

Osnovna škola – Scuola elementare „Gelsi“

Vukovarska 27, Rijeka/Fiume
Tel: 051/675-837, 555-680
Fax:051/678-680
Mat.br.3320847



e-mail: ured@os-gelsi-ri.skole.hr
web: <http://www.os-gelsi-ri.skole.hr/>
OIB: 82548292432

KLASA: 602-05/24-01/02
UR.BROJ: 2170-1-61-01-24-1
Rijeka, 5.10.2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk.god. 2024./25.

Ravnatelj:
Gloria Tijan

Predsjednik školskog odbora:
Niko Pomasan

SADRŽAJ

UVOD	3
OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....	3
VIZIJA ŠKOLE.....	3
MISIJA ŠKOLE	4
CILJ ŠKOLE	4
STRATEGIJA ŠKOLE	7
SADRŽAJ KURIKULUMA	8
KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME.....	8
JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	8
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	50
UMJETNIČKO PODRUČJE	64
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	78
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	88
TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE.....	99
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	104
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	111
PRODUŽENI BORAVAK – DOPOSCUOLA.....	136
PREVENTIVNI PROGRAMI	140

UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja o prijedlogu školskog kurikulumu dana 7. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 3. listopada 2024. godine i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici, održanoj dana 7. listopada 2024. godine donosi ŠKOLSKI KURIKUL za školsku 2024./2025.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola - Scuola elementare Gelsi u školskoj godini 2024./2025. ima 150 učenika u 12 razredna odjela.

U mlađim razredima je 97 učenika, a u starijim razredima 53 učenika. Prosječno je u razrednoj nastavi 12 učenika, dok je u predmetnoj nastavi prosječno 13 učenika. Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku, a učenici se nakon 4. razreda opredjeljuju za drugu školu u blizini. Četvrti razred radi po programu cjelodnevne nastave koji je u našoj školi prisutan od samog početka takve organizacije rada. Odlukom Grada učenicima od prvog do trećeg razreda osiguran je produženi boravak u školi, koji se ove godine organizira u dvije heterogene grupe.

Mnogi učenici su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Školu pohađaju i učenici s drugih upisnih područja (Viškovo, Kastav) koji se upisuju u našu školu koja je najbliža od talijanskih škola. U hrvatskim razredima roditelji Viškova biraju našu školu jer je spretna za dolazak učenika, a potrebna im je cjelodnevna briga o djeci.

VIZIJA ŠKOLE

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razvijaju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti i sudjelovanjem u projektima naši učenici stječu znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja, uče se poštivanju različitosti te toleranciji u ljudskom ophođenju.

Kroz prikaz preventivnih programa jasno je da kao škola veliku važnost pridajemo dobrobiti svakog učenika nastojeći da odgojimo učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

MISIJA ŠKOLE

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razvijaju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike te da izrastu u odgovorne i tolerantne osobe.

CILJ ŠKOLE

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Posebnošćima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti, zemljopisa, likovne i glazbene kulture. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koji će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini.

Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području. Posebnošćima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju sa Zajednicom Talijana, Talijanskom unijom i izdavačkom kućom Edit.

Različitim aktivnostima u suradnji sa Zajednicom Talijana škola obogaćuje nastavni plan i program., brojne su i aktivnosti u suradnji s Talijanskom unijom:

- višednevna terenska nastava za osmi razred: putovanje u Italiju (Firenca, Siena),
- višednevne kolonije u Tarviziju za učenike šestog razreda
- nastojati ćemo kao škola manjine aktivno sudjelovati na natjecajima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te u suradnji sa Narodnim sveučilištem u Trstu.

Tijekom školske godine organizirati će se zanimljive radionice u Zajednici Talijana za sve naše učenike:

- prvi i drugi razredi: maskirani ples u Zajednici
- treći razredi: radionica terarija i radionica bubnjeva (drumcircle)
- od prvog do četvrtog razreda: Sjećajući se maestre Liviane, literarni natjecaj Critico in erba, 140 godina Pinocchia
- sedmi i osmi razred: adrenalinski park Vrata (zajedno s prvim i drugim razredom srednje talijanske škole), vođeni posjet groblju Kozala (povijest)
- Matineja u Zajednici Talijana: interpretativno čitanje lektirnog djela po izboru
- radionice dikcije za učitelje

Talijanska unija predviđa ostvariti slijedeće aktivnosti:

<p>I colori dell'autunno (classi inferiori) - laboratorio</p> <p>Isola, Slovenia</p> <p>25 ottobre 2024</p>	<p>Radionica "Boje jeseni" (za učenike I. - IV. razreda)</p> <p>Izola, Slovenija</p> <p>25 ottobre 2024.</p>
<p>Appuntamento con la fantasia per la scuola elementare (I.-VII. classe)</p> <p>Fiume, Croazia</p> <p>16 ottobre 2024</p>	<p>Susret s maštom za osnovne škole (I.-VII. razred)</p> <p>Rijeka, Hrvatska</p> <p>16. listopad 2024.</p>
<p>Lingua, Letteratura e Teatro</p> <p>15 ottobre 2024 – 28 febbraio 2025</p> <p>(2 ore scolastiche per classe)</p> <p>Lavoro diretto con gli alunni della VII e VIII classi – III ciclo della scuola elementare (Slovenia) – coordinato da Petra Blašković</p>	<p>Jezik, književstvo i kazalište</p> <p>15. listopad 2024 – 28. veljače 2025. (2 školska sata po razredu)</p> <p>Rad s učenicima 7. i 8. razreda – kordinatorica Petra Blašković</p>
<p>Gara di lingua italiana</p> <p>11 – 22 novembre 2024</p> <p>SEI Bernardo Parentin, Parenzo</p>	<p>Natjecanje iz talijanskog jezika</p> <p>11. - 22. studenog 2024</p> <p>OŠ Bernardo Parentin, Poreč</p>
<p>Laboratori didattici per le eccellenze al parco letterario "Gianni Rodari" di Omegna</p> <p>uscita didattica - aprile 2025</p>	<p>Didaktičke radionice za darovite u literarnom području – literarni park „Gianni Rodari“ u Omegni, Italija</p> <p>travanj 2025.</p>
<p>Firenze e Siena - uscita didattica</p> <p>aprile 2025</p>	<p>Firenca i Siena - školska ekskurzija za VIII. razred</p> <p>Travanj 2025</p>

<p>Alla scoperta della Regione FVG</p> <p>I. turno: 23/6/2025 – 27/6/2025</p> <p>II. turno: 30/6/2025 – 4/7/2025</p>	<p>Otkrivanje Furlanija-Julijske krajine, Italija</p> <p>1. 23. lipnja 2024. – 27. lipnja 2025.</p> <p>2. 30. lipnja 2025. – 4. srpnja 2025.</p>
---	--

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' SPORTIVE 2024/2025
SPORT SCUOLE ELEMENTARI ITALIANE**

COMPETIZIONE	Data e luogo	Scuola e nome preside	Docente RESPONSABILE
<p>1. CORSA CAMPESTRE TRČANJE Coppa "I. LAZAR"</p>	<p>10 o 15 ottobre 2024 a Isola</p>	<p>SE Isola Sign.a Cristina Valentič Kostić</p>	<p>Tea Radojković</p>
<p>2. CALCETTO Coppa "M. BAZJAK" MALI NOGOMET</p>	<p>12 novembre 2024 a Parenzo</p>	<p>SE Parenzo Sign. Ester Zarli</p>	<p>Matea Pančelat</p>
<p>3. TENNISTAVOLO STOLNI TENIS</p>	<p>4 dicembre 2024 a Dignano</p>	<p>SE Dignano Sign.a Barbara Buršić</p>	<p>Marko Zuban</p>
<p>4. PALLAVOLO ODBOJKA</p>	<p>14 febbraio 2025 a Rovigno</p>	<p>SEI Rovigno Sign.a Tiziana Zovich</p>	<p>Samuel Benussi</p>
<p>5.. ATLETICA Coppa S. Delton ATLETIKA</p>	<p>13 o 20 maggio 25 a Cantrida</p>	<p>SE Belvedere Sign. Denis Stefan</p>	<p>Maja Mišković</p>
<p>6. MINI GIOCHI SPORTIVI MALE SPORTSKE IGRE</p>	<p>8 maggio 2025 a Umago</p>	<p>SEI G.Galilei Sign.Arden Sirotić</p>	<p>Maura Miloš</p>

STRATEGIJA ŠKOLE

Učitelji se ističu kvalitetnim profesionalnim radom u kojeg implementiraju odgojno obrazovne principe Foruma za slobodu odgoja – Korak po korak; Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje. Grupe produženog boravka organiziraju se za učenike odjela s nastavom na talijanskom jeziku u dvije mješovite grupe, a za učenike prvog, drugog i trećeg razreda s nastavom na hrvatskom jeziku također u dvije mješovite grupe.

Prema definiciji spadamo u „male škole“ pa se kod nas učenici zaista osjećaju kao „kod kuće“. Kvalitetnim radom i raznolikom ponudom aktivnosti svakom učeniku omogućavamo razvoj prema vlastitim interesima.

Nastavom osmišljenom po metodama čitanja i pisanja za kritičko mišljenje, učenici/ce će kroz igru, zabavu i vedro osmišljenu nastavu usvojiti pojmove predviđene nastavnim planom i programom. Vođeni osmišljenim radom izrastat će u male ljude koji su sigurni u sebe, svjesni svojih mana i vrlina i sposobni procijeniti što je prihvatljivo i usvajati temeljne vrijednosti građanskog odgoja i obrazovanja.

“Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje” (kratica prema engleskom nazivu: RWCT, “Reading and Writing for Critical Thinking”) program je namijenjen nastavnicima koji traže načine kojima bi potaknuli i poboljšali proces učenja te koji žele oživjeti svoju nastavu uvođenjem pristupa koji promiče aktivno i samostalno učenje te kritičko mišljenje.

Sadržava 80 novih tehnika poučavanja čijom primjenom se potiče kritičko mišljenje. ERR sustav je posebna filozofija poučavanja koja proces učenja gleda kroz 3 faze:

- Evokacija – iskustvo učenja prije samog sadržaja,
- Razumijevanje značenja i učenje sadržaja,
- Refleksija – ponavljanje naučenog nakon prezentacije novog sadržaja.

Strategije RWCT programa su metode poučavanja koje sadrže postupke propitivanja, kreativnog mišljenja, suradničkog učenja, razgovora, rasprave i pisanja kao sredstava osobnog izražavanja i pomoći u učenju te načine ocjenjivanja.

SADRŽAJ KURIKULUMA

KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Prema kurikularnim područjima učitelji su razradili sve aspekte kurikuluma: izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, školski i razredni projekti, dodatnu i dopunsku nastavu i izvanučioničku nastavu.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3. b razred Razredni projekt „Volim čitati“
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Odabrali nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi/slikovnici, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	<ul style="list-style-type: none">- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom- stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje- kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità':	Projektna nastava, integracija sadržaja u analizu lektirnih djela i druge nastavne predmete
Sudionici/Partecipanti:	Učiteljica Snežana Kranjec i učenici 3.b razreda
Načini učenja/Modalità' d'apprendimento :	

<p>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</p>	<p>projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, dramtizacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti</p> <p>razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Svi raspoloživi resursi, ne predviđaju se poteškoće.</p>
<p>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Cijela školska godina 2024./2025.</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada - MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) - DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog - SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS – prva srijeda u veljači – 5. veljače - MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače - SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače - SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka - NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka - MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja - DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja - SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Međusobna valorizacija učenika razgovorom, samoprocjenom i vršnjačkim vrednovanjem. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednoj mrežnoj stranici.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Učiteljica Snežana Kranjec i učenici 3.b razreda</p> <p>Ne predviđaju se troškovi.</p>

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Dopunska nastava Hrvatskog jezika – „Ja to mogu“
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Osposobljavanje učenika za što bolje svladavanje nastavnog gradiva te pružanje pomoći u povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva. Obzirom na taj cilj kroz dopunsku nastavu ostvarit će se: <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina čitanja i pisanja - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u usmenome i pisanom izražavanju - osposobljavanje učenika za točnu primjenu pravogovorne i pravopisne norme - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje navika redovitoga učenja i samostalnosti u izvršavanju domaćih zadataka. Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i svladavanje nastavnog gradiva.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenici će moći samostalno pratiti redovnu nastavu i svladavati nastavno gradivo.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Dopunska nastava Hrvatskog jezika Učenici 3.b i učiteljica Snežana Kranjec Učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Papir, olovka, početnica, ploča, kreda, bilježnica, IKT alati
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine (svaki drugi tjedan ili po potrebi, predviđeno cca 18 sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Tijekom dopunske nastave hrvatskog jezika individualno će se pratiti svaki učenik. Prikupljene informacije prenosit će se roditeljima na individualnim razgovorima u svrhu poboljšanja konačnog znanja. Vrednovanje učenikovih postignuća ostvarit će se i kroz primjenu stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del	Učiteljica Snežana Kranjec Nema predviđenih troškova.

programma, attività o progetto:	
1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Volim knjižnicu
2. Cilj / Obiettivo	Cilj projekta je poticanje učenika na čitanje, njegovanje ljubavi prema čitanju i knjizi u svrhu razvijanja čitalačkih sposobnosti. Odabrali nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Redovitim posjetama Dječjoj gradskoj knjižnici Stribor i aktivnostima u istoj, poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi i pobuditi interes učenika za čitanje knjiga. Krajnji cilj projekta je vidni napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti.
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenik će moći aktivno slušati, prepričavati i samostalno birati literaturu za čitanje u skladu s dobi.
5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione	Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka, Dječjom knjižnicom Stribor. Redoviti (jednom do dva puta mjesečno) odlasci u Dječju knjižnicu Stribor. Sudjelovanje u planiranim aktivnostima u sklopu Dječje kuće (npr. Vrisak Junior). Projekt
Oblik/Modalità':	
Sudionici/Partecipanti:	Učiteljica Snežana Kranjec i učenici 3.b razreda
Načini učenja/Modalità' d'apprendimento :	dramatizacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, sudjelovanje u praćenju predstavljanja slikovnica/knjiga za djecu
Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Članska iskaznica za knjižnicu, knjige, časopisi, rječnici. Ne predviđaju se poteškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine 2024./2025. Tjedan dobre dječje knjige (zadnji tjedan u travnju) i Šuma Striborova na Kantridi (zadnja subota u travnju) - projekt Planinarskog društva Kamenjak i Knjižnice, Vrisak Junior (rujan/2024.)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Međusobna valorizacija učenika i učitelja.

9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljica Snežana Kranjec
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Ne predviđaju se troškovi.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	4.a Gruppo letterario/ Literarna grupa
Obiettivi Cilj /Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenimento e cura della cultura e della lingua italiana - Sensibilizzazione per l'espressione letteraria - Stimolare la creatività e l'espressione sia orale che quella scritta - Amare e rispettare i vani scolastici – biblioteca - Abituare gli alunni all'ascolto - Spronare gli alunni ad amare i libri la lettura ed espressione scritta - Arricchimento lessicale - Očuvanje talijanskog jezika i kulture - Senzibilizacija i poticnje literarnog izričaja - Poticanje kreativnoga stvaralaštva, kako usmenog, tako i pismenog - Razvijati osjećaj za očuvanje školskih prostora – školska knjižnica - Poticati učenike na pažljivo slušanje - Poticati učenike na ljubav prema knjizi, čitanju i pismenom izričaju - Bogaćenje riječnika
Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere diversi libri e diverse tipologie testuali - Ascoltare la lettura espressiva dell'insegnante - Leggere in modo espressivo - L'espressione creativa (scrittura di testi e poesie su temi proposti) - Conoscere, amare e rispettare gli spazi della biblioteca - Upoznati knjige različitih sadržaja i književnih stilova - Slušati izražajno čitanje učitelja - Izražajno čitati - Kreativno se izražavati (stvaranje tekstova i poezije na zadanu temu - Upoznati, zavoljeti i čuvati prostore školske knjižnice
Portatori dell'attività/ Nosoci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - L'insegnante Iva Kenda (IVa) - Učiteljica Iva Kenda (IVa)

	<ul style="list-style-type: none"> - Gli alunni (12) - Učenci (12)
Modalità di realizzazione/ Model realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico. - Slobodna aktivnost se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.
Periodo di realizzazione/ Vremenik aktivnosti	Anno scolastico 2024/2025, 35 ore annuali Školska godina 2024/2025, 35 ore annuali
Modalità di valutazione dei risultati attesi <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/</i>	<ul style="list-style-type: none"> - I migliori lavori scritti verranno pubblicati nel giornalino scolastico o nel giornalino per ragazzi „Arcobaleno“ - Partecipazione agli spettacoli scolastici ed eventuali incontri presso la Comunità degli Italiani - Najbolji radovi bit će objavljeni u časopisu za djecu i mlade na jeziku tali. nacionalne manjine “Arcobaleno” - Sudjelovanje na raznim natjecanjima, priredbama i susretima u školi ili u Zajednici Talijana
Preventivo dell'attività/ Troškovnik	Non richiede spese particolari Nisu predviđeni dodatni troškovi

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	4.a Progetto 5 ore con presenza della maestra titolare e di prof. inglese
Obiettivi Cilj /Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la creatività e l'espressione sia orale che quella scritta, arricchimento lessicale in inglese - Stimolare gli alunni all'ascolto - Arricchimento lessicale - Sensibilizzazione e potenziamento letterario ed espressivo - Potenziamento creativo, come usmenog, tako i pismenog - Potenziamento degli alunni sulla pratica dell'ascolto - Arricchimento del lessico
Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare la lettura espressiva dell'insegnante - Leggere in modo espressivo - L'espressione creativa (scrittura di testi su temi proposti) - Apprendere le nozioni di natura in inglese - Ascoltare espressivamente la lettura dell'insegnante - Espressivamente leggere - Espressione creativa (scrittura di testi su temi proposti) - Apprendere le nozioni di natura in inglese - Ascoltare espressivamente la lettura dell'insegnante - Espressivamente leggere - Espressione creativa (scrittura di testi su temi proposti) - Apprendere le nozioni di natura in inglese

	- bogatiti riječnih novim izrazima na engleskom jeziku
Portatori dell'attività/ Nosoci aktivnosti	- L'insegnante Iva Kenda, l'insegnante d'inglese Luana Ivošević - Učiteljica Iva Kenda , učiteljica engleskog Luana Ivošević - Gli alunni (12) - Učenici (12)
Modalità di realizzazione/ Model realizacije	Durante l'anno scolastico. Slobodna aktivnost se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.
Periodo di realizzazione/ Vremeni aktivnosti	Anno scolastico 2024/2025,5 sati Školska godina 2024/2025, 5 ore
Modalità di valutazione dei risultati attesi <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/</i>	
Preventivo dell'attività/ Troškovnik	Non richiede spese particolari Nisu predviđeni dodatni troškovi

1. Ciclo (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	1a – 4a classe /1.a - 4.a razreda Lingua italiana – insegnamento suppletivo Talijanski jezik – dopunska nastava
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Obiettivo: acquisizione ed esercitazione dei contenuti che gli alunni non hanno acquisito pienamente durante le ore di lezioni regolari. Logica dell'obiettivo: L'insegnamento suppletivo, svolto in modo individuale o in piccoli gruppi, è mirato ad aiutare gli alunni nello studio e nell'acquisizione dei contenuti, in modo che questi possano conseguire risultati migliori, sviluppare le competenze linguistiche e di comunicazione, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e della materia. Cilj: Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi Obrazloženje cilja: Dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima se individualno ili u manjim grupama pruža pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi postigli bolje rezultate na redovnoj nastavi, razvijali jezičnu i komunikacijsku kompetenciju te pozitivan stav prema jeziku.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- migliorare le proprie competenze linguistiche e di comunicazione - partecipare con maggior successo alle lezioni regolari - conseguire risultati migliori nelle verifiche - sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della lingua

	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije - se uspješnije uključivati u redovnu nastavu - postizati bolje rezultate na ispitima znanja - razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	insegnamento suppletivo dopunska nastava gli alunni della sezione / učenici razrednog odjela approccio individuale, studio autonomo e studio in piccoli gruppi individualizirani pristup učenju; samostalno učenje i učenje u manjim grupama conversazione guidata, risposte orali, spiegazioni e dimostrazioni usmjereni razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, dimostracija
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva. Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico. Dopunska nastava se realizira tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Durante le regolari ore d'insegnamento gli alunni saranno seguiti, il loro sapere verrà verificato e valutato. Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika na satovima redovne nastave.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Le insegnanti di classe delle sezioni inferiori. Učiteljice razredne nastave nižih razreda.

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	1a – 4a classe /1.a - 4.a razreda Lingua italiana – insegnamento aggiuntivo Talijanski jezik – dodatna nastava
2. Cilj / Obiettivo	Ampliare e approfondire i contenuti svolti durante le lezioni regolari, acquisire nozioni relative alla cultura e tradizione italiana, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della propria cultura. Sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati. Prepararsi per la partecipazione ai concorsi letterari.
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Bisogna dare agli alunni dotati ed a quelli interessati ad acquisire un maggior sapere la possibilità di sviluppare

	<p>ulteriormente tutte le quattro competenze linguistiche e di ampliare e approfondire il loro sapere relativo a tutti gli elementi che caratterizzano lo studio della materia – grammatica, lessico, pronuncia, comprensione tramite la lettura e tramite l’ascolto.</p> <p>Proširuje i produbljuje znanja iz talijanskog jezika.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali) - Sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in lingua inglese - Sviluppare l'amore per la lettura - Sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza - Sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo - Sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari. - zaključuje i povezuje sadržaje - zadovoljava svoje potrebe za dodatnim znanjima iz navedenog područja - razvija ljubav prema čitanju - razvija kritičko mišljenje
<p>5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>insegnamento aggiuntivo /dodatna nastava</p> <p>gli alunni della sezione /učenici razrednog odjeljenja. conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test, lavoro di coppia, lavoro in gruppi /kroz razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, rješavanje problema, rad u paru, rad u grupi esposizione orale, conversazione, quiz del sapere / metoda usmenog izlaganja, usmenog izražavanja, testovi</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Sussidiari didattici e materiali di supporto Udžbenici, radne bilježnice i dodatni materijali</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico. Jednom tjedno, tijekom cijele školske godine.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni. Učitelj prati trud, aktivnosti i napredak učenika, učenici se samovrednuju i vrednuju druge učenike. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del</p>	<p>Le insegnanti di classe Učiteljice razredne nastave</p>

programma, attività o progetto:	
--	--

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	Razred: 4.b Hrvatski jezik - Dopunska nastava
2. Cilj / Obiettivo <i>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Pratiti nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima. Učenik razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje. Sposoban je pratiti daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati. Individualni rad. Pojedini učenici 4.b razreda i učiteljica Vesna Cattarinuzzi. Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, konkretne materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerenog razgovora i čitanja, diktata, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), ispravljanja, označivanja, preoblikovanja, audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja).
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje. Ne očekuju se poteškoće.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Vesna Cattarinuzzi Nema troškova.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	Razred: 4.b Hrvatski jezik - Dodatna nastava
--	---

2. Cilj / Obiettivo <i>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Poticanje učenika u čitanju i pisanju, te pismenom i usmenom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, te govornim vrednotama hrvatskog jezika.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Uspješnije učiti i postizati bolje rezultate u učenju. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti i kreativnosti u učenju. Preuzimanje odgovornosti za svoj rad i uspjeh. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Pristup različitim izvorima znanja. Suradnja s drugima na zajedničkom zadatku.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati. Rad u skupini, u paru i individualni rad. Pojedini učenici 4.b razreda i učiteljica Vesna Cattarinuzzi. Kroz razgovor, igru, dramatizaciju, rješavanje problema. Slušanje i govorenje, čitanje, pisanje, rad na tekstu, izražavanje.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali: nastavni listići, digitalni alati i sl. Ne očekuju se poteškoće.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnim situacijama. Prezentacija učenikovih radova, rezultata i postignuća. Povratna informacija učeniku i učitelju.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Vesna Cattarinuzzi Nema troškova.

1. Ciklus (razred): Aktivnost	1. b Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost)
2. Cilj 3. Obrazloženje cilja	- Stvaranje gramatičkih temelja za dalje učenje talijanskog jezika - Potaknuti pozitivan i aktivan pristup učenika talijanskom jeziku - Usvajanje osnovnih znanja predviđenih programom
4. Očekivani ishodi/postignuća- Učenik će moći/	- pravilno izgovarati - pisati na talijanskom jeziku u skladu s dobi - komunicirati jednostavnim rječnikom
5. Način realizacije: Oblik:	Jednom tjedno slobodna aktivnost

<i>Sudionici:</i> <i>Načini učenja:</i> <i>Metode poučavanja:</i>	učenici I. b razreda, učitelj talijanskog jezika slušanjem glazbe, korištenjem audiovizualnih sredstava, razgovorom frontalni način rada, rad u paru, korištenje „flashcards“, poster, igrokazi
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće:</i>	Dodatni materijali, papir, materijal za crtanje...
<i>7. Vremeni aktivnosti</i>	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2024/25
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/</i>	- usmeno vrednovanje usvojenog znanja - pjevanje naučenih pjesama - igrokazi
<i>9. Odgovorne osobe</i>	učitelji talijanskog jezika
<i>10. Troškovnik aktivnosti:</i>	Ne predviđaju se posebni troškovi.

