



Osnovna škola –Scuola elementare „Gelsi“
Vukovarska 27, Rijeka/Fiume

Tel: 051/675-837
Fax: 051/678-680

e-mail: os-rijeka-007@skole.t-com.hr
web: <http://www.os-gelsi-ri.skole.hr/>

KLASA: 602-01/13-01/37
UR.BROJ: 2170-55-01-13-1
Rijeka, 13.09.2013.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Šk.god. 2013/14

Ravnatelj:
Gloria Tijan

Predsjednik školskog odbora:
Michele Scalembra

UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Glorie Tijan, na sjednici održanoj 13.09.2014. godine donosi školski kurikulum.

Osnovna škola- scuola elementare Gelsi u školskoj godini 2013./2014. ima 228 polaznika u 12 razredna odjela. U mlađim razredima je 159 učenika, a u starijim razredima 69 učenika. Prosječno je u razredu 19 učenika. Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku organizirana u obliku cjelodnevnog nastave, a učenici se nakon 4. razreda opredjeljuju za drugu školu u blizini. U razredima s nastavom na talijanskom jeziku ima 133 učenika. Jedna smo od prvih škola koja je uvela cjelodnevnu nastavu te učiteljice imaju dugogodišnje iskustvo u takvom načinu rada. U široj javnosti po tome smo prepoznatljivi i razredi s nastavom na hrvatskom jeziku imaju velik broj učenika u razredu.

Većina učenika su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Školu pohađaju i učenici s drugih upisnih područja (Viškovo, Kastav) upisuju se u našu školu koja je najbliža od talijanskih škola. U hrvatskim razredima roditelji Viškova često biraju našu školu jer je spretna za dolazak učenika.

Redovita nastava odvija se samo u jutarnjoj smjeni, dok u poslijepodnevnom satima nudimo učenicima mnoge sadržaje dodatne, dopunske i izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti, produženi boravak.

Svi učenici uz školsku marendu imaju mogućnost primanja i toplog obroka u školi.

VIZIJA ŠKOLE

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetu i razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razviju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem u projektima naši učenici stiču znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja, uče se poštivanju različitosti te toleranciji u ljudskom ophošenju.

Kroz prikaz preventivnih programa jasno je da kao škola veliku važnost pridajemo dobrobiti svakog učenika, kroz programe Treninga životnih vještina, CAP programa, nastojeći da odgojimo učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području. Posebnosti manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine.

MISIJA ŠKOLE

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kontinuirani razvoj škole. Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razvijaju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike te da izrastu u odgovorne i tolerantne osobe.

CILJ ŠKOLE

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koje će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini. Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

STRATEGIJA ŠKOLE

Naša škola širom Rijeke poznata je i priznata po dugogodišnjem radu po principima cjelodnevne nastave. U hrvatskim razredima cjelodnevna nastava ima gotovo tridesetogodišnju povijest, i roditelji prepoznaju kvalitetan rad naših učitelja. Učitelji se ističu kvalitetnim profesionalnim radom u kojeg implementiraju odgojno obrazovne principe Foruma za slobodu odgoja – Korak po korak; čitanje i pisanje za kritičko mišljenje. Za učenike odjela s nastavom na talijanskom jeziku organiziraju se dvije grupe produženog boravka.

Prema definiciji spadamo u tkz. „male škole“ pa se kod nas učenici zaista osjećaju kao „kod kuće“. Kvalitetnim radom i raznolikom ponudom aktivnosti svakom učeniku omogućavamo razvoj prema vlastitim interesima.

SADRŽAJ KURIKULUMA

1. Izborna nastava:

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

1. **RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK**
2. **STRANI JEZICI: ENGLESKI JEZIK (u hrvatskim odjelima) I FRANCUSKI JEZIK, ENGLESKI JEZIK U VII i VIII razredu**
3. **INFORMATIKA**
4. **MATEMATIKA**

Detaljan opis aktivnosti nalazi se u dodatcima kurikuluma.

1. RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK - CATECHISMO

Kao i prošle školske godine u mlađim razredima predaje ga vjeroučiteljica Ksenija Linić, dok ga u višim razredima predaje vjeroučiteljica Katica Dessardo, koja kreira značajne projekte za školu.

Ove školske godine dvoje učenika naše škole pohađa izbornu nastavu **baptističkog vjeronauka** izvan škole, čiji program prilažemo u dodatku.

2. STRANI JEZICI – LINGUE STRANIERE

Francuski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV razredu razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Nastavnom planu i programu rada.

Engleski jezik uvodi se u IV razredu s nastavom na hrvatskom jeziku, kao drugi strani jezik, a većina učenika sluša engleski od prvog razreda kada se uvodi kao slobodna aktivnost. Provodi se prema Nastavnom planu i programu rada.

U starijim odjelima učenici VII i VIII razreda mogu odabrati i engleski jezik kao izborni predmet koji omogućava učenicima obogaćivanje i proširivanje znanja jezika, kojeg slušaju kao redovan predmet.

3. INFORMATIKA – INFORMATICA

Kao izborni predmet u našoj školi prisutna je starijim razredima, od V do VIII razreda. U mlađim razredima informatika je ponuđena kao slobodna aktivnost.

4. MATEMATIKA

U starijim odjelima, od V do VIII razreda učenici mogu odabrati i matematiku kao izborni predmet, kojeg učiteljica matematike planira za zainteresirane učenike, a predstavlja obogaćivanje programa rada matematike problemskim sadržajima.

2. Projekti

Ove školske godine različitim aktivnostima, učitelji škole osmislili su više manjih projekata. Svaki razred i učitelj bili su slobodni u osmišljavanju i kreiranju aktivnosti kojima će obogatiti redovne sadržaje.

Planirani su slijedeći projekti:

- Info centar III b
- Parlaonica
- Demokracija od malih nogu
- Korak po korak
- Kolači naših baka
- Una scuola allegra e colorata- Uljepšajmo školu
- Murva- Gelso
- Rijeka- moj grad
- Unapređivanje suradnje obitelji i škole
- Večer matematike
- Le giornate del pane- Dani kruha

S obzirom da su se neki projekti pokazali uspješnim, učitelji ih, uz određene iznimke planiraju već više godina.

Naglasiti ćemo da se planira projekt kreiran od strane vjeroučiteljice **Katice Dessardo** predviđen za VII i VIII razred, u suradnji s OŠ-SE „San Nicolo“. Radi se o projektu „**Sjećanje na Holokaust**“.

Već dugi niz godina prof. **Zdenka Šipka** kreira projekte vezane uz humanitarni rad, te će se i ove školske godine učenici škole uključiti u projekt „**Dobro je činiti dobro**“.

Učiteljica hrvatskog jezika u mlađim razredima Doris Duvnjak Dmitrović planira projekt " **Tragom Ivane Brlić Mažuranić u našem kraju**", planiran za IV razrede i za VI razred.

Ove školske godine uz podršku i pomoć ravnateljice predmetne učiteljice zemljopisa i engleskog jezika **Jenny Chinchella i Sarah Zani** predvidjele su realizaciju integriranog projekta "**Geography in english**" u V razredu, s ciljem obogaćivanja riječnika i komunikacije učenika na engleskom jeziku.

Za **Dan darovitih** planira se integrirati dan za učenike, s različitim aktivnostima učenika i učitelja.

Ravnateljica će konstituirati i novo Vijeće učenika koje će kod učenika škole razviti svijest o mogućnosti sudjelovanja u donošenju odluka.

Detaljan opis projekata nalazi se u dodatcima Kurikuluma.

Treba naglasiti da kao **škola manjine** aktivno sudjelujemo na natjecanjima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te u suradnji sa Narodnim sveučilištem u Trstu kao što su:

- likovni i literarni natječaj "Un fiore per la mamma" (Edit)
- literarni natječaj "Un critico in erba"
- zajednička maškarana grupa svih četiriju talijanskih škola
- La magia delle parole
- I colori dell'autunno
- natjecanje iz talijanskog jezika
- Ex tempore, likovni natječaj
- literarni natječaj Schwarzenberg

U suradnji s Talijanskom unijom i ostalim talijanskim školama planirane su projektne aktivnosti u čijem će financiranju sudjelovati Talijanska unija.

Kurikulu prilažemo i kalendar aktivnosti Talijanske unije za osnovne škole.

U suradnji s Talijanskom unijom i Italijom planira se i realizacija jednog **međunarodnog projekta** koji obuhvaća kulturnu razmjenu među učenicima, a jača i razvija svijest o povijesnim aspektima kraja u kojem živimo. U suradnji s jednom školom iz Veneta učenici naše škole i škole „San Nicolo“ razviti će razmjenu znanja o povijesnim aspektima kraja i o sličnostima koje nas povezuju.

UNIONE ITALIANA
Giunta Esecutiva
Settore Educazione e Istruzione

TALIJANSKA UNIJA

**Calendario di attività
anno scolastico 2013/2014
KALENDAR AKTIVNOSTI**

Croazia

SETTEMBRE

RUJAN

11 – 12 settembre	La Scuola incontra: Gherardo Colombo	12 settembre
	Giovedì 11 – IX Rovigno x Rovigno e Pola	
	Venerdì 12 – IX Buie x Buie, Fiume, Capodistria, Isola, Pirano	
	Škola susreće: Gherardo Colombo	

OTTOBRE

listopad

2 ottobre	Gara di lingua italiana	2 ottobre
	per gli alunni delle scuole elementari e delle medie superiori	
	SMSI Dante Alighieri, Pola	
	Natjecanje iz talijanskog jezika za osnovne i srednje škole u Puli	

11 ottobre	I colori dell'autunno	11 ottobre
	V edizione - SEI Cittanova	
	Boje jeseni - literarni natječaj	

ottobre	La settimana della Lingua italiana nel mondo	
	Tjedan talijanskog jezika u svijetu	

ottobre	Giornata di studio: Tecniche di comunicazione	17 ottobre
---------	--	------------

dott.ssa Roberta Ferencich
per presidi e personale consulente
Znanstveni dan za ravnateljce i stručne suradnike: Komunikacijske tehnike

23 – 26 ottobre

“Genova, Pisa e Firenze”
Le Repubbliche marinare, l’età comunale,
la scienza di Leonardo, la molteplicità delle specie marine
SE Belvedere, Dolac, Gelsi, San Nicolò
stručna ekskurzija Genoca Piza i Firenza osmih razreda

28 - 30 ottobre

Seminario autunnale Isola
Jesenji seminar za učitelje

28 – 30 ottobre

NOVE MBRE

studenti

13 novembre

La magia delle parole

Concorso per il libro più amato dai ragazzi
Quiz letterario, SEI Buie
Magija riječi- literarni kviz

novembre

La Scuola incontra ...
Škola susreće

novembre

Giornata scientifica: Museo dell’informatica
e laboratori didattici di scienze all’AIF di Padova
Znanstveni dan - didaktički laboratoriji iz Padove

novembre

DICEMBRE

GENNAIO

siječanj

gennaio

Spettacolo Teatro FVG x IP
Kazališna predstava

gennaio

FEBBRAIO

veljača

febbraio

La Scuola incontra ...
Škola susreće

febbraio

Spettacolo Teatro FVG x SEI
Kazališna predstava

13, 14 e 15 febbraio	Seminario di aggiornamento invernale di Trieste	13, 14 e 15 febbraio
	per i docenti delle istituzioni prescolari, delle scuole elementari e delle medie superior Zimski seminar za učitelje u Trstui	

M A R Z O

ožujak

19 – 20 marzo	La Scuola incontra ...Sandra Rossi	19 – 20 marzo
	La ricerca oltre il visibile	
	Storia dell'arte, diagnostica, restauro	
	Škola susreće- Sandra Rossi	

26 – 28 marzo	Seminario itinerante FVG	26 -28 marzo
	Insegnanti di classe	
	Seminar za učitelje razredne nastave	

A P R I L E

travanj

7 – 11 aprile	FESTIVAL dell'espressione scenica	7 – 11 aprile
	“ Appuntamento con la fantasia “	
	Parenzo SEI - Fiume IP – Umago SEI - Pola IP - Isola SEI	
	Festival scenske ekspresije "Sastanak s maštom"	

24 - 26 aprile	Seminario di cultura italiana Torino	24 – 26 aprile
	docenti di Italiano e delle discipline umanistiche	
	Seminar u Torinu za učitelje talijanskog jezika i humanističkih znanosti	

aprile	Giornata scientifica per le scuole elementari – classi superiori	aprile
	Science Center <i>Immaginario scientifico</i> Grignano mare/ Museo dell'Antartide Trieste	
	Classi VII CRO/ VIII SLO	
	Posjet znanstvenom muzeju u Trstu sedmi razredi	

M A G G I O

svibanj

maggio	Giornata scientifica per le scuole elementari – classi inferiori	maggio
	Science Center <i>Immaginario scientifico</i>	
	Classi IV CRO/ V SLO	

Posjet znanstvenom muzeju u Trstu četvrti razredi

19 – 25 maggio	Campus per le eccellenze scientifiche Osservatorio astronomico di Visignano Campus znanstveno darovitih u Višnjanu	19 – 25 maggio
----------------	---	----------------

21 – 23 maggio	Laboratori didattici per le eccellenze al parco letterario „Gianni Rodari“ di Omegna Didaktičke radionice za literarno nadarene u Omegni	21 – 23 maggio
----------------	--	----------------

GIUGNO

lipanj

giugno	Soggiorno montano nel Tarvisiano škola u prirodi u Tarviziju	
--------	---	--

LUGLIO

srpanj

luglio	Seminario estivo di cultura e lingua italiana Ljetni seminar talijanskog jezika	luglio
--------	---	--------

3. Izvanučionična nastava

Izvanučioničnu nastavu planira svaki razredni učitelj, razrednici starijih razreda i predmetni učitelji.

