pisane i izražajne sposobnosti i vještine - dramatizirati kraće tekstove i pjesme (npr. izrada lutaka i scene) - razvijati motoričke sposobnosti ("govor tijela") - razvijati i poticati maštu i kreativnost - stjecati sigurnost i samopouzdanje - surađivati, cijeniti sebe i druge
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	U okviru organiziranog slobodnog vremena Izvannastavna aktivnost Učenici 2.b razreda Sudjelovanje na različitim literarnim natječajima, priredbama i projektima Rad u skupini, u paru, individualni rad - kroz razgovor, dramsku igru, stvaranje i pisanje priča, aktivno slušanje
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali – pisane pjesme, priče i igrokazi, samostalni uradci Ne očekuju se poteškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Prezentiranje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima, rezultati sa literarnih natječaja
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Vesna Cattarinuzzi Troškovi poštarine za slanje literarnih uradaka

1. Ciklus (razred): 3.b **Aktivnost/Attività, progetto**	**4.b** **Likovna skupina (Izvannastavna aktivnost)**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	- upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika - usvajanje rada s određenim likovnim tehnikama - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju

	- stjecanje likovnih znanja - razvijanje estetskih osobina, upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom izričaju -povezivanje likovnog izričaja s dramatizacijom kraćih tekstova i pjesama (npr. izrada lutaka i scene)
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenici će moći: - upravljati vlastitim vremenom - razvijati toleranciju za timski rad - aktivno promatrati svijet oko sebe - primjenjivati razne likovne tehnike - razvijati estetičke i radne sposobnosti - njegovati pozitivan odnos prema radu
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Tijekom SV-a i OSV-a u produženom boravku Sudjelovanje u različitim projektima, likovnim natječajima, smotrama i sl. Izvannastavna aktivnost Učenici 4.b razreda i učiteljica Željana Knežević Uroda Individualan rad, timski rad, rad u paru Crtanje, slikanje, modeliranje, stvaranje, izražavanje Istraživačke metode, spontano promatranje, učenje kroz igru, učenje kroz iskustvo, praktični rad, suradničko učenje, likovno izražavanje, metode nastave likovne kulture
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Pribor za likovnu kulturu, prirodni oblici, aplikacije, fotografije, reprodukcija, računalo, projektor
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine 2026./2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Izlaganje likovnih radova na panoima razreda i škole te mrežnoj stranici škole. Sudjelovanje u likovnim natječajima za osnovne škole.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Željana Knežević Uroda Nema troškova

1. Ciklus (razred):1.-8. Aktivnost/Attività, progetto	**1.b, 3.b** **Književno - umjetnička skupina**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	- iskazivanje vlastitih stavova i mišljenja - pružanje doživljaja ugode i zabave; - ostvarivanje većine učenikovih potreba za samoodržanjem, ljubavlju, prihvaćenošću, slobodom i zabavom;

	- odgojno-obrazovni proces povezivati s učenikovim osjećajnim, osjetilnim i intelektualnim iskustvom; - stvoriti vedro ozračje u razredu; - razumijevanje odgojno-obrazovnih sadržaja u skladu s vlastitim mogućnostima;
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenici će moći: - upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primijeniti stečeno znanje i vještine u životu i radu kod kuće i u školi - aktivno promatrati svijet oko sebe te stjecati potrebna znanja - razvijat govorne, pisane i izražajne sposobnosti i vještine - povezivati likovni izričaj s dramatizacijom kraćih tekstova i pjesama (npr. izrada lutaka i scene) - razvijati motoričke sposobnosti „ govor tijela“, pisanu riječ - razvijati i poticati maštu i stvaralaštvo; - stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice kao što su kritičnost, odgovornost i snošljivost; - razvijati humana moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje; - bolje i lakše razumijevati međuljudske odnose i ponašanje; - učiti surađivati, cijeniti sebe i druge; - osvješćivati svoje pozitivne osobine i sposobnosti - oslanjati se na vlastitu samoprocjenu sposobnosti i vlastite mogućnosti - razvijati humanost, razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo;
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Tijekom SV-a i OSV-a u produženom boravku. Sudjelovanje u različitim projektima, likovnim natječajima, smotrama i sl. Izvannastavna aktivnost Učenici 1. b i 3. b razreda i učiteljica Nada Radojčić Individualan rad, timski rad, rad u paru Kroz razgovor, rješavanje problema, dramsku igru, igranje uloga, stvaranje i pisanje priča za izradu slikovnica, aktivno slušanje, konkretne materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerenog razgovora i čitanja, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja).

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali u smislu objavljenih pisanih igrokaza ili samostalnih uradaka, posebnih papira za izradu slikovnica, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine (35 nastavnih sati)
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Tijekom posebnih sastanaka družine, izrada slikovnice, stvaranje književno-umjetničkih uradaka i dramske igre. Izlaganje likovnih radova na panoima razreda i škole te mrežnoj stranici škole. Sudjelovanje u likovnim natječajima za osnovne škole.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Nada Radojčić Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju planiranog sadržaja.

1. Ciklus (razred): 1.-8. Aktivnost/Attività, progetto	**3.b Scenska skupina**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini. Interpretiranje i osmišljavanje dramskih tekstova za izvedbu na razrednoj ili školskoj priredbi. Njegovanje lokalnog zavičajnog govora te upoznavanje i očuvanje narodnih običaja i tradicije.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenici će moći: - upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište(osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor - upoznati učenike s vrednotama govorenoga teksta - uvježbavati čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe - pripremanje i izvođenje igrokaza - razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - stvaranje osjećaja bliskosti i grupne povezanosti učenika
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :**	Jednom tjedno tijekom posebnog nastavnog sata, tijekom Slobodna aktivnost Individualni rad, rad u homogenim grupama Pojedini učenici 3. b razreda i učiteljica Maja Hodak Učenici pjevaju, glazbeno i scenski se izražavaju te interpretiraju određene književnoumjetničke tekstove.

Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Metode usmenog izlaganja,metode čitanja i metoda demonstracije
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Bilježnica, knjige, pjesmarice, paneli, ploča, plakati, računalo, PowerPoint prezentacije
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom čitave školske 2026./2027. godine. (35 sati)
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganje i postignuća u radu
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljica Maja Hodak
***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Nema troškova.

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**1. – 4. a i b razreda, 1-4 a e b classe** **Udruga „Filmaktiv" i "Kultura svima"** (Projekt "**Film svima**" te razne radionice prema ponudi tijekom godine) Progetti delle associazioni "Filmaktiv" e "Kultura svima" con laboratori durante l'anno scolastico
2. Cilj/*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Ciljevi suradnje se međusobno prepliću i usmjerene su na aktivnosti i sadržaje koji su usmjereni prema razvijanju socijalne i emocionalne inteligencije razvijanju kulture medija te razumijevanje specifičnih teškoća osoba s teškoćama. Gli obiettivi della cooperazione sono intrecciati e si concentrano su attività e contenuti volti a sviluppare aspetti sociali ed emotivi come pure sviluppare la cultura dei media e comprendere le difficoltà specifiche delle persone diversamente abili.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/L'alunno potrà:**	Učenik: - Proširuje spoznaje o medijskoj kulturi (snimanje kratkih filmova) - Upoznaje znakovno pismo, Brailleevo pismo - Razvija naviku i kulturu slušanja i čitanja priča - Osnažuje razvoj socijalne, emocionalne inteligencije - Stječe socijalnu osjetljivost za određene situacije koje susreće tijekom obilježavanja različitih manifestacija (Dani Brailleevog pisma, Dani bijelog štapa...) i organiziranih akcija

	- prepoznaje određene sadržaje primijenjene čitanju i pisanju osoba sa spomenutim teškoćama - razvija kreativnost i maštu - razvija sposobnosti izražavanja osjećaja, doživljaja L'alunno: - amplia la conoscenza della cultura dei media (realizzazione di cortometraggi) - conosce l'alfabeto dei segni, Braille - sviluppa l'abitudine e la cultura dell'ascolto e della lettura - rafforza lo sviluppo sociale ed emotivo - acquisisce sicuramente sensibilità sociale situazioni che incontra durante la celebrazione di diversi eventi (Giornate del Braille, Giornate del Bastone Bianco...) e azioni organizzate - riconosce alcuni contenuti applicati alla lettura e scrittura di persone diversamente abili - sviluppa creatività e immaginazione - sviluppa la capacità di esprimere sentimenti, esperienze
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento*:** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	Tijekom školske 2026. /2027. godine organizira se susret na sljedeći način: - Upoznavanje učenika i roditelja s ovogodišnjim aktivnostima - formiranje skupina - obilježavanje prigodnih dana u godini - sudjelovanje u završnoj manifestaciji projekta u organizaciji „Filmaktiva" - Odazivanje različitim odabranim organiziranim akcijama i natječajima Vengono organizzati incontri durante l'anno scolastico al fine di: - informare gli alunni e i genitori con le attività di quest'anno - formare dei gruppi - celebrare giornate speciali dell'anno - partecipare alla manifestazione finale del progetto organizzata da "Filmaktiv" - rispondere a una varietà di manifestazioni e gare organizzate Rad u homogenim i heterogenim skupinama. Učenice i učenici navedenih razrednih odjeljenja te razredne učiteljice Vlasta Tibljaš, Ana Dobrnjac i knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević

	- ppt o provođenju aktivnosti i suradnje s učenicima - Odazivanje na različite manifestacije, natjecanja i sl. - izvješća na internetskim stranicama škole - rezultati provedenih radionica Lavoro in gruppi omogenei ed eterogenei. Gli alunni delle classi menzionate e le insegnanti Vlasta Tibljaš, Ana Dobrnjac e la bibliotecaria Nataša Jelčić Kovačević - ppt sull'attuazione delle attività e la cooperazione con gli alunni - partecipazione a varie manifestazioni, competizioni, ecc. - resoconti sul sito web della scuola - risultati dei laboratori svolti Metoda imitacije, ilustracije, dramatizacije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja. Metodo di imitazione, illustrazione, drammatizzazione, presentazione orale, dimostrazione, impostazione e risoluzione di compiti motori, metodi di esercizio combinati, metodo di apprendimento sintetico.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Papiri raznih veličina i boja, prigodne knjige i slikovnice te ostali pripadajući pribor Fogli di varie dimensioni e colori, libri e albi illustrati idonei e altri accessori
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine Durante l'anno scolastico 2026/2027
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu. Realizzazione e lavoro per soddisfare le esigenze degli alunni con ulteriori chiarimenti. Soddisfazione degli alunni per i risultati ottenuti. Feedback sul successo e sui progressi nel lavoro.
***9. Odgovorne osobe/Responsabili:* *10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljice Vlasta Tibljaš, Ana Dobrnjac, knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević i učenici. Le insegnanti Vlasta Tibljaš, Ana Dobrnjac e la bibliotecaria Nataša Jelčić Kovačević con gli alunni.

	Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta. Costo del materiale necessario per la realizzazione del contenuto del progetto pianificato.

1. Ciklus (razred): 1. – 4. a i b **Aktivnost/Attività, progetto**	**1. - 4. a i b razredi** **Udruga slijepih Primorsko goranske županije** **Udruga gluhih i nagluhih osoba Primorsko – goranske županije** Razne radionice Classi 1ª - 4ª A e B Associazione dei Ciechi della contea Litoraneo-montana Associazione dei Sordi della Contea Litoraneo-montana Vari laboratori
2. Cilj/*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Ciljevi suradnje se međusobno prepliću i usmjerene su na aktivnosti i sadržaje koji su usmjereni prema razvijanju socijalne i emocionalne inteligencije te razumijevanje specifičnih teškoća kod istih osoba. Gli obiettivi della cooperazione sono intrecciati e si concentrano su attività e contenuti che mirano a sviluppare l'intelligenza sociale ed emotiva, e la comprensione delle difficoltà specifiche.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/L'alunno potrà:**	Učenik: -upoznaje Brailleevo pismo i znakovno pismo -razvija naviku i kulturu slušanja i čitanja priča -osnažuje razvoj socijalne, emocionalne inteligencije -Stječe socijalnu osjetljivost za određene situacije koje susreće tijekom obilježavanja različitih manifestacija (Dani Brailleevog pisma) i organiziranih akcija - obilježavanje Međunarodnog tjedna gluhih i nagluhih osoba, Međunarodnog dana znakovnog jezika te Svjetskog dana jezika -razvija kreativnost i maštu -razvija sposobnosti izražavanja osjećaja, doživljaja L'alunno: - conosce Braille e la scrittura dei segni - sviluppa l'abitudine e la cultura di ascoltare e leggere storie - favorisce lo sviluppo dell'intelligenza sociale ed emotiva - acquisisce sensibilità sociale per certe situazioni che incontra durante la celebrazione dei vari eventi (Giornate Braille) e azioni organizzate

	- celebrazione della Settimana Internazionale del Sordo, della Giornata Internazionale della Lingua dei Segni e della Giornata Mondiale delle Lingue - sviluppa creatività e immaginazione - sviluppa la capacità di esprimere sentimenti, esperienze
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento*****:** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	Tijekom školske 2026. /2027. godine organizira se susret na sljedeći način: - upoznavanje učenika i roditelja s ovogodišnjim aktivnostima - formiranje skupina - obilježavanje prigodnih dana u godini -odazivanje različitim odabranim organiziranim akcijama i natječajima Durante l'anno scolastico 2026/2027, l'incontro si organizza come segue: - introduzione delle attività agli alunni e ai genitori - formazione dei gruppi - celebrazione di giorni speciali dell'anno - partecipazione alle varie azioni e gare d'appalto Rad u homogenim i heterogenim skupinama. Učenice i učenici od 1. - 4. a i b razreda te razredne učiteljice. - ppt o provođenju aktivnosti i suradnje s učenicima - Odazivanje na različite manifestacije, natjecanja i sl. - izvješća na mrežnim stranicama škole - rezultati provedenih radionica Lavoro in gruppi omogenei ed eterogenei. Gli alunni delle classi menzionate e le insegnanti Vlasta Tibljaš, Ana Dobrnjac, Nataša Jelčić Kovačević - ppt sull'attuazione delle attività e la cooperazione con gli alunni - partecipazione a varie manifestazioni, competizioni, ecc. - resoconti sul sito web della scuola - risultati dei laboratori svolti Metoda imitacije, ilustracije, dramatizacije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja.

	Metodo di imitazione, illustrazione, drammatizzazione, presentazione orale, dimostrazione, impostazione e risoluzione di compiti motori, metodi di esercizio combinati, metodo di apprendimento sintetico.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Papiri raznih veličina i boja, prigodne knjige i slikovnice te ostali pripadajući pribor Fogli di varie dimensioni e colori, libri e albi illustrati e altri accessori
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine Durante l'anno scolastico 2026/2027
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu. Realizzazione e lavoro per soddisfare le esigenze degli alunni con ulteriori chiarimenti. Soddisfazione degli alunni per i risultati ottenuti. Feedback sul successo e sui progressi nel lavoro.
***9. Odgovorne osobe/Responsabili:* *10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljice Vlasta Tibljaš, Ana Dobrnjac, knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević i učenici. Le insegnanti Vlasta Tibljaš, Ana Dobrnjac e la bibliotecaria Nataša Jelčić Kovačević con gli alunni. Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta. Costo del materiale necessario per la realizzazione del contenuto del progetto pianificato.

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**4.- 8.a classe Gruppo artistico – Likovna grupa**
2. Cilj /*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Sviluppare le conoscienze nel campo della cultura artistica tramite i beni culturali e le tradizioni del nostro paese. Sviluppare negli alunni l'espressione artistica tramite diverse tecniche artistiche. Sviluppare un comportamento rispettoso e adatto a luoghi di cultura pubblici, renderli capaci di comunicare tramite l'espressione artistica. Proširiti znanje iz likovne kulture, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, kulturnu baštinu i tradiciju našega kraja, te istražiti određene načine izražavanja kroz djela umjetnika koji su živjeli/žive na području Primorsko-goranske županije. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.

***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- sviluppare l'interesse per l'arte nelle sue varie forme - acquisire le conoscenze di base e sviluppare un rapporto positivo nei confronti della cultura artistica, nei confronti del patrimonio culturale e dei valori umanistici universali - Se la situazione permette visitare i musei - apprezzare i risultati del proprio lavoro e degli altri - Sviluppare la creatività e la fantasia - Sviluppare la capacità di esprimere i sentimenti e le propie esperienze - Sviluppare la tolleranza per mezzo del lavoro di gruppo - Collegare vari contenuti didattici - Usare diverse tecniche artistiche - Praticare la capacità del pensiero divergente - Sviluppare le capacità lavorative e estetiche - Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro - Razviti interes za razne umjetničke forme - Usvojiti osnovne likovne, estetske pojmove te razviti pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti, prema kulturnoj baštini i prema univerzalnim humanističkim vrijednostima - Ukoliko situacija dozvoli posjetiti lokalne izložbe - Učenici će moći cijeniti i procijeniti kako vlastiti tako i radove ostalih učenika - osnažiti razvoj socijalne, emocionalne inteligencije - razviti kreativnost i maštu - razviti sposobnosti izražavanja osjećaja, doživljaja - razvijati toleranciju i timski rad - povezivati nastavne sadržaje - primjenjivati razne likovne tehnike - vježbati sposobnost divergentnog mišljenja njegovati pozitivan odnos prema radu
5. Način realizacije/:*Modalità di realizzazione *Oblik/Modalita':* *Sudionici/Partecipanti*: *Načiniučenja/ Modalita'd'apprendimento*: *Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Modalità d'insegnamento: tramite diverse tecniche artistiche, attraverso il lavoro individuale, in coppia e in gruppo. Metode poučavanja: putem opažanja okoline i raznih predmeta koji nas okružuju, kroz različite likovne tehnike, pomoću individualnog rada, rada u paru i rada u grupi.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Varie tecniche aritistiche, fotografie che riguardano le opere artistiche, le applicazioni dall'internet rigurdo le opere artistiche e gli artisti.

	Razne likovne tehnike, fotografije umjetničkih reprodukcija, aplikacije na internetu koje se tiču umjetničkog izražavanja.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2026/2027. (35 sati) Tijekom godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Realizzazione dei lavori, tramite l'allestimento degli ambienti scolastici e la partecipazione a vari concorsi artistici. Realizacija likovnih radova, estetsko uređenje škole i učestvovanje na raznim likovnim natjecanjima. Analisi dei risultati degli alunni e del loro rapporto verso l'attività svolte. Sustavno praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Prof. Tea Paškov Vukojević Varie tecniche artistiche (tecniche pittoriche, tecniche da disegno e le tecniche scultoriche cioe' la modellazione in argilla).

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**7.-8. razred, 7.-8. classe** Grožnjan-umjetnička radionica Laboratorio artistico a Grisignana
2. Obiettivo/Cilj **3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo**	Učenici će imati mogućnosti kreativno izraziti se na otvorenom prostoru u prekrasnom srednjovjekovnom ambijentu. Gli alunni avranno la possibilita' di esprimersi in maniera creativa all'aperto nella bellissima cittadina medioevale. Ojačati poštovanje prema kulturnoj baštini Rafforzare il rispetto per il patrimonio culturale. Promicati grupni rad s učenicima iz drugih manjinskih škola. Promuovere il lavoro in gruppo con gli alunni delle altre scuole della minoranza. Poticati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto nei confronti del patrimonio artistico. Upoznati teritorij na kojemu živimo s raznih stajališta: geografskog, povijesnog i kulturnog zajedno s lokalnim tradicijama.