1. Ciklus (razred): 1.-8. Aktivnost/Attività, progetto	1. b razred Hrvatski jezik - Dopunska nastava
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, jezične teškoće, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenici će pratiti nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima, razvijati logičko mišljenje, zaključivati i povezivati sadržaje. Pratit će daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima te uz pomoć učiteljice usvajati redovne sadržaje do očekivanjane razine.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati. Rad u skupini, u paru i individualni rad. Pojedini učenici 1. b razreda i učiteljica Maja Hodak. Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, dodatne nastavne materijale prilagođene individualnom radu, konkretne materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerenog razgovora i čitanja, diktata, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali (nastavni listići, digitalni alati i dodatni materijal za učitelja). Bilježnica, olovka, kređa, ploča, računalo/tablet.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine (35 nastavnih sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica maja Hodak Nema troškova.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	1. b razred Hrvatski jezik - Dodatna nastava
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika te proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom te bogaćenjem rječnika.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenici će moći izraziti doživljaje, osjećaje, misli i stavove, njegovati čitateljske navike, pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku te razvijati toleranciju i timski rad.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	U okviru posebnog nastavnog sata prema tjednom rasporedu sati. Rad u homogenim skupinama, individualni rad, rad u paru Pojedini učenici 1. b razreda i učiteljica Maja Hodak Individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama, suradničko učenje, učenje kroz igru Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, rada na računalu, metode učenja putem rješavanja problema, metoda igre
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni nastavni materijal (nastavni listići, časopisi, crteži, sheme, tablice), digitalni nastavni materijal (kvizovi i igre), bilježnica, olovka, kreda, ploča, računalo/tablet
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. god. (35 nastavnih sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Maja Hodak Nema troškova.

1. Ciklus (razred): 2. Aktivnost	3. b razred Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost)
2. Cilj 3. Obrazloženje cilja	Stvaranje gramatičkih temelja za dalje učenje talijanskog jezika Potaknuti pozitivan i aktivan pristup učenika talijanskom jeziku. Usvajanje osnovnih znanja predviđenih programom.
4. Očekivani ishodi/postignuća- Učenik će moći/	- naučiti pravilan izgovor - usvojiti osnove pisanja na talijanskom jeziku - razvoj komunikacije i načina komuniciranja
5. Način realizacije: Oblik: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	Jednom tjedno uz različite aktivnosti. Slobodna aktivnost Učenici 3. b razreda i učiteljica talijanskog jezika Slušanjem glazbe, korištenjem audiovizualnih sredstava, razgovorom, pisanjem i crtanjem Frontalni način rada, rad u paru, korištenje „flashcards“, poster, igrokazi
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Dodatni materijali, papir, materijal za crtanje...
7. Vremenik aktivnosti	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2024./2025.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/	Usmeno vrednovanje usvojenog znanja. Pjevanje naučenih pjesama. Igrokazi.
9. Odgovorne osobe 10. Troškovnik aktivnosti:	Učiteljica Sara Calderara Ne zahtijeva posebne troškove.

1. Ciklus (razred): 1.b Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Projekti na platformi e-Twinning s kraćim vremenskim trajanjem ponudeni tijekom školske godine.
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Osvremenjivanje nastave i međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u; Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe kroz kurikularna područja: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje te sve predmete.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	Učenici će moći: Istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati, koristiti nove tehnologije i alate, razvijati kritičko mišljenje, surađivati i njegovati toleranciju.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti:	Glasno čitanje/izlaganje, razvijanje kreativnosti u interpretaciji književnog djela, istraživanje, povezivanje, procjena, zaključivanje. Koristit će nove tehnologije i alate, razvijati kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju. Međupredmetno.

Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Učenici 1.b, 2.b i 3.b razreda, razredne učiteljice Maja Hodak, Snežana Kranjec i Vlasta Tibljaš i učiteljice produženog boravka Željana Knežević Uroda i Nada Radojčić Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode. Kombiniranje različitih metoda i oblika rada u različitim nastavnim situacijama individualno, u paru, u grupi, kombinacija različitih metoda, suradničko učenje, istraživačka nastava, razvijanje kreativnog mišljenja.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Video zapisi, PowerPoint projekcije, mrežna povezanost, računalo/tablet/mobilni uređaj, projektor
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješnost projekata ogledat će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Autori projekta, projektni partneri te razredne učiteljice i učiteljice produženog boravka. /

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b Hrvatski jezik - Dopunska nastava
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, jezične teškoće, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenik: - prati nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima - razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje - prati daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima - razumije i uz pomoć učiteljice usvaja redovne sadržaje do očekivanje razine
5. Način realizacije/ di realizzazione	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa nastave). Individualni rad.

Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Pojedini učenici 2. b razreda i učiteljica Vlasta Tibljaš. Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, dodatne nastavne materijale prilagođene individualnom radu, konkretne materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerenog razgovora i čitanja, diktata, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljjanja, preoblikovanja)
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Vlasta Tibljaš /

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2. b Književno - umjetnička radionica
2. Cilj/ Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih znanja u nastavi kao i razvijanje vještina i navika; - mijenjati način poučavanja i življenja unutar školskog prostora; - iskazati svoje stavove, mišljenja...pružiti doživljaj ugone i zabave; - ostvariti većinu učenikovih potreba za samoodržanjem, ljubavlju, prihvaćenošću, moći, slobodom i zabavom - odgojno-obrazovni proces povezivati s učenikovim osjećajnim, osjetilnim i intelektualnim iskustvom; - jačati svijest o tome da se nastava može organizirati kao iskustveno učenje; - stvoriti vedro ozračje u razredu; <p>Iskoristiti ovaj način kao sredstvo pomoću kojega možemo svakom učeniku omogućiti da čuje, vidi, izgovori, učini i razumije odgojno-obrazovni sadržaj u skladu sa svojim mogućnostima;</p>

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija govorne, pisane i izražajne sposobnosti i vještine - razvija motoričke sposobnosti „govor tijela“, pisanu riječ, zavičajni govor - razvija i potiče maštu i stvaralaštvo; - stječe i razvija društvenu svijest i njezine sastavnice kao što su (samo)kritičnost, odgovornost i snošljivost; - razvija humana moralna uvjerenja - stječe sigurnost i samopouzdanje; - bolje i lakše razumije međuljudske odnose i ponašanje; - uči surađivati, cijeniti sebe i druge te tako stjecati priznanje drugih; - osvješčuje svoje pozitivne osobine i sposobnosti - počinje se oslanjati na vlastitu samoprocjenu sposobnosti - oslanjanja se na vlastite mogućnosti - razvija humanost, razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo; - njeguje čakavsko narječje i izgovor (zavičajni govor)
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika i prigodnim situacijama, organiziraju se dodatni satovi kao pripreme za razna natjecanja ustrojena unutar programa nastave.</p> <p>Individualni, skupni i rad u paru.</p> <p>Pojedine učenice i učenici 2.b razreda te učiteljice Vlasta Tibljaš</p> <p>Kroz razgovor, rješavanje problema, dramsku igru, igranje uloga, stvaranje i pisanje priča za izradu slikovnica, aktivno slušanje, konkretne materijale i sadržaje.</p> <p>Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerenog razgovora i čitanja, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Dodatni materijali u smislu objavljenih pisanih igrokaza ili samostalnih uradaka, posebnih papira za izradu slikovnica, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz odgojno-obrazovni proces (nastavu) te posebnim sastancima družine; - prikupljanje riječi i izraza zavičajnog govora; - izrada slikovnice;

	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje književno-umjetničkih uradaka na čakavskom narječju; - dramske igre;
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Vlasta Tibljaš Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta;

1. Ciklus (razred): 1.- 4. Aktivnost/Attività, progetto	1a – 4a classe /1.a - 4.a razreda Hrvatski jezik - Dopunska nastava Lingua croata - Insegnamento suppletivo
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<p>Organizirati individualnu nastavu za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva u određenom trenutku tijekom nastavne godine. Učenik uključen u dopunsku nastavu polazi je do otklanjanja problema, a ne nužno i do kraja nastavne godine.</p> <p>Nastava će se provoditi kroz satove vježbanja i ponavljanja gradiva, nadoknađivanja propuštenog , razvijanja pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika.</p> <p>Organizzare l'insegnamento individuale per gli alunni i quali hanno dei problemi nell' acquisire la materia nel corso dell' anno scolastico. L'alunno incluso nell'insegnamento suppletivo lo frequenta fino all'eliminazione del problema, e non necessariamente fino alla fine dell'annoscolastico.</p> <p>L'insegnamento sarà svolto durante le ore tramite esercizi e ripetizioni della materia, con recupero delle eventuali mancanze, lo sviluppo dell'alfabetizzazione, l'abilità di leggere, l'arricchimento lessicale.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunnopotra':	<p>Nadoknaditi propušteno gradivo u skladu sa zadanim očekivanjima.</p> <p>Učenik razumije, zaključuje i povezuje sadržaje te razvija logičko mišljenje. Sposoban je pratiti daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.</p> <p>Compensare la materia non appresa, con le aspettative predefinite.</p> <p>L'alunno intende, conclude e congiunge i contenuti e sviluppa il ragionamento logico. E' capace di seguire i contenuti dell' insegnamento nelle ore scolastiche regolari.</p>
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti:	<p>Jednom tjedno.</p> <p>Individualni rad.</p> <p>Pojedini učenici (od I. a do IV. a razreda) i učiteljica D. Duvnjak Dmitrović.</p>

<p>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</p>	<p>Kroz razgovor, logičko čitanje teksta, igru, rješavanje problema, konkretne materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), usmjerenog razgovora i čitanja, diktata, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), ispravljanja, označivanja, preoblikovanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja).</p> <p>Una volta a settimana. Lavoro individuale.</p> <p>Alcuni alunni (dalla I^a alla IV^a classe) e la maestra D. Duvnjak Dmitrović.</p> <p>Attraverso la conversazione, la lettura del testo, il gioco, la risoluzione dei problemi attraverso materiali e contenuti concreti.</p> <p>Metodo analitico o sintetico dell'esposizione (spiegazione), conversazione guidata e lettura, i dettati, le composizioni (composizione del testo, attraverso i modelli grammatici, correzioni, ricostruzioni).</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Dodatni materijali za učitelje (nastavni listići, digitalni alati). Materiali aggiuntivi per i maestri (schede didattiche, strumenti digitali).</p>
<p>7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine Durante l'anno scolastico 2024/2025.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Uspješna realizacija i otklanjanje uočenih propusta u znanju. Osposobljeni učenik lako se uključuje u nastavni proces. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu</p> <p>Realizzazione positiva ed eliminazione delle mancanze notate nel sapere. Alunno si include facilmente nel processo dell'insegnamento. Feedback del successo e del progresso nell'avoro.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Učiteljica Doris Duvnjak Dmitrović</p> <p>Nema troškova.</p>
<p>1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>2.b Pisanje i pripovijedanje terapeutskih priča po Lessac metodi</p>
<p>2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</p>	<p>- uspostavljanje ravnoteže u djetetu u smislu smanjenja nepoželjnih reakcija</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje o njegovim pozitivnim osobinama i sposobnostima - raditi na učenikovoj vlastitoj samoprocjeni sposobnosti - oslanjanje na vlastite mogućnosti - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva; - poticanje osjećaja pripadnosti zajednici;
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uspostavljati ravnotežu te smanjiti nepoželjne reakcije - osvijestiti svoje pozitivne osobine i sposobnosti - oslanjati se na vlastitu samoprocjenu sposobnosti - oslanjati se na vlastite mogućnosti - razvijati humanost, razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo; - osvijestiti osjećaj pripadnosti zajednici; - razvijati i pobuđivati maštu i stvaralaštvo; - stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice kao što su (samo)kritičnost, odgovornost i snošljivost; - razvijati humana moralna uvjerenja; - stjecati sigurnost i samopouzdanje; - bolje i lakše razumjeti međuljudske odnose i ponašanje; - Učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako stjecati priznanje drugih;
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Ovisno o potrebi učenika ili problemima razrednog odjela.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapeutska priča piše se i namjenjuje djetetu, a može biti napisana i za cijelo razredno odjeljenje. Problemi koji se mogu pojaviti kao poticaj za pisanje terapeutske priče mogu biti sljedeći: <ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje različitosti (ukoliko u razredu postoji netko tko je po bilo čemu različit Priča može potaknuti ostale učenike da prihvate "različitog" učenika). - organizacija prostora – poticanje učenika na urednost, čuvanje stvari itd. - organizacija vremena – poticanje učenika da se organiziraju, odrede vrijeme za učenje, igru... - poboljšanje komunikacijskih vještina - priča koja bi opisala problematiku nasilne komunikacije te predložila metodu nenasilne empatijske komunikacije... 2. Nakon pripovijedanja priče potrebno je bilježiti eventualne promjene ponašanja.

	<p>Individualni, skupni i rad u paru (ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji).</p> <p>Aktivnost je namijenjena svakom pojedincu kod kojeg se uoči potreba za posvećivanjem terapijske priče (poteškoće u ponašanju i učenju) ili ukoliko se primijete problemi unutar razredne skupine.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavni proces i organizirano slobodno vrijeme na način prethodno opisan;</p> <p>Priča se piše isključivo prema zadanome Lessac modelu.</p> <p>Ostale metode u radu s učenicom/skupinom: metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), čitanja, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), preoblikovanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Stručne knjige ili vlastiti uradci.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Pratiti i bilježiti ponašanje i razmišljanja učenika/skupine kod kojeg se provodi proces u sklopu biblioterapije
9. Odgovorne osobe/Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Vlasta Tibljaš i učenici Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta;

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b razred Projekt na platformi e-Twinning (prema ponudnim projektima)
2. Cilj / Obiettivo	Osvremenjivanje nastave i međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u;
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe kroz kurikularna područja: Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati	Učenici će moći: - istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati

attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	- koristiti nove tehnologije i alate - razvijati kritičko mišljenje, surađivati i njegovati toleranciju
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	- glasno čitaju/izlažu (svoje uratke) - razvijaju kreativnost u interpretaciji književnog djela - istražuju, povezuju, procjenjuju, zaključuju - koriste nove tehnologije i alate - razvijaju kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije Međupredmetno i tijekom organiziranog slobodnog vremena. Učenici i učiteljica 1.b razreda te svi ostali sudionici koji su se priključili projektu na platformi e-Twinning Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode. Kombiniranje različitih metoda i oblika rada u različitim nastavnim situacijama individualno, u paru, u grupi, kombinacija različitih metoda, suradničko učenje, istraživačka nastava, razvijanje kreativnog mišljenja.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Video zapisi, PowerPoint projekcije, mrežna povezanost, računalo/tablet/mobilni uređaj, projektor
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješnost projekata ogledat će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Razredna učiteljica Vlasta Tibljaš, učiteljica Željana Knežević Uroda, učenici i projektni partneri /

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	Niži razredi Noć knjige / La notte del libro
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità	Popularizacija knjiga, koje su učenici prethodno morali pročitati, kviz znanja, odgovaranje na postavljena pitanja. Poticati kreativnost učenika uz stručan nadzor. Popularizacija suvremenih hrvatskih i talijanskih pisaca pomoću power point prezentacije, igrokaza, čitanja poznatijih priča, pjesama i sl. Avvicinare la lettura e il mondo dei libri ai ragazzi. Motivare i ragazzi ad esprimersi in modo creativo. Conoscere gli autori moderni sia italiani che croati usando presentazioni power

	point, leggendo libri o soltanto passi tratti da certi libri, poesie, ecc.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione	Izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost. Essere aperti verso il libro e il mondo della lettura; scoprire il lato positivo della lettura e il piacere del leggere.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare	Soraja Matulja Sošić, knjižničarka / bibliotecaria - učiteljice nižih odjeljenja / le insegnanti delle sezioni inferiori - učenici OŠ SE Gelsi / gli alunni della OŠ SE Gelsi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione	- sudjelovati u odabiru knjiga ili aktivnosti vezane uz Noć knjige; pokazati vještinu u glumačkom umijeću i glazbenom izričaju - učenici zajedno sa svojim učiteljima obavljaju zadane zadatke i aktivno sudjeluju u provedbi projekta -scegliere il libro o le attività che si svolgeranno durante la Notte del libro -assieme ai portatori del progetto svolgere le attività accordate precedentemente; essere attivi e socializzare in gruppo -promuovere il lavoro di gruppo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario	Travanj 2025. Aprile 2025
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati	- izrada plakata, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi - cartellone; pagina web della scuola; fotografie
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo	- papir, pribor za pisanje, tehnička podrška - materiale di cancelleria

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	1a – 4a classe /1.a - 4.a razreda „Dai, leggiamo!“ / <i>Il circolo del Grillo Parlante</i> „Čitajmo!“
---	--

<p>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Far intendere il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per una partecipazione responsabile all'educazione democratica. - Arrichire l'immaginazione, il lessico e l'articolazione generale della lingua, permettendo anche di introdurre linguaggi specifici, generi e argomenti di riflessione. - Promuovere la lettura nonché i servizi della biblioteca scolastica. - Sviluppare attività di ricerca ed uso di informazioni. - Razviti svijest da su intelektualna sloboda i pristup informacijama prijeko potrebni za odgovorno i aktivno sudjelovanje u demokratskom društvu. - Potaknuti čitateljske navike učenika i unaprijediti njihove čitateljske sposobnosti; obogaćivati maštu, jezično izražavanje i stvaralaštvo te dječji vokabular . - Ukazati na važnost usluga koje pruža knjižnica. - Razviti kod učenika kompetencije samostalnog snalaženja, pretraživanja u cilju izgradnje kritičkog pristupa prema informacijama te poticanje informacijske pismenosti.
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno svilupperà il piacere della lettura e dell'apprendimento tramite lettura, nonché l'uso della biblioteca per tutta la vita. - Učenik će razviti ljubav i poštovanje prema knjizi i čitanju te povećati interes prema knjižnici kao mjesto poticanja razvitka cjeloživotnog učenja.
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>Verrà data preferenza al lavoro di gruppo. Način realizacije prilagodit će se planu i programu . Prednost će imati rad u grupama.</p> <p>Al progetto prendono parte gli alunni delle sezioni italiane U projektu će sudjelovati učenici talijanskih odjeljenja.</p> <p>Apprendimento tramite ascolto, lettura, discussione e attività artistiche. Poučavanje slušanjem, čitanjem, razgovorom te likovnim aktivnostima.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Libri, Power point, occorrente di disegno Knjige, PPT presentacije, pribor za likovni</p>
<p>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Anno scolastico 2024/2025 Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Valutazione costante tramite le attività svolte nel corso dell'anno scolastico. Konstantno praćenje putem aktivnosti tijekom školske godine.</p>

9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	La bibliotecaria Soraja Matulja Sošić e le insegnanti titolari. Knjižničarka i razredne učiteljice.
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Materiale di cancelleria. Uredski materijal.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	1a – 4a classe /1.a - 4.a razreda Progetto “Gente di mare” Projekt “Ljudi s mora”
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	<p>Il Progetto si prefigge di stimolare la curiosità degli alunni e guidarli nella scoperta delle caratteristiche e curiosità, della storia e della cultura della nostra città e dell'importanza del mare per la stessa. Infatti, solamente conoscendole ed amandole potremo salvaguardare l'identità di Fiume, con l'orgoglio e la soddisfazione di essere parte della sua storia e del suo futuro.</p> <p>Questo percorso formativo offre agli alunni la possibilità di conoscere meglio la loro città e il mare che la bagna, di viverla meglio, di sentirla e custodirla, dimostrando tanto amore per tutto quello che la rende particolare, diversa e unica.</p> <p>Cilj programa je potaknuti znatiželjnost učenika te povesti ih u avanturu otkrivanja obilježja, povijesti, posebnosti i kulture njihovog grada, te upoznati značaj mora za naš grad. Jedino na taj način, znanjem i ljubavlju, moći ćemo očuvati identitet grada, s ponosom i zadovoljstvom što dijelimo njegovu povijest i budućnost.</p> <p>Edukativni program će učenicima pružiti mogućnost da bolje upoznaju svoj grad i more koje ga okružuje, te da s njime bolje žive, da ga osjećaju i čuvaju s ljubavlju prema svemu onome što ga čini posebnim, drugačijim i jedinstvenim.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	<ul style="list-style-type: none"> - presentare e parlare della propria città e del mare che la bagna, implementando le conoscenze acquisite; - implementare le conoscenze acquisite relative a varie aree d'apprendimento; - partecipare a discussioni, esprimendo e argomentando la propria opinione; - instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto; - cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi; - sviluppare il proprio pensiero critico: con il sostegno dell'insegnante l'alunno riflette sulle idee in modo critico e le valuta;

	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare il proprio pensiero creativo: l'alunno formula il proprio pensiero in modo autonomo e s'approccia alla soluzione di problemi in modo creativo. - Učenik će: - Predstaviti i govoriti o svom gradu i moru koje ga okružuje, primjenjujući stečena znanja; - Primijeniti stečena znanja u raznim područjima učenja; - Sudjelovati u debatama, izraziti i argumentirati vlastito mišljenje; - Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć; - Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema; - Kritički promišljati i vrednovati ideje uz podršku učitelja; - Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>Le modalità di realizzazione sono 10 ore di lezione, in aula e sul campo, nel mese di maggio/giugno.</p> <p>Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: lavoro individuale, lavoro di gruppo, lavoro in coppia, ricerche, presentazione dei risultati delle ricerche, lavoro sul campo.</p> <p>I partecipanti sono gli alunni dalla I alla IV classe.</p> <p>Način realizacije su 10 sata učionične i izvanučionične nastave, tijekom mjeseca svibnja/lipnja.</p> <p>Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani: individualni rad, grupni rad, rad u paru, istraživački rad, prezentacije radova, rad na terenu.</p> <p>Sudionici su učenici od 1. do 4. razreda.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Al momento non si ravvisano possibili difficoltà. Le risorse necessarie sono il libro di testo, pc, proiettore, altoparlanti, internet.</p> <p>U ovom trenutku ne predviđaju se moguće teškoće. Potrebni resursi su knjige, pc, projektor, zvučnici, Internet.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>10 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico 2023/2024.</p> <p>10 sati nastave tijekom šk. god. 2023./2024.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Le conoscenze e le competenze degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde ottimizzare e adeguare loro l'intervento didattico.</p> <p>Znanje i kompetencije učenika biti će konstantno nadgledane i praćene, s ciljem usavršavanja i prilagođavanja nastavnih metoda potrebama učenika.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p>	<p>Iva Kenda, insegnante di classe</p> <p>Iva Kenda, učiteljica razredne nastave</p>

10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Eventuali spese di trasporti e visite alle varie mostre, materiali di cancelleria, spese di copisteria, CD e DVD. Eventualni troškovi prijevoza te posjeta postavljenim izložbama, uredski pribor, troškovi fotokopiranja, CD i DVD.
--	---

1. Ciklus (razred): 1.- 4. Aktivnost/Attività, progetto	Tragom Ivane Brlić Mažuranić u našem kraju Sulle orme di Ivana Brlić-Mažuranić nella nostra regione
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<p>Obilazak Spomeničke zbirke Mažuranić – Brlić – Ružić koja se nalazi u Villi Ružić, Pećine 5. Razgledavanje izvorne i originalne zbirke obitelji iz koje je potekao „hrvatski Andersen“. Pored knjiške i književno-povijesne građe, razgledavanje predmeta za svakodnevnu uporabu obitelji Mažuranić – Brlić – Ružić.</p> <p>Stjecati zanimljive spoznaje o radu i djelu iz života znamenite književnice na području grada Rijeke. Uočavati vrijednosti kulturno spomeničke baštine velikih hrvatskih obitelji kakvom je bila obitelj Mažuranić-Brlić. Otkrivati poznate i manje znane činjenice o Ivani Brlić-Mažuranić.</p> <ul style="list-style-type: none"> - osamostaliti učenike u učenju/radu - stvaralački ih osvijestiti - samoobrazovati - osposobiti ih za samostalno procjenjivanje postignutog uz samokritičnost <p>Visita alla collezione dei ricordi di Ivana Brlić-Mažuranić-Ružić la quale è collocata nella Villa Ružić, in via Pećine 5. Contatto con la collezione della famiglia dalla quale proviene l' „Andersen croata“. Oltre il valore letterario e storico-letterario si possono ammirare degli oggetti d'uso quotidiano della famiglia Mažuranić-Brlić- Ružić.</p> <p>Giungere a conclusioni interessanti sul lavoro e sull'opera di vita in generale della famosa scrittrice sul territorio della città di Fiume. Capire meglio i valori della collezione culturale e monumentale delle famose famiglie croate come era quella della famiglia Mažuranić-Brlić. Scoprire i fatti sconosciuti e meno conosciuti di I. Brlić-Mažuranić.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rendere indipendenti gli alunni nello studio/lavoro - motivarli creativamente - aiutarli ad autoeducarsi - renderli abili all'autovalutazione indipendente effettuata con dose di autocritica
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultat	Pratiti projektnu nastavu u skladu sa zadanim očekivanjima.