Ove školske godine planiraju se slijedeći izleti:

- Mrkopalj- igre na snijegu
- Delnice- Fužine
- Risnjak
- Pula
- Karlovac- posjet dvorcu
- Otok Krk
- Dobreć- berba maruna
- Vrata, Fužine- adrenalinski park
- Villa Marin - Palmanova
- Monte librić- Pula
- Bologna- sajam knjiga
- Klagenfurt- Minimundus
- Učka

4.Slobodne aktivnosti

Ove školske godine planirane su slijedeće slobodne aktivnosti:

Mladi razredi s nastavom na hrvatskom jeziku:

<u>Skupina</u>	<u>Voditelji</u>
- engleski jezik	Michele Scalembra
- informatika	Tea Starčević
- zbor	Davide Gugić
- ritmička grupa	Maja Hodak
- sportska skupina	Višnja Dovolić
- dramsko-scenska skupina	Vlasta Tibljaš
- likovna grupa	Snežana Bašković
- literarna grupa	Davorika Grdić
- likovna grupa	Vesna Catarinuzzi

Mladi razredi s nastavom na talijanskom jeziku:

<u>Skupina</u>	<u>Voditelji</u>
- informatika	Tea Starčević
- zbor	Davide Gugić
- likovna grupa	Elena Giambastiani
- scenska grupa mali fiumani	Patrizia Smeli
- scenska grupa	Ana Dobrnjac
- grupa fiumanskog dijalekta	Laura Voncina
- zbor	Iva Kenda

Stariji razredi:

- školski sportski klub	Viviana Perić
- likovna grupa	Tea Paškov-Vukojević
- zbor	Davide Gugić
- scensko literarna grupa	Ksenija Benvin Medanić
- grupa knjižničara	Soraja Matulja Sošić
- Moja Rijeka (za V i VI razred)	Sarah Zani

5. Dopunska i dodatna nastava

Dopunska i dodatna nastava ostvaruje se obavezno iz talijanskog jezika, engleskog jezika, hrvatskog jezika i matematike.

6. Preventivni programi

U školi je prisutno nekoliko priznatih preventivnih programa. Već 12 godina školski tim provodi **CAP program** prevencije napada na djecu, program Udruge Korak po korak, podržan od strane Grada Rijeke, koji se planira i dalje provoditi.

Preventivni program **Treninga životnih vještina**, kreiran od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo ostvarivati će se u III i IV B, u III a i u VI razredu.

U suradnji s osnivačem uključeni smo u nekoliko programa.

Prvi razredi sudjeluju u projektu „**Oralne higijene**“, drugi razredi sudjeluju u projektu „**Rijeka pliva**“ dok su treći i četvrti razredi uključeni u program MUP-a "**Zajedno više možemo**" i "**Mogu ako hoću**". Ove školske godine planiran je i projekt "**Zdrav za 5**", također u suradnji s MUP-om za VIII razred.

7. Međupredmetne teme

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

Ove školske godine kroz nastavni plan i program rada učitelji će ostvariti međupredmetnu temu **zdravstvenog odgoja**. Prema uputama Ministarstva tijekom sata razredne zajednice razrednici će posvetiti do 12 nastavnih sati temi zdravstvenog odgoja, od 1. listopada, prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje. Isto tako, važno je naglasiti da se u školi provodi **Trening životnih vještina** U III,IV i VI razredu koji kod djece na radionički način razvija socijalne vještine i uči zdrave navike i načine rješavanja sukoba.

Sudjelovanjem u projektu **Rijeka pliva**, u suradnji s Gradom učenici II razreda uče plivanju i zdravom korištenju slobodnog vremena.

U suradnji s Gradom učenici I razreda uključeni su u projekt „**Oralna higijena**“ koji usko korelira s temama zdravstvenog odgoja.

U suradnji s MUP-om škola sudjeluje u projektu "**Zajedno više možemo**" koji prezentira učenicima mogućnosti odabira slobodne aktivnosti u gradu Rijeci.

Teme vezane uz **sigurnost** učenika prisutne u nastavnom programu rada obogaćuju se aktivnostima u Domu mladih i vanučioničnom nastavom u suradnji s Gradom (HAK-ove prometne pustolovine).

Isto tako, kroz sudjelovanje škole u **K.E.Š.** (Kreativno-edukativna škola) programu kod učenika se nastoji razvijati **duh poduzetništva**, u suradnji s Odjelom za poduzetništvo grada Rijeke.

Međupredmetna tema **građanskog odgoja i obrazovanja** u našoj školi prisutna je nekoliko godina kroz projekt „**Demokracija od malih nogu**“ kojeg u svom razredu provodi učiteljica Snežana Bašković, a koji je detaljno opisan u dodatcima kurikulumu.

Međupredmetnu temu **Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije** škola razvija nudeći informatiku kao izborni predmet u starijim razredima, te kao slobodnu aktivnost u mlađim razredima.

8. Produženi boravak

S obzirom da od ove školske godine talijanski odjeli ne rade po programu cjelodnevnog boravka, za roditelje koji imaju za to potrebe organizirane su dvije grupe produženog boravka kojeg vode učiteljice Elena Giambastiani i Morena Oštarić.

1. Rimokatolički vjeronauk – catechismo

MATERIA OPZIONALE: Catechismo

PORTATORE DELL' ATTIVITÀ:

Katica Dessardo, teologa

Classi: IV– VIII

OBIETTIVO:

- risvegliare il desiderio per una vita di amore e amicizia sull'esempio di Cristo
- sviluppare un senso d'amore e di bontà verso il prossimo
- scoprire la grandezza dell'amore di Dio verso l'uomo nella sua vita quotidiana
- sviluppare la fiducia e il rispetto verso se` e gli altri, specialmente verso chi è di religione e cultura diversa

CILJEVI:

- na razini primjerenoj dobi otkriti tragove smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema onostranom
- pomoći učenicima da u sebi prepoznaju glas savjesti
- naučiti povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
- prepoznati osobu Isusa Krista kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku
- upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore

SCOPO DELL ATTIVITÀ:

- fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l' alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell' Eucarestia e che li chiama al impegno personale nel donare e nel costruire unione. L' Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell' unione tra i fedeli e dell' unione della Chiesa.
- L' apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l' uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l' uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l' insegnamento cristiano
- aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa
- renderli capaci di comprendere più profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni;

NAMJENA:

- povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima
- upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjedima i vjerovanjima
- povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava

MODALITÀ DELLA REALIZZAZIONE:

- presentazione
- lavoro individuale e di gruppo
- ricerca
- gioco

NAČIN REALIZACIJE:

- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava

PERIODO DELLA REALIZZAZIONE: anno scolastico 2013-2014

VRIJEME RELIZACIJE: školska godina 2013-14

MODALITÀ DELLA VALUTAZIONE E L USO DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:

- conversazione, interrogazione
- presentazione delle ricerche individuali e di gruppo
- elogio orale

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja
Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:

- znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)
- stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)
- zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)

Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.

IL PREVENTIVO DEL PROGRAMMA, ATTIVITÀ O PROGETTO:

- cartoncino, matite colorate...
- CD, DVD

TROŠKOVNIK:

- fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn
- CD, DVD

	na hrvatskom jeziku, u prvom, drugom i trećem razredu s nastavom na talijanskom jeziku
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - na razini primjerenosti dobi otkriti tragove smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema onostranom - pomoći učenicima da u sebi prepoznaju glas savjesti - naučiti povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - prepoznati osobu Isusa Krista kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku - upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima - upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjedima i vjerovanjima - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava
Nositelji	Ksenija Linić, vjeroučiteljica, dipl. teolog – od I do III a i od I do IV b
Način realizacije	- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Sedamdeset nastavnih sati godišnje, odnosno dva sata tjedno po razredu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Načini vrednovanja provode se brojevanjem ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn - CD, DVD

BAPTISTIČKI VJERONAUČ

AKTIVNOST: Baptistički vjeronauk za učenike od 1. do 8.raz.

Voditelj: Edita Turinski, vjeroučiteljica

suradnici: Estera Perković Sečen, prof. i Danijela Sečen, dipl.vjeroučitelj

Ciljevi:

- upoznati vjeroučenike s Biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta
- upoznati učenike s životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere
- potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja

Namjena:

- pomoći im da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici
- usmjeravati ih na suradnju i nenasilje u međusobnom ophođenju,
- pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih

Nositelji aktivnosti: vjeroučiteljica i učenici 4. i 5. raz.

Način realizacije:

- kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i različite metode rada (razgovor, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje)

Vremenik: dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Radni udžbenik za učenike (60 kn), pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer... ukupno 100 kn po učeniku

2. STRANI JEZICI – LINGUE STRANIERE

	ENGLESKI JEZIK U IV B
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Stvaranje gramatičkih temelja za dalje učenje engleskog jezika- Potaknuti pozitivan i aktivan pristup učenika engleskom jeziku- Usvajanje osnovnih znanja predviđenih programom
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- naučiti pravilan izgovor

	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnove pisanja na engleskom jeziku - razvoj komunikacije i načina komuniciranja
Nositelji aktivnosti	Michele Scalembra, prof. engleskog jezika - učenici IV b razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni način rada, slušanje glazbe, korištenje audiovizualnih sredstava, razgovor, rad u paru, korištenje „flashcards“, poster, igrokazi
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine 2013/14
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno vrednovanje usvojenog znanja - usmeno vrednovanje usvojenog znanja - domaći uradak - pjevanje naučenih pjesama - igrokazi - čitanje tekstova iz udžbenik
Troškovnik aktivnosti	- ne zahtijeva posebne troškove

	LINGUA FRANCESE IV a FRANCUSKI JEZIK IV A
Obiettivi Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la curiosità degli alunni verso la lingua francese - lavorare sui punti di contatto tra italiano e francese - apprendimento dei concetti di base previsti dal programma - razvijati učenikovu znatiželju prema francuskom jeziku - stimilirati opažanje sličnosti između talijanskog i francuskog jezika - usvajanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - acquistare una pronuncia appropriata - approfondire il concetto di comunicazione in una lingua straniera

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - apprendere le basi della scrittura/ lettura - usvojiti pravilan naglasak - motivirati učenike na komunikaciju na stranom jeziku - usvojiti osnove čitanja i pisanja na stranom jeziku
Portatori dell'attività	Michele Scalembra, professore di lingua francese
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - alunni della classe IV a - Michele Scalembra, učitelj francuskog jezika - učenici IV a razreda
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - metodo frontale, con l'ausilio del materiale audiovisivo, ascolto della musica e del canto, cartelloni, visione di cortometraggi in lingua originale senza sottotitoli, lavori in gruppo, recitazione
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, uz pomoć audiovizualnog materijala, slušanje glazbe, izrada plakata, korištenje filma na francuskom jeziku, rad u grupi, recitacije
Periodo di realizzazione	70 ore di insegnamento nel corso dell'annata scolastica 2013/14
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - verifiche scritte - canto - lettura - valutazione del lavoro in gruppo (scritto, orale, recitazione)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisane provjere - pjevanje - čitanje - vrednovanje grupnog rada
Preventivo	<ul style="list-style-type: none"> - non sono previste attività a carico dell'ente scolastico - nisu predviđeni dodatni troškovi (osim udžbenika i radnih bilježnica)
Troškovnik	

	LINGUA FRANCESE V, VI, VII, VIII FRANCUSKI JEZIK V, VI, VII, VIII
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la curiosità degli alunni verso la lingua francese - avvicinare gli alunni alla cultura francese - apprendimento dei concetti di base previsti dal programma - capire l'importanza del francese a livello internazionale
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati znatiželju djece prema francuskom jeziku - približiti učenika francuskoj kulturi - usvajanje znanja predviđenih programom rada

	<ul style="list-style-type: none"> - razumijeti značaj francuskog jezika u svijetu
Scopo dell'attività Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - acquistare una pronuncia appropriata - saper intrattenere una conversazione di approccio in lingua francese - approfondire le basi della lettura / scrittura - usvojiti pravilan izgovor - znati započeti konverzaciju na francuskom jeziku - produbiti znanja pisanja i čitanja na stranom jeziku
Portatori dell'attività Nositelj aktivnosti	Michele Scalembra, professore di lingua francese <ul style="list-style-type: none"> - alunni delle classi V, VI, VII, VIII Michele Scalembra, učitelj francuskog jezika <ul style="list-style-type: none"> - učenici V,VI,VII i VIII razreda
Modalità di realizzazione Način realizacije	metodo frontale, con l'ausilio del materiale audiovisivo, ascolto della musica e del canto, cartelloni, visione di cortometraggi in lingua originale senza sottotitoli, lavori in gruppo, recitazione <ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, uz pomoć audiovizualnog materijala, slušanje glazbe, izrada plakata, korištenje filma na francuskom jeziku, rad u grupi, recitacije gva originale senza sottotitoli, lavori in gruppo, recitazione -
Periodo di realizzazione Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 ore di insegnamento nel corso dell'annata scolastica 2013/14 - 70 nastavnih sati tijekom školske godine
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - verifiche scritte - canto - lettura - letture d'obbligo (VII e VIII) - valutazione del lavoro in gruppo (scritto, orale, recitazione) - interrogazione - pisane provjere - pjevanje - čitanje - lektira (VII i VIII) - vrednovanje grupnog rada - usmeno ispitivanje
Preventivo Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - le possibili uscite prevedono la visione di film francesi all'ART Cinema di Fiume (20 kn a testa), eventi legati alla settimana della francofonia (concerti, ristoranti o mostre – circa 30 kn a testa) - mogućí izlasci uključuju odlazak u Art kino te događaje vezane uz Tjedan frankofonije u Rijeci

MICHELE SCALEMBRA LINGUA INGLESE – ANNO SCOLASTICO 2013-2014
ENGLISKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
OPZIONALE classe VIII
VIII razred

Obiettivi	Promuovere la conoscenza attiva della lingua inglese tramite moduli mirati allo sviluppo dell'espressione orale degli alunni nonché della competenze linguistiche e comunicative.
-----------	---

Ciljevi	<i>Promicati aktivno znanje engleskog jezika pomoću aktivnosti usmjerene na razvoj govorne sposobnosti učenika te komunikacijskih i jezičnih kompetencija.</i>
Scopo dell'attività Namjena	Migliorare la competenza orale degli alunni e la loro conoscenza e comprensione dei Paesi anglofoni. Abituare i discenti ad usare attivamente la lingua inglese nell'ambito della comunicazione spontanea e quotidiana. <i>Poboljšati govorne sposobnosti učenika i njihovo znanje i razumijevanje anglofonskih zemalja.</i> <i>Naviknuti učenike na aktivnu upotrebu engleskog jezika u svakodnevnoj i spontanoj komunikaciji</i>
Portatori dell'attività Nosioi	Michele Scalembra, professore di lingua inglese; Gli alunni della VIII classe.
Modalità di realizzazione Način realizacije	Lavoro di coppia, di gruppo ed intergruppo, dibattiti guidati, lettura di brani scelti, animazione/messa in scena, laboratori, ricerche e loro presentazione, ascolto di canzoni e visione di film in lingua inglese e loro analisi ed elaborazione in classe. <i>Rad u paru, u grupi i intergrupni rad, vođena debata, čitanje izabranih teksta, role-play, pisanje i predstavljanje referata, slušanje pjesama i gledanje filmova na engleskom jeziku te njihova analiza i obrada u razredu</i>
Periodo di realizzazione Vrijeme realizacije	70 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico 2012/2013.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Valutazione numerica delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni. <i>Brojčano vrjednovanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika</i>
Preventivo Troškovnik	Materiale di cancelleria, CD e DVD. <i>Uredski pribor, CD i DVD. Posjeta kinu: cijena prijevoza I ulaznice</i>

LINGUA INGLESE – OPZIONALE VII classe
ENGLISKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 7. razred

Obiettivi <i>Ciljevi</i>	Promuovere la conoscenza attiva della lingua inglese tramite moduli interdisciplinari mirati all'arricchimento lessicale, allo sviluppo dell'espressione orale degli alunni nonché della competenze linguistiche e comunicative. <i>Promicati aktivno znanje engleskog jezika pomoću interdisciplinarnih aktivnosti usmjerene na obogaćenje vokabulara, razvoj govorne sposobnosti učenika te komunikacijskih i jezičnih kompetencija.</i>
Scopo dell'attività <i>Svrha aktivnosti</i>	Migliorare la competenza orale degli alunni e la loro conoscenza e comprensione dei Paesi anglofoni. Abituare i discenti ad usare attivamente la lingua inglese nell'ambito della comunicazione spontanea e quotidiana.