	Conoscere il territorio in cui viviamo da vari punti di vista: geografico, culturale e storico insieme alle tradizioni locali.
4. Scopo dell'attivita' **Namijena aktivnosti**	Sensibilizzare gli alunni alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale. Povećati svijest učenika o povijesnoj, umjetničkoj i kulturnoj baštini. Stimolare la capacità di osservare, analizzare e esprimere in maniera creativa all'aperto. Potaknuti sposobnost opažanja, analiziranja i kreativnog izražavanja na otvorenom. Poticati kreativnost i suradnju među učenicima. sviluppare la creativita' e la collaborazione tra gli allievi. Projekt omogućuje učenicima istraživanje i dokumentiranje zavičajnih motiva, razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja, te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici. Il progetto consente agli alunni di indagare, documentare i beni culturali, sviluppare le capacita' di ricerca e espressione creativa, rafforzare il sentimento di appartenenza alla comunita'.
4. Očekivani ishodi /postignuća / Risultati	Učenici će moći konstruirati nova likovna rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,. Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito e le informazioni legate al patrimonio culturale della nostra regione. Produbiti znanja stečena prilikom posjeta srednjovjekovnom gradiću. Approfondire il sapere acquisito durante la visita alla cittadina medioevale.
5. Portatori dell'attivita'/Partecipanti **Nositelji aktivnosti**/Sudionici	Prof. Tea Paškov Vukojević Sedmi i osmi razred. (samo troje učenika po školi). Gli alunni della settima oppure ottava classe (solamente 3 alunni per scuola).
6. Modalita' di realizzazione **Način realizacije**	Terenska nastava. Insegnamento sul campo. Vođena tura. Visita guidata.
7. Periodo della realizzazione **Vremenik aktivnosti**	Settembre, prima della manifestazione EX TEMPORE (alla quale partecipano gli artisti).
8. Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Metode: razgovora, komunikacije, rad sa promidžbenim materijalima (prošure lokaliteta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Metode: discorso, comunicazione, lavoro con materiale promozionale (cataloghi vari del posto) Grupni i individualni rad. Lavoro di gruppo e lavoro individuale.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili	Prof. Tea Paškov Vukojević
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma	Neophodan materijal za crtačke tehnike (olovka, crni flomaster) L'occorrente per le tecniche da disegno (la matita, pennarello nero)

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**I,II i III ciklus (1.-8. razred)** **I,II e III ciclo (1-8 classe)** **Coro/Zbor**
2. Obiettivo/Cilj **3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo**	Eseguire e produrre canti con o senza accompagnamento musicale Sviluppare l'amore per il canto e la musica Sviluppare il senso del ritmo Sviluppare la creativita' musicale Stvaranje i pjevanje pjesama sa ili bez glazbene pratnje Poticati ljubav prema pjevanju i glazbi Poticati osjećaj za ritam Poticati glazbenu kreativnost
4. Scopo dell'attivita' **Namijena aktivnosti**	Preparare le canzoni per partecipare a spettacoli di classe o scolastici inerenti a determinate feste Pripremiti pjesme za razredne ili školske priredbe
5. Portatori dell'attivita' **Nositelji aktivnosti**	Insegnante – Davide Gugić Gli alunni delle classi inferiori e superiori Učitelj glazbene kulture i učenici nižih i viših razreda
6. Modalita' di realizzazione **Način realizacije**	35 ore annuali, 1 ora settimanale 35 sati godišnje, 1 školski sat tjedno
7. Periodo della realizzazione **Vremenik aktivnosti**	Anno scolastico 2026/2027, 35 ore annuali Školska godina 2026/27
8. Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**	Partecipazione agli spettacoli scolastici di classe ed eventuali incontri presso la Comunita' degli Italiani Sudjelovanje na razrednim ili školskim priredbama ili priredbama u Zajednici Talijana

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**II e III ciclo /V - VIII classe** **II. e III. ciklus /5. - 8. razred** **Gruppo scenico-letterario** **Scensko literarna grupa**
2. Cilj / Obiettivo **3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo**	L'obiettivo è di spronare lo sviluppo dell'espressione artistica dell'alunno e la lettura, offrire all'alunno una libera espressione dei pensieri e sentimenti usando tecniche teatrali, sviluppare le possibilità espressive e di comprensione delle letture. Logica dell'obiettivo: In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni interessati la possibilità di affrontare contenuti teatrali e letterari. Cilj: Proširiti sadržaje redovne nastave, povećati umjetničke kompetencije zainteresiranih učenika, ponuditi učeniku mogućnost slobodnog izražavanja misli i osjećaja, različitim scenskim tehnikama rada, razviti ekspresivne mogućnosti učenika kroz mimiku,dikciju,tonalitet glasa, govor tijela, razvijati glumačke vještine i razumijevanje teksta. Obrazloženje cilja: Ponuditi mogućnost zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz scenskog i literarnog izričaja.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	L'alunno potrà: - favorire di una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé e delle proprie capacità - rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente - sviluppare l'amore per la lettura in lingua italiana - sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza - conoscere varie tecniche dell'espressione scenica - sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo Učenik će: - razvijati svoju kreativnost za bolje spoznaju samoga sebe i svojih vještina - osnažiti odnos između govora tijela i mišljenja - razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju, - razvijati interkulturalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju - upoznati različite tehnike kazališnog izraza, - razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione **Oblik/Modalità:** **Sudionici/Partecipanti:** **Načini učenja/Modalità d'apprendimento:** **Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:**	Modalità: gruppo scenico-letterario Oblik: scensko-literarna grupa Partecipanti: gli alunni interessati dalla V all'VIII classe Sudionici: zainteresirani učenici od V do VIII razreda Modalità di apprendimento: conversazione, lettura, scrittura, ascolto, giochi di ruolo, giochi ed esercizi con la voce, lavoro di coppia, lavoro in gruppi Način učenja: razgovor, čitanje, pisanje, slušanje,igre

	uloga, glasovne igre i vježbe, rad u paru, rad u grupama Modalità d'insegnamento: esposizione orale, conversazione, drammatizzazione, stesura di temini, attività ludiche. Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, dramatizacija, pisanje sastavaka, didaktičke igre
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, fotocopie Possibili difficoltà: la frequenza non regolare dovuta ad altri impegni. Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, fotokopije Moguće teškoće: neredovitost u pohađanju zbog drugih obaveza
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Il lavoro del gruppo scenico- letterario si svolge nel corso dell'anno scolastico a seconda dell'interesse e delle necessità della scuola. Literarno- scenska grupa se realizira tijekom školske godine prema interesu i potrebi.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni. Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samovrednovanje.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: **10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Ksenija Benvin Medanić, docente di lingua italiana Ksenija Benvin Medanić, nastavnica talijanskog jezika. Non sono previste spese. Bez troškova.

Projekt	**1.-2.a razred, 1.-2.a classe** **Maškarani ples (Zajednica talijana Rijeka)** **Ballo mascherato (Comunità degli italiani di Fiume)**
Ciljevi	partecipare al ballo mascherato, valorizzare la tradizione carnevalesca non solo della nostra regione, ma anche della regione italiana - sudjelovanje na maškaranom plesu, pridavanje vrijednosti našoj karnevalskoj tradiciji, te onoj talijanskoj
Namjena	- interazione e socializzazione degli alunni delle quattro scuole italiane di Fiume - partecipazione attiva al ballo mascherato - socijalizacija i interakcija učenika svih četiri talijanske škole - aktivno sudjelovanje na maškaranom plesu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 1. i 2. razreda
Način realizacije	durante il periodo carnevalesco u vrijeme karnevala

Vremenik	febbraio 2027 veljača 2027.
Vrednovanje	Tramite la soddisfazione degli alunni. Kroz zadovoljstvo učenika.
Troškovnik	Aktivnost će biti financirana od strane Zajednice talijana Rijeka L'attività verrà finanziata grazie alla Comunità degli italiani di Fiume

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**1a** **Gruppo „Le attività domestiche "**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Avvicinare gli alunni alle attività ed imparare abilità pratiche che saranno utili nella vita quotidiana. Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultatiattesi-* Učenik će moći/ L'alunno potra'**	L'alunno avrà un atteggiamento positivo verso il lavoro. L'alunno imparerà ad usare in modo appropriato gli utensili da cucina, gli attrezzi e gli apparecchi. Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Učenik će naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim proborom, pomagalima i aparatima.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metodepoučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Durante l'anno scolastico **Partecipanti:** gli alunni della sezione **Modalità di apprendimento:** conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, lavoro pratico, lavoro di coppia, lavoro in gruppi. Razvoj mašte i kreativnosti,istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup,praktični rad, rad u paru, suradničko učenje, jezično izražavanje, stvaralačke metode. **Modalità d'insegnamento:** esposizione orale, conversazione, lavoro pratico. Kroz razgovor, praktični rad.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Materiali necessari per svolgere le attività (bottoni, filo, aghi, corda,lana, utensili da cucina, ingredienti per la preparazione, stoviglie, indumenti, ferro da stiro, detergenti...)

	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dugmad, konac,igle,špaga,vuna, pribor za kuhanje, sastojci za pripremu, suđe,posuđe,odjeća, glačalo, sredstva za čišćenje...)
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Viene svolta durante l'anno scolastico 2026/2027. Tijekom školske 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:**Modalità di valutazione dei risultati attesi**	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni. Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	L'insegnante Laura Voncina Cattunar Učiteljica Laura Voncina Cattunar
10. **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Costi legati al materiale di realizzazione. Troškovi povezani s materijalom za izradu.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**1. b razred** **Sigurno u prometu**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Zaštita prvašića i povećanje njihove sigurnosti u prometu. Aktivnostima u organizaciji MUP-a, HAK-a, PU PGŽ i Doma mladih djeca uče kako pravilno i sigurno preći cestu preko pješačkog prijelaza, pravilno voziti bicikl i naučiti nekoliko, za njihov uzrast, važnih prometnih znakova.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenik će moći izraziti svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon gledanja predstave Hakove pustolovine, slušanja policajca i predavača u Domu mladih i povezati ih s vlastitim iskustvom. Moći će vježbati pravilan prelazak preko ceste i sudjelovati u prometu poštujući prometna pravila, ali i vodeći računa o svojoj sigurnosti. Razvijat će samopouzdanje kroz međusobnu suradnju te samostalno i u grupi voziti bicikl na poligonu.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento*** **:** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Projektna nastava, izvanučionička nastava i integracija sadržaja u nastavu Prirode i društva i Tjelesne i zdravstvene kulture. Učiteljica Snežana Kranjec i učenici 1.b razreda suradničko učenje, predodžba i imaginacija, dramatizacija razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, vožnja bicikla, šetnja ulicom (prelazak ceste)
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Nema. Sve je u organizaciji MUP-a, HAK-a, PU PGŽ i Doma mladih
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine 2026./2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Međusobna valorizacija učenika i učitelja.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Snežana Kranjec Ne predviđaju se troškovi.

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**1. - 4.a i b razreda/1 – 4 a e b** **Udruga za promicanje dobrobiti djece „Portić“** Razne radionice **Associazione per la promozione del benessere dell’infanzia “Portić”** Laboratori vari
2. Cilj/*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell’obiettivo	Ciljevi suradnje se međusobno prepliću i usmjerene su na aktivnosti i sadržaje koji su usmjereni prema razvijanju socijalne i emocionalne inteligencije te razvoj vještina potrebnih za učenje i razumijevanje primanja različitih obavijesti i informacija. Ujedno učenje tehnike origamija jača se fina motorika šake i prstiju te kreativnost i mašta. Gli obiettivi della collaborazione sono mirati allo sviluppo dell’intelligenza sociale ed emotiva e allo sviluppo delle competenze necessarie per apprendere e comprendere la ricezione di diversi avvisi e informazioni. Allo stesso tempo, l’apprendimento della tecnica dell’origami rafforza le capacità motorie delle mani e delle dita, nonchè la creatività e l’immaginazione.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/L'alunno potrà:**	Učenik: - upoznaje origami tehnike - razvija naviku i kulturu slušanja i čitanja - priča - osnažuje razvoj socijalne, emocionalne inteligencije - stječe socijalnu osjetljivost za određene situacije koje susreće tijekom obilježavanja različitih manifestacija i organiziranih akcija - razvija kreativnost i maštu - razvija sposobnosti izražavanja osjećaja i doživljaja L’alunno: - apprende le tecniche di origami - sviluppa l’abitudine e la cultura dell’ascolto e della lettura - Narra - rafforza lo sviluppo dell’intelligenza sociale ed emotiva - acquisisce sensibilità sociale a determinare situazioni che incontra durante la celebrazione di vari eventi e azioni organizzate - sviluppa creatività e immaginazione

	- sviluppa la capacità di esprimere sentimenti ed esperienze
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento*****:** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	Tijekom školske 2026./2027. godine organizira se susret na sljedeći način: - upoznavanje učenika i roditelja s ovogodišnjim aktivnostima - provođenje upitnika o zainteresiranosti, afinitetima učenika, - formiranje skupina - obilježavanje prigodnih dana u godini - odazivanje različitim odabranim organiziranim akcijama i natječajima Durante l'anno scolastico 2026/2027, verranno organizzati gli incontri come segue: - presentazione delle attività agli alunni e ai genitori - sondaggio sugli interessi e sulle affinità degli alunni - celebrazione di vari eventi durante l'anno - partecipazione a vari eventi e concorsi Rad u homogenim skupinama. Lavoro in gruppi omogenei. Učenice i učenici 1. – 4. a i b razreda te razredne učiteljice Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš i ostale učiteljice navedenih razrednih odjeljenja. Gli alunni dalla 1a-4a classe e le insegnanti di classe. - ppt o provođenju aktivnosti i suradnje s učenicima - izvođenje dramskih igara - odazivanje na različite manifestacije, natjecanja i sl. - izvješća na internetskim stranicama škole - literarni i likovni radovi Metoda imitacije, ilustracije, dramatizacije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja. Metodo di imitazione, illustrazione, drammatizzazione, espressione orale, dimostrazione, impostazione e risoluzione di compiti motori, metodi di esercizi combinati, metodo di apprendimento sintetico.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Papiri raznih veličina i boja, prigodne knjige i slikovnice te ostali pripadajući pribor Fogli di varie dimensioni e colori, libri e albi illustrati e altro materiale correlato
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine Durante l'anno scolastico 2026/2027
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu. Implementazione di successo e lavoro per soddisfare le necessità degli alunni di ulteriori chiarimenti. Feedback sul successo e sui progressi nel lavoro.
***9. Odgovorne osobe/Responsabili:* *10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljice Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš, učiteljice navedenih razrednih odjeljenja i učenici. Le insegnanti Ana Dobrnjac e Vlasta Tibljaš, le insegnanti di sezione e gli alunni. Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta. Costi legati al materiale di realizzazione di tali progetti.

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**II e III ciclo /V - VIII classe** **II. e III. ciklus /5. - 8. razred** **Posjeta Festival znanosti, Prirodoslovnom muzeju u Rijeci, Muzeju farmacije, posjeta Astronomoskom centru u Rijeci** Visita al Festival delle scienze, Visita al Museo di scienze naturali ed al Museo della farmacia, Visita al Centro astronomico di Fiume
2. Cilj/*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Povezivanje nastavnog sadržaja sa zornim primjerima. Upoznavanje i povezivanje prirodnih procesa te organizama u našoj okolini sa stečenim znanjem. Probuditi interes za prirodne znanosti. Collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni. Approfondire il sapere conseguito durante le lezioni. Risvegliare l'interesse per le scienze.

***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/L'alunno potrà:**	Učenik: - Razvija i jača znatiželju koja se skriva u učenicima. - Objašnjava razne pojave i bića koja su oko nas. - Stječe socijalnu i ekološku osjetljivost za prirodu i okoliš. - Razvija kreativnost i maštu. L'alunno: - Sviluppa e rafforza la curiosita' che si nasconde in loro stessi - Dimostra e spiega vari fenomeni ed esseri che sono intorno a noi - Acquisisce sensibilità sociale ed ecologica per la natura e l'ambiente - Sviluppa creatività e immaginazione
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione *Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti*: *Načini učenja/Modalità d'apprendimento*:** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	Tijekom školske 2026./2027. godine organizira se odlazak u muzeje i na festival. Durante l'anno scolastico 2026/2027, verranno organizzate le visite ai musei e al festival. Učenici svih viših razreda. Gli alunni di tutte le classi superiori. Razne radionice, predavanja. Lezione su campo.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Posjeta Muzejima i festivalu. Visita alle localita' previste.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine Durante l'anno scolastico 2026/2027
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu. Implementazione di successo e lavoro per soddisfare le necessità degli alunni di ulteriori chiarimenti. Feedback sul successo e sui progressi nel lavoro.
***9. Odgovorne osobe/Responsabili:* *10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učitelji viših razreda Gli insegnanti delle classi superiori. Biglietti per l'entarata e la visita guidata al Museo di scienze naturali, al Museo della farmacia., al Centro astronomico Cc 5€ po muzeju

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	V- VIII classe 5.- 8. razred **Progetto "150/80"- 150 anni dalla fondazione del Museo di scienze naturali di Fiume e 80 anni della sua apertura** **Projekt "150/80- 150 godina utemeljenja i 80 godina od otvorenja Prirodoslovnog muzeja Rijeka**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	**Obiettivo:** Far conoscere agli alunni la storia e il ruolo del Museo di Scienze Naturali di Fiume e sviluppare l'interesse per le scienze naturali, la ricerca e la tutela del patrimonio naturale di Fiume, del Quarnero e della Regione litoraneo-montana. **Logica dell'obiettivo:** Questo progetto offre agli alunni la possibilità di approfondire e ampliare le loro conoscenze, implementandole in diversi contesti e aree d'apprendimento. **Cilj:** Upoznati učenike s poviješću i ulogom Prirodoslovnog muzeja Rijeka te razvijati interes za prirodoslovlje, istraživanje i očuvanje prirodne baštine Rijeke, Kvarnera i Primorsko-goranske županije. **Obrazloženje cilja:** Projekt će učenicima pružiti mogućnost da prošire i prodube njihovo znanje, primjenjujući ga u raznim situacijama i područja učenja.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	**L'alunno potrà:** • L'alunno conoscerà i principali dati storici del Museo; comprenderà l'importanza del museo nella tutela del patrimonio naturale; saprà riconoscere e descrivere alcuni materiali naturali e organismi; comprenderà il concetto di fossile e fossilizzazione; svilupperà capacità di osservazione, ricerca e formulazione di conclusioni; collaborerà in gruppo e presenterà i risultati del proprio lavoro. • implementare le conoscenze acquisite relative a varie aree d'apprendimento; • partecipare a discussioni, esprimendo e argomentando la propria opinione; • instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto;

	• cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi; • sviluppare il proprio pensiero critico: con il sostegno dell'insegnante l'alunno riflette sulle idee in modo critico e le valuta; • sviluppare il proprio pensiero creativo: l'alunno formula il proprio pensiero in modo autonomo e s'approccia alla soluzione di problemi in modo creativo. **Učenik će:** • Učenik će upoznati osnovne podatke o povijesti Muzeja; objasniti važnost muzeja za očuvanje prirodne baštine; prepoznati i opisati neke prirodne materijale i organizme; razumjeti pojam fosila i fosilizacije; razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i zaključivanja; surađivati u skupini i prezentirati rezultate rada. • Primijeniti stečena znanja u raznim područjima učenja; • Sudjelovati u debatama, izraziti i argumentirati vlastito mišljenje; • Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć; • Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema; • Kritički promišljati i vrednovati ideje uz podršku učitelja; • Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti*: *Načini učenja/Modalità d'apprendimento* : *Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	Le modalità di realizzazione sono 5 ore di lezione per le varie materia nel corso dell'anno scolastico. Le materie correlate nella realizzazione del progetto sono: biologia, natura, chimica, storia, geografia, cultura figurativa, lingua italiana, lingua croata, lingua inglese, informatica. Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: lavoro individuale, lavoro di gruppo, lavoro in coppia, ricerche, laboratori, presentazione dei risultati delle ricerche. I partecipanti sono gli alunni dalla V e alla VIII classe. Način realizacije su 5 sata nastave koja obuhvaća sve predmet koji će sudjelovati u projektu, tijekom nastavne godine. Predmeti koji će sudjelovati u realizaciji projekta su:

	biologija, priroda, kemija ,povijest, geografija, likovna kultura, talijanski jezik, hrvatski jezik, engleski jezik, informatika, razni laboratorij. Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani: individualni rad, grupni rad, rad u paru, istraživački rad, prezentacije radova, rad na terenu. Sudionici su učenici od 5. do 8. razreda.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Le risorse necessarie sono libri e libri di testo, pc, proiettore, altoparlanti, internet, lavagna interattiva, visita al museo Potrebni resursi su knjige i udžbenici, pc, projektor, zvučnici, Internet, interaktivna ploča, posjeta muzeju
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Il progetto si realizzerà nel corso dell'anno scolastico. Realizacija projekta je predviđena nastavna godina 2026-2027
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Le conoscenze e competenze degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde ottimizzare e adeguare loro l'intervento didattico. Znanje i kompetencije učenika biti će konstantno nadgledane i praćene, s ciljem usavršavanja i prilagođavanja nastavnih metoda potrebama učenika.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	insegnanti di biologia, natura, chimica, storia, geografia, cultura figurativa, lingua italiana, lingua croata, lingua inglese, informatica. Nastavnici prirode i biologije, kemije, povijesti, geografiije, likovne kulture, talijanskog jezika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, informatike.
10. **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Biglietto d'entrata cca 5euro Ulaznica muzeja cca 5 eura

1. Ciklus (razred): VIIa e VIIIa	**VII e VIII classe** **7. i 8. razred**
Aktivnost/Attività, progetto	**Giovani esploratori STEM – Imparare attraverso esperimenti, ricerca e attività pratiche (collaborazione con SMSI Fiume)** **STEM istraživači – Učenje kroz pokuse, istraživanje i praktičan rad**
2.Cilj / **Obiettivo**	L'obiettivo del progetto è stimolare l'interesse, la curiosità e la motivazione degli alunni della VII e VIII classe verso le materie STEM, attraverso la partecipazione a diversi laboratori pratici che si svolgeranno presso la SMSI. Cilj projekta je potaknuti interes, znatiželju i motivaciju učenika 7. i 8. razreda za STEM područje kroz sudjelovanje u različitim praktičnim radionicama koje će se održavati u prostorima Srednje talijanske škole.

3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	La partecipazione ai laboratori STEM offre agli alunni la possibilità di apprendere al di fuori del consueto ambiente scolastico e di collegare le conoscenze teoriche alla loro applicazione pratica. I laboratori permetteranno agli alunni di raggiungere autonomamente delle conclusioni attraverso esperimenti, attività di ricerca e lavoro di gruppo, formulando domande, cercando soluzioni e sviluppando il proprio interesse verso le scienze naturali e tecniche. La visita alla scuola superiore permetterà inoltre agli alunni di conoscere più da vicino l'ambiente della scuola superiore, le discipline di studio e le possibilità di proseguire il proprio percorso formativo. Sudjelovanje učenika u STEM radionicama pruža im mogućnost učenja izvan uobičajenog školskog okruženja te povezivanja teorijskih znanja s praktičnom primjenom. Radionice će učenicima omogućiti da kroz pokuse, istraživanja i timski rad samostalno dolaze do zaključaka, postavljaju pitanja, pronalaze rješenja i razvijaju interes za prirodne i tehničke znanosti. Posjet srednjoj talijanskoj školi učenicima će ujedno omogućiti upoznavanje sa srednjoškolskim obrazovanjem, nastavnim predmetima i mogućnostima daljnjeg školovanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- spiegare concetti e principi fondamentali legati alle discipline STEM; - applicare le conoscenze acquisite in attività pratiche ed esperimenti; - partecipare a diversi laboratori STEM e realizzare semplici esperimenti rispettando le regole di sicurezza; - osservare, ricercare, formulare domande e trarre conclusioni sulla base dei risultati ottenuti; - applicare conoscenze matematiche, scientifiche e informatiche nella risoluzione di problemi; - utilizzare strumenti digitali e tecnologie nelle attività di ricerca e di lavoro pratico; - sviluppare il pensiero critico e logico; - affrontare in modo creativo situazioni e problemi; - collaborare efficacemente in coppia e in gruppo; - comunicare e presentare i risultati del proprio lavoro; - esprimere e argomentare la propria opinione; - sviluppare autonomia, responsabilità e spirito di ricerca; - collegare le conoscenze teoriche alla vita quotidiana e alla loro applicazione pratica; - conoscere le possibilità formative e professionali legate all'ambito STEM. - objasniti osnovne pojmove i principe povezane sa STEM područjima; - primijeniti stečena znanja u praktičnim zadacima i eksperimentima;

	- sudjelovati u različitim STEM radionicama i izvoditi jednostavne pokuse uz poštivanje pravila sigurnosti; - promatrati, istraživati, postavljati pitanja i donositi zaključke na temelju dobivenih rezultata; - primjenjivati matematička, prirodoslovna i informatička znanja u rješavanju problema; - koristiti digitalne alate i tehnologiju u istraživačkom i praktičnom radu; - razvijati kritičko i logičko mišljenje; - kreativno pristupati rješavanju problemskih zadataka; - učinkovito surađivati u paru i skupini; - komunicirati i prezentirati rezultate vlastitog rada; - izraziti i argumentirati vlastito mišljenje; - razvijati samostalnost, odgovornost i istraživački duh; - povezivati teorijska znanja sa svakodnevnim životom i njihovom praktičnom primjenom; - upoznati mogućnosti obrazovanja i razvoja karijere u području STEM-a.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	Attività didattica presso la SMSI Fiume, laboratori STEM e attività pratiche. Terenska i projektna nastava, STEM radionice i praktični rad. Alunni della VII e VIII classe della scuola elementare, accompagnati dagli insegnanti e con la partecipazione dei docenti della scuola superiore italiana. Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole, uz pratnju i sudjelovanje učitelja te nastavnika srednje talijanske škole. **SMSI Fiume** Srednja talijanska škola. Dimostrazione, attività pratica, esperimento, apprendimento attraverso la ricerca, didattica per problemi, didattica progettuale e apprendimento cooperativo. Gli alunni parteciperanno a diversi laboratori STEM in base alle possibilità, alle attrezzature e ai programmi della scuola superiore. Metoda razgovora, demonstracija, metoda praktičnog rada, eksperiment, istraživačko učenje, problemska nastava, projektna nastava i suradničko učenje. Učenici će sudjelovati u različitim

	STEM radionicama ovisno o mogućnostima i opremi srednje škole.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	/
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Il progetto sarà realizzato durante l'anno scolastico 2026/2027, secondo un calendario concordato con la SMSI. Realizacija projekta predviđena je tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom rasporedu sa Srednjom talijanskom školom.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	I risultati degli alunni saranno monitorati durante tutto il progetto attraverso la loro partecipazione ai laboratori, alle attività pratiche e di ricerca, il lavoro di gruppo, la risoluzione di problemi e la presentazione dei risultati ottenuti.Gli insegnanti monitoreranno lo sviluppo delle conoscenze, delle competenze, degli interessi e della capacità degli alunni di applicare quanto appreso in situazioni nuove. Postignuća učenika pratit će se tijekom cijelog projekta kroz njihovo sudjelovanje u radionicama, praktičnom i istraživačkom radu, suradnju u skupini, rješavanje problemskih zadataka te prezentiranje rezultata. Učitelji će pratiti razvoj učeničkih znanja, vještina, interesa i sposobnosti primjene naučenog u novim situacijama.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	La docente di chimica Učiteljica kemije
10. **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	/

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**1.- 8.a classe** STEM LAB – Scopri, prova, inventa!
2. Cilj /*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Avvicinare gli alunni alle discipline STEM attraverso una serie di semplici esperimenti, giochi scientifici e piccole sfide pratiche, stimolando curiosità, creatività, osservazione e capacità di risolvere problemi. L'obiettivo è dimostrare che la scienza può essere scoperta anche attraverso attività semplici, divertenti e realizzabili con materiali di uso quotidiano. L'apprendimento scientifico diventa più significativo quando gli alunni possono provare direttamente, osservare ciò che accade, formulare ipotesi e verificare i risultati. Il progetto propone diverse attività brevi e indipendenti, permettendo agli alunni di sperimentare ambiti differenti: fisica, chimica, matematica, tecnologia e logica. Le attività saranno organizzate prevalentemente in piccoli gruppi, favorendo la collaborazione e il confronto.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/** **L'alunno potra':**	**L'alunno potrà:** • osservare fenomeni e formulare semplici ipotesi; • sperimentare utilizzando materiali comuni; • comprendere semplici principi scientifici; • sviluppare curiosità verso la scienza e la tecnologia; • risolvere semplici problemi attraverso tentativi e strategie diverse; • utilizzare semplici strumenti di misurazione; • collaborare e comunicare all'interno del gruppo; • descrivere e documentare le proprie osservazioni; • comprendere che l'errore può essere parte del processo di scoperta.
5. Način realizacije/:*Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načiniučenja/*** ***Modalita'd'apprendimento*:**	Laboratorio STEM articolato in una serie di brevi attività pratiche e sperimentali Alunni delle classi 1ª–8ª, organizzati individualmente, a coppie o in piccoli gruppi

Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	-apprendimento cooperativo, osservazione, sperimentazione e problem solving • dimostrazione; • scoperta guidata; • sperimentazione; • problem solving; • lavoro cooperativo; • discussione e confronto Durante il progetto potranno essere realizzati diversi piccoli esperimenti, ad esempio: **"L'uovo galleggiante"** – acqua, sale e uova per osservare il rapporto tra densità e galleggiamento. **"Il pepe che scappa"** – acqua, pepe e sapone per osservare un semplice fenomeno legato alla tensione superficiale. **"Il vulcano"** – bicarbonato, aceto e colorante per osservare una reazione chimica. **"Il palloncino magico"** – palloncino e materiali diversi per sperimentare l'elettricità statica. **"Cosa galleggia?"** – diversi oggetti per formulare ipotesi e osservare il galleggiamento. **"Colori in movimento"** – acqua, colori e altri semplici materiali per osservare fenomeni di diffusione e mescolamento. **"L'aeroplano più veloce"** – costruzione e confronto di diversi modelli di aeroplani di carta. **"Il detective della calamita"** – classificazione di oggetti in base alla loro risposta a una calamita. **„Il laboratorio dei colori"- u**tilizzando acqua, colori e semplici materiali, gli alunni sperimentano la mescolanza dei colori e realizzano piccoli esperimenti cromatici **„La sfida dell'aeroplano di carta"**- ogni gruppo costruisce un aeroplano di carta. Si effettuano diversi tentativi modificando forma delle ali, peso e piegature.

	„Il latte magico“- latte, coloranti alimentari e una goccia di detersivo. I colori iniziano a muoversi e mescolarsi. **„Il palloncino che si gonfia da solo“-** bottiglia, aceto, bicarbonato e palloncino. Il bicarbonato reagisce con l'aceto producendo un gas che gonfia il palloncino. **„La pioggia nel bicchiere!-** un bicchiere con acqua calda, pellicola trasparente e ghiaccio sopra. Si osservano le goccioline che si formano e ricadono.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Il progetto utilizza prevalentemente materiali semplici e facilmente reperibili: • carta e cartoncino; • bicchieri e piatti; • acqua; • sale; • palloncini; • cannucce; • spago; • nastro adesivo; • calamite; • colori; • forbici; • righelli e metri; • piccoli oggetti di uso quotidiano. Possibili difficoltà: Le attività possono richiedere una diversa organizzazione dei gruppi e una supervisione dell'insegnante. Alcuni esperimenti potrebbero non produrre immediatamente il risultato previsto. Questo sarà utilizzato come occasione per formulare nuove ipotesi e riprovare.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- durante l'anno scolastico. Durata consigliata: 5–6 incontri, di circa 45–60 minuti ciascuno. Ogni incontro comprenderà: 1. breve introduzione; 2. esperimento o sfida; 3. osservazione dei risultati;

	4. breve discussione finale. Le attività potranno essere scelte e adattate in base all'età degli alunni.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Saranno osservati: • curiosità e partecipazione; • capacità di formulare ipotesi; • capacità di osservare e descrivere; • collaborazione nel gruppo; • capacità di risolvere problemi; • utilizzo corretto dei materiali; • capacità di confrontare i risultati; • capacità di spiegare ciò che è stato osservato.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Insegnante/i coinvolti nel progetto, in particolare docenti di Scienze, Matematica,Tecnica, Informatica e altri docenti interessati alle attività STEM Il progetto richiede costi molto contenuti, poiché utilizza soprattutto materiali di uso quotidiano o già presenti a scuola. • Materiale di consumo: € 10–20 • Palloncini, cannucce, nastro adesivo: € 10–15 • Colori e materiale per attività: € 5–10 • Eventuali calamite e piccoli materiali STEM: € 10–20

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST/ ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE	**ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE/ EDUCAZIONE ALLA SALUTE**
Cilj/ **L'obiettivo**	Omogućiti učenicima donošenje informiranih odluka s ciljem poboljšanja svojeg mentalnog, emocionalnog, socijalnog i fizičkog zdravlja. L'educazione alla salute è finalizzata a far sì che le alunne e gli alunni riescano a prendere decisioni, usando informazioni, per migliorare il loro benessere mentale, emotivo, sociale e fisico.

Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi	· pokazati ovladavanje ključnim znanjima o zdravlju i zdravim stilovima života · prepoznati i ispravno odabrati zdrave životne navike · staviti zdravlje (fizičko i mentalno) u središte vlastitog života · ponašati se odgovorno prema sebi i drugim članovima zajednice, poštujući dostojanstvo svakog ljudskog bića · pokazivati ponašanja koja odražavaju snažnu pozitivnu sliku o sebi – iskazivati samopoštovanje i samopouzdanje · donositi odluke temeljene na poznavanju činjenica, vezano uz društveni, osobni i zdravstveni aspekt života · prepoznati i poštovati različitosti prisutne u društvu · aktivno promicati i stvarati okruženje uključivosti i podrške za sve članove škole i zajednice · prepoznati i poštovati načela rodne ravnopravnosti · iskazivati pozitivan odnos prema vlastitoj i tuđoj seksualnosti · postupati s poštovanjem i pomagati osobama koje imaju zdravstvene probleme · analizirati utjecaj obitelji, vršnjaka, kulture, medija, tehnologije i drugih čimbenika na ponašanja vezana uz zdravlje · prepoznati i ukazivati na nejednakosti i stereotipe koje društvo može nametati u vezi sa spolom, rodom ili seksualnom orijentacijom · prepoznati i kritički reagirati na neprimjerena ponašanja i navike pojedinaca i grupa, unutar vlastite zajednice, kao i drugdje · promicati zdravlje kao vlastiti stil života i biti uzor u školskom, obiteljskom i vršnjačkom okruženju · dimostrare la padronanza delle conoscenze chiave sulla salute e sugli stili di vita sana · riconoscere e scegliere correttamente le abitudini di vita sana · porre la salute (fisica e mentale) al centro della propria vita · avere un comportamento responsabile verso se stessi e gli altri membri della comunità, rispettando la dignità di ogni essere umano · palesare comportamenti che dimostrano una forte immagine positiva di sé – mostrare autostima e fiducia in se stessi

	· prendere decisioni basate sulla conoscenza dei fatti, relative alla dimensione sociale, personale e sanitaria della vita · riconoscere e rispettare le diversità presenti nella società · promuovere e creare proattivamente un ambiente di inclusione e appoggio per tutti i membri della scuola e della comunità · riconoscere e rispettare i principi della parità di genere · manifestare un rapporto positivo verso la propria sessualità e quella altrui · trattare con rispetto e aiutare coloro che hanno problemi di salute · analizzare le influenze della famiglia, dei coetanei, della cultura, dei media, della tecnologia e di altri fattori sui comportamenti volti alla salute · riconoscere e indicare le ineguaglianze e gli stereotipi che la società può imporre in relazione al sesso, al genere o all'orientamento sessuale · riconoscere e reagire criticando comportamenti e abitudini inadeguati di singoli e gruppi, all'interno della propria comunità, come pure altrove · promuovere la salute quale proprio stile di vita ed essere un esempio da seguire per il proprio ambiente scolastico, famigliare e tra i coetanei

Način realizacije / Modalità di realizzazione	S učenicima će profesorica kemije provoditi radionice i predavanja. La profesoressa di chimica terrà lezioni e laboratori per gli alunni.
Načini učenja / Modalità d'apprendimento	Frontalni rad, individualni rad te rad u grupama. Lavoro frontale, individuale e in gruppi.
Metode poučavanja /Modalità d'insegnamento	Metoda razgovora, diskusije. Il metodo del dialogo e della discussione.
Sudionici / Partecipanti	Gli alunni delle classi superiori (VII-VIII)

MATEMATIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**1. razred** **Dopunska nastava Matematike**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20, ponavljati sadržaje matematike i povezivati matematičke pojmove sa sadržajima iz njihove neposredne okoline. Osposobljavanje učenika za što bolje svladavanje ishoda te pružanje pomoći u povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva. Obzirom na taj cilj kroz dopunsku nastavu ostvarit će se sljedeće: - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog vježbanja - razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenici će moći samostalno rješavati zadane zadatke i pratiti redovnu nastavu.
***5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/*Modalita':** ***Sudionici/*Partecipanti:** ***Načini učenja/* Modalità d'apprendimento :** ***Metode poučavanja/* Modalità d'insegnamento:**	Tijekom sata dopunske nastave. Dopunska nastava Matematike Učenici 1.b i učiteljica Snežana Kranjec Grupa će započeti s radom u mjesecu listopadu nove nastavne godine, a rad će se realizirati nakon redovite nastave, kad se ukaže potreba. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada (učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup).
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Papir, olovka, matematičke igre, udžbenik, ploča, kreda, bilježnica, IKT alati
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine, do 17 sati.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza napretka učenika, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
9. Odgovorne osobe/ **Responsabili*:*** ***10. Troškovnik aktivnosti/*** **Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Snežana Kranjec Nema predviđenih troškova.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**1.b razred** **“Mozgam i stvaram”**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za matematičke sadržaje, izbor sadržaja, ustroj i izvođenje dodatne nastave. Poticanje razvoja darovitosti. Rješavanje zadataka koji svojim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima, naprednim matematičarima
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenici će moći samostalno rješavati zahtjevnije zadatke koji iziskuju kritičko promišljanje uz primjenu koncepata zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja primjenjujući matematička znanja. Moći će primijeniti pravila niza prema određenim zakonitostima. Moći će samostalno i u paru rješavati zadatke riječima uz primjenu zagrada.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita’:*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita’ d’apprendimento*** **:** ***Metode poučavanja/Modalita’ d’insegnamento:***	Jednom tjedno. . **Projekt Mozgam i stvaram** Učenici 1.b razreda i učiteljica Snežana Kranjec Učenici čitaju, pišu, računaju, istražuju. Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema, učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - listići za dodatnu nastavu iz matematike za prvi razred osnovne škole, bilježnica, kreda, ploča, matematičke igre, Dabar-Bebras, kako računalno razmišljati (kartice sa zadacima), zadaci sa održanih natjecanja Dabar.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine (10 sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Sustavno praćenje napredovanja i vrednovanje učeničkih rezultata i postignuća u rješavanju zadataka: prepoznaje li relevantne elemente problema i naslućuje li metode rješavanja; primjenjuje li uspješno odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema; da li modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije i ispravno rješava probleme u različitim

	kontekstima; provjerava li ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje li smislenost rješenja problema te da li generalizira rješenje.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Snežana Kranjec Nema troškova.