<p><i>iattesi- Učenik će moći/ L'alunnopotra':</i></p>	<p>Odgovorno sudjelovati u pripremanju i koreliranju sadržaja o kojima se govori u različitim nastavnim područjima (HJ, LK, PID, TJ, VJER).</p> <p>Poštivati upute o odgovornom ponašanju unutar muzejskog prostora.</p> <p>Upućivati učenike u vrijednost, jedinstvenost i autentičnost porodične zbirke Mažuranić – Brlić – Ružić za grad Rijeku. Razvijati timski rad u kojemu se osnažuju samopoštovanje i samopouzdanje učenika.</p> <p>Osposobiti učenika za samostalno procjenjivanje novodoživljenog iskustva uz samokritičnost.</p> <p>Seguire l'insegnamento progettivo in relazione alle aspettative predefinite. Partecipare responsabilmente alla preparazione e alla correlazione del contenuto del quale si parla nelle differenti aree educative.</p> <p>Rispettare le misure sul comportamento responsabile nell'area museale.</p> <p>Indicare agli alunni i valori, unicità e autenticità della collezione familiare Mažuranić-Brlić-Ružić per la città di Fiume.</p> <p>Sviluppare il lavoro collettivo nelquale si rafforzano l'autorispetto e la fiducia in se stessi.</p> <p>Rendere l'alunno capace per l'autovalutazione della nuova esperienza con autocriticità.</p>
<p><i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</i></p> <p><i>Oblik/Modalita':</i></p> <p><i>Sudionici/Partecipanti:</i></p> <p><i>Načinučenja/Modalita' d'apprendimento :</i></p> <p><i>Metodepoučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i></p>	<p>Tijekom nastavnog procesa prikupljaju se materijali i informacije.</p> <p>Projektna nastava</p> <p>Predmetne učiteljice, Doris Duvnjak Dmitrović, učenici IV.a razreda</p> <p>Prikupljaju se materijali i informacije (primjerice, prepoznavanje djela I. Brlić-Mažuranić u vizualnoj i medijskoj umjetnosti).</p> <p>Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), usmjerenog razgovora i čitanja, označivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja).</p> <p>Durante il processo educativo si mettono insieme i materiali e le informazioni.</p> <p>Educazione progettiva</p> <p>Le maestre, Doris Duvnjak Dmitrović, gli alunni della IV a</p> <p>Si raccolgono i materiali e le informazioni (per esempio il riconoscimento dell'opus completo di I. Brlić-Mažuranić nell'arte visuale e mediatica.)</p>

	Metodo analitico o sintetico dell'esposizione (spiegazione), conversazione e lettura indirizzata, segnalazione, scrittura (componenti, correzioni)
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibilità difficoltà:	/
7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Planirano tijekom travnja/svibnja 2025. godine Pianificato durante il mese di aprile/ maggio 2025
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sabiranje dojмова i razmišljanja učenika tijekom provedenog projekta. Projekt će biti prepoznat kroz vrijednost europske i nacionalne kulture u lokalnoj zajednici. Raccolta delle impressioni e le conclusioni degli alunni durante il progetto svolto. Il progetto sarà riconosciuto attraverso i valori europei e nazionali nella comunità locale.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Doris Duvnjak Dmitrović Troškovi kopiranja i pripreme potrebnog materijala za realizaciju projekta Maestra Doris Duvnjak Dmitrović Le spese di copiatura e preparazioni del materiale indispensabile per la realizzazione del progetto

1. Ciklus (razred): 4.r Aktivnost/Attività, progetto	IV. b Talijanski jezik - izborna nastava
2. Ciljevi	- Stvaranje gramatičkih temelja za daljnje učenje talijanskog jezika - Potaknuti pozitivan i aktivan pristup učenika talijanskom jeziku - Usvajanje osnovnih znanja predviđenih programom
3. Namjena	- naučiti pravilan izgovor - usvojiti osnove pisanja na talijanskom jeziku - razvoj komunikacije i načina komuniciranja
4. Nositelji aktivnosti	- učenici IV. b razreda, učiteljica talijanskog jezika Danijela Valenta, prof. savjetnik francuskog i talijanskog jezika
5. Način realizacije	- frontalni način rada, rad u parovima, slušanje glazbe, korištenje audiovizualnih sredstava, razgovor, korištenje didaktičkih kartica, postera, igrokaza
6. Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine 2024./2025.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - sumativno vrednovanje
8. Troškovnik aktivnosti	- ne zahtijeva posebne troškove

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	V, VI, VII, VIII Lingua francese (insegnamento opzionale) / Francuski jezik (izborna nastava)
Obiettivi Ciljevi	- sviluppare la curiosità degli alunni verso la lingua francese - avvicinare gli alunni alla cultura francese - apprendimento dei concetti di base previsti dal programma - capire l'importanza del francese a livello internazionale - razvijati znatiželju djece prema francuskom jeziku - približiti učenika francuskoj kulturi - usvajanje znanja predviđenih programom rada - razumjeti značaj francuskog jezika u svijetu
Scopo dell'attività Namjena	- acquistare una pronuncia appropriata - saper intrattenere una conversazione di approccio in lingua francese - approfondire le basi della lettura / scrittura - usvojiti pravilan izgovor - znati započeti konverzaciju na francuskom jeziku - produbiti znanja pisanja i čitanja na stranom jeziku
Portatori dell'attività Nositelji aktivnosti	Jennifer Lazarić Jungić - alunni delle classi superiori Jennifer Lazarić Jungić - učenici viših razreda

Modalità di realizzazione Način realizacije	metodo frontale, con l'ausilio di materiale audiovisivo, ascolto di musica, cartelloni, visione di cortometraggi in lingua francese, lavori di gruppo, recitazione - frontalni rad, uz pomoć audiovizualnog materijala, slušanje glazbe, izrada plakata, korištenje filma na francuskom jeziku, rad u grupi, recitacije
Periodo di realizzazione Vremenik aktivnosti	- 70 ore di insegnamento nel corso dell'anno scolastico 2024/25 - 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2024./2025.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- verifiche scritte - canto - lettura - valutazione del lavoro di gruppo (scritto, orale, recitazione) - interrogazione - pisane provjere - pjevanje - čitanje - vrednovanje grupnog rada - usmeno ispitivanje
Preventivo Troškovnik	- le possibili uscite prevedono la visione di film francesi all'ART Cinema di Fiume (3€ a testa), eventi legati alla settimana della francofonia (concerti, mostre – circa 5€ a testa) - mogući izlasci uključuju odlazak u Art kino te događaje vezane uz Tjedan frankofonije u Rijeci

1. Ciclo (razred): Aktivnost/Attività, progetto	IV a Lingua francese (insegnamento opzionale) / Francuski jezik (izborna nastava)
Obiettivi	- sviluppare la curiosità degli alunni verso la lingua francese - lavorare sui punti di contatto tra italiano e francese - apprendimento dei concetti di base previsti dal programma
Ciljevi	- razvijati učenikovu znatiželju prema francuskom jeziku - stimulirati opažanje sličnosti između talijanskog i francuskog jezika - usvajanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom
Scopo dell'attività	- acquistare una pronuncia appropriata - approfondire il concetto di comunicazione in una lingua straniera - apprendere le basi della scrittura/lettura
Namjena	- usvojiti pravilan naglasak - motivirati učenike na komunikaciju na stranom jeziku - usvojiti osnove čitanja i pisanja na stranom jeziku
Portatori dell'attività	Jennifer Lazarić Jungić, professoressa di lingua francese Alunni della classe IVa

Nositelji aktivnosti	Jennifer Lazarić Jungić, profesor francuskog jezika učenici IVa razreda
Modalità di realizzazione	Metodo frontale, con l'ausilio del materiale audiovisivo, ascolto della musica e delcanto, cartelloni, visione di cortometraggi in lingua originale senza sottotitoli, lavori in gruppo o in copia, recitazione
Način realizacije	frontalni rad, uz pomoć audiovizualnog materijala, slušanje glazbe, izrada plakata, korištenje filma na francuskom jeziku bez titlova, rad u grupi ili paru, recitacije
Periodo di realizzazione	- 70 ore di insegnamento nel corso dell'anno scolastico 2024/2025
Vremenik aktivnosti	- 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2024./2025.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	- valutazione per l'apprendimento - valutazione come l'apprendimento - valutazione dell'appreso
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - sumativno vrednovanje
Preventivo	- non sono previste attività a carico dell'ente scolastico
Troškovnik	- nisu predviđeni dodatni troškovi

1. Ciclo (razred): Attività/Attività, progetto	V-VIII classe (5.-8. razreda) Hrvatski jezik - Dopunska nastava
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazložjenje cilja/La logica del obiettivo	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva iz jezičnog područja; vježbanje i ponavljanje gradiva. <i>Lavoro individuale con gli alunni che hanno difficoltà nell'apprendimento della grammatica; esercitazioni e ripetizioni.</i>
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	<ul style="list-style-type: none"> - razumije i usvaja sadržaje do očekivane razine - razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje - prati daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima - <i>comprende e acquisisce i contenuti in modo soddisfacente</i> - <i>sviluppa il pensiero logico, trae conclusioni e collega i contenuti</i> - <i>riesce a seguire le lezioni</i>
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione	Tijekom posebnoga nastavnog sata. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava. <i>Durante un'ora scolastica e a seconda delle esigenze dei singoli alunni.</i>

Oblik/Modalita':	Individualni rad. <i>Lavoro individuale.</i>
Sudionici/Partecipanti:	Pojedini učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Klaudia Prodan Matešić. <i>Alcuni alunni dalla 5a fino all'8a e l'insegnante.</i>
Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :	Kroz razgovor, dodatne zadatke i nastavne materijale prilagođene individualnom radu. <i>Attraverso il dialogo, nuovi esercizi e materiale per il lavoro individuale.</i>
Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Metoda čitanja, pisanja, analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), raspravljanja. <i>Lettura, scrittura, esposizione sintetica o analitica, discussione.</i>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni nastavni listići za vježbanje, digitalni alati itd. <i>Ulteriori schede di lavoro e materiale didattico digitale.</i>
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine. <i>Durante l'anno scolastico 2024/2025.</i>
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Povratne informacije o usvajanju gradiva kroz razgovor s učenicima te pomoću usmenih i pisanih provjera znanja. <i>Attraverso il dialogo con gli alunni e tramite le verifiche orali e scritte.</i>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica/La maestra Eli Derenčinović /

1. Ciklus (razred): 1.- 8.	II e III ciclo (dalla V all'VIII classe) II i III ciklus (od 5. do 8. razreda) Lingua inglese – insegnamento opzionale Engleski jezik – dodatna nastava
Aktivnost/Attività, progetto	
2. Cilj / Obiettivo	Ampliare e approfondire i contenuti svolti durante le lezioni regolari, acquisire nozioni relative alle diverse culture dei paesi anglofoni, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della propria cultura e quella dei paesi anglofoni. Sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati. Prepararsi per la partecipazione alle gare del sapere. Bisogna dare agli alunni dotati ed a quelli interessati ad acquisire un maggior sapere la possibilità di sviluppare ulteriormente tutte le quattro competenze linguistiche e di ampliare e approfondire il loro sapere relativo a tutti gli elementi che caratterizzano lo studio della materia –
3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	

	<p>grammatica, lessico, pronuncia, comprensione tramite la lettura e tramite l'ascolto. Inoltre, gli alunni si prepareranno per la partecipazione alle gare del sapere, familiarizzando con i diversi tipi di esercizi e gli errori più comuni. Gli alunni approfondiranno il loro sapere relativo alle culture dei paesi anglofoni.</p> <p>Proširiti sadržaje redovne nastave, usvojiti kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja i razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika. Pripremati se za natjecanja iz engleskog jezika.</p> <p>Nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika potrebno je omogućiti dodatno razvijanje svih četiri jezičnih vještina, te proširivanje znanja u svim elementima nastave engleskog jezika – gramatika, vokabular, izgovor, razumijevanje čitanjem i slušanjem. Učenici će se također pripremati za natjecanja u znanju engleskog jezika upoznavanjem s različitim vrstama zadataka u testovima i tipičnim pogreškama. Učenici će se upoznavati s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali) - Sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in lingua inglese - Sviluppare l'amore per la lettura in lingua inglese - Sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza - Sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo - Sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari. <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> · proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), · razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku, · razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju na stranom jeziku, · razvijati interkulturalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju, · razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu, · razvijati elemente procjene, samovrednovanja i međusobnog vrednovanja uz jasne kriterije i obrazloženja.
<p>5. Način realizacije/:Modalità di realizzazione Oblik/Modalità':</p>	<p>insegnamento aggiuntivo dodatna nastava</p> <p>gli alunni interessati dell'VIII classe</p>

<p>Sudionici/Partecipanti: Načiniučnja/Modalità d'apprendimento : Metodepoučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>zainteresirani učenici 7. i 8. razreda</p> <p>conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test (gare del sapere a livello scolastico e conteale), lavoro di coppia, lavoro in gruppi</p> <p>razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, analiza, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja) i sl.; rad u paru, rad u grupama</p> <p>Modalità d'insegnamento: esposizione orale, conversazione, quiz del sapere</p> <p>Metode poučavanja: izlaganje, razgovor, kviz</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva.</p> <p>Possibili difficoltà: la frequenza non regolare delle lezioni, dovuta ad altri impegni.</p> <p>Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča</p> <p>Moguće teškoće: neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza</p>
<p>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.</p> <p>Dodatna nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultatiattesi</p>	<p>L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.</p> <p>Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspjehnosti učenika od strane profesora te samovrednovanje.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Luana Ivošević, docente di lingua inglese. nastavnica engleskog jezika.</p>

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>II e III ciclo / V – VIII classe II. i III. ciklus / 5. – 8. razred Lingua inglese – insegnamento suppletivo Engleski jezik – dopunska nastava</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Acquisizione e esercitazione dei contenuti che gli alunni non hanno acquisito pienamente durante le ore di lezioni regolari. L'insegnamento suppletivo, svolto in modo individuale o in piccoli gruppi, è mirato ad aiutare gli alunni nello studio e nell'acquisizione dei contenuti, in modo che questi possano conseguire risultati migliori, sviluppare le competenze</p>

	<p>linguistiche e di comunicazione, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e della materia.</p> <p>Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p> <p>Dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima se individualno ili u manjim grupama pruža pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi postigli bolje rezultate na redovnoj nastavi, razvijali jezičnu i komunikacijsku kompetenciju te pozitivan stav prema jeziku.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<ul style="list-style-type: none"> - migliorare le proprie competenze linguistiche e di comunicazione - partecipare con maggior successo alle lezioni regolari - conseguire risultati migliori nelle verifiche - sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della lingua <ul style="list-style-type: none"> · poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije · se uspješnije uključivati u redovnu nastavu · postizati bolje rezultate na ispitima znanja · razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika.
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>insegnamento suppletivo / dopunska nastava</p> <p>gli alunni dalla V all'VIII classe učenici 5. - 8. razreda</p> <p>approccio individuale, studio autonomo e studio in piccoli gruppi individualizirani pristup učenju; samostalno učenje i učenje u manjim grupama</p> <p>conversazione guidata, risposte orali, spiegazioni e dimostrazioni. usmjereni razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, dimostracija.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva.</p> <p>Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.</p> <p>Dopunska nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Durante le regolari ore d'insegnamento gli alunni saranno seguiti, il loro sapere verrà verificato e valutato.</p> <p>Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika na satovima redovne nastave.</p>

9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Luana Ivošević, docente di lingua inglese. Luana Ivošević, nastavnica engleskog jezika.
--	--

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	II e III ciclo / V - VIII classe II. i III. ciklus / 5. - 8. razreda Lingua italiana– insegnamento aggiuntivo Talijanski jezik – dodatna nastava
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	<p>Ampliare e approfondire i contenuti svolti durante le lezioni regolari, acquisire nozioni relative alla cultura italiana, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della propria cultura e quella italiana. Sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati. Prepararsi per la partecipazione alle gare del sapere.</p> <p>Bisogna dare agli alunni dotati ed a quelli interessati ad acquisire un maggior sapere la possibilità di sviluppare ulteriormente tutte le quattro competenze linguistiche e di ampliare e approfondire il loro sapere relativo a tutti gli elementi che caratterizzano lo studio della materia – grammatica, lessico, pronuncia, comprensione tramite la lettura e tramite l’ascolto. Inoltre, gli alunni si prepareranno per la partecipazione alle gare del sapere, familiarizzando con i diversi tipi di esercizi e gli errori più comuni. Gli alunni approfondiranno il loro sapere relativo alla cultura italiana.</p> <p>Proširiti sadržaje redovne nastave, usvojiti kulturološka znanja o talijanskoj kulturi i razviti pozitivan odnos prema vlastitoj i talijanskoj kulturi. Povećati kompetencije nadarenih učenika. Pripremati se za natjecanja iz engleskog jezika.</p> <p>Nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz talijanskog jezika potrebno je omogućiti dodatno razvijanje svih četiri jezičnih vještina, te proširivanje znanja u svim elementima nastave talijanskog jezika – gramatika, vokabular, izgovor, razumijevanje čitanjem i slušanjem. Učenici će se također pripremati za natjecanja u znanju upoznavanjem s različitim vrstama zadataka u testovima i tipičnim pogreškama. Učenici će se upoznavati s elementima talijanske kulture.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali), - Sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in italiano, - Sviluppare l'amore per la lettura, - Sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza,

	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo, - Sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari. - prošíriri postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), - razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku, - razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju, - razvijati interkulturalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju, - razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu, - razvijati elemente procjene, samovrednovanja i međusobnog vrednovanja uz jasne kriterije i obrazloženja.
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>insegnamento aggiuntivo dodatna nastava</p> <p>gli alunni interessati dalla V all'VIII classe zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test (gare del sapere a livello scolastico e statale), lavoro di coppia, lavoro in gruppi razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, analiza, rješavanje testova (školska i državna natjecanja) i sl.; rad u paru, rad u grupama</p> <p>esposizione orale, conversazione, quiz del sapere izlaganje, razgovor, kviz</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva. Possibili difficoltà: la frequenza non regolare delle lezioni, dovuta ad altri impegni.</p> <p>Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča Moguće teškoće: neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.</p> <p>Dodatna nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.</p>

	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samovrednovanje.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Ksenija Benvin Medanić, docente di lingua italiana. Ksenija Benvin Medanić, nastavnica talijanskog jezika.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	II e III ciclo / V – VIII classe II. i III. ciklus / 5. – 8. razred Lingua italiana – insegnamento suppletivo Talijanski jezik – dopunska nastava
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	acquisizione e esercitazione dei contenuti che gli alunni non hanno acquisito pienamente durante le ore di lezioni regolari. L'insegnamento suppletivo, svolto in modo individuale o in piccoli gruppi, è mirato ad aiutare gli alunni nello studio e nell'acquisizione dei contenuti, in modo che questi possano conseguire risultati migliori, sviluppare le competenze linguistiche e di comunicazione, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e della materia. Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi Dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima se individualno ili u manjim grupama pruža pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi postigli bolje rezultate na redovnoj nastavi, razvijali jezičnu i komunikacijsku kompetenciju te pozitivan stav prema jeziku.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> - migliorare le proprie competenze linguistiche e di comunicazione - partecipare con maggior successo alle lezioni regolari - conseguire risultati migliori nelle verifiche - sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della lingua <ul style="list-style-type: none"> - poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije - se uspješnije uključivati u redovnu nastavu - postizati bolje rezultate na ispitima znanja - razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	insegnamento suppletivo dopunska nastava gli alunni dalla V all'VIII classe učenici 5. - 8. razreda approccio individuale, studio autonomo e studio in piccoli gruppi

	<p>individualizirani pristup učenju; samostalno učenje i učenje u manjim grupama</p> <p>conversazione guidata, risposte orali, spiegazioni e dimostrazioni.</p> <p>usmjereni razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija.</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	<p>Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva.</p> <p>Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča</p>
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	<p>Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.</p> <p>Dopunska nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.</p>
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>Durante le regolari ore d'insegnamento gli alunni saranno seguiti, il loro sapere verrà verificato e valutato.</p> <p>Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika na satovima redovne nastave.</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<p>Ksenija Benvin Medanić, docente di lingua italiana. Ksenija Benvin Medanić, nastavnica talijanskog jezika.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto	VIII classe/8. Razred Mala maturalna zabava Piccolo ballo di maturità
ciljevi aktivnosti obiettivi	Proslava završetaka osmogodišnjeg školovanja. Celebrare la fine dell'istruzione ottennale.
Obrazloženje cilja La logica degli obiettivi	Omogućiti učenicima mali maturalni ples u Zajednici Talijana „Circolo“ sa svim osmim razredima talijanskih osnovnih škola u Rijeci u svrhu osnaživanja suradnje i međuškolske povezanosti na pragu odlaska u srednju školu slavlje Offrire agli alunni la festa in Comunità degli Italiani „Circolo“ insieme ai loro coetanei delle altre scuole elementari italiane di Fiume, con lo scopo di aumentare la collaborazione degli alunni tra le 4 scuole italiane di Fiume.
nositelji aktivnosti, Portatori del progetto	Gloria Tijan, ravnateljica i Luana Ivošević, razrednica VIII.razreda Gloria Tijan, direttrice e la capoclasse dell'VIII classe
način realizacije realizzazione	Maturalna zabava Ballo di maturità

vremenik calendario	Lipanj, pri kraju školske godine Giugno, verso la fine dell'anno scolastico.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / valutazione del progetto	Angažiranost učenika u istu, usmeni osvrt od strane učenika i roditelja Coinvolgimento degli alunni e dei genitori, feedback degli stessi alle capiclasse
troškovnik preventivo	Zajednica Talijana Comunità degli Italiani

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

<p>1. Ciklus (razred): <i>Aktivnost/Attività, progetto</i></p>	<p>2.b i 3.b Projekt: „Poštujemo znakove“ - rekreativni poligon u suradnji s partnerima iz Doma mladih Rijeka</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Usvajanje osnovnih prometnih pravila i propisa te pozitivnog ponašanja na cestama. Zaštita djece i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prometu.</p> <p>Kretanjem poligonom pješice i na biciklu, usvajati prometne propise i sigurnosna pravila, prometne znakove, uređaje i opreme bicikla, upravljanje biciklom i sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješak i vozač bicikla te opasnosti u prometu.</p> <p>Aktivnosti su u korelaciji s nastavom Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i međupredmetnih tema Zdravlje (domena Pomoć i samopomoć), Osobni i socijalni razvoj (Domena C).</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<p>Učenik će usvojiti pravilno kretanje u cestovnom prometu kao pješak i vozač bicikla. Naučit će osnovna prometna pravila i primjenjivati ih. Naučit će opisati i objasniti značenje važnijih prometnih znakova.</p>
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalita':</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</p>	<p>Kretanjem poligonom pješice i na biciklu, usvajati prometne propise i sigurnosna pravila, uređaje i opreme bicikla, upravljanje biciklom i sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješak i vozač bicikla.</p> <p>Preventivno – edukativni projekt</p> <p>Učenici 2.b i 3.b razreda i razredne učiteljice te zaposlenici Doma mladih</p> <p>Kretanjem prometnim poligonom Doma mladih (kao pješak i kao vozač bicikla) učenici usvajaju pravila ponašanja u prometu brinući za svoju sigurnost i sigurnost svih sudionika.</p> <p>Metode demonstracije, praktične metode.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Poligon i bicikli Doma mladih</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. u više navrata (barem jednom po polugodištu) prema dogovoru s Domom mladih i ovisno o vremenskim prilikama.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Promatranje uključenosti i interesa učenika u uloge vozača/pješaka te poštivanje prometnih pravila. Analiza i crtanje prometnih znakova koje su vidjeli na poligonu i putem od škole do poligona. Razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti.</p>

9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Razredne učiteljice Snežana Kranjec i Vlasta Tibljaš te, po potrebi učiteljice produženog boravka Željana Knežević Uroda i Nada Radojčić
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Nema predviđenih troškova

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	II e III ciclo / V classe II. i III.ciklus / 5. razred Attività libera “Educazione alle cittadinanza” Izvannastavna aktivnost „Građanski odgoj“
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	<p>far conoscere agli alunni i concetti relativi all'educazione alla cittadinanza, sviluppare negli alunni le competenze della cittadinanza attiva, farli conoscere i principi democratici, sviluppare le competenze del pensiero critico, sviluppare il senso di responsabilità per decisioni prese in modo autonomo e relative a sé stessi e all'ambiente circostante.</p> <p>sviluppare negli alunni l'interesse per la partecipazione nella vita e nel lavoro scolastici, promuovere l'importanza della partecipazione attiva in iniziative di carattere umanitario della scuola e/o della comunità locale, conseguire il sapere e le competenze che aiuteranno gli alunni a portare decisioni relative al proprio futuro percorso scolastico e professionale, imparare a pensare in modo critico, imparare a giudicare correttamente vari fonti di informazioni, sviluppare le competenze relativa alla comunicazione tra giovani e con gli adulti.</p> <p>upoznati učenike s novim pojmovima iz područja građanskog odgoja, razvijati kod učenika građanske vještine, upoznati ih s demokratskim načelima, razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i samostalnog donošenja odluka o sebi i svom okruženju.</p> <p>primjerenim sadržajima kod učenika razvijati interes za sudjelovanje u životu i radu škole, aktivno sudjelovati u humanitarnim akcijama škole ili lokalne zajednice, stjecati znanja koja će im omogućiti lakše donošenje odluka u pitanjima bitnim za njihovo školovanje i njima važnim sadržajima, naučiti kritički razmišljati, pravilno procjenjivati razne izvore informacija, naučiti učenike pravilnoj međusobnoj komunikaciji i komunikaciji sa odraslim osobama.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire il sapere relativo ai principi democratici - acquisire il sapere relativo ai processi democratici ed essere in grado di comprenderne il funzionamento

	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare con successo le competenze comunicative e di presentazione di contenuti - comprendere e dare importanza alle necessità specifiche di tutti gli alunni, di coloro appartenenti a religioni e/o culture diverse e di coloro che presentano necessità particolari - sviluppare il pensiero critico relativo a fenomeni sociali - riconoscere l'importanza dell'organizzare e partecipare attivamente ad iniziative di carattere umanitario della scuola - partecipare alla vita e al lavoro della propria classe prendendo parte al processo decisionale; imparare a conoscere le istituzioni della Repubblica di Croazia, il governo, il parlamento, i ministeri e i loro ruoli - essere in grado di pensare e giudicare in modo critico - essere in grado di esprimere i propri punti di vista e le proprie opinioni. <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o demokratskim načelima - steći znanja o demokratskim procesima, moći ih razumjeti u načinu funkcioniranja - ovladati vještinom komunikacije, prezentacije, govorenja - razumjeti i uvažiti potrebe svih učenika, drugačijih religija, kultura, potreba - razviti kritičko mišljenje o društvenim pojavama - prepoznati važnost organiziranja i aktivnog sudjelovanja u humanitarnim akcijama škole. - donošenjem odluka uključivati se u život i rad svog razreda, škole i lokalne zajednice; upoznati institucije u Republici Hrvatskoj, Vlada RH, Hrvatski Sabor, ministarstva i njihovu ulogu - biti osposobljen za kritičko mišljenje i prosuđivanje - biti osposobljen za izražavanje svojih stavova i mišljenja
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>un'ora di lezione settimanale durante tutto l'anno scolastico. jedan sat nastave tjedno tijekom cijele školske godine.</p> <p>un gruppo di alunni della V classe e l'insegnante, grupa učenika 5. razreda i nastavnica</p> <p>frontale, lavoro di gruppo, lavoro di coppia, presentazioni, lavoro di ricerca. frontalno učenje, grupni rad, rad u paru, prezentacije, istraživačko učenje</p>