	<i>Poboljšati govorne sposobnosti učenika i njihovo znanje i razumijevanje anglofonskih zemalja. Naviknuti učenike na aktivnu upotrebu engleskog jezika u svakodnevnoj i spontanoj komunikaciji.</i>
Portatori dell'attività <i>Sudionici aktivnosti</i>	Sarah Zani, docente di lingua inglese; Un gruppo di alunni della VII classe. <i>Sarah Zani, nastavnica engleskog jezika; Grupa učenika 7. razreda.</i>
Modalità di realizzazione <i>Način realizacije</i>	Le lezioni verranno strutturate e svolte usando la metodologia CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>). Il lavoro quindi verrà basato sull'interdisciplinarietà e su argomenti di cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese. Il lavoro degli alunni, tramite modalità di lavoro di coppia, dibattito, brainstorming ecc., si concentrerà soprattutto sull'espressione orale e sullo sviluppo delle competenze comunicative. <i>Nastava će biti osmišljena i održana prema načelima metodologije CLIL (Content and Language Integrated Learning). Rad će se osnovati na interdisciplinarnost te na temama kulture i civilizacije anglofonih zemlja. Aktivnosti učenika, koje će se odvijati pomoću rada u paru, debate, brainstorming, itd., će biti ponajviše usredotočene na govornu produkciju i na razvoj komunikativnih kompetencija.</i>
Periodo di realizzazione <i>Razdoblje realizacije</i>	70 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico 2013/2014. <i>70 sati nastave tijekom šk. god. 2013./2014.</i>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione <i>Način vrjednovanja i upotreba rezultata vrjednovanja</i>	Valutazione numerica delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni. <i>Brojčano vrjednovanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika.</i>
Preventivo <i>Troškovnik</i>	Materiale di cancelleria, CD e DVD. <i>Uredski pribor, CD i DVD.</i>

3. INFORMATIKA- INFORMATICA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta <i>Nome attività, programma o progetto</i>	Informatika <i>Informatica</i>
Ciljevi <i>Obiettivi</i>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. <i>Acquisire conoscenze e competenze di base per l'uso autonomo del computer e creare una base per un aggiornamento continuo</i>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja,

Scopo	komunikaciju i zabavu. <i>Utilizzo delle conoscenze e capacità acquisite nella vita quotidiana per comprendere l'argomento, risolvere varie attività più velocemente, ampliare la conoscenza, comunicazione e intrattenimento.</i>
Nositelj Titolare	Ivana Šarić
Način realizacije Metodo di realizzazione	Putem redovite izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. <i>Attraverso lezioni regolari in una classe specializzata, attraverso varie forme e metodi d' insegnamento e di apprendimento.</i>
Vremenik (predvideno Vrijeme i trajanje) Calendario (tempo previsto e durata)	2 sata tjedno 2 ore settimanali
Način vrednovanja i korištenja rezultata Metodo di valutazione e usufrutto dei risultati	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima te putem natjecanja. <i>Valutazione descrittiva e numerica di rendimento degli studenti in conformità' degli obiettivi, risultati, attività e contenuti e tramite le gare.</i>
Troškovnik Stima dei costi	Nema troškova <i>Nessun costo</i>

MATEMATIKA – MATEMATICA

KRISTINA ŠIMETIĆ

Matematica (opzionale)

Anno scolastico 2013/2014

Attività, programma o progetto:	MATEMATICA OPZIONALE
Obiettivi:	- Apprendimento dei concetti non previsti nel programma regolare - Svilappare la curiosità' degli alunni verso la logica deduttiva - Applicare alcuni programmi informatici nella risoluzione dei problemi
Scopo dell'attività:	- Applicare nella vita quotidiana la conoscenza della materia - Preparazione per le gare di matematica

Portatori dell'attivita':	- Kristina Šimetić Stermečki, professoressa di matematica ed informatica - Alunni delle classi VII e VIII
Modalita' di realizzazione:	- Metodo frontale nelle spiegazioni, metodo di discussione nell'analisi dei problemi, lavoro individuale o di gruppo nella risoluzione dei problemi -Uso dei computer e proiettore
Periodo della realizzazione:	- 70 + 70 ore di insegnamento nell'anno scolastico 2013/2014
Modalita' di valutazione:	-verifiche scritte -valutazione del lavoro di gruppo -valutazione del lavoro individuale, autonomia nelle risoluzioni, uso della logica deduttiva, velocita' nel risolvere problemi

Aktivnost, program ili projekt	MATEMATIKA IZBORNA
Objektivi:	- Usvajanje pojmova koji nisu predviđeni planom i programom redovne nastave matematike - Razviti sklonost prema logičkom razmišljanju - Primjena računalnih programa u rješavanju matematičkih problema
Cilj aktivnosti:	- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - Priprema učenika za školsko natjecanje iz matematike
Nositelji aktivnosti:	- Kristina Šimetić Stermečki, profesorica matematike i informatike - učenici VII i VIII razreda
Način izvođenja aktivnosti:	- Frontalna metoda u objašnjavanju novog gradiva, metoda diskusije pri analizi problema, individualni ili grupni rad pri rješavanju problema -Uporaba računala i projektora
Vrijeme realizacije:	- 70 + 70 sati nastave u školskoj godini 2013/2014
Način vrednovanja:	-pismena provjera -ocjenjivanje grupnog rada -ocjenjivanje individualnog rada, samostalnosti pri rješavanju, uporabe logičkog zaključivanja, brzine rješavanja problema

Projekt „Rijeka pliva“	Projekt se provodi uz potporu Grada Rijeke
Ciljevi	Poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi. Pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. Poboljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. Populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem. Kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.
Namjena	Smanjivanje broja neplivača. Osvješčivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Plivački klub „Primorje-Croatia osiguranje“, Grad Rijeka, učenici i učiteljice II.b razreda (M. Brubnjak i M. Hodak)
Način realizacije	Prema rasporedu organizatora.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Smanjivanje broja neplivača. Osvješčivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova. Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja. Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

Projekt	PARLAONICA
Ciljevi	<p>Primarni cilj je pružiti djeci mogućnost boljeg upoznavanja, opuštanja u novoj sredini i razvoja samopouzdanja.</p> <p>Usvajanje pravila lijepog, korektnog i pristojnog ponašanja u svakodnevnim međusobnim odnosima učenika u školi i izvan nje.</p> <p>Postizanje odgovornosti za vlastite postupke, uočavanje negativnih i nepristojnih oblika ponašanja, razvoj međusobnog prijateljstva, suradništva.</p> <p>Razvijati potrebu međusobnog pomaganja u školskim i životnim situacijama.</p> <p>Naučiti pristojno razgovarati bez prekidanja sugovornika, naučiti uvažavati tuđe mišljenje i kada je suprotno vlastitom.</p>
Namjena	<p>Razvoj slobode u usmenom izražavanju i iznošenju vlastitih misli, razvoj i proširivanje fonda riječi i izraza.</p> <p>Pravilno i pristojno međusobno komuniciranje.</p> <p>Razvijati pozitivne osobine kod učenika i njegovati pristojno, korektno i prijateljsko ponašanje.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Sofija Šegvić i učenici I.b

Način realizacije	Uvažavajući specifičnosti uzrasta učenika, metode rada nisu bazirane isključivo na usmenom načinu komunikacije, već će u većoj mjeri biti zastupljen i <i>crtež</i> , djeci najbližiji način izražavanja, a ponekad i sporazumijevanja. Njime će na lakši način prezentirati svoje misli, osjećaje, poruke. Kao motivacija poslužit će i čitanje mnoštva priča, bajki, basni i dječjih pjesama. Time će djeca ujedno upoznavati nove i dosad nepoznate riječi i izraze, razvijati pažnju, a i zadovoljiti svoju potrebu za slušanjem novih priča, doživljaja, događaja i upoznavanja s novim likovima.
Vremenik aktivnosti	jednom tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izborom učenika mjeseca u pristojnom ophođenju ili učinjenom dobrom djelu - primjena naučenog u različitim prilikama zasigurno će imati utjecaja na vrednovanje vladanja učenika
Troškovnik aktivnosti projekta	trošak je minimalan (radni materijal u vidu hamer papira, ljepila, flomastera i sl.)

Aktivnost, program ili projekt „Rijeka – moj grad“	Peek&Poke; Posjet knjižnici „Stribor“; Šetnje okolišem škole; Prirodoslovni muzej; Pomorski i povijesni muzej; Pećine – Villa Ružić; Razgledavanje povijesnog dijela grada; Posjet Trsatu, Sveučilišna knjižnica, Zvezdarnica, HNK „Ivana pl Zajca“;
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava, razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama. Razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Vlasta Tibljaš i učenici III.b razreda
Način realizacije	Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s

	kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Prema ponudi gradskih kina i kazališta; Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavnim satovima prirode i društva i hrvatskog jezika - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih uradaka učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Lutkarsko kazalište – 20,00 kn po učeniku CineStar Rijeka – 20,00 kn po učeniku Peek&Poke- „muzej“ starih računala – 20 kn po učeniku Prirodoslovni muzej – 5 kn po učeniku Pomorski i povijesni muzej – 5 kn po učeniku Zvezdarnica – 5 kn po učeniku

Progetto Projekt „Rijeka pliva“	Il progetto è finanziato dalla città di Fiume Projekt se provodi uz potporu Grada Rijeke
Obiettivi	Insegnare l'alunno l'abilità a nuotare, imparare una corretta respirazione e sapersi orientare nell'acqua. Favorire la crescita e lo sviluppo armonico del corpo. Assumere un atteggiamento positivo verso lo sport. Sviluppare l'interesse verso la cura del proprio corpo.
Ciljevi	Poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi. Pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. Poboljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. Populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem. Kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.
Scopo	Diminuire il numero dei non nuotatori. Apprezzare il nuoto e gli sport nell'acqua.
Namjena	Smanjivanje broja neplivača. Osvješčivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova.
Portatore dell'attività	Club di nuoto „Primorje-Croatia osiguranje“, la città di Fiume, gli alunni della IIa e le maestre.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Plivački klub „Primorje-Croatia osiguranje“, Grad Rijeka, učenici i učiteljica II.a razreda Patrizia Smeli

Modalità di realizzazione	In base all'organizzatore.
Način realizacije	Prema rasporedu organizatora.
Periodo della realizzazione	Durante l'anno scolastico 2013/2014.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2012./2013.

Aktivnost, program ili Projekt	UNAPRJEĐIVANJE SURADNJE OBITELJI I ŠKOLE – RAD S RODITELJIMA
Ciljevi	Razvijati kvalitetnu i kontinuiranu suradnju s roditeljima na dobrobit djeteta i njegova cjelovitog razvoja.
Namjena	Pružiti roditeljima što više informacija, saznanja (istovremeno dobivajući od njih dragocjena iskustva) vezanih uz odrastanje djeteta, učenje, socijalizaciju, međusobna očekivanja, kvalitetno roditeljstvo...
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Višnja Dovolić i roditelji učenika III. b razreda;
Način realizacije	Kroz organizirana predavanja i radionice: 1. Razvoj dječjeg samopouzdanja i samopoštovanja; 2. Utjecaj vršnjaka na dijete, socijalne vještine-kako ih razvijati, kako pomoći djetetu da odoli pritiscima;
Vremenik aktivnosti	Kroz čitavu školsku 2013/14. godinu tijekom roditeljskih sastanaka;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija roditelja kao smjernica i poticaj za daljnji rad;
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje, hameri, olovke, flomasteri...