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	**3.b razred** **Matematika - Dopunska nastava**
2. Cilj / **Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Redovito praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni tijekom redovnih nastavnih sati Matematike.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenik: - prati nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima - razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje stječe bolju i sigurniju podlogu za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento*** **:** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Tijekom posebnog nastavnog sata te kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). Individualni rad. Pojedini učenici 3. b razreda i učiteljica Maja Hodak. Kroz razgovor, rješavanje problema, dodatne nastavne materijale, igru, konkretne materijale i sadržaje. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, demonstracije...
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del**	Učiteljica Maja Hodak Nema troškova.

programma, attività o progetto:	

1. Ciklus (razred): 1.-8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**3. b razred** **Matematika - Dodatna nastava**
2. Cilj /* Obiettivo*3. ***Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Razvoj vještina i sposobnosti logičkog zaključivanja. Razvoj samopouzdanja. Prihvaćanje matematike kao smislene aktivnosti. Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/** **L'alunno potra':**	Učenik će moći: - razvijati logičko mišljenje - zaključivati i povezivati sadržaje - dodatno proširiti i zadovoljiti svoje interese i potrebe za dodatnim znanjima iz navedenog područja
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dodatna nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). Rad u homogenim skupinama, individualni rad i rad u paru (prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Pojedini učenici 3. b razreda i učiteljica Maja Hodak Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, konkretne materijale i audiovizualne sadržaje. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, demonstracije.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7.Vremenik aktivnosti/ **Periodo di realizzazione**	Tijekom školske 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Dodatna znanja i vještine koristiti na nastavnim satovima Matematike, u svakodnevnim životnim situacijama i na natjecanjima. Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/** **Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Maja Hodak Nema troškova.

1. Ciklus (razred): 4.b **Aktivnost/Attività, progetto**	**4.b razred** **Matematika - Dodatna nastava**
2. Cilj /* Obiettivo*3. ***Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Razvoj vještina i sposobnosti logičkog zaključivanja. Razvoj samopouzdanja. Prihvaćanje matematike kao smislene aktivnosti. Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/** **L'alunno potra':**	Učenik će moći: - razvijati logičko mišljenje - zaključivati i povezivati sadržaje - Dodatno proširiti i zadovoljiti svoje interese i potrebe za dodatnim znanjima iz navedenog područja
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dodatna nastava. Rad u homogenim skupinama, individualni rad i rad u paru. Pojedini učenici 4. b razreda i učiteljica Vlasta Tibljaš. Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, konkretne materijale i audiovizualne sadržaje. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, demonstracije.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7.Vremenik aktivnosti/ **Periodo di realizzazione**	Tijekom školske 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Dodatna znanja i vještine koristiti na nastavnim satovima Matematike, u svakodnevnim životnim situacijama i na natjecanjima. Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/** **Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Vlasta Tibljaš /

1. Ciklus (razred): 4.b **Aktivnost/Attività, progetto**	**4.b razred** **Matematika - Dopunska nastava**
2. Cilj /* Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Redovito praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni tijekom redovnih nastavnih sati Matematike.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenik: - prati nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima - razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje - stječe bolju i sigurniju podlogu za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava. Individualni rad. Pojedini učenici 4. b razreda i učiteljica Vlasta Tibljaš. Kroz razgovor, rješavanje problema, dodatne nastavne materijale, igru, konkretne materijale i sadržaje. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, demonstracije...
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Vlasta Tibljaš /
Aktivnost/Attività, progetto	**2a classe** **Talijanski jezik - Dopunska i dodatna nastava** **Matematika – Dopunska nastava** **Lingua italiana - Insegnamento suppletivo e aggiuntivo** **Matematika – Insegnamento suppletivo**

2. Cilj /Obiettivo **3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo**	Apprendimento, esercitazione e ripetizione dei concetti base i quali non sono stati sufficientemnete appresi durante le ore di lezione. In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni più dotati la possibilità di affrontare contenuti aggiuntivi rispetto a quanto previsto dal programma d'insegnamento ministeriale,nonché offrire agli alunni più deboli la possibilità di recuperare quanto non acquisito in modo soddisfacente. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni tijekom redovnih nastavnih sati. Na temelju individualnih potreba učenika, pružiti nadarenim učenicima mogućnost svladavanja dodatnih sadržaja od onih previđenih nastavnim programom.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':	AGGIUNTIVO: - seguire contenuti alternativi e maggiormente adatti alle sue capacità, in modo da stimolare il suo interesse e promuovere la crescita delle sue competenze. SUPPLETIVO: - seguire i contenuti proposti nell'ambito dell'insegnamento regolare, in modo da favorire il più possibile il recupero di quanto non assimilato. DODATNA NASTAVA: - pratiti alternativne sadržaje, uglavnom kompatibilne njihovim sposobnostima, na način da se stimulira njegov interes i promovira razvitak njegovih kompetencija. DOPUNSKA NASTAVA: - pratiti nastavne sadržaje, propisanih redovitom nastavom, na način da se pokuša nadoknaditi što je moguće više sadržaja.
5. Način realizacije/:Modalitàdi realizzazione **Oblik/Modalita':**	Le modalità di realizzazione verranno adattate il più possibile all'effettivo bisogno ed attitudine dell'alunno. Verrà data preferenza al lavoro individuale. Način realizacije prilagodit će se u najvećoj mogućoj mjeri potrebama i sklonostima učenika, s težištem na individualnom radu.

Sudionici/Partecipanti: **Načini učenja/Modalita' d'apprendimento:** **Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:**	Le competenze e l'applicazione dei contenuti acquisiti degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico. Učenikovo znanje i razumijevanje bit će konstantno nadgledano i praćeno, a nastavne metode i oblici će se što je moguće bolje prilagođavati realnim potrebama i postignućima učenika.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine Nel corso dell'anno scolastico 2026/2027 Dopunska/Suppletivo - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (izmjenjuju se satovi talijanskog jezika i matematike ovisno o potrebama učenika u razrednom odijelu) 1 ora settimanale, 35 ore annuali (si alternano le ore di lingua italiana e di matematica a seconda delle necessità degli alunni della sezione Dodatna/Aggiuntivo - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje 1 ora settimanale, 35 ore annuali
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:Modalità di valutazione dei risultati attesi	Le competenze e l'applicazione dei contenuti acquisiti degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico. Učenikovo znanje i razumjevanje bit će konstantno nadgledano i praćeno, a nastavne metode i oblici će se što je moguće bolje prilagođavati realnim potrebama i postignućima učenika.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: **10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Insegnante: Iva Kenda Non ci sono i costi previsti/ Nema troškova

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**Razred: 2.b** **Matematika - Dopunska nastava**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Redovito praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva. Uspješnije razumijevanje i lakše svladavanje sadržaja u kojima se pokazala neka poteškoća. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika. Stjecanje navike redovitog učenja, uvježbavanja, utvrđivanja i ponavljanja gradiva. Poučavanje učenika kako učiti.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati	- pratiti nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima

***attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- razvijati logičko mišljenje, zaključivati i povezivati sadržaje - uspješnije i lakše rješavati postavljene zadatke
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione *Oblik/Modalita':* *Sudionici/Partecipanti*: *Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* : *Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati Individualni rad Pojedini učenici 2.b razreda Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, rada na računalu, metode učenja putem rješavanja problema, metoda igre
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali: nastavni listići, digitalni alati i sl. Ne očekuju se poteškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napretka u redovnom nastavnom radu. Povratna informacija učeniku i učitelju o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljica Davorka Grdić
***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Nema troškova

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**Razred: 2.b** **Matematika - Dodatna nastava**
2. Cilj /* Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za matematičke sadržaje, izbor sadržaja, ustroj i izvođenje dodatne nastave. Omogućiti im brže i temeljitije uvođenje u svijet matematike. Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Produbljivanje i proširivanje temeljnog znanja iz redovne nastave.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- uspješnije učiti i postizati bolje rezultate u učenju - jačati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost u učenju - preuzimati odgovornost za svoj rad i uspjeh - razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje - pristupati različitim izvorima znanja - surađivati s drugima na zajedničkome zadatku
***5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione**	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati Rad u skupini, u paru i individualni rad

Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Pojedini učenici 2.b razreda Rješavanje nastavnih listića, natjecanja unutar skupine Slušanje i govorenje, čitanje, pisanje, rad na tekstu, izražavanje
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dodatni materijali: nastavni listići, digitalni alati i sl. Ne očekuju se poteškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Uspješno rješavanje matematičkih problema. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratna informacija učeniku i učitelju o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Davorka Grdić Nema troškova.

Aktivnost/Attività, progetto	**5.-8 razred / V-VIII classe** **Matematika - Dopunska i dodatna nastava** **Matematica - Insegnamento suppletivo e aggiuntivo**
2. Cilj /Obiettivo **3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo**	Apprendimento, esercitazione e ripetizione dei concetti base i quali non sono stati sufficientemnete appresi durante le ore di lezione. In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni più dotati la possibilità di affrontare contenuti aggiuntivi rispetto a quanto previsto dal programma d'insegnamento ministeriale,nonché offrire agli alunni più deboli la possibilità di recuperare quanto non acquisito in modo soddisfacente. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni tijekom redovnih nastavnih sati Matematike. Na temelju individualnih potreba učenika, pružiti nadarenim učenicima mogućnost svladavanja dodatnih sadržaja od onih previđenih nastavnim programom.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati	AGGIUNTIVO:

attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':	- seguire contenuti alternativi e maggiormente adatti alle sue capacità, in modo da stimolare il suo interesse e promuovere la crescita delle sue competenze. - preparare gli alunni alla partecipazione a gare di matematica. SUPPLETIVO: - seguire i contenuti proposti nell'ambito dell'insegnamento regolare, in modo da favorire il più possibile il recupero di quanto non assimilato. DODATNA NASTAVA: - pratiti alternativne sadržaje, uglavnom kompatibilne **2. 3. Ciklus (razred): classe V-VIII** njihovim sposobnostima, na način da se stimulira njegovinteres i promovira razvitak njegovih kompetencija. - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima. DOPUNSKA NASTAVA: - pratiti nastavne sadržaje, propisanih redovitom nastavom, na način da se pokuša nadoknaditi što je moguće više sadržaja.
5. Način realizacije/:Modalitàdi realizzazione **Oblik/Modalita':** **Sudionici/Partecipanti:** **Načini učenja/Modalita' d'apprendimento:** **Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:**	Le modalità di realizzazione verranno adattate il più possibile all'effettivo bisogno ed attitudine dell'alunno. Verrà data preferenza al lavoro individuale. Način realizacije prilagodit će se u najvećoj mogućoj mjeri potrebama i sklonostima učenika, s težištem na individualnom radu. Le competenze e l'applicazione dei contenuti acquisiti degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico. Učenikovo znanje i razumjevanje bit će konstantno nadgledano i praćeno, a nastavne metode i oblici će se što je moguće bolje prilagođavati realnim potrebama i postignućima učenika.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine Nel corso dell'anno scolastico 2026/2027 Dopunska/Suppletivo - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje 1 ora settimanale, 35 ore annuali Dodatna/Aggiuntivo - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje 1 ora settimanale, 35 ore annuali

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:Modalità di valutazione dei risultati attesi	Le competenze e l'applicazione dei contenuti acquisiti degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico. Učenikovo znanje i razumjevanje bit će konstantno nadgledano i praćeno, a nastavne metode i oblici će se što je moguće bolje prilagođavati realnim potrebama i postignućima učenika.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: **10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Insegnante Kristina Šimetić Stermečki / Materiale di cancelleria

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**2.-8.a i b razreda, 2. – 8. a e b classi** **Međunarodno natjecanje Klokan bez granica 2027.** Concorso internazionale Klokan bez granica 2027
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Popularizacija matematike, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Divulgazione della matematica, sviluppo dell'interesse per la matematica e le scienze naturali e il pensiero logico e combinatorio. Motivare gli alunni a perseguire la matematica al di fuori dei programmi scolastici regolari.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenici će moći samostalno rješavati zadatke koji zahtijevaju kritičko promišljanje uz primjenu koncepata zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja primjenjujući matematička znanja. Gli studenti saranno in grado di risolvere autonomamente i compiti che richiedono un pensiero critico con l'applicazione dei concetti di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione utilizzando conoscenze matematiche.
***5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione *Oblik/Modalita':* *Sudionici/Partecipanti*: *Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :**	Sudjelovanje u natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka koje se provodi u više od 80 zemalja Nastavnik, učenici prijavljeni na natjecanje Individualni rad Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema

Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Partecipazione ad una competizione composta da una serie di compiti impegnativi progettati da esperti condotti in più di 80 paesi. Insegnanti, gli alunni iscritti al concorso Lavoro individuale Metodi di ricerca e metodi di apprendimento
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Zadaci koje šalje Hrvatsko matematičko društvo Compiti inviati dalla Società Matematica Croata
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Po objavi HMD, šk. 2026./2027. god. Ožujak 2027. Nell'anno scolastico 2026/2027, marzo 2027
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Rang liste na mrežnoj stranici HMD-a Graduatorie sul sito web di HMD
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivodel programma, attività o progetto:**	Vlasta Tibljaš i Kristina Šimetić Stermečki 3 € po učeniku za sudjelovanje 3 € per alunno

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**Giochi Matematici del Mediterraneo/** Alunni della 3a all'8a, in base alla categoria di partecipazione
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	La partecipazione ai Giochi offre agli alunni l'opportunità di applicare le conoscenze matematiche in situazioni nuove e problematiche. L'attività favorisce la motivazione allo studio della matematica, sviluppa un atteggiamento positivo verso la disciplina e permette agli alunni di confrontarsi con i propri coetanei
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultatiattesi-* Učenik će moći/ L'alunno potra'**	L'alunno potrà: • applicare le conoscenze matematiche nella risoluzione di problemi; • sviluppare il pensiero logico, critico e creativo; • analizzare autonomamente un problema e scegliere una strategia adeguata; • spiegare il procedimento e la soluzione; • sviluppare precisione, concentrazione e perseveranza; assumersi responsabilità e rispettare le regole della competizione

5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metodepoučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Lavoro individuale, preparazione e partecipazione alla competizione. Lavoro individuale, risoluzione di problemi e quesiti logici, esercitazione su prove delle precedenti edizioni, apprendimento collaborativo e studio autonomo Approccio individualizzato, discussione, dimostrazione delle strategie di risoluzione, sviluppo del ragionamento logico e del pensiero creativo
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	**Risorse:** schede di lavoro, raccolte di problemi, materiali e prove delle precedenti edizioni, computer e proiettore quando necessario, aula per lo svolgimento della competizione. **Possibili difficoltà:** Differenti livelli di preparazione e abilità matematiche, ansia da prestazione e limite di tempo durante la competizione
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Nel corso dell'anno scolastico, secondo il calendario ufficiale e il regolamento dell'organizzatore. Le attività di preparazione si svolgono prima delle singole fasi della competizione
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:**Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Monitoraggio degli alunni durante la preparazione, analisi degli esercizi svolti, risultati ottenuti nella competizione e confronto con i risultati attesi. Particolare attenzione viene posta ai progressi nel ragionamento logico, nell'autonomia, nella precisione e nelle strategie di risoluzione dei problemi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Docente di matematica e/o docente responsabile dell'organizzazione e della realizzazione dell'attività nella scuola.
10. **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	I costi dipendono dalle condizioni di partecipazione e dall'organizzazione delle singole fasi della competizione. Possono comprendere materiali per la preparazione e lo svolgimento, eventuali quote di partecipazione e costi di trasporto degli alunni e degli accompagnatori, se necessari.

TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**1.b razred** **Mrežna stranica razreda: Naš razred**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Razvijati kod učenika, samostalan, istraživački rad te suradničko i problemsko učenje. Objavljivanjem dječjih uradaka u fotogaleriji učenicima omogućiti da osjete radost stvaranja, ali isto tako da vide rezultate svog stvaralaštva. Njihovo stvaralaštvo tako dobiva šire društveno značenje. Razredna stranica kao dobar alat koji ne zamjenjuje "živu riječ i komunikaciju", ali koji daje uvid u rad, pruža sigurno mjesto učenicima za učenje i istraživanje, povezuje ih s ostalim učenicima u odgojno obrazovnom procesu. Učenici stječu osnovna informatička znanja rada na računalu te putem obrazovnih igri i kvizova usvajaju nastavne sadržaje. Učenici stječu osnovna znanja o načinu korištenja Web 2.0 alata, a stečeno znanje koriste pri samostalnom rješavanju zadataka ili osmišljavanju novih. Ostvariti bolju suradnju s roditeljima i pružiti im pogled u razredni rad.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenici će moći samostalno pretraživati mrežnu stranicu razreda. Povećat će se uključenost roditelja u odgojno-obrazovni rad.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Sudjelovanje u „stvaranju" razredne mrežne stranice. Snalaženje po mrežnoj stranici i pronalaženje traženog (padajući izbornici). Projekt Učenici 1.b razreda i učiteljica Snežana Kranjec Individualni i skupni rad Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Pristup internetu, računalo, tablet ili mobilni/pametni telefon
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Planirano tijekom cijele školske 2026./2027. godine
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Pratiti ponašanje i razmišljanja učenika i roditelja tijekom školske godine. Razgovor, rad na pametnoj ploči - digitalne igre u svrhu ponavljanja i učenja koje je izradila i objavila razredna učiteljica.