	<p>conversazione, ricerche, lezioni interattive, esperienze e vissuti personali, lavoro in gruppo, dimostrazioni, giochi di ruolo.</p> <p>metoda razgovora, istraživanja, interaktivna nastava, doživljaja, rad u skupinama, demonstracije, igra uloga</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	<p>Libro di testo, internet, costo del trasporto per le lezioni sul campo.</p> <p>Udžbenik, internet, financijska sredstva za odlaske na izvanučioničku nastavu.</p>
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	<p>Il progetto viene realizzato nel corso dell'intero anno scolastico. Viene svolta un'ora di lezione a settimana per classe.</p> <p>Program se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno za svaki razred.</p>
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>Presentazione del sapere acquisito, lezioni svolte dagli alunni, competenze comunicative nella comunicazione con gli alunni, schede di autovalutazione.</p> <p>Prezentacija stečenih znanja, samostalna predavanja, komunikacija s odraslim osobama, evaluacijski listići za učenike.</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	<p>Jenny Chincjella, docente di storia e geografia</p> <p>Jenny Chincjella, nastavnica povijesti i zemljopisa</p>
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<p>Costo delle spese di trasporto.</p> <p>Troškovi prijevoza.</p>

1. Ciklus (razred): 1.- 8.	II e III ciclo / V - VIII classe
Aktivnost/Attività, progetto	II i III. ciklus / 5., 6., 7. i 8. razred
2. Cilj / Obiettivo	Attività libera "La mia Fiume"
3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	Izvanastavna aktivnost "Moja Rijeka"
	<p>Il Progetto si prefigge di stimolare la curiosità degli alunni e guidarli nella scoperta della storia, delle caratteristiche e peculiarità della loro città, Fiume. Infatti, solamente conoscendola ed amandola potremo salvaguardare l'identità di Fiume, con l'orgoglio e la soddisfazione di essere parte della sua storia e del suo futuro.</p> <p>Questo percorso formativo offre agli alunni la possibilità di conoscere meglio la loro città, di viverla meglio, di sentirla e custodirla, dimostrando tanto amore per tutto quello che la rende particolare, diversa e unica.</p> <p>Cilj programa je potaknuti znatiželjnost učenika te povesti ih u avanturu otkrivanja povijesti, obilježja i posebnosti njihovog</p>

	<p>grada, Rijeke. Jedino na taj način, znanjem i ljubavlju, moći ćemo očuvati identitet grada, s ponosom i zadovoljstvom što dijelimo njegovu povijest i budućnost.</p> <p>Edukativni program će učenicima pružiti mogućnost da bolje upoznaju svoj grad, da s njime bolje žive, da ga osjećaju i čuvaju s ljubavlju prema svemu onome što ga čini posebnim, drugačijim i jedinstvenim.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - presentare e parlare della propria città, implementando le conoscenze acquisite; - implementare le conoscenze acquisite relative a varie aree d'apprendimento; - partecipare a discussioni, esprimendo e argomentando la propria opinione; - instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto; - cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi; - sviluppare il proprio pensiero critico: con il sostegno dell'insegnante l'alunno riflette sulle idee in modo critico e le valuta; - sviluppare il proprio pensiero creativo: l'alunno formula il proprio pensiero in modo autonomo e s'approccia alla soluzione di problemi in modo creativo. - Predstaviti i govoriti o svom gradu, primjenjujući stečena znanja; - Primijeniti stečena znanja u raznim područjima učenja; - Sudjelovati u debatama, izraziti i argumentirati vlastito mišljenje; - Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć; - Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema; - Kritički promišljati i vrednovati ideje uz podršku učitelja; - Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Le modalità di realizzazione sono 34 ore di lezione, in aula e sul campo, nel corso dell'intero anno scolastico.</p> <p>Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: lavoro individuale, lavoro di gruppo, lavoro in coppia, ricerche, presentazione dei risultati delle ricerche, lavoro sul campo.</p> <p>I partecipanti sono gli alunni dalla V all' VIII classe.</p> <p>Način realizacije su 34 sata učionične i izvanučionične nastave, tijekom cijele školske godine.</p>

	<p>Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani: individualni rad, grupni rad, rad u paru, istraživački rad, prezentacije radova, rad na terenu.</p> <p>Sudionici su učenici 5.,6., 7. i 8. razreda.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Al momento non si ravvisano possibili difficoltà. Le risorse necessarie sono il libro di testo, pc, proiettore, altoparlanti, internet.</p> <p>U ovom trenutku ne predviđaju se moguće teškoće. Potrebni resursi su knjige, pc, projektor, zvučnici, Internet.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>34 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>34 sati nastave tijekom školske godine.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Le conoscenze e competenze degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde ottimizzare e adeguare loro l'intervento didattico.</p> <p>Znanje i kompetencije učenika biti će konstantno nadgledane i praćene, s ciljem usavršavanja i prilagođavanja nastavnih metoda potrebama učenika.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p>	<p>Ema Velčić Žvorc, docente di biologia.</p> <p>Kristina Šimetić Strmečki, docente di matematica</p> <p>Jenny Chinchella, docente di storia e geografia</p> <p>Luana Ivošević, docente di lingua inglese</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Eventuali spese di trasporti, materiali di cancelleria, spese di copisteria, CD e DVD.</p> <p>Eventualni troškovi prijevoza, uredski pribor, troškovi fotokopiranja, CD i DVD.</p>

1. Ciklus (razred): 4.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	IV-VIII classe/4.-8. razred Religione cattolica/Katolički vjeronauk Izborna nastava/ insegnamento opzionale
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l'alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell' Eucarestia e che li chiama all'impegno personale nel donare e nel costruire unione. L'Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell'unione tra i fedeli e dell'unione della Chiesa. - L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l'uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l'uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l'insegnamento cristiano - aiutare gli alunni a realizzarsi in una coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa - renderli capaci di comprendere più profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni; - povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima - upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjedima i vjerovanjima - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno spiega l'importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri. - L'alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente. - L'alunno spiega la presenza delle orme di Dio nella storia e nelle altre religioni, sa differenziare i tratti principali delle religioni monoteiste in modo da capire e rispettare gli altri esseri umani e i loro valori.

	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno scopre i precetti morali principali (le regole di comportamento) delle religioni monoteiste. - L'alunno esplora e distingue i termini principali delle altre religioni, nota la loro influenza e le loro manifestazioni nella società contemporanea (nelle arti, nella letteratura, nella musica, nei film...). - L'alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare e i momenti chiave dell'anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione. - L'alunno descrive la <i>Bibbia</i> come la fonte principale del cristianesimo e dell'ebraismo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita - L'alunno riconosce le espressioni più importanti dell'arte cristiana (figurativa, musicale, cinematografica, letteraria e spirituale contemporanea) e scopre come queste hanno influenzato l'arricchimento della fede nella storia e come possono costruire la sua fede personale. - L'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita - L'alunno descrive la Bibbia come fonte primaria del Cristianesimo e dell'Ebraismo, indica i punti di riferimento storici e geografici, i libri del Nuovo Testamento, il senso figurato del testo biblico e i messaggi biblici principali per scoprire il messaggio per la propria vita. - L'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio. - L'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori. - L'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda. - Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. - Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih me Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. - Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. - Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s. razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. - Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. - Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. - Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. - Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. - Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. - Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	<p>-presentazione -lavoro individuale e di gruppo -ricerca -gioco</p> <p>- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2024/25.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>-conversazione, interrogazione -presentazione delle ricerche individuali e di gruppo -elogio orale</p> <p>Načini vrednovanja provode se formativnim ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje slijedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)

	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - kultura međusobnog komuniciranja (međusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<p>Katica Dessardo</p> <p>Eventuali spese di trasporti, materiali di cancelleria, spese di copisteria.</p> <p>Eventualni troškovi prijevoza, uredski pribor, troškovi fotokopiranja.</p>

1. Ciklus (razred): Dalla V all'VIII classe Aktivnost/Attività, progetto	5.- 8. razred Celebrazione del mese della francofonia Lingua francese (insegnamento opzionale), V-VIII classe Francuski jezik (izborna nastava), 5.-8. razreda
2. Cilj /Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	<p>Correlare il sapere acquisito nell'ambito delle lezioni di lingua francese con la realtà delle culture francofone. Ampliare il sapere sui paesi francofoni, la cultura generale e arricchire le esperienze degli alunni. Stimolare la gioia della scoperta, della ricerca e del creare.</p> <p>Questo progetto offre agli alunni la possibilità di approfondire e ampliare le loro conoscenze riguardanti la lingua francese e le culture francofone applicandole in diverse attività creative.</p> <p>Povezivanje znanja iz francuskog jezika s realnostima frankofonih kultura. Proširivanje znanja o frankofonim državama, opće kulture i iskustava učenika. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.</p> <p>Ovaj projekt će učenicima pružiti mogućnost da prošire i prodube njihovo znanje francuskog jezika i frankofonih kultura primjenjujući kroz razne kreativne zadatke.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunnopotra':	<ul style="list-style-type: none"> - presentare e parlare dei luoghi nominati, implementando le conoscenze acquisite; - instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto; - cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi; - sviluppare il proprio pensiero creativo: l'alunno formula il proprio pensiero in modo autonomo e s'approccia alla soluzione di problemi in modo creativo.

	<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti i govoriti o spomenutim mjestima, primjenjujući stečena znanja; - Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć; - Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema; - Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.
5. Način realizacije/Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	<p>Le modalità di realizzazione: visite all'Alliance française di Fiume che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: conversazione guidata, osservazione, analisi e commento di quanto visto, espressione della creatività tramite lavori individuali e/o di gruppo.</p> <p>I partecipanti sono gli alunni delle classi superiori.</p> <p>Način realizacije: posjete francuskoj Alijansi u Rijeci koje će se održati tijekom školske godine.</p> <p>Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani: metoda usmjerenog razgovora, aktivno promatranje i praćenje, analiza i komentiranje viđenog te izražavanje kreativnosti kroz individualne zadatke ili/i u grupi.</p> <p>Sudionici su učenici viših razreda.</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	<p>Le risorse necessarie sono i mezzi finanziari per il costo del materiale creativo.</p> <p>Potrebni resursi su troškovi kreativnog materijala.</p>
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	<p>Nel corso del mese della francofonia (marzo).</p> <p>Tijekom mjeseca frankofonije (ožujak).</p>
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>Conversazione sui contenuti svolti, espressione figurativa e scritta, realizzazione di poster e di presentazioni digitali.</p> <p>Razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu.</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<p>L'insegnante di lingua francese: Jennifer Lazarić Jungić</p> <p>Nastavik francuskog jezika: Jennifer Lazarić Jungić</p> <p>/</p>

Projekt	KAKO LAKŠE UČITI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za redovito pisanje domaćih zadaća i učenje - poučiti učenike tehnikama učenja

Namjena	- učenici će razumjeti važnost redovitog rada - učenici će upoznati različite tehnike učenja - učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ester Bakotić-Šepić, psiholog
Način realizacije	- radionice za učenike provodit će se u učionici - oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja
Vremenik	- individualno savjetovanje prema potrebama učenika - radionice za učenike provodit će se prema potrebi na satu razredne zajednice u trajanju od jednog školskog sata, tijekom školske godine
Vrednovanje	- analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje, posjećenost web stranice
Troškovnik	- potrošni materijal: 20 eura

1. Ciklus (razred): Dalla V all'VIII classe Attivnost/Attività, progetto	VII e VIII classe/7. i 8. razred Titolo: "Le pietre parlano" Attivnosti - vođeni obilazak monumentalnog groblja "Cosala", kripte i crkve s Venuccijevim anđelima na pročelju, iznad glavnog ulaza Attività- visita guidata al Cimitero monumentale di "Cosala", la Cripta e la chiesa con gli angeli di Venucci sulla facciata, sopra l'entrata principale
2. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità	Upoznajte povijest Rijeke kroz likove koji su je proslavili diljem Europe i svijeta, a koji se nalaze na monumentalnom groblju Cosala Conoscere la storia di Fiume attraverso i personaggi che l'hanno resa nota a livello europeo e mondiale le cui sepolture sono collocate nel cimitero monumentale di Cosala
3. Namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione	Cilj projekta je afirmirati i razvijati osjećaj pripadnosti premalo vrednovanoj ili često potpuno zanemarenoj urbanoj stvarnosti lo scopo del progetto è di affermare e sviluppare il senso di appartenenza alla realtà urbana fin troppo poco valorizzata o spesso del tutto trascurata
4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare	Razrednici 7. i 8. razreda; Capoclassi della settima e dell'ottava classe;

5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizacije	susret s prof. Sever, predavač, i učitelji naših škola, na groblju na Kozali; incontro con la prof. Sever, relatrice, e le insegnanti delle nostre scuole, in cimitero di Cosala;
6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario	Tijekom listopada, studenog i prosinca 2024. godine Da svolgere e completare a cavallo tra i mesi di ottobre e dicembre 2024;
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati	Evaluacija - Učenici će izvoditi literarne radove u kojima će moći izraziti stečeno znanje; Valutazione- I ragazzi svolgeranno dei lavori letterari in cui potranno esprimere le conoscenze acquisite;
8. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo	Projekt će biti financiran od strane Zajednice talijana Rijeka Il tutto a carico della comunità degli italiani di Fiume

Ciklus (razred):	I-VIII classe Collaborazione con il Dramma italiano Suradnja sa Talijanskom dramom
Aktivnost/Attività, progetto	Talijanska Drama s nekim od svojih glumaca bi imala susret s talijanskim odjelima, po 4 razreda za svaku godinu, u kojima bi imali vođeno i interpretativno čitanje lektire, odabrane od strane učitelja svakog razreda. Il DI con alcuni dei suoi attori incontrerà le classi delle sezioni italiane, 4 per ogni annata, in cui presenterebbero, a modo loro, una lettura guidata scelta tra quelle offerte dai docenti di ogni classe.
Cilj / Obiettivo <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Približiti Talijansku dramu učenicima, Teatar kao takav. Potpuno drugačiji pristup lektiri, vođenoj od strane profesionalnih glumaca. Avvicinare gli studenti al Dramma italiano, al Teatro in quanto tale. Un approccio alle letture completamente diverso, guidato da attori professionisti.
Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	Poboljšani rezultati učenika u odrađivanju lektire. Zadovoljstvo učenika. Miglioramento dei risultati degli alunni nello svolgimento delle letture d'obbligo. Soddisfazione degli studenti.
Način realizacije /: Modalità di realizzazione Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti: Načini učenja / Modalità d' apprendimento : Metode poučavanja / Modalità d' insegnamento:	- il programma verrà realizzato tramite incontri di lettura guidata da parte degli attori professionisti del Dramma italiano. - program će se realizirati kroz sate čitanja lektire od strane profesionalnih glumaca Talijanske drame.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare	Koordinator Gloria Tijan, ravnateljica; Ksenija Benvin Medanić, učiteljica talijanskog jezika Coordinatrice Gloria Tijan, direttrice; insegnante di lingua italiana,
Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom 2024./25. Godine Durante l'anno scolastico 2024/25
<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Tijekom nastave talijanskog jezika. Durante l'ora di italiano.

UMJETNIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	4.b Likovna skupina (Izvannastavna aktivnost)
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u prostoru i na plohi. Upoznavanje, uočavanje i razvijanje likovnog jezika. Usvajanje rada određenim likovnim tehnikama i nastavnim materijalima. Stjecanje likovnih znanja. Razvijanje učeničke vizualne percepcije i mišljenja.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj maštovitosti i kreativnosti - sloboda izražavanja - usvajanje odgojnih vrijednosti - stjecanje likovnih znanja - usvajanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika - samostalan stvaralački rad - vizualno stvaralačko i kritičko mišljenje - razvoj i jačanje samopouzdanja i samostalnosti - razvoj kritičnosti i samokritičnosti - njegovanje prijateljstva i suradničkih odnosa - izražavanje vlastitih misli i osjećaja
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	<p>U okviru organiziranog slobodnog vremena</p> <p>Izvannastavna aktivnost Učenici 4.b razreda Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima, smotrama i projektima Rad u skupini, u paru, individualni rad</p> <p>Crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru i na plohi. Integracija različitih likovnih područja rada. Posjet izložbama i muzejima.</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Različiti likovni materijali i pribor, reprodukcije, računalo, projektor Ne očekuju se poteškoće.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Estetsko uređenje interijera škole, prezentiranje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima, rezultati sa likovnih natječaja
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<p>Učiteljica Davorka Grdić</p> <p>Troškovi poštarine i materijala za izradu likovnih radova</p>

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b Likovna skupina (Izvannastavna aktivnost)
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	- upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika - usvajanje rada s određenim likovnim tehnikama - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - stjecanje likovnih znanja - razvijanje estetskih osobina, upornosti, kreativnosti i originalnosti u likovnom izričaju -povezivanje likovnog izričaja s dramtizacijom kraćih tekstova i pjesama (npr. izrada lutaka i scene)
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenici će moći: - upravljati vlastitim vremenom - razvijati toleranciju za timski rad - aktivno promatrati svijet oko sebe - primjenjivati razne likovne tehnike - razvijati estetičke i radne sposobnosti - njegovati pozitivan odnos prema radu
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	Tijekom SV-a i OSV-a u produženom boravku Sudjelovanje u različitim projektima, likovnim natjecanjima, smotrama i sl. Individualan rad, timski rad, rad u paru Učenici 2.b razreda i učiteljica Željana Knežević Uroda Crtanje, slikanje, modeliranje, stvaranje, izražavanje Istraživačke metode, spontano promatranje, učenje kroz igru, učenje kroz iskustvo, praktični rad, suradničko učenje, likovno izražavanje, metode nastave likovne kulture
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Pribor za likovnu kulturu, prirodni oblici, aplikacije, fotografije, reprodukcija, računalo, projektor
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine 2024./2025.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Izlaganje likovnih radova na panoima razreda i škole te mrežnoj stranici škole. Sudjelovanje u likovnim natjecanjima za osnovne škole.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Željana Knežević Uroda Nema troškova

1. Ciklus (razred):1.-8. Aktivnost/Attività, progetto	1.b, 3.b Književno - umjetnička skupina
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - iskazivanje vlastitih stavova i mišljenja - pružanje doživljaja ugone i zabave; - ostvarivanje većine učenikovih potreba za samoodržanjem, ljubavlju, prihvaćenošću, slobodom i zabavom; - odgojno-obrazovni proces povezivati s učenikovim osjećajnim, osjetilnim i intelektualnim iskustvom; - stvoriti vedro ozračje u razredu; - razumijevanje odgojno-obrazovnih sadržaja u skladu s vlastitim mogućnostima;
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primijeniti stečeno znanje i vještine u životu i radu kod kuće i u školi - aktivno promatrati svijet oko sebe te stjecati potrebna znanja - razvijati govorne, pisane i izražajne sposobnosti i vještine - povezivati likovni izričaj s dramatizacijom kraćih tekstova i pjesama (npr. izrada lutaka i scene) - razvijati motoričke sposobnosti „govor tijela“, pisanu riječ - razvijati i poticati maštu i stvaralaštvo; - stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice kao što su kritičnost, odgovornost i snošljivost; - razvijati humana moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje; - bolje i lakše razumijevati međuljudske odnose i ponašanje; - učiti surađivati, cijeniti sebe i druge; - osvješćivati svoje pozitivne osobine i sposobnosti - oslanjati se na vlastitu samoprocjenu sposobnosti i vlastite mogućnosti - razvijati humanost, razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo;
5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti:	<p>Tijekom SV-a i OSV-a u produženom boravku.</p> <p>Individualan rad, timski rad, rad u paru</p> <p>Sudjelovanje u različitim projektima, likovnim natjecanjima, smotrama i sl.</p> <p>Slobodna aktivnost</p>

<p>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</p>	<p>Učenici 1.b i 3. b razreda i učiteljica Nada Radojčić</p> <p>Kroz razgovor, rješavanje problema, dramsku igru, igranje uloga, stvaranje i pisanje priča za izradu slikovnica, aktivno slušanje, konkretne materijale i sadržaje.</p> <p>Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljajanja), usmjerenog razgovora i čitanja, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljajanja, preoblikovanja).</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Dodatni materijali u smislu objavljenih pisanih igrokaza ili samostalnih uradaka, posebnih papira za izradu slikovnica, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.</p>
<p>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine (35 nastavnih sati)</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz odgojno-obrazovni proces (nastavu) te posebnim sastancima družine; - prikupljanje riječi i izraza zavičajnog govora; - izrada slikovnice; - stvaranje književno-umjetničkih uradaka - dramske igre;
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Učiteljica Nada Radojčić</p> <p>Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju planiranog sadržaja.</p>

<p>1. Ciklus (razred): 1.-8. Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>1.b Scenska skupina</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini. Interpretiranje i osmišljavanje dramskih tekstova za izvedbu na razrednoj ili školskoj priredbi. Njegovanje lokalnog zavičajnog govora te upoznavanje i očuvanje narodnih običaja i tradicije.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište(osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor - upoznati učenike s vrednotama govorenoga teksta - uvježbavati čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe - pripremanje i izvođenje igrokaza

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - stvaranje osjećaja bliskosti i grupne povezanosti učenika
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	<p>Jednom tjedno tijekom posebnog nastavnog sata, tijekom Slobodna aktivnost Individualni rad, rad u homogenim grupama</p> <p>Pojedini učenici 1. b razreda i učiteljica Maja Hodak Učenici pjevaju, glazbeno i scenski se izražavaju te interpretiraju određene književnoumjetničke tekstove. Metode usmenog izlaganja, metode čitanja i metoda demonstracije</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Bilježnica, knjige, pjesmarice, paneli, ploča, plakati, računalo, PowerPoint prezentacije
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom čitave školske 2024./2025. Godine. (35 sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganje i postignuća u radu
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Maja Hodak Nema troškova.

1. Ciklus (razred): 1. – 4. a i b razreda Aktivnost/Attività, progetto	Udruga „Filmaktiv“ (Projekt “ Film svima ” te razne radionice prema ponudi tijekom godine)
2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell’obiettivo	Ciljevi suradnje se međusobno prepliću i usmjerene su na aktivnosti i sadržaje koji su usmjereni prema razvijanju socijalne i emocionalne inteligencije razvijanju kulture medija te razumijevanje specifičnih teškoća osoba s teškoćama.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - Proširuje spoznaje o medijskoj kulturi (snimanje kratkih filmova) - upoznaje Brailleovo pismo - Razvija naviku i kulturu slušanja i čitanja priča - Osnažuje razvoj socijalne, emocionalne inteligencije - Stječe socijalnu osjetljivost za određene situacije koje - susreće tijekom obilježavanja različitih

	<p>manifestacija (Dani Brailleevog pisma, Dani bijelog štapa...) i organiziranih akcija</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje određene sadržaje primijenjene čitanju i pisanju osoba sa spomenutim teškoćama - razvija kreativnost i maštu - Razvija sposobnosti izražavanja osjećaja, doživljaja
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Tijekom školske 2024. /2025. godine organizira se susret na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika i roditelja s ovogodišnjim aktivnostima - formiranje skupina - obilježavanje prigodnih dana u godini - sudjelovanje u završnoj manifestaciji projekta u organizaciji „Filmaktiva“ - Odazivanje različitim odabranim organiziranim akcijama i natjecanjima <p>Rad u homogenim i heterogenim skupinama. Učenice i učenici navedenih razrednih odjeljenja te razredna učiteljica Vlasta Tibljaš.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ppt o provođenju aktivnosti i suradnje s učenicima - Odazivanje na različite manifestacije, natjecanja i sl. - izvješća na internetskim stranicama škole - rezultati provedenih radionica <p>Metoda imitacije, ilustracije, dramatizacije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Papiri raznih veličina i boja, prigodne knjige i slikovnice te ostali pripadajući pribor</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/Responsabili:</p>	<p>Učiteljica Vlasta Tibljaš i učenici.</p> <p>Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta.</p>

10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	
1. Ciklus (razred): 1. – 4. a i b Aktivnost/Attività, progetto	1. - 4. a i b razredi Udruga slijepih Primorsko goranske županije (Emil Mandarić – predsjednik Udruge) Udruga gluhih i nagluhih osoba Primorsko – goranske županije Razne radionice
2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Ciljevi suradnje se međusobno prepliću i usmjerene su na aktivnosti i sadržaje koji su usmjereni prema razvijanju socijalne i emocionalne inteligencije te razumijevanje specifičnih teškoća kod istih osoba.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:	Učenik: - upoznaje Brailleovo pismo i znakovno pismo - razvija naviku i kulturu slušanja i čitanja priča - osnažuje razvoj socijalne, emocionalne inteligencije - Stječe socijalnu osjetljivost za određene situacije koje susreće tijekom obilježavanja različitih manifestacija (Dani Brailleovog pisma) i organiziranih akcija - obilježavanje Međunarodnog tjedna gluhih i nagluhih osoba, Međunarodnog dana znakovnog jezika te Svjetskog dana jezika - razvija kreativnost i maštu - razvija sposobnosti izražavanja osjećaja, doživljava
5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	Tijekom školske 2024. /2025. godine organizira se susret na sljedeći način: - upoznavanje učenika i roditelja s ovogodišnjim aktivnostima - formiranje skupina - obilježavanje prigodnih dana u godini - odazivanje različitim odabranim organiziranim akcijama i natjecanjima Rad u homogenim i heterogenim skupinama. Učenice i učenici od 1. - 4. a i b razreda te razredne učiteljice. - ppt o provođenju aktivnosti i suradnje s učenicima - Odazivanje na različite manifestacije, natjecanja i sl. - izvješća na mrežnim stranicama škole

	- rezultati provedenih radionica Metoda imitacije, ilustracije, dramatizacije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Papiri raznih veličina i boja, prigodne knjige i slikovnice te ostali pripadajući pribor
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Vlasta Tibljaš i učenici te učiteljice i učenici ostalih navedenih razrednih odjeljenja Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta;

Classe Attività	Ia Gruppo artistico
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenimento e cura della cultura e della lingua italiana - Sensibilizzazione per l'espressione creativa - Stimolare la creatività e l'espressione
Scopo dell'attività'	<ul style="list-style-type: none"> - Rilassare i bambini usando varie tecniche creative - Sviluppare l'espressione creativa - Sviluppo della manualità'
Portatori dell'attività'	<ul style="list-style-type: none"> - L' insegnante Patrizia Smeli Roško (Ia) - Gli alunni della 1a
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Una volta alla settimana per un'ora scolastica
Periodo della realizzazione	Anno scolastico 2024/25, 35 ore annuali
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - I migliori lavori verranno pubblicati nel giornalino scolastico o nell'Arcobaleno - Partecipazione alle mostre nei corridoi della scuola

1. Ciklus (razred): 4.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	Gruppo artistico – Likovna grupa
2. Cilj /Obiettivo	Sviluppare le conoscenze nel campo della cultura artistica tramite i beni culturali e le tradizioni del nostro paese. Sviluppare negli alunni l'espressione

<p>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>artistica tramite diverse tecniche artistiche. Sviluppare un comportamento rispettoso e adatto a luoghi di cultura pubblici, renderli capaci di comunicare tramite l'espressione artistica.</p> <p>Proširiti znanje iz likovne kulture, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, kulturnu baštinu i tradiciju našega kraja, te istražiti određene načine izražavanja kroz djela umjetnika koji su živjeli/žive na području Primorsko-goranske županije. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare l'interesse per l'arte nelle sue varie forme - acquisire le conoscenze di base e sviluppare un rapporto positivo nei confronti della cultura artistica, nei confronti del patrimonio culturale e dei valori umanistici universali - Se la situazione permette visitare i musei - apprezzare i risultati del proprio lavoro e degli altri - Sviluppare la creatività e la fantasia - Sviluppare la capacità di esprimere i sentimenti e le proprie esperienze - L'alunno potrà sviluppare la tolleranza per mezzo del lavoro di gruppo - Collegare vari contenuti didattici - Usare diverse tecniche artistiche - Praticare la capacità del pensiero divergente - Sviluppare le capacità lavorative e estetiche - Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro - Razviti interes za razne umjetničke forme - Usvojiti osnovne likovne,estetske pojmove te razviti pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti, prema kulturnoj baštini i prema univerzalnim humanističkim vrijednostima - Ukoliko situacija dozvoli posjetiti lokalne izložbe - Moći će cijeniti i procijeniti kako vlastiti tako i radove ostalih učenika - osnažiti razvoj socijalne, emocionalne inteligencije - razviti kreativnost i maštu - razviti sposobnosti izražavanja osjećaja, doživljaja - razvijati toleranciju i timski rad - povezivati nastavne sadržaje - primjenjivati razne likovne tehnike - vježbati sposobnost divergentnog mišljenja

	njegovati pozitivan odnos prema radu
5. Način realizacije/Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načiniučjenja/ Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	Modalità d'insegnamento: tramite diverse tecniche artistiche, attraverso il lavoro individuale, in coppia e in gruppo. Putem opažanja okoline i predmeta iz okoline, kroz različite Likovne tehnike, pomoću individualnog rada, rada u paru i rada u grupi.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Varie tecniche artistiche, fotografie che riguardano le opere artistiche, le applicazioni dall'internet riguardo le opere artistiche e gli artisti. Razne likovne tehnike, fotografije umjetničkih reprodukcija, aplikacije na internetu koje se tiču umjetničkog izražavanja.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2024/2025. (35 sati) Tijekom godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/Modalità di valutazione dei risultati attesi	Realizzazione dei lavori, tramite l'allestimento degli ambienti scolastici e la partecipazione a vari concorsi artistici. Realizacija likovnih radova, estetsko uređenje škole i učestvovanje na raznim likovnim natjecanjima. Analisi dei risultati degli alunni e del loro rapporto verso l'attività svolte. Sustavno praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Prof. Tea Paškov Vukojević Varie tecniche artistiche (tecniche pittoriche, tecniche da disegno e le tecniche scultoriche cioè la modellazione in argilla).