Naziv projekta	Večer matematike – matematički znanstveni izazovi
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učeniku za nastavak matematičkog obrazovanja

Namjena	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo. Osmišljeno je tako da sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnost u kojoj će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima bili bi dostupni na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učiteljica ili profesor) pomogli bi pri njihovoj provedbi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) u suradnji s učiteljicama Vlastom Tibljaš, Anom Dobrnjac i profesoricom Kristinom Šimetić.
Način realizacije	Tijekom SV-a i OSV-a, ovisno o potrebama učenika, organizira se individualni pristup svakom učeniku. Nastavne listiće za radne centre za učenike od 1.-8. razreda osnovne škole priprema Hrvatsko matematičko društvo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja traje faza pripreme. Večer matematike planirana je za 5. prosinca 2013. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva; pohvala za postignuti napredak. Razvijanje ljubavi i interesa za nastavno područje matematike kroz drugačiji pristup radu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Demokracija od malih nogu -odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo
Ciljevi	Cilj je projekta „Demokracija od malih nogu“ upoznati djecu s ljudskim pravima, razvijati kod njih stavove o važnosti uživanja ljudskih prava sa stajališta pojedinca i društvene zajednice. Pritom je važno poticati razvoj pojedinca koji će sebe vidjeti kao aktivnog sudionika procesa promjena, a ne kao pasivnu žrtvu promjena koje se oko njega zbivaju.
Namjena	Osvijestiti pojam prava koja im pripadaju kao ljudskom biću, ali i odgovornosti koje iz njih proizlaze. Učenici moraju shvatiti da u

	demokratskom društvu pravo nije privilegij nego obveza, budući da ista prava pripadaju svima podjednako, bez obzira na razlike glede spola, porijekla i sl. Iz tog razloga se odgoj i obrazovanje za ljudska prava mora i treba shvatiti kao odgoj i obrazovanje za društvenu odgovornost. Razumijevanje sebe i svojih potreba, poštivanje sebe kao osobe i jačanje povjerenja u vlastite snage, prvi je i temeljni zadatak učenja za ljudska prava u nižim razredima jer sigurnost i vjera u sebe je put ka otvorenosti prema svijetu, ka prihvaćanju razlika među ljudima i poštivanje općih načela demokratske zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snežana Bašković i učenici IV.b razreda
Način realizacije	Kroz cjelokupni nastavni proces, uključujući SV-e i OSV-e.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine (planirano 8 do 10 radionica, svaki mjesec – jedna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređujući ponašanje i razmišljanje učenika, te međusobno uvažavanje i toleranciju na početku školske godine s onim na kraju školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja i pripreme potrebitog materijala (hamer, kolaž papir, flomasteri u boji, ljepilo i sl.) za ostvarivanje sadržaja radionice.

Aktivnost, program ili projekt	Kolači naših baka -odgoj i obrazovanje za ljudska prava i građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi	Cilj je projekta „Kolači naših baka“ da djeca istraže kakve slastice i s kojim sastojcima su njihovi preci pekli kolače. Važno poticati razvoj pojedinca koji će sebe vidjeti kao aktivnog sudionika procesa istraživanja i nastavnog procesa, a ne kao pasivnog promatrača promjena koje se oko njega zbivaju. Stjecanje znanja i realna mogućnost primjene tog znanja u stvarnom životu. Poticati suradnju škole i obitelji.

Namjena	<p>Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada. Razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu. Stjecanje znanja, interesa i različitih vještina koje će učenik koristiti u svakodnevnom životu</p> <p>Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta.</p> <p>Interkulturalna osjetljivost.</p> <p>Građansko znanje i razumijevanje:</p> <p>Učenik shvaća da razlike obogaćuju školu i lokalnu zajednicu ukoliko pripadnici većinske i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge. Učenik razumije važnost otvorenosti međukulturalne suradnje i dijaloga za razvoj posebnih i zajedničkog kulturnog identiteta.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snežana Bašković, učenici IV.b razreda, roditelji učenika te njihovi preci (bake, prabake).
Način realizacije	Kroz cjelokupni nastavni proces, uključujući SV-e i OSV-e.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u trajanju od najduže tri mjeseca (studeni, prosinac i siječanj kada se obrađuju cjeline „Primorski krajevi RH“, „Gorski krajevi RH“ i „Hrvati u europskom okruženju“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku. Prezentacija rezultata projekta učenicima ostalih razreda u školi. Izrada knjige recepata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja i pripreme potrebitog materijala (hamer, kolaž papir, pribor za crtanje i slikanje, ljepilo i sl., pristup Internetu, računalo, enciklopedije, razni časopisi i sl.).

Aktivnost, program ili projekt	Murva-Gelso -odgoj i obrazovanje za ljudska prava i građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi	<p>Cilj je projekta „Murva-Gelso“ da djeca istraže naziv biljke, porijeklo, rasprostranjenost, opis stabla, lista i ploda duda, povoljno tlo na kojem uspijeva, način uzgoja, uporabu lista, uporabu ploda, uporabu stabla, ljekovita svojstva i naziv škole koju pohađaju budući je naziv OŠ-SE „Gelsi“. Pritom je važno poticati razvoj pojedinca koji će sebe vidjeti kao aktivnog sudionika procesa istraživanja i nastavnog procesa, a ne kao pasivnog promatrača promjena koje se oko njega zbivaju. Stjecanje znanja i realna mogućnost primjene tog znanja u stvarnom životu.</p> <p>Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice.</p>

Namjena	<p>Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada. Razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu. Stjecanje znanja, interesa i različitih vještina koje će učenik koristiti u svakodnevnom životu</p> <p>Jačanje povjerenja u vlastite snage (prvi je i temeljni zadatak učenja za ljudska prava u nižim razredima jer sigurnost i vjera u sebe je put ka otvorenosti prema svijetu, ka prihvaćanju razlika među ljudima i poštivanje općih načela demokratske zajednice).</p> <p>Građanske vještine i sposobnosti: uočavanje istraživanje i predlaganje rješenja.</p> <p>Građansko znanje i razumijevanje: učenik zna što je održivi razvoj i razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snežana Bašković, učenici IV.b razreda, profesori i učenici Građevinske srednje škole – smjer „vrtlar“.
Način realizacije	Kroz cjelokupni nastavni proces, uključujući SV-e i OSV-e.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u trajanju od najduže dva mjeseca (ožujak i travanj kada je planirana realizacija cjeline „Priroda nas okružuje“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku. Prezentacija rezultata projekta učenicima ostalih razreda u školi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja i pripreme potrebitog materijala (hamer, kolaž papir, pribor za crtanje i slikanje, ljepilo i sl., pristup Internetu, računalo, enciklopedije, razni časopisi i sl.).

Progetto Aktivnost, program ili projekt	Progetto “Una scuola allegra e colorata“ Projekt „Uljepšajmo našu učionicu i našu školu“
Obiettivi Ciljevi	In modo creativo e divertente imparare ed applicare nuove tecniche e sensibilizzare e sviluppare il senso estetico e collaborazione nel risolvere gli obiettivi previsti. Na zabavan način usvojiti nove tehnike i poticati smisao za estetiku i zajedništvo kod rješavanja raznih zadataka.
Scopo Namjena	Curare l'estetica della scuola e delle aule. Sviluppare e spronare le capacita' degli alunni e sensibilizzarli a curare l'estetica degli

	ambienti scolastici. Urediti prostor škole. Otkriti i potaknuti darovitost učenika i osposobiti ih za kreativno uređenje prostora u kojem borave.
Portetori dell'attività E la loro responsabilità	Insegnati Elena Giambastiani, Iva Kenda, Ana Dobrnjac, Morena Oštarić e Laura Voncina e gli alunni delle classi inferiori.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Elena Giambastiani, Iva Kenda, Laura Voncina, Ana Dobrnjac, Morena Oštarić, te učenici I.a, II.a, III.a, IV.a.
Modalità di realizzazione Način realizacije	Nel processo istruttivo – educativo, compresi TL e TLO. Kroz cjelokupni nastavni proces, uključujući SV-e i OSV-e.
Periodo di realizzazione Vremenik aktivnosti	Durante tutto l'anno scolastico e in modo particolare nei periodi di festività (Natale, Pasqua). Tijekom cijele školske godine, a posebno tijekom istaknutih dana u godini (Božić, Uskrs i sl.)
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Verifica e valutazione dei lavori durante il periodo di realizzazione e al lavoro compiuto; celebrare le festività, preparare e produrre lavori artistici per la mostra vendita e esposizione degli stessi nei corridoi scolastici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno pregledati i vrednovati radove; pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada; obilježavanje značajnih datuma, blagdana, obljetnica, priprema i izrada radova za prodajnu izložbu povodom Dana škole te izlaganje radova po školskim hodnicima.
Il preventivo del programma, attività o progetto	Costi legati al materiale didattico. Troškovi kopiranja i pripreme potrebitog materijala (hamer, kolaž papir, flomasteri u boji, ljepilo i sl.) za ostvarivanje sadržaja.

Progetto Aktivnost, program ili projekt	Le giornate del pane Dani kruha
Obiettivi Ciljevi	Capire l'importanza del lavoro dell'uomo sui campi; conoscere le diverse procedure e lavorazioni per ottenere la farina (quelle del passato e quelle attuali); conoscere il percorso- dal grano alla farina e dalla farina al pane; conoscere e preparare diversi prodotti che l'uomo ottiene dalla farina Uočiti važnost čovjekovog rada na polju; upoznati proces proizvodnje brašna (u prošlosti i danas); naučiti kako od pšenice

	dobivamo brašno a od brašna kruh i ostale krušne proizvode; upoznati različite proizvode koje dobivamo od brašna i naučiti spravljati neke od njih
Scopo Namjena	Celebrare le Giornate del pane ringraziando la natura per il raccolto e l'uomo per il lavoro nei campi. Proslaviti Dane kruha slaveći plodove koje nam zemlja daruje ,kao i rad vrijednih i marljivih ljudi koji obrađuju zemlju.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Insegnati Elena Giambastiani, Iva Kenda, Ana Dobrnjac, Morena Oštarić e Laura Voncina e gli alunni delle classi inferiori. Učiteljice Elena Giambastiani , Iva Kenda, Laura Voncina, Ana Dobrnjac, Morena Oštarić, te učenici I.a, II.a, IIIa, IVa.
Modalità di realizzazione Način realizacije	Nel processo istruttivo – educativo, compresi TL e TLO Kroz cjelokupni nastavni proces, uključujući SV-e i OSV-e.
Periodo di realizzazione Vremenik aktivnosti	Nel mese di ottobre Tijekom listopada.
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Verifica e valutazione dei lavori durante il periodo di realizzazione e al lavoro compiuto; esposizione dei lavori scritti, disegni , fotografie, lavori prodotti e cucinati e cartelloni nei corridoi scolastici e nell' aula scolastica Individualno pregledati i vrednovati radove; pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, priprema i degustacija kruha i slastica
Il preventivo del programma, attività o progetto Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Costi legati al materiale didattico. Costi legati alla gita a Delnice e Fužine. Troškovi vezani uz didaktički materijal te pripremu kruha i ostalih slastica. Troškovi izleta u Delnice i Fužine

Aktivnost, program ili projekt	Školski Infocentar
Ciljevi	Uspostavljanje pravodobnog i kontinuiranog informiranja roditelja

	o uspjehu djece, izostancima, kao i svim događanjima u Školi. Teži se da roditelji dobivaju informacije o uspjehu i ponašanju svoje djece u obrazovnom procesu te dolaze na sastanak s učiteljem bolje i pravodobno obaviješteni.
Namjena	Aktivnije sudjelovanje roditelja u školovanju djeteta, a time i povećanje uspješnosti djeteta u svim aspektima obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice (S. Bašković i D. Grdić), roditelji učenika i učenici IV.b razreda
Način realizacije	Roditelji djece imaju mogućnost izbora primanja SMS poruka, poruka odaslanih putem e-maila ili glasovnih poruka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i osjećaj sigurnosti roditelja zahvaljujući pravodobnim i kvalitetnim informacijama. Podizanje kvalitete roditeljskih sastanaka zbog efikasnijeg korištenja vremena.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt je u potpunosti besplatan.

Aktivnost, program ili projekt	Tragom Ivane Brlić Mažuranić u našem kraju
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecati zanimljive spoznaje o radu i djelu iz života znamenite književnice na području grada Rijeke • Otkrivanje poznatih i manje znanih činjenica o Ivani Brlić Mažuranić • Obilazak Spomeničke zbirke Mažuranić – Brlić – Ružić koja se nalazi u Villi Ružić, Pećine 5 • Razgledavanje izvorne i originalne zbirke obitelji iz koje je potekao „hrvatski Andersen“ • Pored knjiške i književnopovijesne građe, razgledavanje predmeta za svakodnevnu uporabu obitelji Mažuranić – Brlić – Ružić • Uočavanje vrijednosti kulturno spomeničke baštine velikih hrvatskih obitelji kakvom je bila obitelj

	Mažuranić Brlić
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Odgovorno sudjelovati u pripremanju i koreliranju sadržaja o kojima se govori u različitim nastavnim područjima (HJ, LK, PID, TJ, VJER) • Osvijestiti učenike da poštuju upute o odgovornom ponašanju unutar muzejskog prostora • Upućivanje učenika u vrijednost, jedinstvenost i autentičnost porodične zbirke Mažuranić – Brlić – Ružić za grad Rijeku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Predmetne učiteljice Doris Duvnjak Dmitrović, Zdenka Šipka, , učenici IV.a i VI.a razreda
Način realizacije	Tijekom nastavnog procesa
Vremenik aktivnosti	Planirano tijekom travnja 2014. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sabiranje dojmova i razmišljanja učenika tijekom provedenog projekta
Troškovnik aktivnosti, program ili projekta	Troškovi kopiranja i pripreme potrebnog materijala za realizaciju projekta

PLAN RADA PROJEKTNE NASTAVE

- osmišljene za potrebe humanitarne akcije -

naziv projekta: Dobro je činiti dobro

vrijeme odvijanja projekta: tijekom 2. polugodišta šk.god.2013./2014.

nositelji zadaća: učenici i učitelji OŠ/SE "Gelsi" Rijeka

svrha

- društveno koristan rad
- oslikavanje i urešavanje staklene zidne stijene na Odjelu hematologije u Dječjoj bolnici Kantrida
- crtanje, izrada i pisanje prigodnih čestitki malim bolesnicima na Kantridi
- skupljanje pokrivala i hrane – azil za napuštene pse
- prodaja prigodnih kalendara- azil za napuštene pse

- organizirana razredna štednja
- prodajna izložba slastica i keramike
- posjet azilu i bolnici jednom u polugodištu

zadaci:

