



Narodni običaji tijekom poklada  
u Republici Hrvatskoj

## Zvončari-tradicionalna maska riječkog zaleđa



Razred: 3.b



Škola: Osnovna škola-Scuola elementare Gelsi, Rijeka

Školska godina: 2016./2017.

Učiteljica: Snežana Kranjec

Ciljevi:

- upoznati učenike s običajima zavičajne regije tijekom maškara;
- upoznati s tradicijskim običajima maškaranja u Rijeci i okolici, kako bi razumjeli otkuda potječe Riječki karneval, jedan od najpopularnijih događaja
- upoznati učenike s tradicionalnom maskom primorskog kraja i riječkog zaleđa zvončar (danasa ima oko 20 različitih skupina zvončara u Rijeci i okolici)
- njegovati tradiciju i običaje vezane uz maškare;
- prikupljati, istraživati i usustavljavati nove podatke i obavijesti o maškarama u zavičajnoj regiji;
- istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...);
- osvijestiti različitosti u folklornim običajima Republike Hrvatske;
- razvijati djeće stvaralaštvo kroz čitanje književnih priča o maškarama (zvončarima), jelima koja se pripremaju u to doba te izrađivati maske;

### Namjena:

- uključenjem u projekt eTwinninga upoznati se s hrvatskom baštinom i raznovrsnošću narodnih običaja tijekom maškara u raznim krajevima Republike Hrvatske i njegovati bogatstvo hrvatske baštine;
- odgovorno sudjelovati u pripremanju i koreliranju sadržaja o kojima se govori u različitim nastavnim područjima (HJ, MAT, LK, PID, TJ, VJER.);
- osvijestiti učenike da poštuju različitost;
- osvijestiti učenike da poštuju raznolikost zavičaja;
- raditi na jačanju tolerancije i uvažavanja različitosti;
- upoznati učenika s ljepotama zavičajne regije;
- produbiti poštovanje, razvijati interes i ljubav prema narodnim običajima u kraju u kojem učenik živi te aktivno sudjelovati u pokladnim običajima u razrednom odjelu

### Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:

Učiteljica Snežana Kranjec i učenici III. b razreda

Učiteljica Davorka Grdić uključit će se u rad kroz nastavu Hrvatskog jezika i Glazbene kulture

### Način realizacije:

Kroz nastavni proces, slobodno vrijeme i organizirano slobodno vrijeme;

### Vremenik aktivnosti:

Planirano tijekom siječnja i veljače 2017. godine u trajanju od cca 10 sati

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pratiti ponašanje i razmišljanja učenika tijekom provođenja cjelokupnog projekta; Objavljivanje raznih materijala i rezultata projekta na Twinspaceu, na školskoj web stranici i na razrednoj web stranici

### Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:

Cca 40,00 kn za autobusne karte radi odlaska na Viškovo (mjesto u okolini Rijeke) kod gospodina Žarka Lučića koji izrađuje maske za Halubajske zvončare

## Radni postupak/Planirane aktivnosti

1. Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare u Rijeci i okolici:
  - Proučavanje pokladnih običaja općenito (Antonja-podizanje pusta; izbor kraljice karnevala; primopredaja ključa Grada; Dječja karnevalska povorka; Međunarodna karnevalska povorka; paljenje pusta)
  - Detaljno proučavanje Zvončara koji su proglašeni kulturnim nematerijalnim dobrom od značaja za Hrvatsku, te su slijedom istog upisani i u Registar kulturnih dobara Hrvatske i uvršteni na UNESCO-ovu reprezentativnu listu nematerijalne kulturne baštine svijeta ustanovljenu Konvencijom o zaštiti nematerijalne kulturne baštine u 2003. godini, kojih u našem kraju ima više vrsta
  - Isticanje značaja Riječkog karnevala za naš zavičaj i domovinu općenito
  - Istraživanje pokladnih jelovnika (fritule, presnac, jota, repa i fažol)
  - Čitanje književnih tekstova i pjesama o maškarama u čakavskom narječju
  - Opisivanje maske zvončara te način izrade Halubajskog zvončara
  - Uočavanje sličnosti i razlika u maskama zvončara ovisno iz kojeg su dijela riječkog zaleđa
  - Slikanje zvončara
  - Izrada maski
2. Razredni ples pod maskama uz razne igre te čašćenje fritulama i presnacem
3. Posjet gospodinu Žarku Lučiću i upoznavanje s procesom izrade maske Halubajskog zvončara
4. Povezivanje s razrednim projektom „Izrada turističkog vodiča“
5. Objava rezultata projekta na Twinspaceu, na školskoj web stranici OŠ-SE Gelsi i na razrednoj web stranici 3b-gelsi-2016