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	I,II i III ciklus (1.-8. razred) I,II e III ciclo (1-8 classe) Coro/Zbor
2. Obiettivo/Cilj 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Esequire e produrre canti con o senza accompagnamento musicale Sviluppare l'amore per il canto e la musica Sviluppare il senso del ritmo Sviluppare la creatività musicale Stvaranje i pjevanje pjesama sa ili bez glazbene pratnje Poticati ljubav prema pjevanju i glazbi Poticati osjećaj za ritam Poticati glazbenu kreativnost
4. Scopo dell'attività/ Namijena aktivnosti	Preparare le canzoni per partecipare a spettacoli di classe o scolastici inerenti a determinate feste Pripiremiti pjesme za razredne ili školske priredbe

5. Portatori dell'attività Nositelji aktivnosti	Insegnante – Davide Gugić Gli alunni delle classi inferiori e superiori Učitelj glazbene kulture i učenici nižih i viših razreda
6. Modalità di realizzazione Način realizacije	35 ore annuali, 1 ora settimanale 35 sati godišnje, 1 školski sat tjedno
7. Periodo della realizzazione Vremenik aktivnosti	Anno scolastico 2024/2025, 35 ore annuali Školska godina 2024/25
8. Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Partecipazione agli spettacoli scolastici di classe ed eventuali incontri presso la Comunità degli Italiani Sudjelovanje na razrednim ili školskim priredbama ili priredbama u Zajednici Talijana

1. Ciclo (razred): 1.- 8. Attivnost/Attività, progetto	II e III ciclo /V - VIII classe II. e III. ciklus /5. - 8. razred Gruppo scenico-letterario Scensko literarna grupa
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazložnje cilja/La logica dell'obiettivo	Obiettivo: L'obiettivo è di spronare lo sviluppo dell'espressione artistica dell'alunno e la lettura, offrire all'alunno una libera espressione dei pensieri e sentimenti usando tecniche teatrali, sviluppare le possibilità espressive e di comprensione delle letture. Logica dell'obiettivo: In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni interessati la possibilità di affrontare contenuti teatrali e letterari. Cilj: Proširiti sadržaje redovne nastave, povećati umjetničke kompetencije zainteresiranih učenika, ponuditi učeniku mogućnost slobodnog izražavanja misli i osjećaja, različitim scenskim tehnikama rada, razviti ekspresivne mogućnosti učenika kroz mimiku, dikciju, tonalitet glasa, govor tijela, razvijati glumačke vještine i razumijevanje teksta. Obrazložnje cilja: Ponuditi mogućnost zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz scenskog i literarnog izričaja.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	L'alunno potrà: - favorire di una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé e delle proprie capacità - rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente - sviluppare l'amore per la lettura in lingua italiana - sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza - conoscere varie tecniche dell'espressione scenica - sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo Učenik će: - razvijati svoju kreativnost za bolje spoznaju samoga

	<p>sebe i svojih vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnažiti odnos između govora tijela i mišljenja - razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju, - razvijati interkulturalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju - upoznati različite tehnike kazališnog izraza, - razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Modalità: gruppo scenico-letterario Oblik: scensko-literarna grupa Partecipanti: gli alunni interessati dalla V all'VIII classe Sudionici: zainteresirani učenici od V do VIII razreda Modalità di apprendimento: conversazione, lettura, scrittura, ascolto, giochi di ruolo, giochi ed esercizi con la voce, lavoro di coppia, lavoro in gruppi Način učenja: razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, igre uloga, glasovne igre i vježbe, rad u paru, rad u grupama Modalità d'insegnamento: esposizione orale, conversazione, drammatizzazione, stesura di temini, attività ludiche.</p> <p>Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, drammatizzazione, pisanje sastavaka, didaktičke igre</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà</p>	<p>Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, fotocopie Possibili difficoltà: la frequenza non regolare dovuta ad altri impegni. Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, fotokopije Moguće teškoće: neredovitost u pohađanju zbog drugih obaveza</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Il lavoro del gruppo scenico- letterario si svolge nel corso dell'anno scolastico a seconda dell'interesse e delle necessità della scuola. Literarno- scenska grupa se realizira tijekom školske godine prema interesu i potrebi.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni. Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samovrednovanje.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Ksenija Benvin Medanić, docente di lingua italiana Ksenija Benvin Medanić, insegnante di lingua italiana. Non sono previste spese. Bez troškova.</p>

<p>Ciklus, razred/classe Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>1.-4. razreda/I-IV classe Drumcircle</p>
--	--

Cilj / Obiettivo	<p>Drumcircle bi bila aktivnost koju bi vodio prof. timpanist, koji djeluje u okviru Orkestra Riječkog kazališta. Promiče tehniku korištenja bubnjeva, velikih i/ili malih, za uključivanje djece, tinejdžera i odraslih u iskustvenu aktivnost koja promiče učenje povezano sa zvukom, pokretom i ostalim osjetima.</p> <p>Drumcircle sarebbe una nuova attività, guidata da un prof. timpanista, che opera in seno all'Orchestra del Teatro di Fiume. Propaga la tecnica dell'uso del timpano, grande e/o piccolo, per coinvolgere bambini, ragazzi e adulti in un'attività esperienziale che promuove un apprendimento legato al suono, al movimento e a tutti i sensi.</p>
Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<p>Ova multisenzorna aktivnost pridonosi izgradnji samopouzdanja i društvenih vještina, povećava reaktivnost. Svi ritmovi koje djeca izgrade obilježeni su vremenom i pulsiranjem, stoga ih se uči aktivnom i interaktivnom slušanju.</p> <p>Questa attività multisensoriale contribuisce nel costruire fiducia in sé stessi e abilità sociali, aumentando la reattività. Tutti i ritmi costruiti dai bambini sono segnati dal tempo e dalla pulsazione, dunque viene loro insegnato l'ascolto attivo e interattivo.</p>
Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<p>Zadovoljstvo učenika, poboljšanje slušanja na satu glazbenog, koje bi trebalo biti aktivno i interaktivno. Satisfazione degli alunni. Miglioramento durante le ore di musica dell'ascolto attivo e interattivo.</p>
Način realizacije /: Modalità di realizzazione Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti: Načini učenja / Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:	<p>program će se provoditi kroz susrete u školi s timpanisticom riječkog kazališta koja će izvoditi radionice sa svim razredima talijanskih sekcija</p> <p>- il programma verrà realizzato tramite incontri a scuola con il timpanista del teatro di Fiume il quale realizzerà laboratori con tutte le classi delle sezioni italiane</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare	<p>Koordinator Gloria Tijan, ravnateljica; i Davide Gugić, učitelj glazbenog</p> <p>Coordinatore Gloria Tijan, direttrice; insegnante di musica</p>
Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	<p>Tijekom 2024./25. Godine Durante l'anno scolastico 2024/25</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>Tijekom nastave glazbene kulture. Durante l'ora di musica.</p>

Projekt	Maškarani ples za 1. i 2. razrede 4 talijanskih škola u Rijeci u prostorijama Zajednice talijana Rijeka Ballo mascherato per le 1 e le 2 classi delle 4 scuole italiane di Fiume presso la sede della Comunità degli italiani di Fiume
Ciljevi	partecipare al ballo mascherato, valorizzare la tradizione carnevalesca non solo della nostra regione, ma anche della regione italiana - sudjelovanje na maškaranom plesu, pridavanje vrijednosti našoj karnevalskoj tradiciji, te onoj talijanskoj
Namjena	- interazione e socializzazione degli alunni delle quattro scuole italiane di Fiume - partecipazione attiva al ballo mascherato - socijalizacija i interakcija učenika svih četiri talijanske škole - aktivno sudjelovanje na maškaranom plesu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gloria Tijan, ravnateljica i razrednici 1. i 2. razreda
Način realizacije	durante il periodo carnevalesco u vrijeme karnevala
Vremenik	febbraio 2025 veljača 2025.
Vrednovanje	Tramite la soddisfazione degli alunni. Kroz zadovoljstvo učenika.
Troškovnik	Aktivnost će biti financirana od strane Zajednice talijana Rijeka L'attività verrà finanziata grazie alla Comunità degli italiani di Fiume

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

<p>1. Ciklus (razred): <i>Aktivnost/Attività, progetto</i></p>	<p>3.b Projekt: „Moj grad i ja prijatelja 2“ pod pokroviteljstvom UHURN Zvono</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i istraživački rad.</p> <p>Poticanje istraživačkog pristupa. Rješavanje zadataka na mrežnoj stranici Nаш zavičaj (autorsko djelo učiteljice Snežane Kranjec) koji svojim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika i bogate, šire znanje o zavičaju. Osposobiti učenika za logičko zaključivanje, uočavanje svijeta oko sebe i snalaženje u online okruženju.</p> <p>Upoznati uži i širi zavičaj (gradove i općine u Primorsko-goranskoj županiji) s naglaskom na grad u kojem živimo od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa.</p> <p>Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost. Jačati lokalni identitet i domoljublje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom).</p> <p>Razvijati ekološku svijesti.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<p>Učenik će moći odabrati načine prikupljanja informacija. Moći će klasificirati prikupljene informacije, nuditi rješenja problema, prosuđivati jesu li prikupljene informacije korisne i koja je njihova moguća primjena u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenici će moći rješavati online zadatke i na taj način, kroz igru, produbiti i proširiti znanje o zavičaju</p>
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità':</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p>	<p>Aktivnosti:</p> <p>Rješavanje zadataka u priručniku i mrežnoj stranici “Naš zavičaj”, autor Snežana Kranjec</p> <p>Suradnja s učiteljima i učenicima koji se uključe u projekt kroz video pozive te upoznavanje narodne baštine – moguće stvaranje slikovnice kroz ovaj projekt.</p> <p>Korelacija s ostalim projektima koji se provode u razredu.</p> <p>Organizacija obilaska grada edukativnim šetnjama sa znamenitim osobama.</p> <p>Suradnja s TZ grada, turističkim vodičem.</p> <p>Upoznavanje plana mjesta te obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada.</p> <p>Projekt</p>

<p>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</p>	<p>Učenici 3.b razreda i razredna učiteljica te ostali sudionici projekta</p> <p>Rad s jednostavnim digitalnim alatima. (uporaba IKT-a u nastavi).</p> <p>Provođenje niza samostalnih istraživačkih zadataka o mjestu/gradu/ županiji</p> <p>Posjeti lokalnom kazalištu, kinu, muzejima, galerijama...</p> <p>Čitanje sadržaja na mrežnoj stranici "Naš zavičaj" i rješavanje online zadataka.</p> <p>Učenici čitaju, pišu, računaju, istražuju, raspravljaju.</p> <p>Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema, učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Papir, olovka, društvene igre, Internet, IKT alati, tablet, računalo</p>
<p>7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., većim dijelom u drugom polugodištu.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta FB stranicama škole.</p> <p>Objava aktivnosti na razrednoj mrežnoj stranici, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini, na portalima za učitelje i nastavnike ...</p> <p>Promoviranje aktivnosti na stranicama TZ grada, moguće izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova, moguća suradnja i predstavljanje projekta u lokalnim knjižnicama.</p> <p>Izrada tematskih plakata, brošura...</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p> <p>Sustavno praćenje napredovanja učenika. Vrednovanje za učenje i kao učenje, izrada plakata, prezentacija rada.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Razredna učiteljica Snežana Kranjec te po potrebi učiteljica produženog boravka Nada Radojčić. Autorice projekta Ivana Spudić/ Maja Pignar- Mijović</p> <p>Listići, fotokopirni papir, ulaznice za kino,, kazalište...</p>

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>Razred: 4.b Mali vrtlari</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Učenicima se pruža mogućnost baviti se onim što vole, što ih uveseljava i prema čemu pokazuju interes i sklonost.</p> <p>Uređenje školskog vrta, sadnja biljaka i briga o njima, boravak u prirodi i na svježem zraku u korelaciji su s nastavom PID-a.</p>

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i prepoznavanje različitih biljaka, prvenstveno mediteranskog i začinskog bilja - uređenje okoliša škole - naučiti kako brinuti o biljkama - naučiti važnost i vrijednost pojedine biljke: prehrana, začini, ljekovitost, ukras... - aktivno provođenje slobodnog vremena - razvijanje ljubavi prema prirodi - tjelesna aktivnost i boravak na otvorenom - njegovanje prijateljstva i suradničkog odnosa - izražavanje vlastitih misli i osjećaja
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>U okviru organiziranog slobodnog vremena</p> <p>Izvanastavna aktivnost</p> <p>Učenici 4.b razreda</p> <p>Rad u skupini, u paru i individualni rad</p> <p>Razgovor, govorenje i slušanje, praktični rad, istraživanje. Objašnjavanje, demonstracija, zapamćivanje, zaključivanje.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Vrtni alat i pribor te sadnice biljaka, prema mogućnostima će djelomično osigurati Škola a djelomično roditelji, na dobrovoljnoj osnovi.</p> <p>Ne očekuju se teškoće.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom šk. godine, ovisno o godišnjem dobu i vremenskim prilikama.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Zajedničko praćenje rada i napretka, uočavanje rezultata rada i uloženog truda, učenje na pogreškama, suradničko učenje.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>učiteljica Vesna Cattarinuzzi</p> <p>Troškovi nabavke vrtnog alata, pribora i sadnica.</p>

<p>1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>3a Gruppo „I piccoli giardinieri“ Progetto: Le erbe aromatiche della regione del Quarnero</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Avvicinare gli alunni al mondo delle piante e fiori attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo.</p> <p>Rendere gli alunni partecipi del miglioramento estetico e ambientale di un'area verde.</p> <p>Conoscere le caratteristiche di piante aromatiche.</p>

	<p>Riconoscere i cambiamenti stagionali nei diversi tipi di piante.</p> <p>Izravnim kontaktom učenicima približiti svijet biljaka i cvijeća. Uključiti učenike u estetsko i ekološko poboljšanje zelene površine.</p> <p>Poznavati karakteristike aromatičnog bilja. Prepoznati sezonske promjene kod različitih vrsta biljaka.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultatiattesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà'</p>	<p>L'alunno potrà vivere l'esperienza diretta di come si coltiva la terra e quindi di come nascono alcune piante aromatiche.</p> <p>Učenik će moći imati neposredno iskustvo o tome kako se zemlja obrađuje, a time i kako nastaju neke aromatične biljke.</p>
<p>5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metodepoučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>Una volta alla settimana Jednom tjedno</p> <p>Partecipanti: gli alunni della sezione</p> <p>Modalità di apprendimento: conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, , lavoro di coppia, lavoro in gruppi</p> <p>Razvoj mašte i kreativnosti,istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, jezično izražavanje, stvaralačke metode</p> <p>Modalità d'insegnamento: esposizione orale, conversazione, quiz del sapere</p> <p>Kroz razgovor, rješavanje problema,</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Fogli, penne, matite, cartellone, colori, plastilina, cartone, vasi, attrezzi da giardino, semi, piantine, innaffiatoio</p> <p>Papir, olovke, poster, olovke u boji, karton, plastelin, vaze, vrtni alati, sjemenke, sadnice, kanta za zalijevanje.</p>
<p>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Viene svolta durante l'anno scolastico 2024/2025. Tijekom školske 2024./2025. godine</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.</p> <p>Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.</p>

9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	L'insegnante Laura Voncina Cattunar Učiteljica Laura Voncina Cattunar
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Spese riguardanti l'acquisto di piante, vasi e attrezzi da giardino. Troškovi koji se odnose na kupnju biljaka, lončanica i vrtnog alata.

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	1. - 4.a i b razreda/1 – 4 a e b Udruga za promicanje dobrobiti djece „Portić“ Razne radionice prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji. Associazione per la promozione del benessere dell'infanzia “Portić” Laboratori vari
2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Ciljevi suradnje se međusobno prepliću i usmjerene su na aktivnosti i sadržaje koji su usmjereni prema razvijanju socijalne i emocionalne inteligencije te razvoj vještina potrebnih za učenje i razumijevanje primanja različitih obavijesti i informacija. Ujedno učenje tehnike origamija jača se fina motorika šake i prstiju te kreativnost i mašta. Gli obiettivi della collaborazione sono mirati allo sviluppo dell'intelligenza sociale ed emotiva e allo sviluppo delle competenze necessarie per apprendere e comprendere la ricezione di diversi avvisi e informazioni. Allo stesso tempo, l'apprendimento della tecnica dell'origami rafforza le capacità motorie delle mani e delle dita, nonché la creatività e l'immaginazione.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje origami tehnike - razvija naviku i kulturu slušanja i čitanja - priča - osnažuje razvoj socijalne, emocionalne inteligencije - stječe socijalnu osjetljivost za određene situacije koje susreće tijekom obilježavanja različitih manifestacija i organiziranih akcija - razvija kreativnost i maštu - razvija sposobnosti izražavanja osjećaja i doživljaja L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - apprende le tecniche di origami - sviluppa l'abitudine e la cultura dell'ascolto e della lettura - Narra - rafforza lo sviluppo dell'intelligenza sociale ed emotiva

	<ul style="list-style-type: none"> - acquisisce sensibilità sociale a determinare situazioni che incontra durante la celebrazione di vari eventi e azioni organizzate - sviluppa creatività e immaginazione - sviluppa la capacità di esprimere sentimenti ed esperienze
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine organizira se susret na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika i roditelja s ovogodišnjim aktivnostima - provođenje upitnika o zainteresiranosti, afinitetima učenika, - formiranje skupina - obilježavanje prigodnih dana u godini - odazivanje različitim odabranim organiziranim akcijama i natjecanjima <p>Durante l'anno scolastico 2024/2025, verranno organizzati gli incontri come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione delle attività agli alunni e ai genitori - sondaggio sugli interessi e sulle affinità degli alunni - celebrazione di vari eventi durante l'anno - partecipazione a vari eventi e concorsi <p>Rad u homogenim skupinama. Lavoro in gruppi omogenei. Učenice i učenici 1. – 4. a i b razreda te razredne učiteljice Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš i ostale učiteljice navedenih razrednih odjeljenja. Gli alunni dalla 1a-4a classe e le insegnanti di classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ppt o provođenju aktivnosti i suradnje s učenicima - izvođenje dramskih igara - odazivanje na različite manifestacije, natjecanja i sl. - izvješća na internetskim stranicama škole - literarni i likovni radovi <p>Metoda imitacije, ilustracije, dramatizacije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja. Metodo di imitazione, illustrazione, drammatizzazione, espressione orale, dimostrazione, impostazione e risoluzione</p>

	di compiti motori, metodi di esercizi combinati, metodo di apprendimento sintetico.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Papiri raznih veličina i boja, prigodne knjige i slikovnice te ostali pripadajući pribor Fogli di varie dimensioni e colori, libri e albi e altro materiale correlato
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine Durante l'anno scolastico 2024/2025
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu. Implementazione di successo e lavoro per soddisfare le necessità degli alunni di ulteriori chiarimenti. Feedback sul successo e sui progressi nel lavoro.
9. Odgovorne osobe/Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljice Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš, učiteljice navedenih razrednih odjeljenja i učenici. Le insegnanti Ana Dobrnjac e Vlasta Tibljaš, le insegnanti di sezione e gli alunni. Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta. Costi legati al materiale di realizzazione di tali progetti.

1. Ciklus (razred):	III ciclo VIII classe/ 8. razred
Aktivnost/Attività, progetto	Gare di biologia Natjecanje iz biologije
2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Razvijati interes učenika za istraživanje na području biologije kako bi na temelju dobivenih spoznaja razumjeli osnovne životne pojave i primijetili utjecaj prirodnih znanosti na kvalitetu života. Pripremanje učenika za natjecanje iz biologije i proširivanje naučenog gradiva. Invogliare gli alunni a svolgere ricerche nel campo della biologia per comprendere meglio i fenomeni naturali e capire l'importanza delle scienze naturali per la qualità della vita odierna. Preparazione degli alunni per le gare di biologia e ampliamento delle conoscenze.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:	Učenik: - razvija naviku promatranja, otkrivanja okoline oko sebe - proširuje svoja znanja i spoznaje L'alunno: - sviluppa la capacità di osservare e comprendere meglio ciò che lo circonda - sviluppa creatività e immaginazione

	- allarga il proprio sapere
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	Tijekom školske 2024./2025. godine učenici će se pripremati za natjecanje iz biologije i proširivati naučeno znanje. Putem istraživanja proširiti će vlastita znanja kroz teoriju i rješavanjem zadataka. Durante l'anno scolastico 2024/2025, gli alunni si prepareranno per le gare di biologia ed amplieranno le proprie conoscenze facendo ricerche e risolvendo gli esercizi.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Papiri raznih veličina i boja, prigodne knjige, internet, tableti ili mobiteli Fogli di varie dimensioni e colori, varie fonti di ricerca , internet, tablet, cellulare
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine Durante l'anno scolastico 2024/2025
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu. Implementazione di successo e lavoro per soddisfare le necessità degli alunni di ulteriori chiarimenti. Feedback sul successo e sui progressi nel lavoro.
9. Odgovorne osobe/Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Ema Velčić Žvorc Insegnante Ema Velčić Žvorc. Non ci sono spese.