- upoznavanje učenika s pojmom humanost i humano ponašanje
- oblikovanje humanističkog svjetonazora i formiranje pozitivnih stavova
- osvještavanje stavova i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja
- senzibiliziranje djece školskog uzrasta za potrebe svojih vršnjaka koji su neizlječivo bolesni
- njegovanje potrebe i navika kulturnog ophođenja s bolesnicima u konkretnim životnim uvjetima
- obogaćivanje djece školske dobi novim modelima spoznavanja predmetne stvarnosti
- izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, komuniciranja, istraživanja, doživljavanja, spoznavanja svijeta oko sebe
- suradnja škole i lokalne društvene zajednice
- bolja integracija djece osnovnoškolskog uzrasta u svijet odraslih
-

pedagoške osnove projekta: aktivnosti vezane uz odabrane teme ostvarivat će se unutar Godišnjeg

plana i programa svakog pojedinog predmeta koji se uključi u radionice, te tijekom satova

razredne zajednice

u radionice se mogu uključiti:

- razredna nastava (crteži, pisanje čestitaka, prodajna izložba likovnih radova)
- TJ/ HJ/ EJ (književni tekstovi koji govore o bolesnima i ljudima s posebnim potrebama)
- likovna kultura: prodajna izložba dječjih radova
- vjeronauk : (bolesni u Evandjelju)
- sat razredne zajednice: Humanost i humano ponašanje
 Čovjek je čovjeku najveća potreba
 Razumijevanje drugih ljudi
 Konvencija o pravima djeteta
 Kršenje konvencije o pravima djeteta
 Piramida života
- psiholog - radionice na satu razredne zajednice
- informatika: grafičko oblikovanje ulaznica za priredbe
- fotografije
- tjelesna kultura: ritmika, sportski turnir
- SA - školski knjižničari: izrada plakata i prodaja školskog lista
- foto-izložba cjelokupnog rada
- SA - likovna grupa-prodajna izložba keramike

tijek radionica:

II polugodište:

- veljača

- posjet Odjelu hematologije
- posjet azilu na Viškovu
- slanje crteža i poruka
 - 5./6.razred
- SRZ - Čovjek je čovjeku najveća potreba
 - 7./8.razred
- SRZ - Razumijevanje drugih ljudi
 - Piramida života
 - svibanj
 - malonogometni turnir
 - izrada i prodaja ulaznica za priredbu turnir
 - prodajna izložba kolača i keramike
 - posjet azilu na Viškovu
 - posjet Odjelu hematookologije

Materijalna sredstva prikupljena prezentiranim aktivnostima učenika donirat će se za kvalitetniji boravak djece u bolnici i nabavu hrane za napuštene životinje u azilu na Viškovu i Kastvu

Idejno osmislila: Zdenka Šipka, učiteljica HJ

PROJEKT OBILJEZAVANJA DANA SJECANJA NA ZRTVE HOLOKAUSTA

DJECA U HOLOKAUSTU OKVIRNI PLAN PROJEKTA

1. Svrha projekta

Projekt omogućuje učenicima da proučavajući životne priče četvero djece iz različitih europskih zemalja uče o povijesnom događaju koji je obilježio dvadeseto stoljeće.

Proučavajući povijesnu situaciju prije dolaska na vlast nacističkih i fašističkih režima te promjene koje zahvaćaju društvo i same obitelji nakon stupanja na snagu rasnih zakona učenici će istraživati razloge zasto je opasno ostati nijem, besćutan i ravnodusan kada svjedočimo ugnjetavanju drugih ljudi. Biti će u stanju prepoznati i osuditi ponasanja koja dovode do diskriminacije pojedinaca ili manjinskih grupa. Učit će o danšnjem demokratskom društvu i zakonima, naročito onima koji se odnose na manjinske skupine te istražiti i naučiti što znači biti odgovoran građanin.

2. Ciljevi projekta

1. Usvojiti znanja o holokaustu kao povijesnom događaju koji se zbio jer su pojedinci, organizacije i vlade donosili odluke koje nisu samo ozakonile diskriminaciju, već su dopustile i pojavu predrasuda, mrznje te naposljetku i masovnih ubojstava.
2. Shvatiti posljedice predrasuda, rasizama i stereotipa u svakome društvu
3. Naučiti što znači biti odgovornim građaninom promišljajući o uporabi i zloporabi moći te uložiti i odgovornosti pojedinca.

4. Nauciti prepoznati drustvene, politicke , vjerske i gospodarske cimbenike koji mogu dovesti do zloupotrebe moci i krsenja gradjanskih prava te nauciti pravovremeno reagirati
5. Razviti zajedništvo među učenicima i profesorima kroz zajednički rad.
6. Poticati kreativnu suradnju ucenika osnovnih skola sudionika radi što uspješnijeg usvajanja obrazovnih i odgojnih sadržaja.
7. Poticati osobni rast svakog učenika i nastavnika uključenog u projekt u međusobnoj razmjeni uz usporedbe, davanje i primanje znanja, iskustva i ideja, objedinjenih u zajednički projekt.
8. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti pluralizma i učenje o toleranciji i razumijevanju.
9. Razviti raznolike komunikacijske vještine.

3. Očekivani ishodi

Očekuje se aktivno sudjelovanje svih sudionika projekta.

Učenici će usvojiti znanja i razviti društveno – građanske kompetencije na originalan i poticajan način.

Učenici će razviti osjećaj tolerancije, prihvaćanje i poštovanje različitosti.

4. Sudionici projekta

U projektu sudjeluju učenici osmog razreda iz dvije OS talijanske nacionalne manjine u Rijeci, OS “Gelsi” i OS “San Nicolò”.

5. Aktivnosti

1. Individualan rad po školama na zadani temu kroz integriranu nastavu
2. Medjusobna suradnja kroz rad na zadanim temama putem interneta

6. Trajanje i faze projekta

Projekt će se realizirati u školskoj godini 2013/2014.

Radionice u školi s učenicima vode profesori povijesti (povijesna situacija: NDH i rasni zakoni), hrvatskog jezika (tko je bila LD? – biografija; svjedocanstvo Relje Basica - video zapis Shoah zaklade) i vjeronauka (radionica o vrednotama - usporedba: Ustav RH – Deklaracija UN o pravima čovjeka – Božji zakoni).

Aktivnost	DAN DAROVITIH
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kritičkog i logičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvoj samopoštovanja

Namjena	- poticati stvaralaštvo i različitost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ester Bakotić- Šepić, učitelji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - rad u timu - rad u paru - individualni rad <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metode suradničkog učenja - metoda demonstracije - metoda razgovora
Vremenik aktivnosti	Integrirani, tematski dan 21.03.2013.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-plakat i izložba radova
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-, hamer, ljepilo, krep papir Sveukupno: cca 100 kn

Aktivnost	VIJEĆE UČENIKA
<u>Ciljevi</u>	<p>Ostvarivanje prava učenika na participaciju u školi Osiguranje kvalitetnije komunikacije i boljeg razumijevanja potreba učenika Poboljšati informiranje učenika o radu i djelovanju škole Poticanje učenika na aktivnije uključivanje u život škole(Održavanje najmanje dva sastanka tijekom školske godine Izbor članova VU prvih razreda Organizacija raznovrsnih aktivnosti s ciljem afirmiranja učenika</p>

	Suradnja s drugim organizacijama u i izvan škole (Društvo „Naša djeca“, “ Crveni križ“..)
<u>Namjera</u>	Ravnateljica Gloria Tijan, Ester Bakotić-Šepić i predstavnici razreda
<u>Način realizacije</u>	<p>Usvojiti aktivan odnos prema školi, Gradu i PGŽ</p> <p>Zastupati i razvijati prava učenika, interese, obveze interese i uloge u školi</p> <p>Uključiti VU u predlaganje izmjena i dopuna Kućnog reda, Etičkog kodeksa, Razrednih pravila i drugih dokumenata</p> <p>Razvijati aktivnosti učenika na području postizanja kvalitetnije komunikacije među dionicima odgojno – obrazovnog procesa, učenje, pravilan odnos prema školskim obvezama i školskoj imovini</p> <p>Poticanje i uključivanje učenika u procese djelotvornog suzbijanja nasilja među učenicima u školi, programe prevencije ovisnosti, donošenja pedagoških mjera</p> <p>Suradnja s drugim VU i organizacija mladih u školi, na lokalnoj, županijskoj razini i šire</p> <p>Sastanci Predsjedništva, dva – tri puta tijekom polugodišta</p> <p>Vijeće učenika – sastanci dva puta godišnje</p> <p>Timski rad,</p> <p>Raznovrsni oblici suradnje s drugim organizacijama učenika</p>
<u>Vremenik aktivnosti</u>	Sastanci Vijeća učenika tijekom školske godine (najmanje 2-3 po polugodištu)
<u>Način vrednovanja</u>	Timski rad, Raznovrsni oblici suradnje s drugim organizacijama učenika
<u>Troškovnik</u>	Ne zahtijeva dodatne troškove

PROGETTO INTERDISCIPLINARE: LINGUA INGLESE – GEOGRAFIA

V classe

INTERDISCIPLINARNI PROJEKT: ENGLISKI JEZIK – GEOGRAFIJA

5. razred

<p>Obiettivi <i>Ciljevi</i></p>	<p>Promuovere la conoscenza attiva della lingua inglese tramite moduli interdisciplinari mirati all’arricchimento lessicale, allo sviluppo dell’espressione orale degli alunni nonché della competenze linguistiche e comunicative della materia geografia.</p> <p>Fissare le conoscenze di geografia, ripetendo i contenuti in inglese.</p> <p><i>Promicati aktivno znanje engleskog jezika pomoću interdisciplinarnih aktivnosti usmjerene na obogaćenje vokabulara, razvoj govorne sposobnosti učenika te komunikacijskih i jezičnih kompetencija koristeći pojmove iz geografije.</i></p> <p><i>Utvrditi znanja i pojmove naučene u zemljopisu na engleskom jeziku.</i></p>
<p>Scopo dell'attività <i>Svrha aktivnosti</i></p>	<p>Migliorare la competenza orale degli alunni e la loro conoscenza e comprensione della lingua inglese.</p> <p>Abituare i discenti ad usare attivamente la lingua inglese nell’ambito della comunicazione spontanea e quotidiana.</p> <p><i>Poboljšati govorne sposobnosti učenika i njihovo znanje i razumijevanje engleskog jezika.</i></p> <p><i>Naviknuti učenike na aktivnu upotrebu engleskog jezika u svakodnevnoj i spontanoj komunikaciji.</i></p>
<p>Portatori dell'attività <i>Sudionici aktivnosti</i></p>	<p>Sarah Zani, docente di lingua inglese; Jenny Chinchella, docente di geografia. Alunni della V classe</p> <p><i>Sarah Zani, nastavnica engleskog jezika; Jenny Chinchella, nastavnica zemljopisa Učenici 5. razreda.</i></p>
<p>Modalità di realizzazione <i>Način realizacije</i></p>	<p>Le lezioni verranno strutturate e svolte usando la metodologia CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>). Il lavoro quindi verrà basato sull’interdisciplinarietà. Il lavoro degli alunni, tramite modalità di lavoro di coppia, dibattito, brainstorming ecc., si concentrerà soprattutto sull’espressione orale e sullo sviluppo delle competenze comunicative.</p> <p>In collaborazione con la maestra di geografia alcuni contenuti di geografia verranno presentati agli alunni in lingua inglese, lavorando in classe contemporaneamente in conpresenza dei due insegnanti.</p> <p><i>Nastava će biti osmišljena i održana prema načelima metodologije CLIL (Content and Language Integrated Learning). Rad će se osnovati na interdisciplinarnosti. Aktivnosti učenika, koje će se odvijati pomoću rada u paru, debate, brainstorming, itd., će biti ponajviše usredotočene na govornu produkciju i na razvoj komunikativnih kompetencija.</i></p> <p><i>U suradnji s učiteljicom zemljopisa određene teme iz zemljopisa</i></p>

	<i>predstaviti će se učenicima i na engleskom jeziku, uz prisustvo i zajednički rad obiju učiteljica.</i>
Periodo di realizzazione <i>Razdoblje realizacije</i>	10 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico 2013/2014. <i>10 sati nastave tijekom šk. god. 2013./2014.</i>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione <i>Način vrjednovanja i upotreba rezultata vrjednovanja</i>	Valutazione descrittiva delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni. <i>Opisno vrjednovanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika.</i>
Preventivo <i>Troškovnik</i>	Materiale di cancelleria, CD e DVD. <i>Uredski pribor, CD i DVD.</i>

Dodatak 3

Izvanučionična nastava

Izvanučionična nastava - terenska nastava	Zagreb; NP Plitvička jezera; NP Brijuni; Škola u prirodi;
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice (S. Bašković i D. Grdić) i učenici IV.b razreda
Način realizacije	Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva. Učenici će na ranije dogovorenim zadacima istraživati, prikupljati materijale, koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Radit će samostalno, u paru i u grupi. Njegovati će suradničko i timsko učenje.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2013./2014. god. (rujan, listopad, ožujak, travanj, svibanj, lipanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture. Presentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ovisno o ponudi turističke agencije i dogovoru s roditeljima.

Izvanučionična nastava (IZLETI)	Mrkopalj (igre na snijegu)
Ciljevi	Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednih odjela. Poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje.
Namjena	Jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti grupi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice (S. Bašković i D. Grdić) i učenici IV.b razreda
Način realizacije	Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izleta u dogovoru s roditeljima. Druženje i igra učenika.
Vremenik aktivnosti	zima 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na realizirani izlet, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ovisno o ponudi turističke agencije i dogovoru s roditeljima.

Izvanučionična nastava - posjeti	Lutkarsko kazalište; CineStar Rijeka; Gradska knjižnica Rijeka – Dječji odjel „Stribor“; Pećine – Villa Ružić; Sveučilišna knjižnica Rijeka – izložba glagoljice; Gradsko kazalište lutaka Rijeka; prirodoslovni muzej; Muzej grada Rijeke
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava, razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama. Razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice (S. Bašković i D. Grdić) i učenici IV.b razreda
Način realizacije	Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Prema ponudi gradskih kina i kazališta; tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Lutkarsko kazalište – 20,00 kn po učeniku CineStar Rijeka – 20,00 kn po učeniku Sveučilišna knjižnica Rijeka – 10,00 kn po učeniku

Izvanučionična nastava - terenska projektna nastava	Posjet Tehničkom fakultetu; Posjet Medicinskom fakultetu; Posjet Luci Rijeka; Posjet 3.Maju; Posjet klesarskoj radnji; Posjet bravariji; Podvodna zanatska radnja/Aquasub; Posjet fotografskoj radnji; Posjet tiskari; posjet kemijskoj čistioni; Posjet autosalonu, automehaničaru i autolimararu; Posjet slastičarni; Posjet Građevinskoj školi
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica S. Bašković i učenici IV.b razreda
Način realizacije	Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima. Učenici će na ranije dogovorenim zadacima istraživati, prikupljati materijale, koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Radit će samostalno, u paru i u grupi. Njegovati će suradničko i timsko učenje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2013./2014. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture. Presentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ovisno o ponudi i dogovoru s roditeljima.