9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljica Snežana Kranjec
***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Nema troškova

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**1.-4. a i b razreda, 1.-4. e b classe STEM dan u školi – projekt Grada Rijeke i CTK Rijeka**
2. Cilj / Obiettivo	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika te interes za STEM područje. Poticanje interesa za odlazak u prostor STEM laboratorija, pogledati laboratorij i sudjelovati u STEM aktivnostima.
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Povećanje interesa djece nižih razreda osnovne škole za STEM područje.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Planira i ostvaruje kreativno djelovanje primjenjujući i kombinirajući različite jednostavne metode za poticanje kreativnosti. Propituje različita rješenja jednostavnih problema s pomoću dostupne digitalne tehnologije. Surađuje s drugima i provjerava uspješnost svojih uradaka.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione	Različite radionice u školskoj dvorani
Oblik/Modalita':	Radionički oblik rada
Sudionici/Partecipanti:	Djelatnici Centra tehničke kulture i učenici
Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :	Rad u grupama, istraživački rad. Radionice koje uvode u svijet matematike, fizike, kemije, biologije i tehnologije te kroz koje se istražuju teme poput matematičkih popločavanja, eksponencijalnog rasta, fraktala, vjerojatnosti, putanja kretanja, šifriranja i kodiranja.
Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, igrovne metode
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Stolovi i strujni priključci. Sve ostalo potrebno za provedbu projekta donose zaposlenici Centra tehničke kulture
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jednom po polugodištu u trajanju od 2 sata. Prvo polugodište – treći i četvrti razredi Drugo polugodište – prvi i drugi razredi
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Promatranje uključivosti i interesa učenika za ponuđene aktivnosti. Razgovorom s učenicima nakon provedene aktivnosti.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Loris Rašpolić i djelatnici Centra tehničke kulture i razredne učiteljice u pratnji

10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Nema troškova

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**1.-8. razreda/I-VIII classe Međunarodno natjecanje Dabar 2026**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja učenika. Ciljevi izazova su: - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu. Ukazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Dabar @ucitelji.hr je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. Učenik će moći sudjelovati u online natjecanju i provjeriti razinu računalnog razmišljanja.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento*** **:** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske po kategorijama. Za osnovnu školu kategorije su: MicroDabar, MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar. Učitelji i učenici prijavljeni na natjecanje Individualni rad na računalu. Praktični rad na računalu
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Pristup internetu, račun skole.hr, računalo, slušalice za učenike prvih i drugih razreda. Ne pridviđaju se poteškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Studeni 2026. (od 10. do 21.11. 2026.) na CARNET-ovom sustavu uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Kutak za učitelje u sustavu provedbe natjecanja i rang liste u sustavu Mooc (Moodle) po završetku natjecanja. Svi sudionici dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom

	obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Razredne učiteljice od 1. do 4. razreda koje prijave svoje odjeljenje/učenike i učitelj informatike za učenike od 5. do 8. razreda. Nema predviđenih troškova

1. Ciklus (razred): 1.- 4. Aktivnost/*Attività*, *progetto*	**1.-4. a i b razredi** **Dan sigurnijeg interneta 2027** **Giornata mondiale per la sicurezza in rete 2027**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	- Povećati svijest o fenomenu pomažući polaznicima da prepoznaju različite oblike kibernetičkog nasilja (cyberbullying). - Razvijati empatiju, razumijevajući emocionalna iskustva i žrtve i počinitelja. - Jačati koheziju razreda ili grupe i promicati aktivnu ulogu promatrača, koji mogu zaustaviti fenomen prijavljivanjem ili pružanjem podrške žrtvi. - Uputiti učenike o tome koga kontaktirati, kako sačuvati dokaze (snimke zaslona) i kako podnijeti učinkovita izvješća. - Aumentare la conoscenza del fenomeno, aiutando i partecipanti a riconoscere le diverse forme di cyberbullismo (come il flaming, l'esclusione o il doxing). - Sviluppare la capacità di immedesimarsi negli altri, comprendendo il vissuto emotivo sia della vittima sia di chi compie l'atto di bullismo. - Rafforzare la coesione della classe o del gruppo e promuovere il ruolo attivo dei "testimoni" (bystanders), che possono fermare il fenomeno segnalandolo o supportando chi subisce. - Indicare ai ragazzi a chi rivolgersi, come conservare le prove (screenshot) e come effettuare segnalazioni efficaci.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/*Risultati attesi** **- *Učenik će moći*/ L'alunno potrà:**	Prepoznati cyberbullying: Jasno razlikovati šalu ili zadirkivanje od sustavnog elektroničkog nasilja i uznemiravanja. Identificirati oblike nasilja: Imenovati i prepoznati različite oblike digitalnog nasilja (npr. govor mržnje, lažno

	predstavljanje, isključivanje iz grupa, dijeljenje privatnih slika bez privole). Primijeniti zaštitne korake: Znati kako tehnički blokirati nasilnika, prijaviti profil na društvenim mrežama i pravilno dokumentirati (spremiti) dokaze (screenshot). Reagirati kao aktivni promatrači: Razumjeti važnost nepodržavanja nasilja (ne dijeliti i ne lajkati takav sadržaj) te pružiti podršku žrtvi. Tražiti pomoć: Bez straha i srama identificirati odrasle osobe od povjerenja (roditelji, stručni suradnici u školi) ili institucije (npr. Hrabri telefon) kojima se mogu obratiti. Riconoscere il cyberbullismo: saper distinguere chiaramente tra uno scherzo o una presa in giro e la violenza e le molestie elettroniche sistematiche. Identificare le forme di violenza: saper riconoscere e nominare le diverse forme di violenza digitale (ad esempio, incitamento all'odio, furto d'identità, esclusione da gruppi, condivisione di immagini private senza consenso). Adottare misure di protezione: saper bloccare tecnicamente il bullo, segnalare il profilo sui social network e documentare (salvare) correttamente le prove (screenshot). Reagire come osservatori attivi: comprendere l'importanza di non supportare la violenza (non condividere o mettere "mi piace" a tali contenuti) e fornire supporto alla vittima. Chiedere aiuto: senza paura né vergogna, individuare adulti di fiducia (genitori, colleghi scolastici) o istituzioni a cui rivolgersi.
5. Način realizacije/:**Modalità di realizzazione** ***Oblik/*****Modalità*:*** ***Sudionici/*****Partecipanti:** ***Načini učenja/*****Modalità d'apprendimento :** ***Metode poučavanja/*****Modalità d'insegnamento*:***	Edukativna radionica Učenici 7. i 8. razreda PowerPoint prezentacija, čitanje i pisanje, kritičko razmišljanje Analiza studija slučaja (Case study), vođena rasprava, kviz Tijekom nastavnog procesa prikupljaju se zapažanja i zaključci učenika. Laboratorio

	Gli alunni delle classi 7 e 8 Presentazione PowerPoint, lettura e scrittura, ragionamento critico. Analisi dello studio del caso, discussione guidata, quiz Durante il processo educativo si raccolgono osservazioni e conclusioni degli alunni.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	/
7.*Vremenik aktivnosti/* Periodo di realizzazione	Radionica će se održati 9. veljače 2027. godine (Dan sigurnijeg interneta) Il laboratorio si terrà in data 9 febbraio 2027 (Giornata mondiale per la sicurezza in Rete)
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Sabiranje dojmova i zaključaka učenika tijekom provedene radionice. Raccolta delle impressioni e le conclusioni degli alunni durante il progetto svolto.
9. Odgovorne osobe/* Responsabili*: ***10. Troškovnik aktivnosti/* Preventivo del programma, attività o progetto:**	Robert Predovan, pedagog Troškovi kopiranja i pripreme potrebnog materijala za realizaciju radionice. Robert Predovan, pedagogista Le spese di copiatura e preparazioni del materiale indispensabile per la realizzazione del laboratorio.

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**1.-4. a i b razreda, 7. i 8. razred I-IV a e b classe, VII e VIII classe Informatika/Informatica - Izborna nastava**
2. Cilj / Obiettivo **3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo**	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika/Sviluppare competenze digitali dell'alunno Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu/Conoscenze e abilità dell'ambito ICT consentiranno agli allievi di usare in modo efficace i computer e i programmi nell'pprendimento, nel lavoro e nella vita quotidiana.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Ishodi predmeta Informatike definirani su Kurikulumom nastavnoga predmeta Informatike za osnovne i srednje škole./Gli esiti della materia di informatica sono definiti

	nel Curricolo della materia di informatica nelle scuole elementari e medie.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione **Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:**	Putem redovite izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja./Attraverso lezioni regolari in un'aula specializzata, attraverso varie forme e metodi d'insegnamento e d'apprendimento. Izborna nastava/Insegnamento opzionale Nastavnik, učenici./Insegnante, allievi Individualni rad, rad u grupama, istraživački rad/Lavoro individuale, lavoro di gruppo, lavoro di ricerca, Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad na ralunalu/Esposizione orale, conversazione, dimostrazione, lavoro pratico al computer
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Računala/Computer
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)/Due ore alla settimana durante l'anno scolastico (70 ore)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Vrednovanje se vrši usmenim i pisanim provjerama, prati se učenikov rad i napredak formativnim i sumativnim vrednovanjem./La valutazione si realizza mediante le verifiche orali e scritte, si segue il lavoro e l'impegno dell'alievo mediante la valutazione formativa e sommativa.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: **10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učitelji informatike Nema troškova/Nessun costo

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**Ia – IVa classe, 1.a - 4.a razred** **Gruppo sportivo** **Sportska grupa**
2. Cilj/*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	- dodatno usavršiti obrazovna postignuća predviđena Godišnjim izvedbenim kurikulumom; - upoznati se s atletskim sadržajima i disciplinama primjerenim njihovom uzrastu; - kroz igru približiti učenicima pravilno bavljenje sportom; - naglašavati važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu; - naučiti prihvaćati pravila igre, poštivati suigrače; - naučiti se nositi s porazom i pobjedom; - poticati zdravstveno-higijenske navike; - stalno naglašavati potrebu pravilno usmjerene socijalizacije djeteta u svom okruženju... - migliorare ulteriormente i risultati scolastici previsti dal PCA; - conoscere le strutture e le discipline atletiche adeguate alla loro età; - praticare lo sport attraverso il gioco; - sottolineare l'importanza dell'esercizio fisico nella vita quotidiana; - imparare ad accettare le regole del gioco, rispettare i compagni di squadra; - imparare ad affrontare la sconfitta e la vittoria; - incoraggiare le abitudini igienico-sanitarie; - sottolineare costantemente la necessità di una socializzazione adeguata al bambino nel suo ambiente naturale...
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/L'alunno potrà:**	Učenik: - prepoznaje atletske discipline - upoznaje pravila sportskog ponašanja na terenu - prihvaća drukčiji oblik tjelesne aktivnosti od onog u školi - upoznaje različite vrste sportova i njihovu namjenu L'alunno: - riconosce le discipline atletiche - familiarizza con le regole del comportamento sportivo in campo - accetta una forma di attività fisica diversa da quella a scuola

	- conosce diversi tipi di sport e il loro scopo
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/*** ***Modalità d'apprendimento*****:** ***Metode poučavanja/*** ***Modalità d'insegnamento:***	Tijekom organiziranog slobodnog vremena. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja... Individualni i skupni rad. Pojedine učenice i učenici 1. – 4.a razreda te razredna učiteljica Ana Dobrnjac Naglasak je na sportskim igrama, atletskim disciplinama u odgovarajućim uvjetima za bavljenje istima, poligonima, međusobnim natjecanjima kako timskim tako i individualnim. Metoda imitacije, ilustracije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja. Durante il tempo libero organizzato. Attraverso il gioco e la socializzazione in questo modo, gli studenti dovrebbero sentirsi a proprio agio, felici, soddisfatti ... La stessa attività contribuirà allo sviluppo della tolleranza, dell'accettazione reciproca, del rispetto ... Lavoro individuale e di gruppo. Alcuni alunni dalla 1a - 4a classe e l'insegnante di classe Ana Dobrnjac L'accento è posto sui giochi sportivi, sulle discipline atletiche in condizioni adeguate per affrontarli, sui poligoni, sulle competizioni reciproche, sia a squadre che individuali. Metodo di imitazione, illustrazione, presentazione orale, dimostrazione, impostazione e risoluzione di compiti motori, metodi di esercizio combinato, metodo di apprendimento sintetico.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Sportski rekviziti, adekvatna oprema za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Attrezzature sportive, attrezzature adeguate per l'educazione fisica e sanitaria.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2025./2026. godine Durante l'anno scolastico 2025/2026
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim.

	Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu. Implementazione di successo e lavoro per soddisfare il bisogno degli alunni di ulteriori chiarimenti. Soddisfazione degli alunni raggiunta. Feedback sul successo e sui progressi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Ana Dobrnjac Trošak: / L'insegnante Ana Dobrnjac Costo: /

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**1.-6. a i b razreda, 1.-6. a e b classe** **Ersteplava liga** (suradnja s AK Kvarner – atletsko natjecanje **Ersteplava liga** (collaborazione con AK Kvarner - gare di atletica)
2. Cilj/*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	- dodatno usavršiti obrazovna postignuća predviđena Godišnjim izvedbenim kurikulumom; - upoznati se s atletskim sadržajima i disciplinama primjerenim njihovom uzrastu; - kroz igru približiti učenicima pravilno bavljenje sportom; - naglašavati važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu; - naučiti prihvaćati pravila igre, poštivati suigrače; - naučiti se nositi s porazom i pobjedom; - poticati zdravstveno-higijenske navike; - stalno naglašavati potrebu pravilno usmjerene socijalizacije djeteta u svom okruženju... - migliorare ulteriormente i risultati scolastici previsti dal PCA; - conoscere le strutture e le discipline atletiche adeguate alla loro età; - praticare lo sport attraverso il gioco; - sottolineare l'importanza dell'esercizio fisiconella vita quotidiana; - imparare ad accettare le regole del gioco, rispettare i compagni di squadra; - imparare ad affrontare la sconfitta e la vittoria; - incoraggiare le abitudini igienico-sanitarie; - sottolineare costantemente la necessità di una socializzazione adeguata al bambino nel suo ambiente naturale...

***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/L'alunno potrà:**	Učenik: - prepoznaje atletske discipline - upoznaje pravila sportskog ponašanja na terenu - prihvaća drukčiji oblik tjelesne aktivnosti od onog u školi - upoznaje različite vrste sportova i njihovu namjenu L'alunno: - riconosce le discipline atletiche - familiarizza con le regole del comportamento sportivo in campo - accetta una forma di attività fisica diversa da quella a scuola - conosce diversi tipi di sport e il loro scopo
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità: ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/ Modalità d'apprendimento*:** ***Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:***	Tijekom organiziranog slobodnog vremena, natjecanje Ersteplava liga. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja... Individualni i skupni rad. Učenice i učenici 1. – 4. a i b te 5. i 6.a razreda, razredne učiteljice Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš i učiteljica TZK- i Marta Malinarić; Naglasak je na sportskim igrama, atletskim disciplinama u odgovarajućim uvjetima za bavljenje istima, poligonima, međusobnim natjecanjima kako timskim tako i individualnim. Metoda imitacije, ilustracije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja. Durante il tempo libero organizzato, la competizione di Ersteplava liga. Attraverso il gioco e la socializzazione in questo modo, gli studenti dovrebbero sentirsi a proprio agio, felici, soddisfatti. La stessa attività contribuirà allo sviluppo della tolleranza, dell'accettazione reciproca, del rispetto. Lavoro individuale e di gruppo. Gli alunni dalla 1a - 4a classe a e b e le insegnanti di classe Ana Dobrnjac e Vlasta Tibljaš e gli alunni della 5a e 6a classe e l'insegnante Marta Malinarić. L'accento è posto sui giochi sportivi, sulle discipline atletiche in condizioni adeguate per affrontarli, sui

	poligoni, sulle competizioni reciproche, sia a squadre che individuali. Metodo di imitazione, illustrazione, presentazione orale, dimostrazione, impostazione e risoluzione di compiti motori, metodi di esercizio combinato, metodo di apprendimento sintetico.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Sportski rekviziti, adekvatna oprema za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Attrezzature sportive, attrezzature adeguate per l'educazione fisica e sanitaria.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine Durante l'anno scolastico 2026/2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu. Implementazione di successo e lavoro per soddisfare il bisogno degli alunni di ulteriori chiarimenti. Soddisfazione degli alunni raggiunta. Feedback sul successo e sui progressi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljice/Le insegnanti Ana Dobrnjac, Vlasta Tibljaš i/e Marta Malinarić Troškovi treninga i organiziranog autobusnog prijevoza Costi dell'allenamento e del trasporto organizzato

	Školski sportski klub - Club scolastico sportivo
Ciljevi – Obbietivi	-Poticati učenike na sportsku aktivnost koja pomaže psihomotornom i moralnom razvoju -Indurre gli alunni all'attività sportiva come aiuto allo sviluppo psicomotorio e morale -Poticati razumijevanje sportskih aktivnosti zbog opće dobrobiti organizma -Indurre e stimolare la comprensione del bisogno dell' attività sportiva per un salutare sviluppo fisico -Razvijati vrijednost usporedbe i natjecateljskog duha -Sviluppo della neccessità di confronto e del senso agonistico -Naglašavati važnost uravnotežene i zdrave prehrane -Accenuare l'importanza di una sana ed equilibrata allimentazione -Razvijanje emocionalnih komponenata kroz komunikaciju s učenicima i nastavnikom -Sviluppo delle componenti emotive attraverso la comunicazione con gli alunni ed insegnante

Namjena – Intenzione	-Produbljivanje zdravih odgojnih i obrazovnih principa kroz bavljenje sportskim aktivnostima koje ostaju u vrijednosnom sustavu svake pojedine osobe -Approfondimento dei principi di una sana educazione ed istruzione attraverso la realizzazione delle attivita sportive, che vengono memorizzati nel indole di ogni persona.
Nositelji aktivnosti **Portatori dell'attivita'**	- nastavnik TZK-e / insegnante di CFS-a
Način realizacije **Modo di realizzazione**	-Psihofizička, motorička i funkionalna priprema tijekom školske nastavne godine u slijedećim sportovima : stolni tenis, mali nogomet, atletika -Preparazione psicofisica, motoria e funzionale nel corso dell'anno scolastico nei seguenti sport: tennistavolo, calcetto,atletica leggera
Vremevnik aktivnosti **Periodo di realizzazione**	-Odgojno – obrazovno razdoblje 2026 / 2027 -Periodo educativo – istruttivo 2026 / 2027
Način vrednovanja **Način korištenja rezultata vrednovanja** **Modalita di valutazione e realizzazione dei risultati**	-Provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, analiza i prihvaćanje istih -Controllo delle capacita' motorie e funzionali, analisi ed accettazione delle stesse
Troškovnik aktivnosti **Fondi materiali delle attivita'**	-Troškovi pomagala i sprava za vježbanje, te troškovi natjecanja i putovanja -Spese per gli attrezzi, spese delle competizioni e viaggi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**1.b razred Izvanučionička nastava**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Proširivanje sadržaja redovne nastave, ljubavi prema kazalištu, knjižnici, muzeju kao kulturnoj ustanovi. Poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava, razvijanje kulture promatranja i kulturnog ponašanja u skupini, na javnim mjestima i u ustanovama. Razgledavanje raznih postava u muzejima. Poticati kreativno razmišljanje i stvaranje te ljubav prema umjetničkom izričaju i muzejima. Razvijati i poticati ekološku svijest, kreativno razmišljanje i stvaranje.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenici će primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. Učenik će moći povezati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Moći će prepričati te ilustrirati sadržaj svake gledane kazališne i kino predstave.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:**	Posjeti: - Lutkarsko kazalište - Gradska knjižnica Stribor - Dom mladih - prometni poligon - Dvorana mladosti na Trsatu (primanje u pomladak Crvenog križa) - Šetnje okolicom škole - HKD: Hakove prometne pustolovine - Posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci (Dan oralnog zdravlja) - Izlazak povodom obilježavanja Dana kruha – Popovićev mlin u Delnicama - Izlazak u svrhu razvijanja ekološke svijesti (posjet farmi, OPG-u ili rasadniku) - Lutkarska predstava povodom održavanja Revije lutkarskih kazališta u Rijeci - Božićni vlak Tin express ili igre na snijegu - Posjet Prirodoslovnom muzeju – edukativne radionice - Šuma Striborova na Kantridi (zadnja subota u travnju) - projekt Planinarskog društva Kamenjak i Knjižnice - Gorski kotar, izgled šume – Šuma fest u Delnicama Izvanučionička nastava Učenici 1.b i učiteljica Snežana Kranjec

Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, dramatizacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti. Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Ponude kazališta, kina, muzeja, Dječje kuće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine, ovisno o vremenskim prilikama, ponudi organizatora i odgojno-obrazovnim ishodima/očekivanjima.
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Međusobna valorizacija učenika i učitelja stvaranjem kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, razrednoj mrežnoj stranici.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Snežana Kranjec Cijena ulaznica i prijevoza.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**Razred: 3 .b** **Stručni posjeti** Gradsko kazalište lutaka Rijeka Dječja kuća Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Prirodoslovni muzej Rijeka CineStar Rijeka HKD Sušak (Revija lutkarskih kazališta) Posjet kulturno-povijesnim spomenicima našega grada Posjet Kući halubajskega zvončara Art-kino Croatia HNK Ivana pl. Zajca Šetnje okolicom škole Muzej moderne i suvremene umjetnosti Muzej grada Rijeke (Palača Šećera, „Kockica“)

2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika. učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Primjenjuje pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. Opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima. Povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Tijekom nastavnog procesa i organiziranog slobodnog vremena. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno. Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Učenice i učenici 3. b razreda te razredna učiteljica Maja Hodak Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Troškovi prema ponudi (ulaznice za kazališne i kino predstave, ulaznice za muzeje i radionice, prijevoz autobusom).
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Na nastavnim satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika, te ostalih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Maja Hodak Prema ponudi kazališta, kina, muzeja i autobusnih prijevoznika.