1. Ciklus (razred):	II e III ciclo /V - VIII classe II. e III. ciklus /5. - 8. razred
Aktivnost/Attività, progetto	Posjeta Festival znanosti, Prirodoslovnom muzeju u Rijeci, i Muzeju farmacije Visita al Festival delle scienze, Visita al Museo di scienze naturali ed al Museo della farmacia

<p>2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</p>	<p>Povezivanje nastavnog sadržaja sa zornim primjerima. Upoznavanje i povezivanje prirodnih procesa te organizama u našoj okolini sa stečenim znanjem. Probuditi interes za prirodne znanosti.</p> <p>Collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni. Approfondire il sapere conseguito durante le lezioni. Risvegliare l'interesse per le scienze.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvija i jača znatiželju koja se skriva u učenicima. - Objašnjava razne pojave i bića koja su oko nas. - Stječe socijalnu i ekološku osjetljivost za prirodu i okoliš. - Razvija kreativnost i maštu. <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa e rafforza la curiosità che si nasconde in loro stessi - Dimostra e spiega vari fenomeni ed esseri che sono intorno a noi - Acquisisce sensibilità sociale ed ecologica per la natura e l'ambiente - Sviluppa creatività e immaginazione
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine organizira se odlazak u muzeje i na festival.</p> <p>Durante l'anno scolastico 2024/2025, verranno organizzate le visite ai musei e al festival.</p> <p>Učenici svih viših razreda. Gli alunni di tutte le classi superiori.</p> <p>Razne radionice, predavanja. Lezione su campo.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Posjeta Muzejima i festivalu. Visita alle località previste.</p>
<p>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine Durante l'anno scolastico 2024/2025</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim.</p> <p>Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu. Implementazione di successo e lavoro per soddisfare le necessità degli alunni di ulteriori chiarimenti.</p>

	Feedback sul successo e sui progressi nel lavoro.
9. Odgovorne osobe/Responsabili:	Učiteljica Ema Velčić Žvorc.
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	L'insegnante Ema Velčić Žvorc e gli alunni. Biglietti per l'entrata e la visita guidata al Museo di scienze naturali e al Museo della farmacia. Cc 5€ po muzeju

MATEMATIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Dopunska nastava Matematike – „Ja to mogu“
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<p>Uvježbavanje učenika u pisanom zbrajanju i oduzimanju, množenju i dijeljenju do 1000, povezivanje matematičkih pojmova sa sadržajima iz njihove neposredne okoline, uporaba i crtanje geometrijskim priborom (šestar, ravnalo, trokut).</p> <p>Osposobljavanje učenika za što bolje svladavanje ishoda te pružanje pomoći u povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva.</p> <p>Obzirom na navedeni cilj, kroz dopunsku nastavu ostvarit će se: pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike; savladavanje strategije pamćenja i učenja; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka; razvijanje matematičke pismenosti; razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog vježbanja; razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	<p>Učenici će moći samostalno rješavati zadane zadatke i pratiti redovnu nastavu.</p>
5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/ Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>Dopunska nastava Matematike</p> <p>Učenici 3.b i učiteljica Snežana Kranjec</p> <p>Grupe će započeti s radom u trećem tjednu nove nastavne godine, a rad će se realizirati nakon redovite nastave.</p> <p>Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada (učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup).</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	<p>Papir, olovka, matematičke igre, udžbenik, ploča, kreda, bilježnica, IKT alati</p>
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	<p>Tijekom školske godine (svaki drugi tjedan oko 17 sati)</p>
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>Usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza napretka učenika, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<p>Učiteljica Snežana Kranjec</p> <p>Nema predviđenih troškova.</p>

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Dodatna nastava “Mozgam”
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za matematičke sadržaje, izbor sadržaja, ustroj i izvođenje dodatne nastave. Poticanje razvoja darovitosti. Rješavanje zadataka koji svojim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima, naprednim matematičarima. Osposobiti učenike za samostalno stvaranje zadataka pomoću IKT alata.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenici će moći samostalno rješavati zahtjevnije zadatke koji iziskuju kritičko promišljanje uz primjenu koncepata zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja primjenjujući matematička znanja. Moći će primijeniti pravila niza prema određenim zakonitostima. Moći će samostalno i u paru rješavati zadatke riječima uz primjenu zagrada.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	Jednom tjedno. Dodatna nastava Matematike i računalnog razmišljanja Učenici 3.b razreda i učiteljica Snežana Kranjec Učenici čitaju, pišu, računaju, istražuju. Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema, učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - listići za dodatnu nastavu iz matematike za prvi razred osnovne škole, bilježnica, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, IKT alati (Learning apps, Wordwall, Genially), Dabar - Bebras, kako računalno razmišljati (kartice sa zadacima), zadaci sa održanih natjecanja Dabar, Tangram.
7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sustavno praćenje napredovanja i vrednovanje učeničkih rezultata i postignuća u rješavanju zadataka: prepoznaje li relevantne elemente problema i naslućuje li metode rješavanja; primjenjuje li uspješno odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema; da li modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije i ispravno rješava probleme u različitim kontekstima; provjerava li ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje li smislenost rješenja problema te da li generalizira rješenje.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del	Učiteljica Snežana Kranjec 9 € za OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - listići za dodatnu nastavu iz matematike za treći razred osnovne škole, ALFA

programma, attività o progetto:	
--	--

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	4.b razred Matematika - Dopunska nastava
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Pomoći učenicima u boljem razumijevanju i lakšem svladavanju sadržaja u kojima se pokazala neka poteškoća. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika. Stjecanje navike redovitog učenja i uvježbavanja gradiva. Poučavanje učenika kako učiti.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Pratiti nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima. Učenik razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje. Sposoban je pratiti daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati Individualni rad Pojedini učenici 4.b razreda Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, rada na računalu, metode učenja putem rješavanja problema, metoda igre
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali: nastavni listići, digitalni alati i sl. Ne očekuju se poteškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napretka u redovnom nastavnom radu. Bolje i lakše učenje. Jačanje samostalnosti i samopouzdanja. Povratna informacija učeniku i učitelju.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Davorka Grdić Nema troškova

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	4.b razred Matematika - Dodatna nastava
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje

	matematičkih problemskih zadataka. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Produbljivanje i proširivanje temeljnog znanja iz redovne nastave.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Uspješnije učiti i postizati bolje rezultate u učenju. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti i kreativnosti u učenju. Preuzimanje odgovornosti za svoj rad i uspjeh. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Pristup različitim izvorima znanja. Suradnja s drugima na zajedničkom zadatku.
5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati Rad u skupini, u paru i individualni rad Pojedini učenici 4.b razreda Rješavanje nastavnih listića, natjecanja unutar skupine Slušanje i govorenje, čitanje, pisanje, rad na tekstu, izražavanje
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali: nastavni listići, digitalni alati i sl. Ne očekuju se poteškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Uspješno rješavanje matematičkih problema. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratna informacija učeniku i učitelju.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljica Davorka Grdić
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Nema troškova.

1. Ciklus (razred): 1.-8. Aktivnost/Attività, progetto	1.b razred Matematika - Dopunska nastava
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Redovito praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni tijekom redovnih nastavnih sati Matematike.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenik: - prati nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima - razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje stječe bolju i sigurniju podlogu za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione	Tijekom posebnog nastavnog sata te kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira

<p>Oblik/Modalita':</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</p>	<p>se dopunska nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevnog nastave).</p> <p>Individualni rad.</p> <p>Pojedini učenici 1. b razreda i učiteljica Maja Hodak.</p> <p>Kroz razgovor, rješavanje problema, dodatne nastavne materijale, igru, konkretne materijale i sadržaje.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, demonstracije...</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim.</p> <p>Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Učiteljica Maja Hodak</p> <p>Nema troškova.</p>

1. Ciklus (razred): 1.-8. Aktivnost/Attività, progetto	1. b razred Matematika - Dodatna nastava
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Razvoj vještina i sposobnosti logičkog zaključivanja. Razvoj samopouzdanja. Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti. Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje - zaključivati i povezivati sadržaje - dodatno proširiti i zadovoljiti svoje interese i potrebe za dodatnim znanjima iz navedenog područja
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dodatna nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). Rad u homogenim skupinama, individualni rad i rad u paru (prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Pojedini učenici 1. b razreda i učiteljica Maja Hodak Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, konkretne materijale i audiovizualne sadržaje. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, demonstracije.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Dodatna znanja i vještine koristiti na nastavnim satovima Matematike, u svakodnevnom životnim situacijama i na natjecanjima. Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Maja Hodak Nema troškova.

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b razred Matematika - Dodatna nastava
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Razvoj vještina i sposobnosti logičkog zaključivanja. Razvoj samopouzdanja. Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti. Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenik će moći: - razvijati logičko mišljenje - zaključivati i povezivati sadržaje - Dodatno proširiti i zadovoljiti svoje interese i potrebe za dodatnim znanjima iz navedenog područja
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dodatna nastava. Rad u homogenim skupinama, individualni rad i rad u paru. Pojedini učenici 2. b razreda i učiteljica Vlasta Tibljaš. Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, konkretne materijale i audiovizualne sadržaje. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, demonstracije.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Dodatna znanja i vještine koristiti na nastavnim satovima Matematike, u svakodnevnom životnim situacijama i na natjecanjima. Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Vlasta Tibljaš /

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b razred Matematika - Dopunska nastava
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Redovito praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni tijekom redovnih nastavnih sati Matematike.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prati nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima - razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje - stječe bolju i sigurniju podlogu za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava. Individualni rad. Pojedini učenici 2. b razreda i učiteljica Vlasta Tibljaš. Kroz razgovor, rješavanje problema, dodatne nastavne materijale, igru, konkretne materijale i sadržaje. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, demonstracije...
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljica Vlasta Tibljaš
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	/

<p>1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>Sva razredna odjeljenja osim prvih razreda Dalla 2a – 8a classe Međunarodno natjecanje Klokkan bez granica 2025. Concorso internazionale Klokkan bez granica 2025</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Popularizacija matematike, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p> <p>Divulgazione della matematica, sviluppo dell'interesse per la matematica e le scienze naturali e il pensiero logico e combinatorio. Motivare gli alunni a perseguire la matematica al di fuori dei programmi scolastici regolari.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>Učenici će moći samostalno rješavati zadatke koji zahtijevaju kritičko promišljanje uz primjenu koncepata zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja primjenjujući matematička znanja.</p> <p>Gli studenti saranno in grado di risolvere autonomamente i compiti che richiedono un pensiero critico con l'applicazione dei concetti di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione utilizzando conoscenze matematiche.</p>
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>Sudjelovanje u natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka koje se provodi u više od 80 zemalja Nastavnik, učenici prijavljeni na natjecanje Individualni rad Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema Partecipazione ad una competizione composta da una serie di compiti impegnativi progettati da esperti condotti in più di 80 paesi. Insegnanti, gli alunni iscritti al concorso Lavoro individuale Metodi di ricerca e metodi di apprendimento</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Zadaci koje šalje Hrvatsko matematičko društvo Compiti inviati dalla Società Matematica Croata</p>
<p>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Po objavi HMD, šk. 2024./2025. god. Ožujak 2025. Nell'anno scolastico 2024/2025, marzo 2025</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Rang liste na mrežnoj stranici HMD-a Graduatorie sul sito web di HMD</p>

9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Vlasta Tibljaš i Kristina Šimetić Stermečki
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivodel programma, attività o progetto:	3 € po učeniku za sudjelovanje 3 € per alunno

2. 3. Ciklus (razred): classe V-VIII Aktivnost/Attività, progetto	5.-8 razred / V-VIII classe Matematika - Dopunska i dodatna nastava Matematica - Insegnamento suppletivo e aggiuntivo
2. Cilj /Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	<p>Apprendimento, esercitazione e ripetizione dei concetti base i quali non sono stati sufficientemente appresi durante le ore di lezione.</p> <p>In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni più dotati la possibilità di affrontare contenuti aggiuntivi rispetto a quanto previsto dal programma d'insegnamento ministeriale, nonché offrire agli alunni più deboli la possibilità di recuperare quanto non acquisito in modo soddisfacente.</p> <p>Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni tijekom redovnih nastavnih sati Matematike.</p> <p>Na temelju individualnih potreba učenika, pružiti nadarenim učenicima mogućnost svladavanja dodatnih sadržaja od onih predviđenih nastavnim programom.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	<p>AGGIUNTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seguire contenuti alternativi e maggiormente adatti alle sue capacità, in modo da stimolare il suo interesse e promuovere la crescita delle sue competenze. - preparare gli alunni alla partecipazione a gare di matematica. <p>SUPPLETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seguire i contenuti proposti nell'ambito dell'insegnamento regolare, in modo da favorire il più possibile il recupero di quanto non assimilato. <p>DODATNA NASTAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiti alternative sadržaje, uglavnom kompatibilne njihovim sposobnostima, na način da se stimulira njihov interes i promovira razvitak njihovih kompetencija. - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.

	<p>DOPUNSKA NASTAVA:</p> <p>- pratiti nastavne sadržaje, propisanih redovitom nastavom, na način da se pokuša nadoknaditi što je moguće više sadržaja.</p>
<p>5. Način realizacije:/Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità':</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità' d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>Le modalità di realizzazione verranno adattate il più possibile all'effettivo bisogno ed attitudine dell'alunno. Verrà data preferenza al lavoro individuale.</p> <p>Način realizacije prilagodit će se u najvećoj mogućoj mjeri potrebama i sklonostima učenika, s težištem na individualnom radu.</p> <p>Le competenze e l'applicazione dei contenuti acquisiti degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico.</p> <p>Učeničko znanje i razumjevanje bit će konstantno nadgledano i praćeno, a nastavne metode i oblici će se što je moguće bolje prilagođavati realnim potrebama i postignućima učenika.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 Dopunska/Suppletivo - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje 1 ora settimanale, 35 ore annuali Dodatna/aAggiuntivo - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje 1 ora settimanale, 35 ore annuali</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Le competenze e l'applicazione dei contenuti acquisiti degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico.</p> <p>Učeničko znanje i razumjevanje bit će konstantno nadgledano i praćeno, a nastavne metode i oblici će se što je moguće bolje prilagođavati realnim potrebama i postignućima učenika.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Insegnante Kristina Šimetić Stermečki</p> <p>/ Materiale di cancelleria</p>

TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b STEM dan u školi – projekt Grada Rijeke, u suradnji s partnerima iz Centra tehničke kulture Rijeka
2. Cilj / Obiettivo	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika te interes za STEM područje. Poticanje interesa za odlazak u prostor STEM laboratorija, pogledati laboratorij i sudjelovati u STEM aktivnostima.
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Povećanje interesa djece nižih razreda osnovne škole za STEM područje.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Planira i ostvaruje kreativno djelovanje primjenjujući i kombinirajući različite jednostavne metode za poticanje kreativnosti. Propituje različita rješenja jednostavnih problema s pomoću dostupne digitalne tehnologije. Suraduje s drugima i provjerava uspješnost svojih uradaka.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione	Različite radionice u školskoj dvorani
Oblik/Modalita':	Radionički oblik rada
Sudionici/Partecipanti:	Djelatnici Centra tehničke kulture i učenici
Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :	Rad u grupama, istraživački rad. Radionice koje uvode u svijet matematike, fizike, kemije, biologije i tehnologije te kroz koje se istražuju teme poput matematičkih popločavanja, eksponencijalnog rasta, fraktala, vjerojatnosti, putanja kretanja, šifriranja i kodiranja.
Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, igrovne metode
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Stolovi i strujni priključci. Sve ostalo potrebno za provedbu projekta donose zaposlenici Centra tehničke kulture
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jednom po polugodištu u trajanju od 2 sata. Prvo polugodište – treći i četvrti razredi Drugo polugodište – prvi i drugi razredi
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Promatranje uključenosti i interesa učenika za ponuđene aktivnosti. Razgovorom s učenicima nakon provedene aktivnosti.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Loris Rašpolić i djelatnici Centra tehničke kulture i razredne učiteljice u pratnji
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Nema troškova

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	1.-8. razred/I-VIII classe Međunarodno natjecanje Dabar 2024
2. Cilj / Obiettivo	Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja učenika. Ciljevi izazova su: - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Ukazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	Dabar @ucitelji.hr je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. Učenik će moći sudjelovati u online natjecanju i provjeriti razinu računalnog razmišljanja.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	Online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske prema kategorijama. Za osnovnu školu kategorije su: MicroDabar, MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar. Učitelji i učenici prijavljeni na natjecanje Individualni rad na računalu. Praktični rad na računalu
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Pristup internetu, račun škole.hr, računalo, slušalice za učenike prvih i drugih razreda. Ne pridviđaju se poteškoće.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Studeni 2024. (od 23.10. do 8.11. 2024.) na CARNET-ovom sustavu uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Kutak za učitelje u sustavu provedbe natjecanja i rang liste u sustavu Mooc (Moodle) po završetku natjecanja. Svi sudionici dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Razredne učiteljice od 1. do 4. razreda koje prijave svoje odjeljenje/učenike i učitelj Niko Pomasan za učenike od 5. do 8. razreda.

10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Nema predviđenih troškova
--	---------------------------

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Mrežna stranica razreda: Naš razred
2. Cilj / Obiettivo	Razvijati kod učenika, samostalan, istraživački rad te suradničko i problemsko učenje. Objavljivanjem dječjih uradaka u fotogaleriji učenicima omogućiti da osjete radost stvaranja, ali isto tako da vide rezultate svog stvaralaštva. Njihovo stvaralaštvo tako dobiva šire društveno značenje. Razredna stranica kao dobar alat koji ne zamjenjuje "živu riječ i komunikaciju", ali koji daje uvid u rad, pruža sigurno mjesto učenicima za učenje i istraživanje, povezuje ih s ostalim učenicima u odgojno obrazovnom procesu.
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Učenici stječu osnovna informatička znanja rada na računalu te putem obrazovnih igri i kvizova usvajaju nastavne sadržaje. Učenici stječu osnovna znanja o načinu korištenja Web 2.0 alata, a stečeno znanje koriste pri samostalnom rješavanju zadataka ili osmišljavanju novih. Ostvaruje se bolja suradnja s roditeljima i pruža im se pogled u razredni rad, a učenike se usmjerava na kvalitetnu uporabu interneta.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	Učenici će moći samostalno pretraživati mrežnu stranicu razreda. Povećat će se uključenost roditelja u odgojno-obrazovni rad.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	Sudjelovanje u „stvaranju“ razredne mrežne stranice. Snalaženje po mrežnoj stranici i pronalaženje traženog (padajući izbornici). Igrifikacija u nastavi Učenici 3.b razreda i učiteljice Snežana Kranjec i Nada Radojčić Individualni i skupni rad Metode učenja putem rješavanja problema
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Pristup internetu, računalo, tablet ili mobilni/pametni telefon
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Planirano tijekom cijele školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Pratiti ponašanje i razmišljanja učenika i roditelja tijekom školske godine.

9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Razredna učiteljica Snežana Kranjec i učiteljica produženog boravka Nada Radojčić
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Nema troškova

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	1.-4. a i b razreda, 7. i 8. razred I-IV a e b classe, VII e VIII classe Informatika/Informatica - Izborna nastava
2. Cilj / Obiettivo	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika/Sviluppare competenze digitali dell'alunno
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu/Conoscenze e abilità dell'ambito ICT consentiranno agli allievi di usare in modo efficace i computer e i programmi nell'apprendimento, nel lavoro e nella vita quotidiana.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Ishodi predmeta Informatike definirani su Kurikulumom nastavnoga predmeta Informatike za osnovne i srednje škole./Gli esiti della materia di informatica sono definiti nel Curricolo della materia di informatica nelle scuole elementari e medie.
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	Putem redovite izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja./Attraverso lezioni regolari in un'aula specializzata, attraverso varie forme e metodi d'insegnamento e d'apprendimento. Izborna nastava/Insegnamento opzionale Nastavnik, učenici./Insegnante, allievi Individualni rad, rad u grupama, istraživački rad/Lavoro individuale, lavoro di gruppo, lavoro di ricerca, Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad na računalu/Esposizione orale, conversazione, dimostrazione, lavoro pratico al computer
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Računala/Computer
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)/Due ore alla settimana durante l'anno scolastico (70 ore)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Vrednovanje se vrši usmenim i pisanim provjerama, prati se učenikov rad i napredak formativnim i sumativnim vrednovanjem./La valutazione si realizza mediante le verifiche orali e scritte, si segue il lavoro e l'impegno dell'allievo mediante la valutazione formativa e sommativa.

9. Odgovorne osebe/ Responsabili:	Niko Pomazan
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Nema troškova/Nessun costo

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	4.a i 4.b Projekt „Rijeka pliva“ Projekt se provodi uz potporu Grada Rijeke
2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell’obiettivo	Poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi. Pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. Pобољšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. Populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem. Kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti pravilnu tehniku plivanja - upoznati pravila sportskog ponašanja na terenu - spoznati drugačiji oblik tjelesne aktivnosti od onog u školi - upoznati različite vrste sportova i njihovu namjenu
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/ Modalità d’apprendimento: Metode poučavanja/ Modalità d’insegnamento:	Tijekom organiziranog slobodnog vremena (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja... Individualni, frontalni i skupni rad. Učenice i učenici 4.a i 4.b razreda te njihove razredne učiteljice Iva Kenda, Vesna Cattarinuzzi i Davorka Grdić. Naglasak je na usvajanju tehnike plivanja, održavanju na vodi te sportskim igrama u odgovarajućim uvjetima za bavljenje istima, poligonima, međusobnim natjecanjima kako timskim tako i individualnim. Metoda imitacije, ilustracije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Adekvatna oprema za plivanje, potrebna stručna pomagala (na bazenu).
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Prema planu organizatora
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljice Iva Kenda, Vesna Cattarinuzzi i Davorka Grdić. Troškove snosi organizator

10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	
1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	Ia – IVa classe 1.a - 4.a razred Gruppo sportivo Sportska grupa
2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno usavršiti obrazovna postignuća predviđena Godišnjim izvedbenim kurikulumom; - upoznati se s atletskim sadržajima i disciplinama primjerenim njihovom uzrastu; - kroz igru približiti učenicima pravilno bavljenje sportom; - naglašavati važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu; - naučiti prihvaćati pravila igre, poštivati suigrače; - naučiti se nositi s porazom i pobjedom; - poticati zdravstveno-higijenske navike; - stalno naglašavati potrebu pravilno usmjerene socijalizacije djeteta u svom okruženju... - migliorare ulteriormente i risultati scolastici previsti dal PCA; - conoscere le strutture e le discipline atletiche adeguate alla loro età; - praticare lo sport attraverso il gioco; - sottolineare l'importanza dell'esercizio fisico nella vita quotidiana; - imparare ad accettare le regole del gioco, rispettare i compagni di squadra; - imparare ad affrontare la sconfitta e la vittoria; - Incoraggiare le abitudini igienico-sanitarie; - Sottolineare costantemente la necessità di una socializzazione adeguata al bambino nel suo ambiente naturale...
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje atletske discipline - upoznaje pravila sportskog ponašanja na terenu - prihvaća drukčiji oblik tjelesne aktivnosti od onog u školi - upoznaje različite vrste sportova i njihovu namjenu <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce le discipline atletiche - familiarizza con le regole del comportamento sportivo in campo

	<p>- accetta una forma di attività fisica diversa da quella a scuola</p> <p>- conosce diversi tipi di sport e il loro scopo</p>
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p> <p><i>Oblik/Modalità:</i></p> <p><i>Sudionici/Partecipanti:</i></p> <p><i>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento:</i></p> <p><i>Metode poučavanja/ Metode insegnamento:</i></p>	<p>Tijekom organiziranog slobodnog vremena, natjecanje Ersteplava liga (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...</p> <p>Individualni i skupni rad.</p> <p>Pojedine učenice i učenici 1. – 4.a razreda te razredna učiteljica Ana Dobrnjac</p> <p>Naglasak je na sportskim igrama, atletskim disciplinama u odgovarajućim uvjetima za bavljenje istima, poligonima, međusobnim natjecanjima kako timskim tako i individualnim.</p> <p>Metoda imitacije, ilustracije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja.</p> <p>Durante il tempo libero organizzato, la competizione di Ersteplava liga (a seconda della situazione epidemiologica). Attraverso il gioco e la socializzazione in questo modo, gli studenti dovrebbero sentirsi a proprio agio, felici, soddisfatti ... La stessa attività contribuirà allo sviluppo della tolleranza, dell'accettazione reciproca, del rispetto ...</p> <p>Lavoro individuale e di gruppo.</p> <p>Alcuni alunni dalla 1a - 4a classe e l'insegnante di classe Ana Dobrnjac</p> <p>L'accento è posto sui giochi sportivi, sulle discipline atletiche in condizioni adeguate per affrontarli, sui poligoni, sulle competizioni reciproche, sia a squadre che individuali.</p> <p>Metodo di imitazione, illustrazione, presentazione orale, dimostrazione, impostazione e risoluzione di compiti motori, metodi di esercizio combinato, metodo di apprendimento sintetico.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Sportski rekviziti, adekvatna oprema za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.</p> <p>Attrezzature sportive, attrezzature adeguate per l'educazione fisica e sanitaria.</p>

7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine Durante l'anno scolastico 2024/2025
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu. Implementazione di successo e lavoro per soddisfare il bisogno degli alunni di ulteriori chiarimenti. Soddisfazione degli alunni raggiunta. Feedback sul successo e sui progressi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Ana Dobrnjac Troškovi organiziranog autobusnog prijevoza L'insegnante Ana Dobrnjac Costi del trasporto organizzato

1. Ciklus (razred): od 1. do 4. razreda Aktivnost/Attività, progetto	Od atletskih igara do disciplina Suradnja s AK Kvarner, Rijeka Ersteplava liga (svi razredi predviđeni propozicijama uzrasta) Dai giochi atletici alle discipline Collaborazione con l'AK Kvarner, Fiume Ersteplavaliga
2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno usavršiti obrazovna postignuća predviđena Godišnjim izvedbenim kurikulumom; - upoznati se s atletskim sadržajima i disciplinama primjerenim njihovom uzrastu; - kroz igru približiti učenicima pravilno bavljenje sportom; - naglašavati važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu; - naučiti prihvaćati pravila igre, poštivati suigrače; - naučiti se nositi s porazom i pobjedom; - poticati zdravstveno-higijenske navike; - stalno naglašavati potrebu pravilno usmjerene socijalizacije djeteta u svom okruženju... <ul style="list-style-type: none"> - migliorare ulteriormente i risultati scolastici previsti dal PCA; - conoscere le strutture e le discipline atletiche adeguate alla loro età; - praticare lo sport attraverso il gioco; - Sottolineare l'importanza dell'esercizio fisico nella vita quotidiana;