Izvanučionična nastava - terenska nastava	NP Plitvice NP Brijuni Delnice-Fužine Mrkopalj – igre na snijgu
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u

	njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela, poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje.
Namjena	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti grupi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice V. Tibljaš, V. Dovolić i i učenici III.b razreda
Način realizacije	Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva. Učenici će na ranije dogovorenim zadacima istraživati, prikupljati materijale, koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Radit će samostalno, u paru i u grupi. Njegovati će suradničko i timsko učenje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2013./2014. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture. Presentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osvrt na realizirani izlet, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ovisno o ponudi turističke agencije i dogovoru s roditeljima.

Izvanučionična nastava - posjeti U sklopu projekta „Rijeka – moj grad“	Lutkarsko kazalište; CineStar Rijeka; Peek&Poke; Posjet knjižnici „Stribor“; Šetnje okolišem škole; Prirodoslovni muzej; Pomorski i povijesni muzej; Pećine – Villa Ružić; Razgledavanje povijesnog dijela grada; Posjet Trsatu, Zvezdarnica, HNK „Ivana pl Zajca“
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava, razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama. Razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se

	učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogo dan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice V. Tibljaš, V. Dovolić i učenici III.b razreda
Način realizacije	Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Prema ponudi gradskih kina i kazališta; tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Lutkarsko kazalište – 20,00 kn po učeniku CineStar Rijeka – 20,00 kn po učeniku Peek&Poke- „muzej“ starih računala – 20 kn po učeniku Prirodoslovni muzej – 5 kn po učeniku Pomorski i povijesni muzej – 5 kn po učeniku Zvezdarnica – 5 kn po učeniku
Terenska nastava	Upoznavanje sa zavičajem: Kastav(stari zanati primorskog kraja) Jesen u NP Risnjak i Mrkopalj-vunarice(radionica starih zanata gorskog kraja) Zimske radosti i opasnosti: Mrkopalj Proljeće u zavičaju: Izvor Rječine(vode našeg kraja) Pula (posjet zračnoj luci i akvariju)
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela, poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje.
	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja,

Namjena	pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti grupi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice (M.Brubnjak i M. Hodak)) i učenici II.b razreda
Način realizacije	Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju terenske nastave u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva. Učenici će na ranije dogovorenim zadacima istraživati, prikupljati materijale, koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Radit će samostalno, u paru i u grupi. Njegovati će suradničko i timsko učenje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2013./2014. god. (listopad, siječanj, ožujak, travanj, svibanj, lipanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture. Presentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osvrt na realizirani izlet, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ovisno o ponudi turističke agencije i dogovoru s roditeljima.

PIANI E PROGRAMMI DELLE ESCURSIONI, LEZIONI SUL CAMPO E GITE

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

CLASSE: I - IVa

DESTINAZIONE ODREDIŠTE	CORRELAZIONE KORELACIJA	DATA/PERIOD O VREMIK	PREZZO TROŠKOVN IK	TRASPORT O PRIJEVOZ
Teatro dei burattini Kazalište lutaka	l.croata, cultura musicale, disegno/ hrvatski j.,glazbena cult.,lik.cult.	In base al programma/ Prema ponudi	20 kn	A piedi/ Pješice
Cinema Kino	l.croata, cultura musicale, disegno/ hrvatski j.,glazbena cult.,lik.cult.	In base al programma/ Prema ponudi	30 kn	Autobus
HKD	l.croata, cultura musicale,	In base al programma/	/	Autobus

	disegno, NeS/ hrvatski j., glazbena cult., lik. cult., PiD	Prema ponudi		
Comunita' degli Italiani Zajednica Talijana	l. italiana, cultura musicale, disegno	In base al programma/ Prema ponudi	/	A piedi/ Pješice
Passeggiata per la citta' (vie, incroci, traffico cittadino) Šetnja gradom	NeS, CFeS / PiD, TZK	Durante l'anno scolastico / Tijekom šk. godine	/	A piedi/ Pješice
Cortile scolastico e parco Školsko dvorište i park	NeS, CFeS / PiD, TZK	Settembre, ottobre / Rujan, listopad	/	A piedi/ Pješice
Orientamento nei dintorni della scuola Orijentacija na području škole i okolice	NeS, CfeS, l. italiana / PiD, TZK, talijanski j.	Durante l'anno scolastico / Tijekom šk. godine	/	A piedi/ Pješice
Museo delle scienze naturali (flora e fauna del luogo natio, laboratorio) Prirodoslovni muzej	NeS, CfeS, l. croata, cultura musicale, disegno/ PiD, TZK, l. croata, cultura musicale	Previo accordo/ Prema dogovoru	/	A piedi/ Pješice
Dom mladih	NeS, CfeS, l. croata, cultura musicale, l. ita. disegno/ PiD, TZK, tal. j hrvatski j., glazbena cult., lik. cult.	Previo accordo/ Prema dogovoru	/	A piedi/ Pješice
Karlovac – Visita al castello Karlovac- Posjet dvorcu	NeS, CfeS, l. croata, cultura musicale, l. ita. disegno/ PiD, TZK, tal. j hrvatski j., glazbena cult., lik. cult.	Maggio/ Svibanj		Autobus
Palazzetto dello sport (Tersatto) Dvorana mladosti	NeS, CfeS, l. croata, cult. musicale, l. ital. disegno/ PiD, TZK, tal. j hrvatski j., glazbena cult., lik. cult.	Maggio/ Svibanj	/	Autobus
Isola di Veglia Otok Krk (aeroporto, grotta Biserujka, Punat, Košljun, Jurandvor)	NeS, CfeS, l. croata, cult. musicale, l. ital. disegno/ PiD, TZK, tal. j hrvatski j., glazbena cult., lik. cult.	Aprile / Travanj	/	Autobus e navetta/ Autobus i brodić
Dobreč (raccolta di maroni) Dobreč (berba maruna)	NeS, CfeS, l. croata, cult. musicale, l. ital. disegno/ PiD, TZK, tal. j hrvatski j., glazbena	Ottobre / Listopad	/	Autobus

	cult.,lik.cult.			
Delnice e Fužine (panificio/pekara, laboratorio/radionica mulino/mlin,lago/ jezero Bajer, ZOO)	NeS, CfeS,l.croata, cult. musicale,l.ital. disegno/PiD,TZK,tal.j hrvatski j.,glazbena cult.,lik.cult.	Ottobre/Listopad	/	Autobus
Gita di fine anno in occasione della Giornata della scuola	NeS, CfeS, cult. musicale,l.ital. disegno/PiD,TZK,tal.j glazbena cult.,lik.cult.	Giugno/ Lipanj	/	Autobus

VANUČIONIČNA NASTAVA IZ RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA – od IV do VIII razreda

Aktivnosti	1. Križni put (ožujak 2014) Posjet riječkoj sinagogi, protestantskoj crkvi i pravoslavnoj crkvi (VII razred) Posjet djamiji (V razred)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Probuditi želju kod učenika za život u ljubavi prema Kristu - Razumjeti vrijednost i značenje kršćanskih praznika - Upoznati važne trenutke Isusove patnje i smrti - Razvijati povjerenje u sebe i druge, posebice onih druge vjeroispovijesti
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti - osposobiti učenike za razumijevanje križnog puta i Euharistije - poticati vrijednosti tolerancije i suživota
Nositelji	Katica Dessardo, vjeroučiteljica, dipl.teolog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u liturgijskim svečanostima i molitvi (katedrala Sv.Vida) - posjet riječkoj sinagogi - posjet ortodoksnoj i protestantskoj crkvi - posjet djamiji
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Načini vrednovanja provode se usmenom komunikacijom, prezentacijom učeničkih istraživanja i usmenom pohvalom
Troškovnik	- cijena autobusne kartice gradske vožnje

INSEGNAMENTO FUORI CLASSE: Catechismo

PORTATORE DELL' ATTIVITÀ:

Katica Dessardo, teologa

Classi: IV – VIII

1. III-VIII : Via Crucis (marzo 2014)
2. VII : visita alla sinagoga di Fiume e alle comunità protestanti e ortodosse
3. V: visita alla moschea di Fiume

OBIETTIVO:

- risvegliare il desiderio per una vita di amore e amicizia sull'esempio di Cristo
- capire il significato e il valore delle feste e tradizioni cristiane
- conoscere i momenti significativi della passione e della morte di Gesù
- sviluppare la fiducia e il rispetto verso se` e gli altri, specialmente verso chi e` di religione e cultura diversa
- conoscere i luoghi storici di preghiera e vita cristiana

SCOPO DELL ATTIVITÀ:

- imparare a decodificare la tradizione della Via crucis e il sacramento dell'Eucarestia in tutti i suoi momenti e in tutti i suoi aspetti, in modo di saper leggere il significato delle parole e dei gesti nell'interpretazione che la Chiesa catt. dà su di essi.
- promuovere la tolleranza e la convivenza
- aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa

MODALITÀ DELLA REALIZZAZIONE:

- partecipazione attiva alla celebrazione liturgica e alla preghiera (S. Vito)
- visita alla sinagoga di Fiume
- visita alle comunità cristiane ortodossa e protestante

PERIODO DELLA REALIZZAZIONE: anno scolastico 2013-2014

MODALITÀ DELLA VALUTAZIONE E L'USO DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:

- conversazione,
- presentazione delle ricerche individuali e di gruppo
- elogio orale

IL PREVENTIVO DEL PROGRAMMA, ATTIVITÀ O PROGETTO:

**PROGRAMMAZIONE DELLE USCITE, GITE ED ESCURSIONI SCOLASTICHE, a.s.
2013/2014 PER LE CLASSI SUPERIORI
PLANIRANJE IZLAZAKA, IZLETA I EKSKURZIJA VIŠIH RAZREDA ŠK. GOD.
2013./2014.**

CLASSE: V,VI,VII,VIII

RAZRED: 5.,6.,7.,8.

NUMERO DEGLI ALUNNI: 69

BROJ UČENIKA: 69

CAPICLASSE: KRISTINA ŠIMETIĆ STERMEČKI, ZDENKA ŠIPKA, KSENIJA BENVIN MEDANIĆ E MICHELE SCALEMBRA

RAZREDNICA: KRISTINA ŠIMETIĆ STERMEČKI, ZDENKA ŠIPKA, KSENIJA BENVIN MEDANIĆ I MICHELE SCALEMBRA

DESTINAZIONE ODREDIŠTE	CORRELAZIONE KORELACIJA	PERIODO DI REALIZZAZIONE RAZDOBLJE REALIZACIJE	COSTO PER ALUNNO CIJENA PO UČENIKU	TRASPORTO PRJEVOZ
Parco avventura Fužine – Vrata Adrenalinski park Fužine - Vrata	Cultura fisico sanitaria. <i>Tjelesno zdravstveni odgoj.</i>	Settembre 2013 <i>Rujan 2013. god</i>	In base alla miglior offerta di agenzie specializzate. <i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija.</i>	
Isola di Veglia (con visita all'isola di Košljun e Jurandvor). Otok Krk (posjet otoku Košljun te Jurandvoru).	Lingua e lett. croata, cultura figurativa, storia e geografia, catechismo, biologia. <i>Hrvatski jezik i književnost, likovna kultura, povijest i geografija, RK vjeronauk, biologija.</i>	Ottobre 2013 <i>Listopad 2013. god.</i>	In base alla miglior offerta di agenzie specializzate. <i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija.</i>	
Trieste – Miramare – Gorizia Trst – Miramare - Gorizia	Storia e geografia, lingua e lett. Italiana, cultura figurativa. <i>Povijest i geografija, talijanski jezik i književnost, likovna umjetnost.</i>	Dicembre 2013 <i>Prosinac 2013.god.</i>	In base alla miglior offerta di agenzie specializzate. <i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija.</i>	
Cividale, Villa Manin e Palmanova città Cividale, Villa Manin i grad Palmanova	Storia e geografia, cultura tecnica e figurativa, lingua e lett. italiana, croata, inglese e francese. <i>Povijest i geografija, tehnička i likovna kultura, talijanski, hrvatski, engleski i francuski jezik i</i>	Marzo 2014 <i>Ožujak 2014.god.</i>	In base alla miglior offerta di agenzie specializzate. Prevista l'eventuale partecipazione finanziaria di Unione Italiana. <i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija. Predviđena je mogućnost sufinanciranja sa strane Unione Italiana.</i>	

	<i>književnost.</i>		
Bologna (fiera del libro) – 3 pernottamenti Bologna (sajam knjiga) – 3 noćenja	Storia e geografia, cultura tecnica e figurativa, lingua e lett. italiana, croata, inglese e francese. <i>Povijest i geografija, tehnička i likovna kultura, talijanski, hrvatski, engleski i francuski jezik i književnost.</i>	Aprile 2014 <i>Travanj 2014</i>	In base alla miglior offerta di agenzie specializzate. Prevista l'eventuale partecipazione finanziaria di Unione Italiana. <i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija. Predviđena je mogućnost sufinanciranja sa strane Unione Italiana.</i>
Klagenfurt e Minimundus Klagenfurt i Minimundus	Storia e geografia, cultura tecnica e figurativa, lingua e lett. italiana, croata, inglese e francese. <i>Povijest i geografija, tehnička i likovna kultura, talijanski, hrvatski, engleski i francuski jezik i književnost.</i>	Maggio 2014 <i>Svibanj 2014. god.</i>	In base alla miglior offerta di agenzie specializzate. <i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija.</i>
Monte Maggiore Učka	Natura e biologia, geografia. <i>Priroda i biologija, geografija.</i>	Maggio 2014 <i>Svibanj 2014. god.</i>	In base alla miglior offerta di agenzie specializzate. <i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija.</i>