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	**3.b razred** **Izvanučionička nastava** **Otok Krk (zračna luka, spilja Biserujka, Košljun i Bašćanska Draga)** **Nacionalni park Brijuni** **Delnice (4. Šumafest)**
2. Cilj / **Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na prilagođavanje života u istoj - razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela - poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenik će: - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog i organiziranog gradskog prijevoza - opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima - povezivati svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju... - povezivati teorijski stečene sadržaje prema GIK-u te primjena u praktičnoj nastavi Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione**	Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i

Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva. Učenici će na ranije dogovorenim zadatcima istraživati, prikupljati materijale koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Radit će samostalno, u paru i u skupini. Njegovati će suradničko i timsko učenje. Razredna skupina 3 .b razreda te razredna učiteljica Maja Hodak Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Na nastavnim satovima svih nastavnih područja. Prezentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osvrt na realiziranu izvanučioničku nastavu, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Maja Hodak Ovisno o ponudama turističkih agencija i uz suglasnost roditelja.

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**1a classe** Comunità degli Italiani di Fiume; MMSU Rijeka/Fiume; Dječja kuća; Visita al Museo storico e marittimo; Visita al Museo delle scienze naturali; Campus a Tersatto; Facoltà di medicina a Fiume; Teatro dei burattini/HKD a Sušak/Teatro Ivan de Zajc; Art-kino Croatia; Biblioteca universitaria di Fiume (La scrittura glagolitica); Visita della città e dei monumenti storico-culturali; Dintorno scolastico (cortile, parco, via);

	Zajednica Talijana Rijeka; MMSU Rijeka; Dječja kuća; Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja; Prirodoslovni muzej Rijeka; Kampus; Medicinski fakultet u Rijeci; Gradsko kazalište lutaka/HKD Sušak/HNK Ivana pl. Zajca; Art-kino Croatia; Sveučilišna knjižnica Rijeka (izložba Glagoljica); Centar grada (prema ponudi događanja); Kulturno-povijesni spomenici grada; Šetnje okolicom škole (dvorište, park, ulica)
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	- sviluppare l'amore per il teatro come ente culturale, motivare gli alunni a guardare e ascoltare spettacoli teatrali e cinematografici - comportarsi in modo educato in luoghi pubblici e culturali - sviluppare l'interesseverso la cultura e l'architettura della città, conoscere ilvalore del patrimonio storico-culturale - acquisire i contenuti attraverso il contesto sociale e culturale - razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava, - razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama - razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- si comporta in modo adeguato ed educato nei luoghi pubblici e culturali e sui mezzi di trasporto - comprende l'importanza della visita a tali luoghi e ne sviluppa la cultura - collega la sua esperienza di vita con la scoperta di nuove situazioni - influenza in modo positivo e crea migliori rapporti interpersonali nel gruppo di lavoro grazie alle visite e lezioni sul campo - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza - opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima - povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju. - rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na

	stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Gli alunni attraverso il gioco si sentono al loro agio, soddisfatti e appagati… Queste attività sviluppano la tolleranza e il rispetto. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja... Lavoro di gruppo Skupina Gli alunni della 1.a con la maestra Laura Voncina Cattunar Učenici 1.a razreda te razredna učiteljica Laura Voncina Cattunar L'organizzazione delle uscite didattiche viene svolta in accordo con i genitori, la direttrice; in collaborazione con i teatri, il cinema, le biblioteche e tutti coloro che possono aiutare nella realizzazione degli obiettivi in programma. Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metodo dell'esposizione orale e del dialogo, metodo sperimentale, metodo della dimostrazione, metodo della ricerca sperimentale… Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Costi in base ai preventivi, abbigliamento adeguato. Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2026/2027. Tijekom školske 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Durante le ore di natura e società, lingua italiana e croata, cultura figurativa – realizzazione di cartelloni, fotografie, lavori letterari e artistici…

	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika te ostalih nastavnih područja.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	La maestra:Laura Voncina Cattunar Učiteljica: Laura Voncina Cattuna Biglietti d'entrata/ulaznice Trasporto/troškovi prijevoza

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**1a classe** **Uscita didattica:** - **Tin ekspress** - **Delnice: il mulino, la festa del bosco** **Istria: Castello Grimani – Morosini e Osservatorio a Visignano** **Uscita fina** **Izvanučionična nastava:** **Tin ekspress** **Popovićev mlin u Delnicama** **Gorski kotar, izgled šume – Šuma fest u Delnicama** **Istra: Kastel Morosini-Grimani i Zvjezdarnica Višnjan**
2. Cilj /*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà diverse. Conoscere fenomeni legati al ciclo delle stagioni. Sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio. Sviluppare un' educazione ecologica ed ambientale. Apprezzare ed amare le bellezze naturali del nostro paese. Migliorare il livello di socializzazione tra studenti. Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na prilagođavanje života u istoj. Upoznati pojave vezane uz promjene godišnjih doba. Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja. Poticati ljubav prema prirodnim ljepotama našega kraja

	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela. Poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Conosce aspetti significativi della realtà storico culturale ed ambientale. Sviluppa la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e socile del nostro territorio. Sviluppa il pensiero e il ragionamento ecologico ed ambientale. Migliora il livello di socializzazione con gli altri studenti. Sviluppa il senso di responsabilita' e autonomia. Osserva ed apprezza la bellezza del territorio. Si comporta in modo educato negli spazi pubblici Upoznaje povijesno – kulturne značajke kraja. Razvija sposobnost kritičkog mišljenja. Razvija ekološku svijest. Postaje samostalan i odgovoran. Primjećuje i cijeni ljepote zavičaja. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog gradskog prijevoza. Opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja na istim mjestima.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione *Oblik/Modalita':* *Sudionici/Partecipanti*: *Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* : *Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	La realizazzione è prevista in autunno (Delnice) e in primavera (Istria Delnice) Realizacija izleta predviđena je u jesen (Delnice) i u proljeće (Istra i Delnice) All'uscita didattica partecipano gli alunni della 1a classe con la maestra titolare Laura Voncina Cattunar. Sudjeluju učenici i razredna učiteljica Laura Voncina Cattunar Gli alunni imparano tramite l'esperienza vissuta. Učenici spoznaju temeljem proživljenog iskustva. Le modalita' d'insegnamento sono: dimostrazione, discussione, apprendimento del gruppo, problem solving, role playing, approccio tutoriale, simulazione Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Costi legati al trasporto e i biglietti d'entrata Troškovi vezani uz organizaciju prijevoza i ulaznica.
***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Osservazionedell' alunno. Verifica e valutazione dei lavori a termine dell'uscita didattica: esposizione dei lavori scritti, disegni, fotografie, temi e cartelloni prodotti.

	Praćenje učenika. Provjera i vrednovanje radova po povratku; izrada, te izložba pisanih i crtanih radove, fotografija i plakata.
8. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	L' insegnante titolare della 1.a classe: Laura Voncina Cattunar Razredna učiteljica 1.a razreda: Laura Voncina Cattunar Dipende dall'offerta dell'agenzia turistica e in accordo con i genitori. Ovisno o ponudi turističke agencije i dogovoru s roditeljima (odabiru roditelja) .

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**2a classe** Comunità degli Italiani di Fiume; MMSU Rijeka/Fiume; Dječja kuća; Visita al Museo storico e marittimo; Visita al Museo delle scienze naturali; Campus a Tersatto; Facoltà di medicina a Fiume; Teatro dei burattini/HKD a Sušak/Teatro Ivan de Zajc; Art-kino Croatia; Biblioteca universitaria di Fiume (La scrittura glagolitica); Visita della città e dei monumenti storico-culturali; Dintorno scolastico (cortile, parco, via); Zajednica Talijana Rijeka; MMSU Rijeka; Dječja kuća; Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja; Prirodoslovni muzej Rijeka; Kampus; Medicinski fakultet u Rijeci; Gradsko kazalište lutaka/HKD Sušak/HNK Ivana pl. Zajca; Art-kino Croatia; Sveučilišna knjižnica Rijeka (izložba Glagoljica); Centar grada (prema ponudi događanja); Kulturno-povijesni spomenici grada; Šetnje okolicom škole (dvorište, park, ulica)
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	- sviluppare l'amore per il teatro come ente culturale, motivare gli alunni a guardare e ascoltare spettacoli teatrali e cinematografici - comportarsi in modo educato in luoghi pubblici e culturali - sviluppare l'interesseverso la cultura e l'architettura della città, conoscere ilvalore del patrimonio storico-culturale - acquisire i contenuti attraverso il contesto sociale e culturale - razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava, - razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama - razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika

	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- **Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- si comporta in modo adeguato ed educato nei luoghi pubblici e culturali e sui mezzi di trasporto - comprende l'importanza della visita a tali luoghi e ne sviluppa la cultura - collega la sua esperienza di vita con la scoperta di nuove situazioni - influenza in modo positivo e crea migliori rapporti interpersonali nel gruppo di lavoro grazie alle visite e lezioni sul campo - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza - opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima - povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju. - rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Gli alunni attraverso il gioco si sentono al loro agio, soddisfatti e appagati. Queste attività sviluppano la tolleranza e il rispetto. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja... Lavoro di gruppo Skupina Gli alunni della 2.a con la maestra Iva Kenda Učenici 2.a razreda te razredna učiteljica Iva Kenda L'organizzazione delle uscite didattiche viene svolta in accordo con i genitori, la direttrice; in collaborazione con i teatri, il cinema, le biblioteche e tutti coloro che possono aiutare nella realizzazione degli obiettivi in programma. Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima,

	knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metodo dell'esposizione orale e del dialogo, metodo sperimentale, metodo della dimostrazione, metodo della ricerca sperimentale… Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Costi in base ai preventivi, abbigliamento adeguato. Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2026/2027. Tijekom školske 2026./2027. godine
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Durante le ore di natura e società, lingua italiana e croata, cultura figurativa – realizzazione di cartelloni, fotografie, lavori letterari e artistici… Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika te ostalih nastavnih područja.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	La maestra: Iva Kenda Učiteljica: Iva Kenda Biglietti d'entrata/ulaznice Trasporto/troškovi prijevoza

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	**2a classe** **Uscita didattica:** - **PP Monte Maggiore** - **Moschiena e Draga di Moschiena** - **Veglia/ Košljun/ Aeroporto di Fiume** - **Istria: Castello Grimani – Morosini e Osservatorio a Visignano** - **Uscita finanziata dall' Ufficio per i diritti umani e i diritti delle minoranze nazionali** **Izvanučionična nastava:** - **PP Učka** - **Mošćenice i Mošćenička Draga** - **Krk/ Košljun/ Zračna lika Rijeka** - **Istra: Kastel Morosini-Grimani i Zvjezdarnica Višnjan**

	- Izvanučionična nastava pod pokroviteljstvom Ureda za ljudska prava i prava nacionalnih manjina
2. Cilj /*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà diverse. Conoscere fenomeni legati al ciclo delle stagioni. Sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio. Sviluppare un' educazione ecologica ed ambientale. Apprezzare ed amare le bellezze naturali del nostro paese. Migliorare il livello di socializzazione tra studenti. Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na prilagođavanje života u istoj. Upoznati pojave vezane uz promjene godišnjih doba. Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja. Poticati ljubav prema prirodnim ljepotama našega kraja Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela. Poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Conosce aspetti significativi della realtà storico culturale ed ambientale. Sviluppa la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e socile del nostro territorio. Sviluppa il pensiero e il ragionamento ecologico ed ambientale. Migliora il livello di socializzazione con gli altri studenti. Sviluppa il senso di responsabilita' e autonomia. Osserva ed apprezza la bellezza del territorio. Si comporta in modo educato negli spazi pubblici Upoznaje povijesno – kulturne značajke kraja. Razvija sposobnost kritičkog mišljenja. Razvija ekološku svijest. Postaje samostalan i odgovoran. Primjećuje i cijeni ljepote zavičaja. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog gradskog prijevoza.

	Opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja na istim mjestima.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	La realizazzione è prevista in autunno (Moschiena / Draga di Moschiena e PP Monte Maggiore) e in primavera (Istria e isola di Veglia) Realizacija izleta predviđena je u jesen (Mošćenice/Mošćenička Draga i PP Učka) i u proljeće (Istra i otok Krk) All'uscita didattica partecipano gli alunni della 2a classe con la maestra titolare Iva Kenda. Sudjeluju učenici i razredna učiteljica Iva Kenda Gli alunni imparano tramite l'esperienza vissuta. Učenici spoznaju temeljem proživljenog iskustva. Le modalita' d'insegnamento sono: dimostrazione, discussione, apprendimento del gruppo, problem solving, role playing, approccio tutoriale, simulazione Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Costi legati al trasporto e i biglietti d'entrata Troškovi vezani uz organizaciju prijevoza i ulaznica.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Osservazione dell'alunno. Verifica e valutazione dei lavori a termine dell'uscita didattica: esposizione dei lavori scritti, disegni, fotografie, temi e cartelloni prodotti. Praćenje učenika. Provjera i vrednovanje radova po povratku; izrada, te izložba pisanih i crtanih radove, fotografija i plakata.
8. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	L' insegnante titolare della 2.a classe: Iva Kenda Razredna učiteljica 2.a razreda: Iva Kenda Dipende dall'offerta dell'agenzia turistica e in accordo con i genitori. Ovisno o ponudi turističke agencije i dogovoru s roditeljima (odabiru roditelja) .

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**4a classe** Comunità degli Italiani di Fiume; Teatro dei burattini; Cinema; Casa di cultura a Sušak - HKD; Casa del bambino; Magazzino Exportdrvo; Visita della città; Teatro Ivan de Zajc; Zuccherificio; Filodrammatica; KD Vodovod i kanalizacija; le Università popolari di Fiume; Villa Ružić, Monte Librić a Pola; Šumafest a Delnice; Šumska bajka a Drenova; Uscita didattica finanziata dal

	Consiglio per le minoranze; Scuola in natura; Treno HŽ - Tin Express e Zeko Express; Palazzetto dello sport e stadio di Cantrid/Piscine di Cantrida; Dintorno scolastico (cortile, parco, via); Visita e laboratorio al Museo della farmacia JGL; Visita al Museo delle scienze naturali. Zajednica Talijana Rijeka; Gradsko kazalište lutaka; Kino; HKD Sušak; Dječja kuća; Exportdrvo; Šetnja gradom; Kazalište Ivana pl. Zajc; Palača šećera; Filodrammatica; KD Vodovod i kanalizacija; Sveučilište u Rijeci; Vila Ružić na Pećinama; Monte Librić u Puli; Šumafest u Delnicama; Šumska bajka na Drenovi; IUN financirana sredstvima za nacionalne manjine; Škola u prirodi; Vlak HŽ - Tin Express i Zeko Express; Atletska dvorana i stadion Kantrida/Bazeni Kantrida; Šetnja okolicom škole (dvorište, park, ulica); Muzej farmacije JGL; Prirodoslovni muzej Rijeka; Sissano- laboratorio linguistico "Una storia moderna" (30.09.2026.)
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	- Sviluppare l'amore per il teatro come ente culturale, motivare gli alunni a guardare e ascoltare spettacoli teatrali e cinematografici - comportarsi in modo educato in luoghi pubblici e culturali - sviluppare l'interesse verso la cultura e l'architettura della città, conoscere il valore del patrimonio storico-culturale - acquisire i contenuti attraverso il contesto sociale e culturale - razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava, - razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama - razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- si comporta in modo adeguato ed educato nei luogi pubblici e culturali e sui mezzi di trasporto - comprende l'importanza della visita a tali luoghi e ne sviluppa la cultura - collega la sua esperienza di vita con la scoperta di nuove situazioni - influenza in modo positivo e crea migliori rapporti interpersonali nel gruppo di lavoro grazie alle visite e lezioni sul campo

	- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza - opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima - povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju. - rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	Gli alunni attraverso il gioco si sentono al loro agio, sodisfatti e appagati… Queste attività sviluppano la tolleranza e il rispetto. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja... Lavoro di gruppo. Skupina. Gli alunni della 4a con la maestra Ana Dobrnjac Učenici 4.a razreda te razredna učiteljica Ana Dobrnjac L'organizzazione delle uscite didattiche viene svolta in accordo con i genitori, la direttrice; in collaborazione con i teatri, il cinema, le biblioteche e tutti coloro che possono aiutare nella realizzazione degli obiettivi in programma. Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metodo dell'esposizione orale e del dialogo, metodo sperimentale, metodo della dimostrazione, metodo della ricerca sperimentale… Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Costi in base ai preventivi, abbigliamento adeguato. Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2026/2027. Tijekom školske 2026./2027. godine

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Durante le ore di natura e società, lingua italiana e croata, cultura figurativa – realizzazione di cartelloni, fotografie, lavori letterari e artistici… Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika te ostalih nastavnih područja.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	La maestra Ana Dobrnjac Učiteljica Ana Dobrnjac Biglietti d'entrata/ulaznice Trasporto/troškovi prijevoza

1. Ciklus **Aktivnost/Attività, progetto** **Uscita didattica/ Izvanučionična nastava:** **Isola di Veglia (aeroporto, Biserujka, Baščanska draga e Košljun)** **Parco nazionale Brioni** **Delnice (4. Šumafest)**	**3a classe** Comunità degli Italiani di Fiume; MMSU Rijeka/Fiume; Dječja kuća; Visita al Museo storico e marittimo; Visita al Museo delle scienze naturali; Campus a Tersatto; Facoltà di medicina a Fiume; Teatro dei burattini/HKD a Sušak/Teatro Ivan de Zajc; Art-kino Croatia; Biblioteca universitaria di Fiume (La scrittura glagolitica); Visita della città e dei monumenti storico-culturali; Dintorno scolastico (cortile, parco, via); Zajednica Talijana Rijeka; MMSU Rijeka; Dječja kuća; Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja; Prirodoslovni muzej Rijeka; Kampus; Medicinski fakultet u Rijeci; Gradsko kazalište lutaka/HKD Sušak/HNK Ivana pl. Zajca; Art-kino Croatia; Sveučilišna knjižnica Rijeka (izložba Glagoljica); Centar grada (prema ponudi događanja); Kulturno-povijesni spomenici grada; Šetnje okolicom škole (dvorište, park, ulica)
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo***	- sviluppare l'amore per il teatro come ente culturale, motivare gli alunni a guardare e ascoltare spettacoli teatrali e cinematografici - comportarsi in modo educato in luoghi pubblici e culturali - sviluppare l'interesseverso la cultura e l'architettura della città, conoscere ilvalore del patrimonio storico-culturale - acquisire i contenuti attraverso il contesto sociale e culturale - razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava, - razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama

	- razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- si comporta in modo adeguato ed educato nei luoghi pubblici e culturali e sui mezzi di trasporto - comprende l'importanza della visita a tali luoghi e ne sviluppa la cultura - collega la sua esperienza di vita con la scoperta di nuove situazioni - influenza in modo positivo e crea migliori rapporti interpersonali nel gruppo di lavoro grazie alle visite e lezioni sul campo - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza - opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima - povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju. - rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :**	Gli alunni attraverso il gioco si sentono al loro agio, soddisfatti e appagati… Queste attività sviluppano la tolleranza e il rispetto. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja... Lavoro di gruppo Skupina Gli alunni della 3.a con la maestra Patrizia Smeli Roško Učenici 3.a razreda te razredna učiteljica Patrizia Smeli Roško. L'organizzazione delle uscite didattiche viene svolta in accordo con i genitori, la direttrice; in collaborazione con i teatri, il cinema, le biblioteche e tutti coloro che possono aiutare nella realizzazione degli obiettivi in programma.

Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metodo dell'esposizione orale e del dialogo, metodo sperimentale, metodo della dimostrazione, metodo della ricerca sperimentale… Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Costi in base ai preventivi, abbigliamento adeguato. Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2026/2027. Tijekom školske 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Durante le ore di natura e società, lingua italiana e croata, cultura figurativa – realizzazione di cartelloni, fotografie, lavori letterari e artistici… Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika te ostalih nastavnih područja.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	La maestra: Patrizia Smeli Roško Učiteljica: Patrizia Smeli Roško Biglietti d'entrata/ulaznice Trasporto/troškovi prijevoza

1. Ciklus (razred): 4.b **Aktivnost/Attività, progetto**	**4.b razred** **STRUČNI POSJETI** GKL Rijeka Dječja kuća Muzej JGL Šetnje okolicom škole KD Vodovod i kanalizacija Šećerana Obilazak grada Rijeke Posjet Prirodoslovnom muzeju – edukativne radionice Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Rijeka - edukativne radionice

	Posjet muzejima grada Rijeke (po ponudi) Kulturno–povijesni spomenici Rijeke Atletska dvorana/Stadion „Kantrida“/Bazeni Kantrida Kino predstave (lokacije grada Rijeke) Filodrammatica HNK Ivana pl. Zajca HKD Sušak (Revija lutkarskih kazališta) Exportdrvo Zajednica Talijana Sveučilište Rijeka
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	- Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi - poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava - razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama - razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika. - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenik će: - Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog gradskog prijevoza - opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja na istim mjestima - povezivati svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Tijekom nastavnog procesa i organiziranog slobodnog vremena. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno. Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Učenice i učenici 4. b razreda te razredna učiteljica Vlasta Tibljaš. Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.

	Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Na nastavnim satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika te ostalih nastavnih područja.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Vlasta Tibljaš Lutkarsko kazalište – 3,5 € po učeniku CineStar Rijeka – cca 15 € po učeniku + troškovi prijevoza Ostalo prema ponudi.

1. Ciklus (razred): 4.b **Aktivnost/Attività, progetto**	**4.b razred** **Izvanučionična nastava** Božićni vlak Tin express, šuma zimi Uskrsni vlak Zeko express, šuma u proljeće Šumska bajka – Drenova Škola u prirodi (Zagreb/Hrvatsko zagorje) Šumafest/Delnice/Fužine
2. Cilj /* Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na prilagođavanje života u istoj - razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela - poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Učenik će: - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog i organiziranog gradskog prijevoza - opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima - povezivati svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju...

	- povezivati teorijski stečene sadržaje prema GIK-u te primjena u praktičnoj nastavi Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva. Učenici će na ranije dogovorenim zadatcima istraživati, prikupljati materijale koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Radit će samostalno, u paru i u skupini. Njegovati će suradničko i timsko učenje. Razredna skupina 4.b razreda te razredna učiteljica Vlasta Tibljaš. Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Na nastavnim satovima svih nastavnih područja. Prezentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osvrt na realiziranu izvanučioničku nastavu, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljica Vlasta Tibljaš Ovisno o ponudama turističkih agencija i uz suglasnost roditelja.

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	**IVa razred / 4.a razred** **Festival knjige „Monte librić“ – Pula** **Fiera del libro “Monte librić”- Pola**
2. Cilj /*Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Prisustvovanje prezentacijama i nastupima pisaca i nakladnika, te niz stručnih i popratnih događanja. Predstavljanje školskog projekta. Partecipare alle numerose presentazioni degli scrittori e delle case editrici. Presentazione del progetto scolastico.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*- Učenik će moći/** **L'alunno potra':**	Upoznavanje s književnim djelima i suvremenim piscima. L`introduzione alla letteratura moderna per ragazzi con i suoi autori.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Edukativni izlet u Pulu, posjet Gradskoj knjižnici Pula sa odjelom na talijanskom jeziku i sudjelovanje na Sajmu. Escursione educativa a Pola, visita alla Biblioteca civica di Pola con la sezione dedicata alla minoranza italiana e partecipazione alla Fiera. Travanj - svibanj 2027. – ovisno o datumu održavanja Monte Librića aprile - maggio 2027 – dipende dalla data della Fiera
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Costi legati al trasporto finanziati dalla Comunità degli Italiani di Pola. Troškovi vezani uz prijevoz financirani sa strane Zajednice Talijana u Puli.
***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Usmena pohvala Elogio orale
8. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	L'insegnante titolare della sezione della classe 4a e la bibliotecaria, Nataša Jelčić Kovačević Razredna učiteljica 4.a razreda sa knjižničarkom Costi legati al trasporto finanziati dalla Comunità degli Italiani di Pola Troškovi vezani uz prijevoz financirani sa strane Zajednice Talijana iz Pule.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**Razred: 2.b** **Izvanučionička nastava - stručni posjeti** Dječja kuća, Gradsko kazalište lutaka Rijeka, CineStar Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskoga primorja, Prirodoslovni muzej, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Hrvatski kulturni dom na Sušaku, Art-kino Croatia, Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl.

	Zajca, Exportdrvo, Muzej grada Rijeke (Palača Šećera), Astronomski centar Rijeka, Kuća halubajskega zvončara, Javna vatrogasna postaja Grada Rijeke, Zajednica Talijana, Bazeni Kantrida (Rijeka pliva) Sakralni objekti Grada Rijeke (katedrala sv.Vida, Assunta, samostan sestara srca Isusova, Dominikanci – RKT VJERONAUK)
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi. Poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava. Razvijati kulturu promatranja i kulturu ponašanja u skupini, na javnim mjestima i ustanovama. Razvijati interes za kulturne znamenitosti grada. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza - opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja na istim mjestima - povezivati svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju - otkrivati i istraživati - stvarati kvalitetne odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Tijekom nastavnog procesa i organiziranog slobodnog vremena. Učenje kroz igru, projektno i suradničko učenje. Izvanučionička nastava Učenici 2.b razreda, te učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Davorka Grdić, učiteljica RKT vjeronauka Beti Šuperina Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Troškovi prema ponudama (ulaznice za kazališne i kino predstave, ulaznice za muzeje i radionice, prijevoz autobusom).
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine, ovisno o vremenskim prilikama i ponudama organizatora
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Vođenje bilježaka, izrada fotografija, osvrt na realiziranu izvanučioničku nastavu putem izrade plakata, stvaranjem likovnih i literarnih učeničkih uradaka, pisanje tekstova za objavu na mrežnoj stranici škole
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Davorka Grdić

10. **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Prema ponudama kazališta, kina, muzeja i autobusnih prijevoznika

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**Razred: 2.b** **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – poludnevna i cjelodnevna** PP Učka (Multimedijalni muzej/Doživi Učku- poučna staza Vila Učkarica) - rujan 2026. Mošćenice - Mošćenička Draga – rujan 2026. Krk - Košljun - Zračna luka - proljeće 2027. Zvjezdarnica Višnjan i Tematski park Morosini-Grimani, Svetvinčenat - proljeće 2027. Dječji Šuma fest, Delnice – svibanj 2027. Šumska bajka, Drenova OPG Zeleni san, Lič i OPG Lucić, Šmrika (RKT VJERONAUK)
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela. Poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- **Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- povezivati svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju - radom izvan škole otkrivati i istraživati - stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':***	Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima i ravnateljicom škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva. Učenici će na ranije dogovorenim zadatcima istraživati, prikupljati materijale, koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Radit će samostalno, u paru i u skupini. Njegovat će suradničko i timsko učenje. Suradnja

Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Učenici 2.b razreda te razredne učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Davorka Grdić, učiteljica RKT vjeronauka Beti Šuperina Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Troškovi prema ponudi turističkih agencija koje uključuju prijevoz, ulaznice, radionice i sl.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2026./2027. godine, ovisno o vremenskim prilikama
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Tijekom nastavnih sati svih nastavnih područja. Prezentacija izradom literarnih i likovnih učeničkih radova, izrade plakata i fotografija. Osvrt na realiziranu izvanučioničku nastavu, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Davorka Grdić Ovisno o ponudi turističke agencije i dogovoru s roditeljima (odabiru roditelja)

1. Ciklus (razred): **Aktivnost/Attività, progetto**	II ciclo e III ciclo / V- VIII classe II. i III. ciklus / 5.- 8. razred **Lezione sul campo – escursione di studio: Monte Maggiore, Trieste (Immaginario scientifico), Capodistria, Lika, Lipik** **Terenska nastava: PP Učka, Trst, Kopar, Lika, Lipik**
2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	Correlare il sapere acquisito in ambito di diverse aree d'apprendimento. Ampliare il sapere e arricchire le esperienze degli alunni. Stimolare la gioia della scoperta, della ricerca e del creare. Queste visite offrono agli alunni la possibilità di approfondire e ampliare le loro conoscenze, implementandole in diversi contesti e aree d'apprendimento. Povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. Proširivanje znanja i iskustava učenika. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Posjeti će učenicima pružiti mogućnost da prošire i prodube njihovo znanje, primjenjujući ga u raznim situacijama i područja učenja.

4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potrà:**	- presentare e parlare dei luoghi visitati, implementando le conoscenze acquisite; - implementare le conoscenze acquisite relative a varie aree d'apprendimento; - partecipare a discussioni, esprimendo e argomentando la propria opinione; - instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto; - cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi; - sviluppare il proprio pensiero critico: con il sostegno dell'insegnante l'alunno riflette sulle idee in modo critico e le valuta; - sviluppare il proprio pensiero creativo: l'alunno formula il proprio pensiero in modo autonomo e s'approccia alla soluzione di problemi in modo creativo. - Predstaviti i govoriti o mjestima koje je posjetio, primjenjujući stečena znanja; - Primijeniti stečena znanja u raznim područjima učenja; - Sudjelovati u debatama, izraziti i argumentirati vlastito mišljenje; - Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć; - Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema; - Kritički promišljati i vrednovati ideje uz podršku učitelja; - Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalità:*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento:*** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	Le modalità di realizzazione: escursione di studio di una giornata che si svolgerà nel corso dell'anno scolastico. Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: conversazione guidata, osservazione, analisi e commento di quanto visto. I partecipanti sono gli alunni delle superiori. Način realizacije: jednodnevni izlet, koji će se održati tijekom školske godine. Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani: metoda usmjerenog razgovora, aktivno promatranje i praćenje, te po završetku analiza i komentiranje viđenog. Sudionici su učenici viših razreda.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Le risorse necessarie sono i mezzi finanziari per il costo del trasporto e dei biglietti d'entrata. Potrebni resursi su troškovi prijevoza i ulaznica.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Nel corso dell'anno scolastico. Tijekom školske godine.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Conversazione sui contenuti svolti, espressione figurativa e scritta, realizzazione di poster e di presentazioni digitali. Razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Gli insegnanti delle superiori. Profesori viših razreda. Costi dei biglietti d'entrata e del trasporto: Monte Maggiore: circa 40-50€ per alunno. Trieste e Capodistria: spesato da mezzi destinati alle scuole delle minoranze nazionali in Croazia Troškovi prijevoza i ulaznica: PP Učka: otprilike 40-50€ po učeniku. Trst i Kopar: na teret sredstava namjenjenih školama nacionalnih manjina u Hrvatskoj

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	II e III ciclo / V- VIII classe II. i III. ciklus / 5.- 8. razred **Uscite e lezioni sul campo** **Izvanučionična nastava** Comunità degli Italiani di Fiume, Abbazia, Laurana e Draga di Moschiena ; MMSU Rijeka/Fiume; Dječja kuća; Zuccherificio, Visita al Museo storico e marittimo; Visita al Museo delle scienze naturali; Visita al Museo della farmacia, Centro astronomico, HKD a Sušak/Teatro Ivan Zajc; Art-kino Croatia; Biblioteca universitaria di Fiume (La scrittura glagolitica); Visita della città e dei monumenti storico-culturali; Visita a Tersatto, Centro di raccolta comunale (riciclaggio) mobile a Potok; Dintorno scolastico (cortile, parco, via); Zajednice Talijana Rijeka, Opatija, Lovran i Mošćenička draga; MMSU Rijeka; Dječja kuća; Šećerana, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja; Prirodoslovni muzej Rijeka, Muzej farmacije; Astronomski centar u Rijeci Gradsko kazalište Sušak/HNK Ivana pl. Zajca; Art-kino Croatia; Sveučilišna knjižnica Rijeka (izložba Glagoljica); Centar grada (prema ponudi događanja); Kulturno-povijesni spomenici grada; Posjet Trsatu i Marijanskom svetištu, Mobilno reciklažno dvorište Potok; Šetnje okolicom škole (dvorište, park, ulica)

2. Cilj /* Obiettivo** ***Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Sviluppare negli alunni il comportamento rispettoso e adatto alla frequentazione di luoghi di cultura pubblici, renderli capaci di comunicare con i media. Sviluppare l'abitudine del frequentare teatri, musei, sale di concerto, cinema, vari luoghi di cultura in città, e di partecipare a vari laboratori. Sviluppare negli alunni il desiderio di frequentare i luoghi di cultura della propria città e renderli capaci di comportarsi in modo adatto ai luoghi in cui si trovano. Spronare gli alunni a formulare ed esprimere con soddisfazione le loro idee, sentimenti ed esperienze in tutti gli ambiti creativi e artistici. Razvijati kod djece naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i osposobiti učenike za komunikaciju s medijima. Razvijati naviku odlaska u kazalište, muzeje, koncertne dvorane, kino, različite gradske prostore, odgajati kulturnu publiku, sudjelovati na raznim radionicama. Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu/kinu. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjete zadovoljstvo stvaranja.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	- Sviluppare l'interesse per l'arte nelle sue varie forme - Acquisire le conoscenze base e sviluppare un rapporto positivo nei confronti della cultura italiana, croata e di altri popoli, nei confronti del patrimonio culturale e dei valori umanistici universali - Essere interessato a frequentare luoghi di cultura pubblici - A conclusione della scuola elementare, potrà seguire in modo autonomo gli eventi culturali di vario genere che saranno proposti. - razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema talijanskoj kulturi, hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza - dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove - · samostalno nakon završetka osmogodišnjeg školovanja pratiti kulturna zbivanja i steći potrebu za njima te proširiti zanimanje za navedena kulturna zbivanja u gradu.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione**	lezione sul campo. izvanučionička nastava

Oblik/Modalita': ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	gli alunni delle superiori učenici viših razreda presentazione, prendere note, drammatizzazione, osservazione prezentiranje, pisanje zabilježaka, dramatizacija, promatranje conversazione guidata, seguire l'evento a cui si prende parte con attenzione, per poi analizzarlo e commentarlo metoda usmjerenog razgovora, aktivno praćenje programa te po završetku analiza i komentiranje viđenog
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Eventuali costi del trasporto, dei biglietti d'entrata e/o della partecipazione a laboratori. Eventualni troškovi prijevoza, ulaznica i/ili troškovi sudjelovanja u radionice.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Durante l'anno scolastico. Tijekom školske godine.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Discussione sui contenuti svolti, espressione scritta e figurativa, realizzazione di poster e presentazioni digitali. Razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Gli insegnanti delle superiori. Profesori viših razreda.

1.i 2. Ciklus (razred): 5.-8. **Aktivnost/Attività, progetto**	II e III ciclo / V - VIII classe II. i III. ciklus / 5. – 8. razred **Lezione sul campo / Terenska nastava** **- Lika – Smiljani e Rastoke** **- Grotta di Postumia** **- Viaggio lungo la riviera di Abbazia, Laurana e Draga di Moschiena** **- Tarvisio e i laghi di Fusine** **- Colonie a Sappada (VI classe, 5 giorni)** **- Vukovar (VIII classe, 2 giorni)** **- Firenze e Siena (VIII classe, 3 giorni)** **- Monte Maggiore** **- Fužine** **- Trieste (Immaginario scientifico)**

2. Cilj /* Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	**Obiettivo:** Correlare il sapere acquisito in ambito di diverse aree d'apprendimento. Ampliare il sapere e arricchire le esperienze degli alunni in ambienti naturali. Stimolare la gioia della scoperta, della ricerca e del creare. **Logica dell'obiettivo:** Questo progetto offre agli alunni la possibilità di approfondire e ampliare le loro conoscenze, implementandole in diversi contesti e aree d'apprendimento. **Cilj:** Povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. Proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. **Obrazloženje cilja:** Posjet će učenicima pružiti mogućnost da prošire i prodube njihovo znanje, primjenjujući ga u raznim situacijama i područja učenja.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	**L'alunno potrà:** • implementare le conoscenze acquisite relative a varie aree d'apprendimento; • partecipare a discussioni, esprimendo e argomentando la propria opinione; • instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto; • cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi; • sviluppare il proprio pensiero critico: con il sostegno dell'insegnante l'alunno riflette sulle idee in modo critico e le valuta; • sviluppare il proprio pensiero creativo: l'alunno formula il proprio pensiero in modo autonomo e s'approccia alla soluzione di problemi in modo creativo. **Učenik će:** • Primijeniti stečena znanja u raznim područjima učenja; • Sudjelovati u debatama, izraziti i argumentirati vlastito mišljenje; • Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć; • Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema; • Kritički promišljati i vrednovati ideje uz podršku učitelja; • Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.