	<ul style="list-style-type: none"> - imparare ad accettare le regole del gioco, rispettare i compagni di squadra; - imparare ad affrontare la sconfitta e la vittoria; - Incoraggiare le abitudini igienico-sanitarie; - Sottolineare costantemente la necessità di una socializzazione adeguata al bambino nel suo ambiente naturale...
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje atletske discipline - upoznaje pravila sportskog ponašanja na terenu - prihvaća drukčiji oblik tjelesne aktivnosti od onog u školi - upoznaje različite vrste sportova i njihovu namjenu <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce le discipline atletiche - familiarizza con le regole del comportamento sportivo in campo - accetta una forma di attività fisica diversa da quella a scuola - conosce diversi tipi di sport e il loro scopo
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Tijekom organiziranog slobodnog vremena, natjecanje Ersteplava liga. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...</p> <p>Individualni i skupni rad.</p> <p>Učenice i učenici 1. – 4. a i b razreda te razredne učiteljice Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš.</p> <p>Naglasak je na sportskim igrama, atletske discipline u odgovarajućim uvjetima za bavljenje istima, poligonima, međusobnim natjecanjima kako timskim tako i individualnim.</p> <p>Metoda imitacije, ilustracije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja.</p> <p>Durante il tempo libero organizzato, la competizione di Ersteplava liga (a seconda della situazione epidemiologica). Attraverso il gioco e la socializzazione in questo modo, gli studenti dovrebbero sentirsi a proprio agio, felici, soddisfatti. La stessa attività contribuirà allo sviluppo della tolleranza, dell'accettazione reciproca, del rispetto.</p> <p>Lavoro individuale e di gruppo.</p>

	<p>Gli alunni dalla 1a - 4a classe a e b e le insegnanti di classe Ana Dobrnjac e Vlasta Tibljaš.</p> <p>L'accento è posto sui giochi sportivi, sulle discipline atletiche in condizioni adeguate per affrontarli, sui poligoni, sulle competizioni reciproche, sia a squadre che individuali.</p> <p>Metodo di imitazione, illustrazione, presentazione orale, dimostrazione, impostazione e risoluzione di compiti motori, metodi di esercizio combinato, metodo di apprendimento sintetico.</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	<p>Sportski rekviziti, adekvatna oprema za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.</p> <p>Attrezzature sportive, attrezzature adeguate per l'educazione fisica e sanitaria.</p>
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine</p> <p>Durante l'anno scolastico 2024/2025.</p>
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim.</p> <p>Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.</p> <p>Implementazione di successo e lavoro per soddisfare il bisogno degli alunni di ulteriori chiarimenti.</p> <p>Soddisfazione degli alunni raggiunta.</p> <p>Feedback sul successo e sui progressi.</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	<p>Učiteljice/Le insegnanti Ana Dobrnjac i/e Vlasta Tibljaš</p>
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<p>Troškovi treninga i organiziranog autobusnog prijevoza</p> <p>Costi dell'allenamento e del trasporto organizzato</p>

	Školski sportski klub - Club scolastico sportivo
Ciljevi – Obbietivi	<p>-Poticati učenike na sportsku aktivnost koja pomaže psihomotornom i moralnom razvoju</p> <p>-Indurre gli alunni all'attività sportiva come aiuto allo sviluppo psicomotorio e morale</p> <p>-Poticati razumijevanje sportskih aktivnosti zbog opće dobrobiti organizma</p> <p>-Indurre e stimolare la comprensione del bisogno dell'attività sportiva per un salutare sviluppo fisico</p> <p>-Razvijati vrijednost usporedbe i natjecateljskog duha</p> <p>-Sviluppo della necessità di confronto e del senso agonistico</p> <p>-Naglašavati važnost uravnotežene i zdrave prehrane</p>

	<p>-Accenuare l'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione</p> <p>-Razvijanje emocionalnih komponenata kroz komunikaciju s učenicima i nastavnikom</p> <p>-Sviluppo delle componenti emotive attraverso la comunicazione con gli alunni ed insegnante</p>
Namjena – Intenzione	<p>-Produblјivanje zdravih odgojnih i obrazovnih principa kroz bavljenje sportskim aktivnostima koje ostaju u vrijednosnom sustavu svake pojedine osobe</p> <p>-Approfondimento dei principi di una sana educazione ed istruzione attraverso la realizzazione delle attivita sportive, che vengono memorizzati nel indole di ogni persona.</p>
Nositelji aktivnosti Portatori dell'attivitа'	- nastavnik TZK-e / insegnante di CFS-a
Način realizacije Modo di realizzazione	<p>-Psihofizička, motorička i funkcionalna priprema tijekom školske nastavne godine u slijedećim sportovima : stolni tenis, mali nogomet, atletika</p> <p>-Preparazione psicofisica, motoria e funzionale nel corso dell'anno scolastico nei seguenti sport: tennistavolo, calcetto, atletica leggera</p>
Vremevnik aktivnosti Periodo di realizzazione	<p>-Odgojno – obrazovno razdoblje 2024 / 2025</p> <p>-Periodo educativo – istruttivo 2024 / 2025</p>
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja Modalita di valutazione e realizzazione dei risultati	<p>-Provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, analiza i prihvaćanje istih</p> <p>-Controllo delle capacita' motorie e funzionali, analisi ed accettazione delle stesse</p>
Troškovnik aktivnosti Fondi materiali delle attivita'	<p>-Troškovi pomagala i sprava za vježbanje, te troškovi natjecanja i putovanja</p> <p>-Spese per gli attrezzi, spese delle competizioni e viaggi</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Izvanučionička nastava: stručni posjeti te poludnevni i cjelodnevni izlasci
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje ljubavi prema kazalištu, knjižnici, muzeju kao kulturnoj ustanovi. Poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava, razvijanje kulture promatranja i kulturnog ponašanja u skupini, na javnim mjestima i u ustanovama. Razgledavanje raznih postava u muzejima.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela. Poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje. Upoznavanje prirodnih, kulturno-povijesnih i gospodarskih obilježja zavičaja.</p> <p>Poticati kreativno razmišljanje i stvaranje te ljubav prema umjetničkom izričaju i muzejima. Razvijati i poticati ekološku svijest, kreativno razmišljanje i stvaranje.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	<p>Učenici će primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. Učenik će moći povezati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Moći će prepričati te ilustrirati sadržaj svake gledane kazališne i kino predstave. Opisivat će važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima. Povezat će poznata životna iskustva s novim situacijama u prirodnom okruženju.</p>
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione	Stručni posjeti: <ul style="list-style-type: none"> - Lutkarsko kazalište (ovisno o ponudi) - Gradska knjižnica Stribor u Dječjoj kući - Dom mladih-prometni poligon - Šetnje okolicom škole - Šetnja gradom – obilazak kulturno-povijesnih spomenika - Šetnja Trsatom i Marijanskim svetištem - Razgledavanje Gradskog kazališta HNK Ivana pl. Zajca - Orijehtacija u prostoru, strane svijeta (šetnja to župe Marije Pomoćnice i okolicom škole) - Posjet Muzeju moderne i suvremene umjetnosti (ovisno o ponudi)

<p>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lutkarska predstava povodom održavanja Revije lutkarskih kazališta u Rijeci (ovisno o ponudi) - Posjet Prirodoslovnom muzeju – edukativne radionice (ovisno o ponudi) - Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Rijeka - edukativne radionice (ovisno o ponudi) - Vrisak Junior (Dječja kuća) - Art-kino Croatia - Filodrammatica - HNK Ivana pl. Zajca - HKD Sušak (Revija lutkarskih kazališta) - CineStar Rijeka - Exportdrvo <p>Poludnevni i cjelodnevni izlasci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Park prirode Učka - Krašograd - Božićni vlak Tin express (poludnevni) - Uskrсни vlak Zeko express - Istra (Svetvinčenat, Višnjani) - Park Golubinjak (sportske igre povodom kraja nastavne godine) <p>Izvanučionička nastava Učenici 3.b i učiteljica Snežana Kranjec Projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, dramatisacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.</p> <p>Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Ponude kazališta, kina, muzeja, Dječje kuće, turističkih agencija</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama, ponudi organizatora i odgojno-obrazovnim ishodima/očekivanjima.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja stvaranjem kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, razrednoj mrežnoj stranici.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Učiteljica Snežana Kranjec</p> <p>Cijena ulaznica i prijevoza.</p>

<p>1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>2a Comunità degli Italiani di Fiume; Teatro dei burattini; Cinema; Casa di cultura a Sušak - HKD; Casa del bambino; Biblioteca Stribor; Magazzino Exportdrvo; Visita della città/Molo lungo; Teatro Ivan de Zajc; Zuccherificio; Filodrammatica; le Università popolari di Fiume; Monte Maggiore; Krašograd; Istria: Savicenta e Visignano; Parco Golubinjak; Treno HŽ; Centro Dentale Orto Nova; Visita alla stazione ferroviaria e degli autobus; Visita al Centro astronomico di Fiume; Dintorno scolastico (cortile, parco, via); Visita al Museo della città di Fiume – Čudotvornica; Visita al Museo delle scienze naturali; Visita al Museo di marineria; Visita al Museo dell'arte contemporanea – MMSU Zajednica Talijana Rijeka; Gradsko kazalište lutaka; Kino; HKD Sušak; Dječja kuća; Gradska knjižnica Rijeka i Stribor; Exportdrvo; Šetnja gradom/Molo lungo; Kazalište Ivana pl. Zajc; Palača šećera; Filodrammatica; Sveučilište u Rijeci; Učka; Krašograd; Istra: Svetvinčenat i Višnjan; Golubinjak; Vlak HŽ; Centar Dentalne Medicine Orto Nova; Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru; Astronomski centar Rijeka; Šetnja okolicom škole (dvorište, park, ulica); Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja – Čudotvornica; Prirodoslovni muzej Rijeka; MMSU Rijeka</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare l'amore per il teatro come ente culturale, motivare gli alunni a guardare e ascoltare spettacoli teatrali e cinematografici - Comportarsi in modo educato in luoghi pubblici e culturali - Sviluppare l'interesse verso la cultura e l'architettura della città, conoscere il valore del patrimonio storico-culturale - Acquisire i contenuti attraverso il contesto sociale e culturale - Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava, - Razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama - Razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - si comporta in modo adeguato ed educato nei luoghi pubblici e culturali e sui mezzi di trasporto

<p>attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comprende l'importanza della visita a tali luoghi e ne sviluppa la cultura - collega la sua esperienza di vita con la scoperta di nuove situazioni - influenza in modo positivo e crea migliori rapporti interpersonali nel gruppo di lavoro grazie alle visite e lezioni sul campo - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza - opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima - povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju. - rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità':</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità' d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>Gli alunni attraverso il gioco si sentono al loro agio, soddisfatti e appagati... Queste attività sviluppano la tolleranza e il rispetto.</p> <p>Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...</p> <p>Lavoro di gruppo. Skupina.</p> <p>Gli alunni della 2a con la maestra Ana Dobrnjac Učenici 2.a razreda te razredna učiteljica Ana Dobrnjac</p> <p>L'organizzazione delle uscite didattiche viene svolta in accordo con i genitori, la direttrice; in collaborazione con i teatri, il cinema, le biblioteche e tutti coloro che possono aiutare nella realizzazione degli obiettivi in programma.</p> <p>Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.</p> <p>Metodo dell'esposizione orale e del dialogo, metodo sperimentale, metodo della dimostrazione, metodo della ricerca sperimentale...</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>

6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Costi in base ai preventivi, abbigliamento adeguato. Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2024/2025. Tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Durante le ore di natura e società, lingua italiana e croata, cultura figurativa – realizzazione di cartelloni, fotografie, lavori letterari e artistici... Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika te ostalih nastavnih područja.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	La maestra Ana Dobrnjac Učiteljica Ana Dobrnjac Biglietti d'entrata/ulaznice Trasporto/troškovi prijevoza

1. Ciklus (razred): 4a classe Aktivnost/Attività, progetto	Comunità degli Italiani di Fiume; MMSU Rijeka/Fiume; Dječja kuća; Visita al Museo storico e marittimo; Visita al Museo delle scienze naturali; Campus a Tersatto; Facoltà di medicina a Fiume; Teatro dei burattini/HKD a Sušak/Teatro Ivan de Zajc; Art-kino Croatia; Biblioteca universitaria di Fiume (La scrittura glagolitica); Visita della città e dei monumenti storico-culturali; Dintorno scolastico (cortile, parco, via); Zajednica Talijana Rijeka; MMSU Rijeka; Dječja kuća; Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja; Prirodoslovni muzej Rijeka; Kampus; Medicinski fakultet u Rijeci; Gradsko kazalište lutaka/HKD Sušak/HNK Ivana pl. Zajca; Art-kino Croatia; Sveučilišna knjižnica Rijeka (izložba Glagoljica); Centar grada (prema ponudi događanja); Kulturno-povijesni spomenici grada; Šetnje okolicom škole (dvorište, park, ulica)
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare l'amore per il teatro come ente culturale, motivare gli alunni a guardare e ascoltare spettacoli teatrali e cinematografici - comportarsi in modo educato in luoghi pubblici e culturali - sviluppare l'interesse verso la cultura e l'architettura della città, conoscere il valore del patrimonio storico-culturale - acquisire i contenuti attraverso il contesto sociale e culturale

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava, - razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama - razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<ul style="list-style-type: none"> - si comporta in modo adeguato ed educato nei luoghi pubblici e culturali e sui mezzi di trasporto - comprende l'importanza della visita a tali luoghi e ne sviluppa la cultura - collega la sua esperienza di vita con la scoperta di nuove situazioni - influenza in modo positivo e crea migliori rapporti interpersonali nel gruppo di lavoro grazie alle visite e lezioni sul campo - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza - opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima - povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju. - rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità':</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità' d'apprendimento :</p>	<p>Gli alunni attraverso il gioco si sentono al loro agio, soddisfatti e appagati... Queste attività sviluppano la tolleranza e il rispetto.</p> <p>Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...</p> <p>Lavoro di gruppo Skupina</p> <p>Gli alunni della 4a con la maestra Iva Kenda Učenici 4.a razreda te razredna učiteljica Iva Kenda.</p> <p>L'organizzazione delle uscite didattiche viene svolta in accordo con i genitori, la direttrice; in collaborazione con</p>

<p>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</p>	<p>i teatri, il cinema, le biblioteche e tutti coloro che possono aiutare nella realizzazione degli obiettivi in programma.</p> <p>Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.</p> <p>Metodo dell'esposizione orale e del dialogo, metodo sperimentale, metodo della dimostrazione, metodo della ricerca sperimentale...</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Costi in base ai preventivi, abbigliamento adeguato. Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Anno scolastico 2024/2025. Tijekom školske 2024./2025. godine</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Durante le ore di natura e società, lingua italiana e croata, cultura figurativa – realizzazione di cartelloni, fotografie, lavori letterari e artistici...</p> <p>Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika te ostalih nastavnih područja.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p>	<p>La maestra Iva Kenda Učiteljica Iva Kenda</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Biglietti d'entrata/ulaznice Trasporto/troškovi prijevoza</p>
<p>1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>4a classe Uscita didattica: Zagreb PN Plitvice Scuola in natura (Zagorje croato) Izvanučionička nastava: Zagreb NP Plitvice Škola u prirodi (Hrvatsko zagorje)</p>

<p>2. Cilj /Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà diverse. Conoscere fenomeni legati al ciclo delle stagioni. Sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio. Sviluppare un' educazione ecologica ed ambientale. Apprezzare ed amare le bellezze naturali del nostro paese. Migliorare il livello di socializzazione tra studenti. Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na prilagođavanje života u istoj. Upoznati pojave vezane uz promjene godišnjih doba. Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja. Poticati ljubav prema prirodnim ljepotama našega kraja Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela. Poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<p>Conosce aspetti significativi della realtà storico culturale ed ambientale. Sviluppa la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio. Sviluppa il pensiero e il ragionamento ecologico ed ambientale. Migliora il livello di socializzazione con gli altri studenti. Sviluppa il senso di responsabilità e autonomia. Osserva ed apprezza la bellezza del territorio. Si comporta in modo educato negli spazi pubblici Upoznaje povijesno – kulturne značajke kraja. Razvija sposobnost kritičkog mišljenja. Razvija ekološku svijest. Postaje samostalan i odgovoran. Primjećuje i cijeni ljepote zavičaja. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog gradskog prijevoza. Opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja na istim mjestima.</p>
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità':</p>	<p>La realizzazione è prevista in autunno (Zagabria) e in primavera(Plitvice e Zagorje croato)</p>

<p>Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</p>	<p>Realizacija izleta predviđena je u proljeće(Plitvice i Hrvatsko zagorje). All'uscita didattica partecipano gli alunni della 4a classe con la maestra titolare Iva Kenda. Sudjeluju učenici i razredna učiteljica Iva Kenda. Gli alunni imparano tramite l'esperienza vissuta. Učenici spoznaju temeljem proživljenog iskustva. Le modalita' d'insegnamento sono: dimostrazione, discussione, apprendimento del gruppo, problem solving, role playing, approccio tutoriale, simulazione Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Costi legati al trasporto e i biglietti d'entrata Troškovi vezani uz organizaciju prijevoza i ulaznica.</p>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Osservazione dell' alunno. Verifica e valutazione dei lavori a termine dell'uscita didattica: esposizione dei lavori scritti, disegni, fotografie, temi e cartelloni prodotti. Praćenje učenika. Provjera i vrednovanje radova po povratku; izrada, te izložba pisanih i crtanih radove, fotografija i plakata.</p>
<p>8. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>L' insegnante titolare della 4a classe: Iva Kenda. Razredna učiteljica 4.a razreda: Iva Kenda.. Dipende dall'offerta dell'agenzia turistica e in accordo con i genitori. Ovisno o ponudi turističke agencije i dogovoru s roditeljima (odabiru roditelja) .</p>

<p>1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>2a Uscita didattica in Istria: Savicenta e Visignano Izvanučionička nastava u Istri: Svetvinčenat i Višnjan</p>
<p>2. Cilj /Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà diverse. Conoscere fenomeni legati al ciclo delle stagioni. Sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio. Sviluppare un' educazione ecologica ed ambientale. Apprezzare ed amare le bellezze naturali del nostro paese. Migliorare il livello di socializzazione tra studenti. Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia.</p>

	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na prilagođavanje života u istoj.</p> <p>Upoznati pojave vezane uz promjene godišnjih doba.</p> <p>Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja.</p> <p>Poticati ljubav prema prirodnim ljepotama našega kraja</p> <p>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela.</p> <p>Poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<p>Conosce aspetti significativi della realtà storico culturale ed ambientale.</p> <p>Sviluppa la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio.</p> <p>Sviluppa il pensiero e il ragionamento ecologico ed ambientale.</p> <p>Migliora il livello di socializzazione con gli altri studenti.</p> <p>Sviluppa il senso di responsabilità e autonomia.</p> <p>Osserva ed apprezza la bellezza del territorio.</p> <p>Si comporta in modo educato negli spazi pubblici</p> <p>Upoznaje povijesno – kulturne značajke kraja.</p> <p>Razvija sposobnost kritičkog mišljenja.</p> <p>Razvija ekološku svijest.</p> <p>Postaje samostalan i odgovoran.</p> <p>Primjećuje i cijeni ljepote zavičaja.</p> <p>Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog gradskog prijevoza.</p> <p>Opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja na istim mjestima.</p>
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>La realizzazione si prevede in aprile.</p> <p>Realizacija izleta predviđena u travnju.</p> <p>All'uscita didattica partecipano gli alunni della classe seconda con la maestra titolare Ana Dobrnjac.</p> <p>Sudjeluju učenici i razredna učiteljica Ana Dobrnjac.</p> <p>Gli alunni imparano tramite l'esperienza vissuta.</p> <p>Učenici spoznaju temeljem proživljenog iskustva.</p> <p>Le modalità d'insegnamento sono: dimostrazione, discussione, apprendimento del gruppo, problem solving, role playing, approccio tutoriale, simulazione</p> <p>Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>

6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Costi legati al trasporto e i biglietti d'entrata Troškovi vezani uz organizaciju prijevoza i ulaznica.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Osservazione dell' alunno. Verifica e valutazione dei lavori a termine dell'uscita didattica: esposizione dei lavori scritti, disegni, fotografie, temi e cartelloni prodotti. Praćenje učenika. Provjera i vrednovanje radova po povratku; izrada, te izložba pisanih i crtanih radove, fotografija i plakata.
8. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	L'insegnante titolare della classe 2: Ana Dobrnjac. Razredna učiteljica 2.a. razreda: Ana Dobrnjac. Costi legati al trasporto e ai biglietti d'entrata. Troškovi vezani uz prijevoz i ulaznice.

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	2a e 3a classe Uscita didattica e visita al Parco naturale Monte Maggiore e Krašograd Izvanučionična nastava i posjet PP Učka e Krašograd
2. Cilj /Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse. Sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio. Sviluppare un' educazione ecologica ed ambientale. Apprezzare ed amare le bellezze naturali dei territori della R. di Croazia e del luogo natio. Migliorare il livello di socializzazione tra studenti. Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na prilagođavanje života u istoj Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja. Poticati ljubav prema prirodnim ljepotama R. Hrvatske Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela Poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati	Conosce aspetti significativi della realtà storico culturale ed ambientale.

<p>attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<p>Sviluppa la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio. Sviluppa il pensiero e il ragionamento ecologico ed ambientale. Migliora il livello di socializzazione con gli altri studenti. Sviluppa il senso di responsabilità e autonomia. Osserva ed apprezza la bellezza del territorio. Si comporta in modo educato negli spazi pubblici Upoznaje povijesno – kulturne značajke kraja. Razvija sposobnost kritičkog mišljenja. Razvija ekološku svijest. Postaje samostalan i odgovoran. Primjećuje i cijeni ljepote zavičaja. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog gradskog prijevoza. Opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja na istim mjestima.</p>
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>La realizzazione è prevista nel mese di ottobre/aprile (Krašograd). Realizacija izleta predviđena je za mjesec listopad/travanj (Krašograd). All'uscita didattica partecipano gli alunni della 2a e 3a con le maestre titolari Ana Dobrnjac e Laura Voncina Cattunar. Sudjeluju učenici 2.a. i 3.a razreda i razredne učiteljice Ana Dobrnjac i Laura Voncina Cattunar. Gli alunni imparano tramite l'esperienza vissuta. Učenici spoznaju temeljem proživljenog iskustva. Le modalità d'insegnamento sono: dimostrazione, discussione, apprendimento del gruppo, problem solving, approccio tutoriale, simulazione Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, dijaloa, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Costi legati al trasporto e i biglietti d'entrata Troškovi vezani uz organizaciju prijevoza i ulaznica.</p>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Osservazione dell' alunno. Verifica e valutazione dei lavori a termine dell'uscita didattica: esposizione dei lavori scritti, disegni , fotografie, temi e cartelloni prodotti. Praćenje učenika. Provjera i vrednovanje radova po povratku; izrada, te izložba pisanih i crtanih radove, fotografija i plakata.</p>
<p>8. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p>	<p>Le insegnanti titolari della sezione: Ana Dobrnjac e Laura Voncina Cattunar.</p>

10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Razredne učiteljice: Ana Dobrnjac i Laura Voncina Cattunar. Costi legati al trasporto e ai biglietti d'entrata. Troškovi vezani uz prijevoz i ulaznice.
--	---

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	IVa razred / 4.a razred Festival knjige „Monte librić“ – Pula Fiera del libro “Monte librić”- Pola
2. Cilj /Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Prisustvovanje prezentacijama i nastupima pisaca i nakladnika, te niz stručnih i popratnih događanja. Predstavljanje školskog projekta. Partecipare alle numerose presentazioni degli scrittori e delle case editrici. Presentazione del progetto scolastico.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:	Upoznavanje s književnim djelima i suvremenim piscima. L'introduzione alla letteratura moderna per ragazzi con i suoi autori.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:	Edukativni izlet u Pulu, posjet Gradskoj knjižnici Pula sa odjelom na talijanskom jeziku i sudjelovanje na Sajmu. Escursione educativa a Pola, visita alla Biblioteca civica di Pola con la sezione dedicata alla minoranza italiana e partecipazione alla Fiera. Travanj- svibanj 2025. – ovisno o datumu održavanja Monte librića Aprile- maggio 2025 – dipende dalla data della Fiera
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Costi legati al trasporto finanziati dall'Unione italiana. Troškovi vezani uz prijevoz financirani sa strane Talijanske unije.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Usmena pohvala Elogio orale
8. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	L' insegnante titolare della sezione 4a classe e la bibliotecaria Razredna učiteljica 4.a razreda sa knjižničarkom Costi legati al trasporto finanziati dall'Unione italiana. Troškovi vezani uz prijevoz financirani sa strane Talijanske unije.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	Razred: 4.b Izvanučionička nastava - stručni posjeti
--	---

	Dječja kuća, Gradsko kazalište lutaka Rijeka, CineStar Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskoga primorja, Prirodoslovni muzej, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Hrvatski kulturni dom na Sušaku, Art-kino Croatia, Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca, Exportdrvo, Vila Ružić Pećine, Sveučilišna knjižnica Rijeka (izložba Glagoljica), Muzej grada Rijeke (Palača Šećera, „Kockica“), Peek&Poke – Muzej djetinjstva/Muzej informatike
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava - razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama - razvijati interes za kulturno- povijesne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':	<p>Primjenjuje pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza.</p> <p>Opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima.</p> <p>Povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.</p> <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p>
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione	Tijekom organiziranog slobodnog vremena. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...
Oblik/Modalita':	Skupina
Sudionici/Partecipanti:	Učenici 4.b razreda, te učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Davorka Grdić
Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :	Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.
Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).

6. <i>Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Troškovi prema ponudi (ulaznice za kazališne i kino predstave, ulaznice za muzeje i radionice, prijevoz autobusom).
7. <i>Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2024./2025. godine
8. <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika, te ostalih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.
9. <i>Odgovorne osobe/ Responsabili:</i>	Učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Davorka Grdić
10. <i>Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Prema ponudi kazališta, kina, muzeja i autobusnih prijevoznika.