In aggiunta alle uscite comuni, quelle specifiche per le singole classi sono le seguenti:

DESTINAZIONE ODREDIŠTE	CORRELAZIONE KORELACIJA	PERIODO DI REALIZZAZIONE RAZDOBLJE REALIZACIJE	COSTO PER ALUNNO CIJENA PO UČENIKU	TRASPORTO PRJEVOZ
<u>VIII classe</u> – escursione studio Firenze, Genova e Pisa	Lingua e letteratura italiana, storia, geografia, cultura tecnica e figurativa. <i>Talijanski jezik i književnost, povijest, geografija, tehnička i likovna kultura.</i>	Ottobre 2013. <i>Listopad 2013. god.</i>	Interamente speso da Unione Italiana. <i>U potpunosti financirano sa strane Unione Italiana.</i>	

<p><u>V e VI classe</u> – fiera del libro „Monte Librić“, Pola <u>5. i 6. razred</u> – sajam knjiga „Monte Librić“, Pula</p>	<p>Lingua e letteratura italiana e croata. <i>Talijanski jezik i književnost, hrvatski jezik i književnost.</i></p>	<p>Aprile – maggio 2014. Travanj – svibanj 2014. god.</p>	<p>In base alla miglior offerta di agenzie specializzate. <i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija.</i></p>
<p><u>VII classe</u> – visita all'Immagineario Scientifico, Trieste <u>7. razred</u> – posjet „Immagineario Scientifico“, Trst</p>	<p>Fisica, chimica, biologia, matematica, cultura tecnica. <i>Fizika, kemija, biologija, matematika, tehnička kultura.</i></p>	<p>Maggio 2014. <i>Svibanj 2014. god.</i></p>	<p>Interamente speso da Unione Italiana. <i>U potpunosti financirano sa strane Unione Italiana.</i></p>

	ENGLISKI JEZIK – I B, II B, IIIB
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti znatiželju djece prema engleskom jeziku - Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika predviđenih programom - Naglasiti značaj engleskog jezika u okviru međunarodne komunikacije - Stvoriti solidan temelj za dalje učenje engleskog jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti pravilan izgovor - Naučiti osnove pisanja na engleskom jeziku - Razvoj komunikacije na stranom jeziku primjerenom dobi
Nositelji aktivnosti	Michele Scalembra, učitelj engleskog jezika - učenici I B, II B, IIIB razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni način rada, korištenje audiovizualnih sredstava, slušanje glazbe, razgovor, rad u paru, „flashcards“, posteri, igrokazi
Vremenik aktivnosti	- 70 sati godišnje, tijekom šk.god. 2013/14
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - pjevanje naučenih pjesama - usmeno vrednovanje usvojenog znanja - domaći uradak - pjevanje naučenih pjesama - igrokazi - čitanje tekstova iz udžbenika
Troškovnik aktivnosti	- ne zahtijeva posebne troškove

Slobodna aktivnost	LIKOVNA GRUPA
--------------------	----------------------

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj maštovitosti i kreativnosti učenika - sloboda izražavanja u likovnom smislu - njegovanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti - razvijanje fine motorike ruke i osjećaja za lijepo - razvoj kritičnosti i samokritičnosti, samopouzdanja i samostalnosti - njegovanje prijateljstva i suradničkog odnosa - individualno izražavanje ili grupni oblici rada
Namjena	Učenicima se pruža mogućnost baviti se onim što vole i za što pokazuju interes i sklonost. Teme likovnih radova često će biti prigodne i vezane za nastavni rad, naročito za izvanučioničnu nastavu, a učenici će svojim likovnim radovima ukrašavati prostore škole te sudjelovati i upotpunjavati projekte vezane za terensku nastavu. Radovima ćemo sudjelovati i u izradi školskog lista.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Cattarinuzzi i učenici I .b
Način realizacije	U okviru organiziranog slobodnog vremena cjelodnevnog boravka
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	isticanje učeničkih uradaka na zidnim panoima u školskim hodnicima i učionici, sudjelovanje u projektima i školskom listu
Troškovnik aktivnosti	troškovi radnog materijala

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKA DRUŽINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje temeljnih znanja u nastavi, kao i razvijanje vještina i navika; • Mijenjati način poučavanja i življenja unutar školskog prostora; • Iskazati svoje stavove, mišljenja, pružiti doživljaj ugone i zabave; • Ostvariti većinu učenikovih potreba za samoodržanjem,

	<p>ljubavljju, prihvaćenošću, moći, slobodom i zabavom;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgojno-obrazovni proces povezati s učenikovim osjećajnim, osjetilnim i intelektualnim iskustvom; • Jačati svijest o tome da se nastava može organizirati kao iskustveno učenje; • Stvoriti vedro ozračje u razredu; • Iskoristiti ovaj način kao sredstvo pomoću kojega možemo svakom učeniku omogućiti da čuje, vidi, izgovori, učini i razumije odgojno-obrazovni sadržaju skladu sa svojim mogućnostima;
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove; • Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine; • Razvijati maštu i stvaralaštvo; • Razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela“ • Stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost i snošljivost; • Razvijati humana moralna uvjerenja; • Stjecati sigurnost i samopouzdanje; • Razumjeti međuljudske odnose i ponašanje; • Učiti surađivati, cijeniti sebe i druge, te tako steći priznanje drugih; • Njegovati čakavsko narječje i izgovor;
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici III.b razreda te razredna učiteljica Vlasta Tibljaš;
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz odgojno-obrazovni proces (nastavu), te posebnim sastancima družine;
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom čitave školske 2013/14. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz rezultate unutar odgojno-obrazovnog procesa, razne skečeve, dramske uratke, samostalne radove; • Učenici iskustveno uče kroz različite prikazane situacije (najviše skečeve);
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja materijala i slanja prijave i radova na moguće natječajne;

Aktivnost, program ili Projekt	SPORTSKA GRUPA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatno usavršiti obrazovna postignuća predviđena nastavnim planom i programom; • naglašavati važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu; • naučiti prihvaćati pravila igre, poštivati suigrače;

	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti se nositi s porazom i pobjedom; • poticati zdravstveno-higijenske navike; • stalno naglašavati potrebu pravilno usmjerene socijalizacije djeteta u svom okruženju...
Namjena	Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Višnja Dovolić i učenici III. b razreda
Način realizacije	Naglasak je na sportskim igrama, poligonima, međusobnim natjecanjima kako timskim tako i individualnim.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2013/14. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i korištenje istih za kvalitetniji i daljnji rad grupe;
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/

Slobodne aktivnosti	Likovna grupa – „Mali slikari“
Ciljevi	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika. Usvajanje rada sa određenim likovnim tehnikama i određenim nastavnim sredstvima. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u prostoru i na plohi. Stjecanje likovnih znanja. Razvoj učeničke vizualne percepcije i mišljenja.
Namjena	Razvijanje mašte i kreativnosti. Usvajanje odgojnih vrijednosti. Izlaganje radova na školskim panoima. Razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja. Usvajanje osnovnih likovnih znanja. Usvajanje, razumijevanje i primjena tehnika. Samostalni, stvaralački rad. Vizualno kritičko i stvaralačko mišljenje te intelektualni razvoj učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snežana Bašković i učenici IV. b razreda
Način realizacije	Kroz cjelokupni nastavni proces, uključujući SV-e i OSV-e. Crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru i na plohi. Integracija različitih likovnih područja rada. Posjet izložbama i muzejima. Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima, smotrama,

	projektima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno pregledati i vrednovati radove; pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Obilježavanje značajnih datuma, blagdana, obljetnica. Rezultati na natjecanjima i smotrama. Estetsko uređenje interijera škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/

Slobodne aktivnosti	Literarna grupa
Ciljevi	Kroz literarni izričaj poticati kod učenika kreativnost u govorenju i pisanju. Upoznati učenike s normama pismenog i usmenog izraza, poticati maštu. Pridonosi osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju. Uvoditi učenike u samostalno čitanje, uvježbavanje govornih vrednota. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati mogućnosti kreativnog izražavanja.
Namjena	Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova koji uključuju osobine izvornog i originalnog dječjeg stvaralaštva. Suzbijanje straha od „jezika“. Potaknuti djecu da se znaju izraziti u zadanoj pisanoj formi. Poticati učenike na kreativnost u pisanom obliku, intelektualni razvoj učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Davorka Grdić i učenici IV. b razreda
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost za učenike realizira se za učenike 1 sat tjedno tijekom čitave školske godine u obliku jezičnih igara, samostalnog kreativnog pisanja i objavljivanja učeničkih uradaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja	Individualno pregledati i vrednovati radove; pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada; obilježavanje značajnih

rezultata vrednovanja	datuma, blagdana, obljetnica. Rezultati rada koriste se u svrhu objavljivanja na web stranici Škole te za uređivanje razrednih panoa i školskih hodnika. Sudjelovanje radovima u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/

Attività	Coro
Attività	Gruppo artistico- Likovna grupa
Obiettivi Ciljevi	<p>Sviluppare l'espressione artistica degli alunni tramite tecniche artistiche diverse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire e produrre canti con o senza accompagnamento musicale - Saper usare elementi di composizione nel lavoro artistico - Sviluppare il senso del ritmo
	Razviti likovnu ekspresiju učenika putem različitih likovnih tehnika Znati koristiti elemente kompozicijue u umjetničkom radu
Scopo dell'attività' Namijena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare gli alunni al lavoro indipendente - Sviluppare l'autonomia nel lavoro - Apprezzare i risultati del proprio lavoro e di quello altrui <p>Motivirati učenike na samostalni rad Razviti autonomiju u radu Cijeniti rezultate vlastitog i tuđeg rada</p>
Portatori dell'attività' Nositelji aktivnosti	L' insegnante: Elena Giambastiani, Morena Oštarić e Ana Dobrnjac Gli alunni dalla Ia alla IV a Razredni učitelj i učenici od I. do IV. a razreda
Modalità di realizzazione Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tramite osservazione diretta dell'ambiente e degli oggetti che ci circondano usando tecniche pittoriche diverse attraverso il lavoro individuale, in coppia e in gruppo - Putem opažanja okoline i predmeta iz okoline kroz različite likovne tehnike - Koristiti individualni rad, radu u paru i rad u grupi
Periodo della realizzazione Vremenik aktivnosti	Anno scolastico 2013/2014, 35 ore annuali Tijekom školske godine, 35 nastavnih sati
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Tramite l'allestimento degli ambienti scolastici - Estetsko uređenje škole
Preventivo dell'attività' Troškovnik	Costi legati al materiale didattico Troškovi vezani uz potrošni materijal

	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la creativita' musicale - Stvaranje i pjevanje pjesama sa ili bez glazbene pratnje <p>Poticati ljubav prema pjevanju i glazbi Poticati osjećaj za ritam Poticati glazbenu kreativnost</p>
Scopo dell'attivita' Namijena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Preparare le canzoni per partecipare a spettacoli di classe o scolastici inerenti a determinate feste - Pripremiti pjesme za razredne ili školske priredbe
Portatori dell'attivita' Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Insegnante – Iva Kenda (Ia) - Gli alunni – a Razredni učitelj i učenici Ia razreda
Modalita' di realizzazione Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Durante il tempo libero organizzato - Tijekom organiziranog slobodnog vremena
Periodo della realizzazione Vremenik aktivnosti	Anno scolastico 2013/2014, 35 ore annuali Školska godina, 35 nastavnih sati
Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione agli spettacoli scolastici di classe ed eventuali incontri presso la Comunita' degli Italiani - Sudjelovanje na razrednim ili školskim priredbama ili priredbama u Zajednici Talijana
Preventivo dell'attivita' Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Non richiede particolari spese (in accordo con la scuola) - Ne zahtjeva posebne troškove

	RITMIKA
Ciljevi	Razvoj učeničkih sposobnosti, razumijevanje i doživljavanje glazbe kao umjetnosti. Razvijanje vlastite kreativnosti u vidu plesnih struktura.
Namjena	Upoznati učenike s kulturnom baštinom i tradicijom svojeg naroda učenjem narodnih plesova iz zavičajnog područja.
Nositelji aktivnosti	Maja Hodak - učenici II b razreda

Način realizacije	- kroz satove izvannastavne aktivnosti, različitim metodama i oblicima rada
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje, tijekom šk.god. 2013/14
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom pojedinih faza rada pratiti i vrednovati učenička postignuća. Pratiti u vrednovanju kreativnost učenika kod obrade određene glazbe.
Troškovnik aktivnosti	- CD player, različiti CD-i

Aktivnost: MALI KNJIŽNICARI

Voditeljica: Soraja Matulja Sošić, dipl.bibliotekar

Ciljevi:

- upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe, izdavanje knjiga...)
- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti)
- obilježiti važne datume i obljetnice
- upriličiti književni susret, kazališnu predstavu, izložbe
- naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju

Namjena:

- samostalno snalaženje u školskoj knjižnici
- promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju
- obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja
- samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija
- razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi
- osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija
- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima

Nositelj aktivnosti:

- knjižničarka, učenici

Način realizacije programa:

- teoretski i praktični dio aktivnosti
- individualni, timski i rad u grupi
- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti
- izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe
- kreativne igre, rad na računalu

Vremenik:

- jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja:

- osposobljenost za snalaženje u knjižnici
- učenikova samostalnost, kreativnost, inventivnost
- osvrti o pročitanim djelima, uređivanje panoa

Troškovnik:

- potrošni materijal, papiri...

	INFORMATIKA
Ciljevi	Komuniciranje različitim medijima; prikupljanje, organizacija i analiza podataka; donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka.
Namjena	Upoznati i naučiti računalo korištenjem ulazno-izlaznih jedinica; koristiti računalo za učenje i istraživačke radove. Upoznati se i naučiti koristiti programima Paint, Word, PowerPoint. Naučiti slati i primati poštu, uređivati fotografije, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka (USB stick, Floppy disc, CD).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tea Starčević i učenici Ia, IIa, IIIa, IVa, I.b, II.b, III.b i IV.b razreda
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja; različite metode i oblici rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine (deset grupa, svaka po jedan sat tjedno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno pregledati i vrednovati radove; pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za papir, toner, CD i DVD. Cijena pohađanja: 150kn po učeniku po polugodištu.