5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalità d'apprendimento*:** ***Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:***	Le modalità di realizzazione: escursione di studio di una (o piu') giornata, che si svolgerà nel corso dell'anno scolastico. Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: conversazione guidata, osservazione, analisi e commento di quanto visto. I partecipanti sono gli alunni delle superiori. Način realizacije: jednodnevni(ili višednevni) izlet, koji će se održati tijekom školske godine. Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani: metoda usmjerenog razgovora, aktivno promatranje i praćenje, te po završetku analiza i komentiranje viđenog. Sudionici su učenici viših razreda.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Le risorse necessarie sono i mezzi finanziari per il costo del trasporto e del biglietto d'entrata. Potrebni resursi su troškovi prijevoza i ulaznica.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Nel corso dell'anno scolastico 2026/2027 Tijekom školske godine 2026./2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Conversazione sui contenuti svolti, espressione figurativa e scritta, realizzazione di poster e di presentazioni digitali. Razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Gli insegnanti delle superiori. Profesori viših razreda. Costi dei biglietti d'entrata e del trasporto. Troškovi prijevoza i ulaznica.

PRODUŽENI BORAVAK – DOPOSCUOLA

Attività, programma o progetto	Doposcuola
Obiettivi	Usare codici e linguaggi diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà sociale. Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse. Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole. Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d' uso. Cura del proprio corpo, igene personale. Sviluppare le abitudini lavorative. Sviluppo della socializzazione, rapporti con i compagni di cl asse, aiuto del piů debole.
Scopo dell'attività	Collaborazione con l'ambiente sociale Lo studio I buoni sentimenti La crescita Il rispetto La salvaguadria della natura Diritti e doveri, regole scolastiche.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Maestre del doposcuola: Elena Giambastiani e Sara Calderara Alunni dalla Ia alla IVa classe
Modalità di realizzazione	Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate d a insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente. Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento. Esprimere e raccontare con frasi corrette, un'esperienza vissu -ta. Ricostruire parole, frasi, brevi testi riordinando gli elementi (lettere, sillabe, parole). Scrivere parole, frasi, brevi testi usando via via i fonemi appresi. Eseguire giochi di parole. Produrre semplici testi descrittivi analoghi agli esercizi di os- servazione analitica svoltasi oralmente. Consolidare e automatizzare la scrittura corretta.
Periodo della realizzazione	Il doposcuola si realizza durante tutto l'anno scolastico, nel t urno pomeridi-ano.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno in ogni attività.
Il preventivo del programma, attività o progetto	A spese della Città di Fiume e dei genitori

Aktivnost, program ili projekt	Produženi boravak: Ia, IIa, IIIa, IVa
Ciljevi	- Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. - Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. - Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i strahova. - Higijena. - Stvaranje radne navike. - Razvoj komunikacijskih vještina.
Namjena	- Učenje - Osjećaji - Rast - Poštivanje - Očuvanje prirode - Prava i dužnosti, školska pravila.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice produženog boravka: Elena Giambastiani e Sara Calderara
Način realizacije	- Ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije (učitelja i učenika, učenik i učenik) - Osposobljavanje za komunikaciju s filmom, stripom, računalom. - Igre. - Prepisivanje kraćih i dugih rečenica prema predlošku; popunjavanje teksta riječima koje nedostaju te pisanje rečenica. - Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje vizualnih i auditivnih poticaja. - Stjecanje znanja na osnovi promatranja i zaključivanja tijekom nastave izvan učionice i škole. - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
Vremenik aktivnosti	Produženi boravak traje tijekom cijele školske godine, nakon jutarnje nastave u popodnevnom terminu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
Troškovnik aktivnosti	Na trošak Grada Rijeke i roditelja učenika koji pohađaju program PB-a.

Aktivnost, program ili projekt	Produženi boravak:1.b, 3.b, 4.b
Ciljevi	OPĆI: - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/ doprinio dobru u društvu - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) SPECIFIČNI: - potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju - pismenost (jezična i matematička) - razvoj osjećaja za hrvatski identitet - razvijanje duhovne dimenzije života - europska i globalna dimenzija modernog življenja - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije - funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju - partnerstvo u obrazovanju - uloga tehnologije u obrazovanju - temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
Namjena	- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala - omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Željana Knežević Uroda i Nada Radojčić
Način realizacije	- individualni, grupni ili rad u paru - razni oblici poučavanja
Vremenik aktivnosti	Produženi boravak traje tijekom cijele školske 2026./2027. godine te po završetku redovne nastave do 16:30h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, s ciljem učeničkog napretka

Troškovnik aktivnosti	Na trošak Grada Rijeke i roditelja učenika koji pohađaju program PB-a.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**“Svako dijete ima talent” ‘’Ogni bambino ha un talento’’ Produženi boravak/Doposcuola Razredi/classi: 1. a, 1. b, 2. a, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b**
***2. Cilj /* Obiettivo**	*Poticati dječji interes za plesne, glazbene i scenske aktivnosti te voditi brigu o zdravom mentalnom i tjelesnom razvoju. / Stimolare l’interesse degli alunni per le attività di danza, musicali, teatrali e promuovere un sano sviluppo mentale e fisico.*
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	*Projekt će učenicima pružiti mogućnost razvijanja dramsko-scenskog i glazbenog izričaja te utjecati na razvoj samopouzdanja, mašte, verbalne i neverbalne komunikacije, pjevačkih i intonativnih sposobnosti. /* Il progetto offrirà agli alunni l’opportunità di sviluppare le proprie capacità espressive teatrali, musicali e motorie, contribuira’ allo sviluppo dell’autostima, della creativita’, della comunicazione verbale e non verbale, nonche’ delle capacita’ canore e d’intonazione.
***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':**	*Učenici će razviti socijalne i komunikacijske vještine, naučiti prevladati strah od javnog nastupa i timski surađivati te aktivno sudjelovati u školskim priredbama, poboljšati koordinaciju pokreta, razvijati osjećaj za ritam, pjevanje i ritmičku pratnju. /* Gli alunni svilupperanno le proprie abilità sociali e comunicative, impareranno a superare la paura di esibirsi in pubblico a collaboreranno in gruppo e a participare attivamente alle manifestazioni scolastiche. Inoltre, miglioreranno la coordinazione motoria, svilupperanno il senso del ritmo e acquisiranno abilità di danza e di movimento ritmico.
5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita’: ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita’ d’apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita’ d’insegnamento:***	Tijekom SV-a i OSV-a u produženom boravku. / Durante il tempo libero e le attivita’ organizzate del doposcuola. Projekt produženog boravka. / Progetto del doposcuola. Učiteljice produženog boravka/ le maestre del doposcuola Sara Calderara, Elena Giambastiani, Nada Radojčić, Željana Knežević Uroda i učenici / e gli alunni Improvizacija, dramske igre, pjevanje, sviranje, osmišljavanje vlastitih scenskih prizora i vođeni dijalozi uz učenje tekstova u grupama, ponavljanje pokreta demonstracijom. / Improvvisazione, giochi teatrali, canto, esecuzione

	strumentale, ideazione di scene originali, dialoghi giudati, apprendimento dei testi in gruppo e ripetizione dei movimenti attraverso la dimostrazione. Demonstracija, usmjeravanje i koordinacija grupa, individualni rad s učenicima te priprema scenskih nastupa. / Dimostrazione, guida e coordinazione dei gruppi, lavoro individuale con gli alunni e preparazione delle esibizioni teatrali.
***6. Potrebni resursi/moguće teškoće/* Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Kostimi, rekviziti, scenografija, računalo, CD player, zvučnik, internet, glazbeni instrumenti, projektor. / Costumi, oggetti di scena, scenografia, computer, lettore CD, altoparlante, connessione internet, strumenti musicali e proiettore.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine 2026. /2027. Durante l'anno scolastico 2026. /2027.
***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Praćenje učešća, angažmana, napretka učenika i samoevaluacija. / Monitoraggio della partecipazione, dell'impegno e dei progressi degli alunni e autovalutazione.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljice produženog boravka i učenici ./ Le maestre del doposcuola e gli alunni.
***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Ne predviđaju se troškovi. Non sono previste spese.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. **Aktivnost/Attività, progetto**	**Karnevalska grupa** **Razredi/classi: 1. a, 1. b, 2. a, 2.b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	*Očuvanje tradicije i običaja našega kraja.* *Sudjelovanje u društvenom životu grada, estetski doživljaj maškara i maski, vedro raspoloženje i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, održavanje kulturne tradicije naših predaka.* *Preservare le tradizioni e le usanze del nostro territorio.* *Partecipare alla vita sociale della città, sviluppare il senso estetico attraverso i costumi e le maschere, favorire il buonumore e il senso di appartenenza al gruppo, nonché mantenere viva la tradizione culturale dei nostri antenati.* Zbližavanje i razvijanje novih prijateljstava. Favorire la socializzazione e la nascita di nuove amicizie.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	*Učenici će* upoznati pusne običaje našega kraja i predaka. Gli alunni conosceranno le usanze carnevalesche del nostro territorio e dei nostri antenati.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento* :** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Uključivanje učenika u dječje karnevalske povorke, planirano sudjelovanje u karnevalskim povorkama Primorsko-goranske županije ./ Coinvolgimento degli alunni nelle sfilate carnevalesche dei bambini e partecipazione programmata alle sfilate carnevalesche della Regione litoraneo-montana. Učenici koji se žele uključiti, njihovi učitelji i pratitelji. Gli alunni interessati a partecipare, i loro insegnanti e gli accompagnatori. Učenici sudjeluju u raznim karnevalskim aktivnostima, od pripreme do pusta. / Gli alunni partecipano a diverse attività carnevalesche, dai preparativi fino alla conclusione del Carnevale. Demonstracija, usmjeravanje i koordinacija grupa, individualni rad s učenicima te priprema scenskih nastupa. / Dimostrazione, guida e coordinamento del gruppo, lavoro individuale con gli alunni e preparazione delle esibizioni.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Kostimi, rekviziti, scenografija. Costumi, oggetti di scena e scenografie. Troškovi kostima. Spese relative ai costumi.
7.Vremenik aktivnosti/ **Periodo di realizzazione**	Siječanj/veljača 2027. god. Gennaio/febbraio 2027.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Učenici će po povratku izvijestiti o viđenom i doživljenom. Al rientro, gli alunni racconteranno ciò che hanno visto e vissuto.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Učiteljice i učenici ./ Le maestre e gli alunni. Troškovi kostima. Spese relative ai costumi.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	**''Un viaggio tra i dolci tradizionali italiani'' Doposcuola Classi: 1. a, 2. a, 3. a, 4. a**
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Stimolare l'interesse degli alunni per la cultura e la tradizione dolciaria italiana e nel contempo promuovere il patrimonio gastronomico italiano e il concetto del Made in Italy. Il progetto ha come obiettivo principale l'arricchimento lessicale degli alunni, avvicinarli ai concetti quotidiani della lingua parlata, ma anche collocare nella giusta dimensione termini e nomi che oggigiorno fanno parte del vocabolario popolare nostrano anche se spesso usati in modo errato e impreciso.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi **- Učenik će moći/ L'alunno potra':**	Attraverso una maggiore conoscenza storica, geografica e lessicale gli alunni sviluppano una maggiore sensibilità e considerazione per la lingua e il patrimonio culturale italiano.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento*** **:** ***Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Messaggi pubblicitari e slogan che hanno fatto la storia della lingua standard italiana, spot pubblicitari, cartina geografica. Attività svolte in classe durante il doposcuola. Alunni dalla prima alla quarta che frequentano il doposcuola, le maestre. Gli alunni imparano tramite la sinergia di diverse conoscenze preesistenti e il contributo di nozioni nuove. Metodo frontale, dimostrazione, degustazione.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ **Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Dolci preconfezionati di alcune delle principali e storiche marche della pasticceria italiana, cartellone, internet.

7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2026. / 2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: **Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Valorizzazione reciproca degli alunni e degli insegnanti.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: ***10.*** **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Le maestre del doposcuola e gli alunni. Spese legate all'acquisto dei dolci.

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	***Mića marunada*-alla scoperta delle castagne, di Lovran e delle tradizioni del nostro territorio** – Attività per il doposcuola, classi 1ª–4ª
2. Cilj / **Obiettivo** ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo***	Far conoscere agli alunni la castagna di Lovran come elemento importante del patrimonio naturale, culturale e gastronomico di Lovran e del Quarnero e, attraverso il gioco, i laboratori creativi e le attività pratiche, stimolare l'interesse per le tradizioni locali.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultatiattesi- **Učenik će moći/ L'alunno potra'**	Mića marunada è la manifestazione dedicata ai bambini collegata alla tradizionale Marunada di Lovran e mette in relazione i bambini con la comunità locale, le tradizioni e il patrimonio culturale. Le attività della manifestazione comprendono laboratori creativi e artistici, giochi, attività sportive e la conoscenza delle tradizioni locali, del dialetto čakavo, della glagolitica e degli antichi mestieri. L'attività nel doposcuola permette agli alunni di avvicinarsi a questo patrimonio in modo adeguato alla loro età, divertente ed esperienziale. Attraverso il gioco, la conversazione, le attività artistiche, il movimento e semplici attività pratiche, gli alunni conosceranno il marone, il territorio di Lovran e la tradizione della Marunada. L'alunno potrà: • riconoscere il marone e descriverne le caratteristiche principali;

	• comprendere l'importanza del marone per Lovran e per la tradizione locale; • riconoscere alcune usanze, giochi e attività tradizionali del territorio di Lovran; • partecipare a giochi tradizionali e motori; • realizzare semplici elaborati artistici e creativi a tema marone; • sviluppare creatività, fantasia, motricità fine e coordinazione; • collaborare con i compagni e rispettare le regole del gioco condiviso; • sviluppare il senso di appartenenza alla comunità locale e il rispetto per il patrimonio culturale.
5. Način realizacije/: **Modalità di realizzazione** ***Oblik/Modalita':*** ***Sudionici/Partecipanti*****:** ***Načini učenja/Modalita' d'apprendimento*** **:** ***Metodepoučavanja/Modalita' d'insegnamento:***	Laboratorio sul campo, in visita a Laurana, lavoro individuale e di gruppo, giochi, attività creative e pratiche. Apprendimento attraverso il gioco e l'esperienza, osservazione, conversazione, attività pratiche, espressione artistica, movimento e apprendimento cooperativo. Conversazione, dimostrazione, attività pratica, semplici problemi adeguati all'età, gioco e apprendimento esperienziale, lavoro cooperativo e approccio individualizzato.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće**/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:**	Astuccio e colori
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Il mese di ottobre; 9/10/2026
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:**Modalità di valutazione dei risultati attesi**	Osservazione della partecipazione degli alunni, della collaborazione, della creatività, dell'autonomia e dell'interesse verso il patrimonio locale. Valutazione attraverso conversazioni, brevi verifiche orali, presentazione degli elaborati e attività conclusiva comune.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Insegnanti del doposcuola, con eventuale collaborazione delle famiglie e delle associazioni/istituzioni locali impegnate nella valorizzazione del patrimonio culturale.

10. **Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:**	Il trasporto con l'autobus.

PREVENTIVNI PROGRAMI

11. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026/7

Voditelj/i ŠPP: Ester Bakotić- Šepić i Robert Predovan

PROCJENA STANJA I POTREBA: Na temelju podataka prikupljenim od strane razrednika odgojno stanje procijenjeno je kao dobro, nisu prisutna značajnija kršenja pravila Kućnog reda. S obzirom da smo veličinom manja školska sredina i u strukturi razreda nemamo paralelnih odjela starijih razreda, nisu uočeni rizični čimbenici za korištenje sredstava ovisnosti.

Razredni odjeli u prosjeku broje su manji, međusobni odnosi u razredu procjenjuju se kao dobri. Naravno, po karakteristikama razreda ponekad je potrebno više vremena posvetiti razvoju socijalno emocionalnih odnosa u razredu.

Razrednici su definirali prioritete aktivnosti u svojim razredima s ciljem razvoja međusobnog uvažavanja i nenasilne komunikacije. Škola smo koja razvija uvažavanje različitosti.

CILJEVI PROGRAMA:

- poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici;
- razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima;
- razvoj osobe koja je sposobna uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose
- osnažiti učitelje za prepoznavanje rizičnih ponašanja i provedbu preventivnih mjera
- osnažiti roditelje u ostvarivanju svoje odgojne uloge

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
1.Trening životnih vještina Program primarne prevencije rizičnih ponašanja (pušenja, konzumiranja alkohola i droga ,	III B i IV B	8 po razredu	1	Maja Hodak, Vlasta Tibljaš

nasilja. Program je usmjeren na razvijanje vještina. Utemeljen na teorijskoj pozadini (Rizični i Zaštitini čimbenici) *2. Svjetski dan nepušenja*- 31. svibnja Završni dio programa TŽV-a; prezentacija razrednih projekata u svrhu potkrepljivanja naučenog i podizanja svijesti samih učenika ali i šire javnosti o štetnosti pušenja i važnosti izbora zdravih stilova život**a**				
3."Zdrav za pet" Nacionalni preventivni projekt s ciljem podizanja razine informiranosti o štetnosti i kažnjivosti zlouporabe alkohola i opojnih droga te razvoj svijesti o odgovornosti za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti., za učenike VIII. razreda: prva komponenta "Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola" – policijski službenik; „Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe	VIII	2	0	Službenica MUP-a, Stručni suradnik psiholog

alkohola“ – stručna suradnica psihologinja				
4.“Zajedno više možemo“ (MAH i PIA 1 i 2) Program prevencije zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja; prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača u procesu odrastanja. Razvoj spoznaje o postojanju društvenih subjekata koji organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih	IVa, IVb, V i VI razred	1 po razredu	1 (za VI razred)	Službenik MUP-a
5. Sigurni online Program prevencije rizičnog ponašanja u online okruženju	IIIa, IIIb, IVa, IVb	1 po razredu	1 po razredu	Službenik MUP-a
8.Građanki odgoj i obrazovanje Cilj je programa pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini, stjecati građanske vještine i sposobnosti te građanske	VII	35 (izvannastavna aktivnost)	1	Jenny Chinchella

vrijednosti i stajališta.				
9. Zdravstveni odgoj i obrazovanje Cilj je programa razviti zdravstvenu pismenost kod mladih	VII i VIII	35 (izvannastavna aktivnost)	1	Nika Jelić Rajnović
10. „Unaprjeđenje oralnog zdravlja djece i mladih u Primorsko-goranskoj županiji“*:* Nekoliko je programa vezano za	I i II razredi	1 susret	0	Djelatnici NZJZ
11. "Sigurnost i kultura u prometu"-projekt u suradnji s Upravnim odjelom za komunalni sustav i promet i Gradom -suradnja s Domom mladih	Ia i Ib razred	2	0	Učitelji i djelatnici Doma mladih

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
1. „Učiti kako učiti“ U svrhu preveniranja lošeg školskog uspjeha, olakšati adaptaciju učenika na predmetnu nastavu, kroz uviđanje strategija učenja, ulogu motivacije, kognitivne stilove, samopoštovanje i samovrednovanje	V i VII	3 do 5 po razredu		0	Stručni suradnici pedagog i psiholog

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Udruga slijepih Primorsko goranske županije Udruga gluhih i nagluhih osoba Primorsko – goranske županije	1ª - 4ª A e B	Aktivnosti i sadržaji su usmjereni prema razvijanju socijalne i emocionalne inteligencije te razumijevanju specifičnih teškoća kod osoba.	Nekoliko radionica	Udruga i učitelji

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
FAST heroes	1a i 1b	5 po razredu	0	Razrednik u suradnji s odjelom Neurologije KBC-a

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		**Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa**			**Napomena**
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
		Trening životnih vještina		2	- učitelji imaju edukaciju
Daroviti učenici u odgojno obrazovnom sustavu					- stručni suradnici škole