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>Razred: 4.b Izvanučionička nastava – cjelodnevna i višednevna Zagreb NP Plitvička jezera Škola u prirodi (Hrvatsko zagorje)</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</p> <p>- razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela</p> <p>- poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje</p> <p>- upoznavanje prirodnih, kulturno- povijesnih i gospodarskih obilježja zavičaja, županije i domovine</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<p>Primjenjuje pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza.</p> <p>Opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima.</p> <p>Povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.</p> <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p>
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità':</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p>	<p>Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva.</p> <p>Učenici će na ranije dogovorenim zadacima istraživati, prikupljati materijale, koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Radit će samostalno, u paru i u skupini. Njegovat će suradničko i timsko učenje.</p> <p>Suradnja</p> <p>Učenici 4.b razreda te razredne učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Davorka Grdić</p> <p>Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima,</p>

Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :	knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.
Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Troškovi prema ponudi turističkih agencija koje uključuju prijevoz, ulaznice, radionice i sl.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024./2025. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Na nastavnim satovima svih nastavnih područja. Prezentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osvrt na realiziranu izvanučioničku nastavu, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Davorica Grdić Ovisno o ponudi turističke agencije i dogovoru s roditeljima (odabiru roditelja)

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b razred STRUČNI POSJETI GKL Rijeka Gradska knjižnica Stribor Dječja kuća Šetnje okolicom škole Posjet Prirodoslovnom muzeju – edukativne radionice Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Rijeka - edukativne radionice Posjet muzejima grada Rijeke (po ponudi) Kulturno–povijesni spomenici Rijeke Atletska dvorana/Stadion „Kantrida“ Art-kino Croatia Filodrammatica HNK Ivana pl. Zajca HKD Sušak (Revija lutkarskih kazališta) CineStar Rijeka Exportdrvo
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi - poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava - razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika. - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog gradskog prijevoza - opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja na istim mjestima - povezivati svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità':</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità' d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>Tijekom nastavnog procesa i organiziranog slobodnog vremena. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno. Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p> <p>Učenice i učenici 2. b razreda te razredna učiteljica Vlasta Tibljaš.</p> <p>Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Na nastavnim satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika te ostalih nastavnih područja.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p>	<p>Učiteljica Vlasta Tibljaš</p>

10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Lutkarsko kazalište – 3,5 € po učeniku CineStar Rijeka – cca 15 € po učeniku + troškovi prijevoza Ostalo prema ponudi.
1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b razred Izvanučionička nastava Park prirode Učka Božićni vlak Tin express, šuma zimi Uskrсни vlak Zeko express, šuma u proljeće Krašograd Istra (Višnjani, Svetvinčenat) Park Golubinjak, sportske igre, šuma ljeti
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na prilagođavanje života u istoj - razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela - poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog i organiziranog gradskog prijevoza - opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima - povezivati svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju... - povezivati teorijski stečene sadržaje prema GIK-u te primjena u praktičnoj nastavi <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p>
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità':	Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva.

<p><i>Sudionici/Partecipanti:</i></p> <p><i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i></p> <p><i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i></p>	<p>Učenici će na ranije dogovorenim zadacima istraživati, prikupljati materijale koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa.</p> <p>Radit će samostalno, u paru i u skupini. Njegovati će suradničko i timsko učenje.</p> <p>Razredna skupina 2.b razreda te razredna učiteljica Vlasta Tibljaš.</p> <p>Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
<p><i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i></p>	<p>Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.</p>
<p><i>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i></p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine</p>
<p><i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i></p>	<p>Na nastavnim satovima svih nastavnih područja. Presentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osvrt na realiziranu izvanučioničku nastavu, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.</p>
<p><i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i></p> <p><i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i></p>	<p>Učiteljica Vlasta Tibljaš</p> <p>Ovisno o ponudama turističkih agencija i uz suglasnost roditelja.</p>

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>II ciclo e III ciclo / V, VI, VII e VIII classe II. i III. ciklus / 5., 6., 7., 8. razred</p> <p>Lezione sul campo – escursione di studio: Klagenfurt, Trieste, Buie</p> <p>Terenska nastava: Klagenfurt, Trst, Buje</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo</p>	<p>Correlare il sapere acquisito in ambito di diverse aree d'apprendimento. Ampliare il sapere e arricchire le esperienze degli alunni. Stimolare la gioia della scoperta, della ricerca e del creare.</p> <p>Queste visite offrono agli alunni la possibilità di approfondire e ampliare le loro conoscenze, implementandole in diversi contesti e aree d'apprendimento.</p> <p>Povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. Proširivanje znanja i iskustava učenika. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.</p> <p>Posjeti će učenicima pružiti mogućnost da prošire i prodube njihovo znanje, primjenjujući ga u raznim situacijama i područja učenja.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - presentare e parlare dei luoghi visitati, implementando le conoscenze acquisite; - implementare le conoscenze acquisite relative a varie aree d'apprendimento; - partecipare a discussioni, esprimendo e argomentando la propria opinione; - instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto; - cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi; - sviluppare il proprio pensiero critico: con il sostegno dell'insegnante l'alunno riflette sulle idee in modo critico e le valuta; - sviluppare il proprio pensiero creativo: l'alunno formula il proprio pensiero in modo autonomo e s'approccia alla soluzione di problemi in modo creativo. <ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti i govoriti o mjestima koje je posjetio, primjenjujući stečena znanja; - Primijeniti stečena znanja u raznim područjima učenja; - Sudjelovati u debatama, izraziti i argumentirati vlastito mišljenje; - Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć;

	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema; - Kritički promišljati i vrednovati ideje uz podršku učitelja; - Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupiti rješavanju problema.
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Le modalità di realizzazione: escursione di studio di una giornata che si svolgerà nel corso dell'anno scolastico. Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: conversazione guidata, osservazione, analisi e commento di quanto visto. I partecipanti sono gli alunni delle superiori.</p> <p>Način realizacije: jednodnevni izlet, koji će se održati tijekom školske godine. Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani: metoda usmjerenog razgovora, aktivno promatranje i praćenje, te po završetku analiza i komentiranje viđenog. Sudionici su učenici viših razreda.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Le risorse necessarie sono i mezzi finanziari per il costo del trasporto e dei biglietti d'entrata.</p> <p>Potrebni resursi su troškovi prijevoza i ulaznica.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico. Tijekom školske godine.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Conversazione sui contenuti svolti, espressione figurativa e scritta, realizzazione di poster e di presentazioni digitali.</p> <p>Razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Gli insegnanti delle superiori. Professori viših razreda. Costi dei biglietti d'entrata e del trasporto: Klagenfurt: circa 80€ per alunno. Trieste e Buie: speso da mezzi destinati alle scuole delle minoranze nazionali in Croazia Troškovi prijevoza i ulaznica: Klagenfurt: otprilike 80€ po učeniku. Trst i Buje: na teret sredstava namjenjenih školama nacionalnih manjina u Hrvatskoj</p>

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>II e III ciclo / V, VI, VII e VIII classe II. i III. ciklus / 5., 6., 7. i 8. razred Uscite e lezioni sul campo Izvanučionična nastava Comunità degli Italiani di Fiume; MMSU Rijeka/Fiume; Dječja kuća; Visita al Museo storico e marittimo; Visita al Museo delle scienze naturali; HKD a Sušak/Teatro Ivan</p>
--	---

	<p>Zajc; Art-kino Croatia; Biblioteca universitaria' di Fiume (La scrittura glagolitica); Visita della città e dei monumenti storico-culturali; Dintorno scolastico (cortile, parco, via); Zajednica Talijana Rijeka; MMSU Rijeka; Dječja kuća; Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja; Prirodoslovni muzej Rijeka; Gradsko kazalište Sušak/HNK Ivana pl. Zajca; Art-kino Croatia; Sveučilišna knjižnica Rijeka (izložba Glagoljica); Centar grada (prema ponudi događanja); Kulturno-povijesni spomenici grada; Šetnje okolicom škole (dvorište, park, ulica)</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Sviluppare negli alunni il comportamento rispettoso e adatto alla frequentazione di luoghi di cultura pubblici, renderli capaci di comunicare con i media. Sviluppare l'abitudine del frequentare teatri, musei, sale di concerto, cinema, vari luoghi di cultura in città, e di partecipare a vari laboratori.</p> <p>Sviluppare negli alunni il desiderio di frequentare i luoghi di cultura della propria città e renderli capaci di comportarsi in modo adatto ai luoghi in cui si trovano.</p> <p>Spronare gli alunni a formulare ed esprimere con soddisfazione le loro idee, sentimenti ed esperienze in tutti gli ambiti creativi e artistici.</p> <p>Razvijati kod djece naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i osposobiti učenike za komunikaciju s medijima.</p> <p>Razvijati naviku odlaska u kazalište, muzeje, koncertne dvorane, kino, različite gradske prostore, odgajati kulturnu publiku, sudjelovati na raznim radionicama.</p> <p>Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu/kinu. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjete zadovoljstvo stvaranja.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare l'interesse per l'arte nelle sue varie forme - Acquisire le conoscenze base e sviluppare un rapporto positivo nei confronti della cultura italiana, croata e di altri popoli, nei confronti del patrimonio culturale e dei valori umanistici universali - Essere interessato a frequentare luoghi di cultura pubblici - A conclusione della scuola elementare, potrà seguire in modo autonomo gli eventi culturali di vario genere che saranno proposti. - razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje

	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema talijanskoj kulturi, hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza - dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove - samostalno nakon završetka osmogodišnjeg školovanja pratiti kulturna zbivanja i steći potrebu za njima te proširiti zanimanje za navedena kulturna zbivanja u gradu.
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>lezione sul campo. izvanučionička nastava</p> <p>gli alunni delle superiori učenici viših razreda</p> <p>presentazione, prendere note, drammatizzazione, osservazione prezentiranje, pisanje zabilježaka, dramatizacija, promatranje</p> <p>conversazione guidata, seguire l'evento a cui si prende parte con attenzione, per poi analizzarlo e commentarlo metoda usmjerenog razgovora, aktivno praćenje programa te po završetku analiza i komentiranje viđenog</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Eventuali costi del trasporto, dei biglietti d'entrata e/o della partecipazione a laboratori.</p> <p>Eventualni troškovi prijevoza, ulaznica i/ili troškovi sudjelovanja u radionice.</p>
<p>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Durante l'anno scolastico. Tijekom školske godine.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Discussione sui contenuti svolti, espressione scritta e figurativa, realizzazione di poster e presentazioni digitali.</p> <p>Razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Gli insegnanti delle superiori. Profesori viših razreda.</p>

<p>1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>5a.- 8a classe Uscita didattica: Klagenfurt Izvanučionička nastava: Klagenfurt</p>
--	--

<p>2. Cilj /Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà diverse. Sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del territorio che si visita paragonandolo e trovando similitudini o diversità con la nostra regione e città'. Sviluppare un' educazione ambientale. Migliorare il livello di socializzazione tra studenti. Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na prilagođavanje života u istoj. Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<p>Conosce aspetti significativi della realtà storico culturale ed ambientale. Sviluppa la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del territorio visitato. Migliora il livello di socializzazione con gli altri studenti. Sviluppa il senso di responsabilità e autonomia. Osserva ed apprezza la bellezza del territorio. Si comporta in modo educato negli spazi pubblici Upoznaje povijesno – kulturne značajke kraja. Razvija sposobnost kritičkog mišljenja. Razvija ekološku svijest. Postaje samostalan i odgovoran. Primjećuje i cijeni ljepote zavičaja. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog gradskog prijevoza. Opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja na istim mjestima.</p>
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità' d'insegnamento:</p>	<p>La realizzazione è prevista in primavera Realizacija izleta predviđena je u proljeće All'uscita didattica partecipano gli alunni dalla 5.- 8. classe con gli insegnanti Jenny Chinchella, Luana Ivošević, Kristina Šimetić Strmečki, Ema Velčić Žvorc, e altri due insegnanti accompagnatori. Gli alunni imparano tramite l'esperienza vissuta. Učenici spoznaju temeljem proživljenog iskustva. Le modalità d'insegnamento sono: dimostrazione, discussione, apprendimento del gruppo, problem solving, role playing, approccio tutoriale, simulazione</p>

		Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
6. Potrebni resursi/moguć e teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:		Eventuali costi del trasporto, dei biglietti d'entrata e/o della partecipazione a laboratori. Eventualni troškovi prijevoza, ulaznica i/ili troškovi sudjelovanja u radionice.
7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione		Durante l'anno scolastico. Tijekom školske godine.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi		Discussione sui contenuti svolti, espressione scritta e figurativa, realizzazione di poster e presentazioni digitali. Razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:		Gli insegnanti delle superiori. Professori viših razreda.

PRODUŽENI BORAVAK – DOPOSCUOLA

Attività, programma o progetto	Doposcuola
Obiettivi	Usare codici e linguaggi diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà sociale. Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse. Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole. Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso. Cura del proprio corpo, igiene personale. Sviluppare le abitudini lavorative. Sviluppo della socializzazione, rapporti con i compagni di classe, aiuto del più debole.
Scopo dell'attività	Collaborazione con l'ambiente sociale Lo studio I buoni sentimenti La crescita

	<p>Il rispetto La salvaguardia della natura Diritti e doveri, regole scolastiche.</p>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<p>Maestre del doposcuola: Elena Giambastiani e Sara Calderara Alunni dalla Ia alla IVa classe</p>
Modalità di realizzazione	<p>Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente. Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento. Esprimere e raccontare con frasi corrette, un'esperienza vissuta. Ricostruire parole, frasi, brevi testi riordinando gli elementi (lettere, sillabe, parole). Scrivere parole, frasi, brevi testi usando via via i fonemi appresi. Eseguire giochi di parole. Produrre semplici testi descrittivi analoghi agli esercizi di osservazione analitica svoltasi oralmente. Consolidare e automatizzare la scrittura corretta.</p>
Periodo della realizzazione	<p>Il doposcuola si realizza durante tutto l'anno scolastico, nel turno pomeridiano.</p>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	<p>Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno in ogni attività.</p>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<p>A spese della Città di Fiume e dei genitori</p>

Aktivnost, program ili projekt	Produženi boravak: Ia, IIa, IIIa, IVa
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. - Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. - Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i strahova. - Higijena. - Stvaranje radne navike. - Razvoj komunikacijskih vještina.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje - Osjećaji - Rast - Poštivanje - Očuvanje prirode - Prava i dužnosti, školska pravila.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice produženog boravka: Elena Giambastiani e Sara Calderara
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije (učitelja i učenika, učenik i učenik) - Osposobljavanje za komunikaciju s filmom, stripom, računalom. - Igre. - Prepisivanje kraćih i dugih rečenica prema predlošku; popunjavanje teksta riječima koje nedostaju te pisanje rečenica. - Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje vizualnih i auditivnih poticaja. - Stjecanje znanja na osnovi promatranja i zaključivanja tijekom nastave izvan učionice i škole. - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
Vremenik aktivnosti	Produženi boravak traje tijekom cijele školske godine, nakon jutarnje nastave u popodnevnom terminu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
Troškovnik aktivnosti	Na trošak Grada Rijeke i roditelja učenika koji pohađaju program PB-a.

Aktivnost, program ili projekt	Produženi boravak:1.b, 2.b, 3.b
Ciljevi	<p>OPĆI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/ doprinio dobru u društvu - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) <p>SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju - pismenost (jezična i matematička) - razvoj osjećaja za hrvatski identitet - razvijanje duhovne dimenzije života - europska i globalna dimenzija modernog življenja - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije - funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju - partnerstvo u obrazovanju - uloga tehnologije u obrazovanju - temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala - omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Željana Knežević Uroda i Nada Radojčić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni ili rad u paru - razni oblici poučavanja
Vremenik aktivnosti	Produženi boravak traje tijekom cijele školske 2024./2025. godine te po završetku redovne nastave do 16:30h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, s ciljem učeničkog napretka

Troškovnik aktivnosti	Na trošak Grada Rijeke i roditelja učenika koji pohađaju program PB-a.
-----------------------	--

PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Školska 2024./2025. godina

Voditeljica ŠPP: Ester Bakotić- Šepić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju podataka prikupljenim od strane razrednika odgojno stanje procijenjeno je kao dobro, nisu prisutna značajnija kršenja pravila Kućnog reda. S obzirom da smo veličinom manja školska sredina i u strukturi razreda nemamo paralelnih odjela starijih razreda, nisu uočeni rizični čimbenici za korištenje sredstava ovisnosti. Razredni odjeli u prosjeku broje oko 13 učenika, međusobni odnosi u razredu procjenjuju se kao dobri. Naravno, po karakteristikama razreda ponekad je potrebno više vremena posvetiti razvoju socijalno emocionalnih odnosa u razredu, ali nisu prisutna rizična ponašanja u razredu.

Razrednici su definirali prioritete aktivnosti u svojim razredima s ciljem razvoja međusobnog uvažavanja i nenasilne komunikacije. Škola smo koja razvija uvažavanje različitosti.

Ove školske godine važan prioritet je redovito provođenje preventivnog programa "Abeceda prevencije"

CILJEVI PROGRAMA:

- poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici;
- razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima;
- razvoj osobe koja je sposobna uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose
- osnažiti učitelje za prepoznavanje rizičnih ponašanja i provedbu preventivnih mjera
- osnažiti roditelje u ostvarivanju svoje odgojne uloge

AKTIVNOSTI:

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervenc ije a) Univerza lna b) Selektivn a c) Indiciran a	Razr edni odjel /i	Broj učenika	Plani rani broj susre ta	Voditelj, suradnici
1. <i>Trening životnih vještina</i> Program primarne prevencije rizičnih ponašanja (pušenja, konzumiranja alkohola i droga , nasilja. Program je usmjeren na razvijanje vještina. Utemeljen na teorijskoj pozadini (Rizični i Zaštitini čimbenici)	a) Evaluacija ishoda Procesna b) Stručno mišljenje	a) Univerza lna	4b , 7a	16	8 radio nica	Provoditel ji: Melita Adany i Kris Dragičević
2. <i>Svjetski dan nepušenja- 31. svibnja</i> Završni dio programa TŽV- a; prezentacija razrednih projekata u svrhu potkrepljivanja naučenog i podizanja svijesti samih učenika ali i šire javnosti o štetnosti pušenja i važnosti izbora zdravih stilova života	Procesna	a)univerz alna	3b	Prema naznak ama NZZJZ	1	Provoditel j
3. <i>“Zdrav za per“</i> Nacionalni preventivni projekt s ciljem podizanja razine informiranosti o štetnosti i kažnjivosti zloporabe alkohola i opojnih droga te razvoj svijesti o odgovornosti za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti., za učenike VIII. razreda: prva komponenta “Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zloporabe alkohola“ – policijski službenik; „Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zloporabe alkohola“ – stručna suradnica psihologinja	a) Proces, učinci i ishodi b) da	a)univerz alna	8a	15	2	Policijski službenik, psihologin ja

<p>4. “Zajedno više možemo“ Program prevencije zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja; prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača u procesu odrastanja. Razvoj spoznaje o postojanju društvenih subjekata koji organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih</p>	<p>a) Proces, učinci i ishodi b) da</p>	<p>a)univerzalna</p>	<p>4a i 4b, 5a,6a</p>	<p>54</p>	<p>4</p>	<p>PU PGŽ, razrednici</p>
<p>5.“Abeceda prevencije“ <i>Abeceda prevencije osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske.</i> <i>-Povezati Abecedu prevencije s odgovorom na obaveze vezane uz provedbu kurikuluma međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.</i></p>	<p>c)procesna evaluacija b)da</p>	<p>a)univerzalna</p>	<p>I. – VIII.</p>	<p>150</p>	<p>12</p>	<p>Razrednici , učitelji PB-a, voditelji programa GOO, psihologinja</p>
<p>6. „Učiti kako učiti“ U svrhu preveniranja lošeg školskog uspjeha, olakšati adaptaciju učenika na predmetnu nastavu, kroz uvidanje strategija učenja, ulogu motivacije, kognitivne stilove, samopoštovanje i samovrednovanje</p>	<p>c)evaluacija u okviru škole</p>	<p>a)univerzalna</p>	<p>1.- 8.a i b</p>	<p>150</p>	<p>Prem a potrebi</p>	<p>Razrednici , stručni suradnici</p>
<p>7. „ Dan sigurnijeg interneta“ Educiranje učenika i njihovih roditelja o opasnostima Interneta i društvenih mreža, upoznavanje sa Cyberbullingom, te poučiti kako sigurno koristiti Internet i društvene mreže, mobitel, promicati pozitivno korištenje tehnologije, savjeti roditeljima kako učinkovito zaštititi svoju</p>	<p>c)evaluacija u okviru škole</p>	<p>a)univerzalna</p>	<p>I. – VIII.</p>	<p>150</p>	<p>12</p>	<p>Razrednici , učitelj informatike</p>

djecu. Program uz razrednike provode učitelji informatike.						
8. Građanki odgoj i obrazovanje Cilj je programa pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini, stjecati građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta. Provoditelji Nataša Jelčić Kovačević (izvannastavna aktivnost).	a) evaluiran b) ima stručno mišljenje	a)univerzalna	5a	45	35	Jenny Chinhella
9. „Unaprjeđenje oralnog zdravlja djece i mladih u Primorsko-goranskoj županiji“: Nekoliko je programa vezano za poticanje i edukacija o održavanju oralnog zdravlja, motiviranje roditelja i djece za poboljšanjem oralnog zdravlja te poticanje pravovremene sanacije karijesom promijenjenih zuba u djece predškolske dobi. Programi se odvijaju u suradnji s ambulantom školske medicine, te stomatološkim fakultetom.	a) Evaluacija ishoda Procesna b) Stručno mišljenje	a)univerzalna	I., V.	97	5	Nastavni zavod za javno zdravlje, Školska ambulanta , razrednici
10. "Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji - održivi razvoj urbane sredine i klimatska neutralnost u Primorsko-goranskoj županiji"	a) Evaluacija ishoda Procesna b) Stručno mišljenje	a)univerzalna	5a,6a	30	2	NZJZ u suradnji s komunalnim društvima i organizacijama civilnog društva Razrednici , stručni suradnici
11. "Sigurnost i kultura u prometu"-projekt u suradnji s Upravnim odjelom za komunalni sustav i promet i Gradom -suradnja s Domom mladih	a) Evaluacija ishoda Procesna b) Stručno mišljenje	a)univerzalna	1.- 8.a i b	150	12	Razrednici , stručni suradnici

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
<p>a) Individualno savjetovanje</p> <p>b) Grupno savjetovanje</p> <p>c) Roditeljski sastanak</p> <p>d) Vijeće roditelja</p>	<p>a) Univerzalna</p> <p>b) Selektivna</p> <p>c) Indicirana</p>				
<p>1. Individualno savjetovanje Savjetovanje roditelja</p> <p>tijekom školske godine o odgojnim postupcima sa ciljem smanjivanja neprihvatljivih oblika ponašanja i povećanja pozitivnih stavova, vrijednosti i ponašanja</p>	<p>a)univerzalna</p> <p>b)selektivna</p> <p>c)indicirana</p>	<p>Roditelji prema vlastitoj potrebi ili prema procjeni učitelja</p>	<p>Prema individualnim potrebama</p>		<p>Razredni učitelji, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica</p>
<p>2. Grupna savjetovanja</p>	<p>a)univerzalna</p> <p>b)selektivna</p>	<p>Roditelji određenih razreda ili grupe složene po temi/potrebi</p>	<p>Po potrebama, interesima</p>	<p>Po potrebi i dogovoru</p>	<p>Učitelji, stručne suradnice, vanjski suradnici</p>
<p>3. Roditeljski sastanci</p>	<p>a)univerzalna</p>	<p>Roditelji Prema „Abecedi prevencije“</p>	<p>U skladu s analizom razrednog odjela</p>	<p>12</p>	<p>Razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima , vanjski suradnici</p>
<p>5. Vijeće roditelja</p>	<p>a)univerzalna</p>	<p>Predstavnici roditelja I. – VIII. razreda</p>	<p>Stanje sigurnosti u školi i predstavljanje preventivnih programa</p>	<p>4 ili po potrebi</p>	<p>Ravnateljica , roditelji, stručni suradnici</p>

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
<p>a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</p> <p>b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</p> <p>c) Razredna vijeća</p> <p>d) Učiteljsko vijeće</p> <p>e) Aktivi</p>	<p>a) Univerzalna</p> <p>b) Selektivna</p> <p>c) Indicirana</p>				
1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima sa ciljem smanjenja neprihvatljivog ponašanja i u svrhu poticanja osobnog razvoja učenika	<p>a)Univerzalna</p> <p>b)Selektivna</p>	Po potrebi – svi učitelji	Ovisi o procijenjenoj potrebi	Prema potrebi	Stručne suradnice, školska liječnica, drugi vanjski suradnici
2. Razredna vijeća savjetovanje o postupanju prema učenicima sa ciljem smanjenja neprihvatljivog ponašanja i u svrhu poticanja osobnog razvoja učenika	<p>a)Univerzalna</p> <p>b)Selektivna</p> <p>c)Indicirana</p>	Članovi RV	Ovisi o procijenjenoj potrebi	Prema potrebi	Razrednici, učitelji članovi RV, pedagoginja, bibliotekarka, ravnateljica, školska liječnica
3. Učiteljsko vijeće	<p>a)Univerzalna</p> <p>b)Selektivna</p> <p>c)Indicirana</p>	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima	2	Ravnateljica, stručne suradnice

POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: OSNOVNA ŠKOLA

- PO SPECIFIČNIM CILJEVIMA

RAZREDNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
1	Igre predstavljanja i upoznavanja · Drvo našeg razreda r To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatru Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
2	Tko sam ja · Zlatne markice r Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
3	Razredno ogledalo · Samopoštovanje r Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
4	Cvijet 2 -slika o sebi · Osnovni osjećaji (video) r Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga!	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

PREDMETNA NASTAVA

3. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA	4. RAZVOJ SURADNIČKIH	5. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG
-----------------------------	--------------------------	----------------------------------

	I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
5.r	-Upoznaj sebe – memory, -Zlatne markice -Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža	-Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš	-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) -Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
6.r	-Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Prijateljstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	-Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	-Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
7.r	Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
8.r	Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odraž u ogledalu Moja budućnost	Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim	Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1.r	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2.r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole

3.r	Samopouzdana dijete – uloga roditelj	Pravila i granice u odgoju
4.r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik
5.r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6.r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7.r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8.r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?