	Školski sportski klub - Club scolastico sportivo
--	---

Ciljevi – Obiettivi	<p>-Poticati učenike na sportsku aktivnost koja pomaže i moralnom razvoju</p> <p>-Indurre gli alunni all'attivitá sportiva come aiuto allo sviluppo morale</p> <p>-Poticati sportsku aktivnost zbog opće dobrobiti organizma</p> <p>-Indurre e stimolare la attivita' sportive per un salutare sviluppo fisico</p> <p>-Razvijati vrijednost usporedbe i natjecateljskog duha</p> <p>-Sviluppo della neccessita' di confronto e senso dell agonismo</p> <p>-Naglašavati važnost uravnotežene i zdrave prehrane</p> <p>-Accenuare l'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione</p> <p>-Razvijanje emocionalnih komponenata kroz komunikaciju s učenicima i nastavnikom</p> <p>-Sviluppo delle componenti emotive attraverso la comunicazione con gli alunni ed insegnante</p>
Namjena -Intenzione	<p>-Produbljiwanje zdravih odgojnih i obrazovnih principa kroz bavljenje sportskim aktivnostima koje ostaju u vrijednosnom sustavu svake pojedine osobe</p> <p>-Approfondimento dei principi di una sana educazione ed istruzione attraverso la realizzazione delle attivita sportive, che vengono memorizzati nel indole di ogni persona.</p>
Nositelji aktivnosti Portatori dell'attivitá'	<p>-Viviana Perić, nastavnik TZK-e / insegnante di CFS-a</p>
Način realizacije Modo di realizzazione	<p>-Psihofizička, motorička i funkcionalna priprema tijekom školske nastavne godine u slijedećim sportovima : stolni tenis, mali nogomet, atletika, ritmička grupa</p> <p>-Preparazione psicofisica, motoria e funzionale nel corso dell'anno scolastico nei seguenti sport: tennistavolo, calcetto,atletica leggera,gruppo ritmico</p>
Vremevnik aktivnosti Periodo di realizzazione	<p>-Odgojno – obrazovno razdoblje 2011 / 2012</p> <p>-Periodo educativo – istruttivo 2011 / 2012</p>
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja Modalita di valutazione e realizzazione dei risultati	<p>-Provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p> <p>-Controllo delle capacita' motorie e funzionali</p>
Troškovnik aktivnosti Fondi materiali delle attivita'	<p>-Troškovi pomagala i sprava za vježbanje, te troškovi natjecanja i putovanja</p> <p>-Spese per gli attrezzi, spese delle competizioni e viaggi</p>

	LIKOVNA GRUPA VIŠIH RAZREDA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi - razumijevanje umjetničkog izražaja u slikarstvu, kiparstvu i arhitekturi, dizajnu i novih medijskim tehnikama - proširivanje sposobnosti vizualnog mišljenja - usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema - izražavanje vlastitih estetskih i likovnih vrednovanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti lokalnim likovnim izložbama - estetsko uređivanje škole i okolice škole - sudjelovanje na likovnim natjecajima - razviti, sačuvati i poštovati vlastiti nacionalni i kulturni identitet
Nositelji aktivnosti	Gilberto Cattunar, učitelj likovne kulture - učenici viših razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti	- 70 sati godišnje, tijekom šk.god. 2013/14
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Odnos učenika prema radu - bogatstvo likovne ekspresije učenika - opisno ocjenjivanje u imeniku - izložba radova
Troškovnik aktivnosti	- nabavka papira i likovno tehničkih sredstava

	CORO ZBOR
Obiettivi	- Introduzione al bel canto. Approfondimento del bel canto. Approcio adeguato nel gestire lo spartito musicale. Composizione di brani fatti dagli allievi. Registrazione di un CD del coro scolastico. Canto di brani polifonici fino a due voci.
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a progetti e rassegne ed eventi importanti. - Imparare ad collaborare insieme. Sviluppare capacita' di lavoro in gruppo. - Sviluppare un senso artistico.
Portatorie dell'attività	- Davide Gugić, insegnante di cultura musicale
Periodo di realizzazione	- lavoro di gruppo. Partecipazione ad eventi musicali esemplari che potrebbero motivare gli allievi.
Periodo di realizzazione	- 70 ore durante l'anno scolastico. 2011/12
Modalità di valutazione e uso dei risultati	- valutazione del progresso riguardante l'impegno e il lavoro. Dando consigli per il miglioramento.

della valutazione	
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - costi per il materiale necessario: CD, fogli per le fotocopie degli spartiti, - costo della registrazione in studio.

	GRUPPO SCENICO-LETTERARIO / SCENSKO-LITERARNA GRUPA Vcl.- VIII cl.
Ciljevi Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u razvoju umjetničkog izraza učenika na individualan i osoban način te poticati čitanje raznih tekstova - <i>spronare lo sviluppo dell'espressione artistica dell'alunno e la lettura</i> - ponuditi učeniku mogućnost slobodnog izražavanja misli i osjećaja, različitim scenskim tehnikama rada - <i>offrire all'alunno una libera espressione dei pensieri e sentimenti usando tecniche teatrali</i> - razviti ekspresivne mogućnosti učenika kroz mimiku, dikciju, tonalitet glasa, govor tijela - <i>sviluppare le possibilità espressive e di comprensione delle letture</i>
Namjena Scopo	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti sebe putem kazališnih tehnika - <i>esprimere se stessi tramite tecniche teatrali</i> - upoznati različite tehnike kazališnog izraza - <i>conoscere varie tecniche dell'espressione scenica</i> - kreirati kazališnu predstavu - <i>creare una rappresentazione teatrale</i> - pripremiti učenike i sudjelovati na natjecanjima - <i>preparare gli alunni e partecipare a gare letterarie</i>
Nositelji aktivnosti Portatori delle attività	<p>Ksenija Benvin Medanić, prof. talijanskog jezika (<i>prof.ssa di lingua italiana</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda - <i>alunni delle classi superiori</i>
Način realizacije Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - putem igara i različitih dramskih vježbi - <i>tramite giochi e diversi esercizi teatrali</i> - dramatizacija - <i>drammatizzazione</i> - scenske igre - <i>giochi scenici</i> - čitanjem i analiziranjem tekstova - <i>letture e analisi del testo letto</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, tijekom šk.god. 2013/2014 - jednom tjedno jedan školski sat

programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Davorka Grdić i pojedini učenici IV.b razreda
Način realizacije	Tijekom SV-a i OSV-a, ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine, povremeno uključivanje u dopunsku nastavu, na određeno vrijeme, sve dok je određenim učenicima takav oblik rada potreban. (planirano 35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera, listići za pisanu provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja

DOPUNSKA NASTAVA U III.b	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i uvježbavanje nerazumljivih ili nepotpuno usvojenih sadržaja - nadoknađivanje izostalih sadržaja - individualizirani rad s učenicima - poboljšanje rezultata u radu učenika i sveukupnog uspjeha učenika - usmjeravanje u radu i pomoć gdje i kada je određenom pojedincu potrebna
Namjena	pomoć učenicima u boljem razumijevanju i lakšem svladavanju sadržaja u kojima se pokazala neka poteškoća; razvoj samostalnosti i samopuzdanja učenika; stjecanje navike redovitog učenja i uvježbavanja gradiva; poučavanje učenika kako učiti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA: učiteljica Vesna Cattarinuzzi DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE: učiteljica Sofija Šegvić

Način realizacije	tijekom slobodnog vremena učenika ili u vrijeme održavanja izbornog programa učenika
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz daljnje rezultate u postizanju potrebnog znanja iz određenih područja
Troškovnik aktivnosti	troškova nema

Dodatna nastava	Matematika
Ciljevi	Razvoj vještina i sposobnosti logičkog zaključivanja. Razvoj samopouzdanja. Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
Namjena	Dodatna znanja i vještine koristiti na nastavnim satovima matematike, u svakodnevnim životnim situacijama i na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Snežana Bašković i pojedini učenici IV.b razreda
Način realizacije	Tijekom SV-a i OSV-a, ovisno o potrebama učenika, organizira se dodatna nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine
Način vrednovanja i način korištenja	Uspješno rješavanje matematičkih problema. Učenička zadovoljstva ostvarenim.

rezultata vrednovanja	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja

Dopunska nastava	Matematika
Ciljevi	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Redovito praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni tijekom nastavnih sati matematike.
Namjena	Učitelj odabire one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, kako bi, rješavajući razne zadatke, učenici popunili praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog nastavnog predmeta. Razvijanje samostalnosti kod učenika. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja sadržaja. Osposobljavanje učenika za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Snežana Bašković i pojedini učenici IV.b razreda
Način realizacije	Tijekom SV-a i OSV-a, ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine, povremeno uključivanje u dopunsku nastavu, na određeno vrijeme, sve dok je određenim učenicima takav oblik rada potreban. (planirano 35 sati) Usmena provjera, listići za pisanu provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva; pohvala učitelja za postignuti napredak.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja

Dopunska nastava	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.
Namjena	Učitelj odabire one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, kako bi, rješavajući razne zadatke, učenici popunili praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog nastavnog predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Vlasta Tibljaš i pojedini učenici III.b razreda
Način realizacije	Tijekom SV-a i OSV-a, ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske 2013/14. godine, povremeno uključivanje u dopunsku nastavu, na određeno vrijeme, sve dok je određenim učenicima takav oblik rada potreban. (planirano 35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva; pohvala učitelja za postignuti napredak.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja

DOPUNSKA NASTAVA U I.b	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
---------------------------	-----------------------------

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju poteškoća u usvajanju slova, brojki; početnom pisanju, čitanju i računanju; orijentaciji u prostoru bilježnice - razumijevanje i uvježbavanje nerazumljivih ili nepotpuno usvojenih sadržaja - nadoknađivanje izostalih sadržaja - poboljšanje rezultata u radu učenika i sveukupnog uspjeha učenika - usmjeravanje u radu i pomoć gdje i kada je određenom pojedincu potrebna
Namjena	pomoć učenicima u boljem razumijevanju i lakšem svladavanju sadržaja u kojima se pokazala neka poteškoća; razvoj samostalnosti i samopuzdanja učenika; stjecanje navike redovitog učenja i uvježbavanja gradiva; poučavanje učenika kako učiti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA: učiteljica Vesna Cattarinuzzi DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE: učiteljica Sofija Šegvić
Način realizacije	tijekom slobodnog vremena učenika ili u vrijeme održavanja izbornog programa učenika
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno po nastavnom predmetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz daljnje rezultate u postizanju potrebnog znanja iz određenih područja
Troškovnik aktivnosti	troškova nema

Dopunska nastava	MATEMATIKA
Ciljevi	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.
Namjena	Učitelj odabire one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, kako bi, rješavajući razne

	zadatke, učenici popunili praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog nastavnog predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Višnja Dovolčić i pojedini učenici III.b razreda
Način realizacije	Tijekom SV-a i OSV-a, ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske 2013/14. godine, povremeno uključivanje u dopunsku nastavu, na određeno vrijeme, sve dok je određenim učenicima takav oblik rada potreban. (planirano 35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva; pohvala učitelja za postignuti napredak.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja

Attivita'	Insegnamento suppletivo di lingua italiana e matematica Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Adeguare il programma agli alunni e creare condizioni favorevoli al suo apprendimento - Stimolare uno sviluppo piu'completo delle capacita'dell'alunno - - Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im uspješno savladavanje programa te potpuniji razvoj učenika
Scopo dell'attivita'	<ul style="list-style-type: none"> - L'insegnante sceglie i contenuti dal programma d'insegnamento che alcuni alunni non sono riusciti ad acquisire durante l'insegnamento regolare, allo scopo di riempire le lacune nel loro sapere e consente loro di seguire le lezioni regolari in modo ottimale - - Učitelj bira sadržaje programa koji učenici nisu uspješno savladali tijekom redovne nastave, s ciljem savladavanja gradiva i uspješnijeg praćenja nastave.
Portatori dell'attivita'	Le insegnanti delle inferiori Učiteljice razredne nastave
Modalita' di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Durante l'insegnamento regolare - Tijekom redovne nastave
Periodo della realizzazione	Anno scolastico 2013/2014, 35 ore annuali Školska godina 2013/2014, 35 sati godišnje
Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Durante tutto l'anno scolastico, includendo gli alunni che ne hanno bisogno e nei periodi che se ne presente la necessita' - Autovalutazione con il fine di apprendere i contenuti di insegnamento - Gratificazione da parte dell'insegnate per il progresso ottenuto <p>Tijekom školske godine, uključujući učenike kojima to treba i kada im je dopunska nastava potrebna Samovrednovanje učenika s ciljem boljeg razumijevanja gradiva Pohvala učitelja</p>

**LINGUA ITALIANA – AGGIUNTIVO/SUPPLETIVO classi V, VI, VII e VIII
TALIJANSKI JEZIK – DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA 5., 6. ,7. I 8. r.**

Obiettivi	In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare
-----------	--

<p><i>Ciljevi</i></p>	<p>agli alunni più dotati la possibilità di affrontare contenuti aggiuntivi rispetto a quanto previsto dal programma d'insegnamento ministeriale, nonché offrire agli alunni più deboli la possibilità di recuperare quanto non acquisito in modo soddisfacente.</p> <p><i>Na temelju individualnih potreba učenika, pružiti nadarenim učenicima mogućnost svladavanja dodatnih sadržaja od onih previdenih nastavnim programom. Isto tako pružiti onima s lošijim postignućima mogućnost da nadoknade usvojenost gradiva.</i></p>
<p>Scopo dell'attività <i>Svrha aktivnosti</i></p>	<p>AGGIUNTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seguire gli alunni più dotati proponendo loro contenuti alternativi e maggiormente adatti alle loro capacità, in modo da stimolare il loro interesse e promuovere la crescita delle loro competenze linguistiche e comunicative. - preparare gli alunni alla partecipazione a gare di conoscenza della lingua italiana. <p>SUPPLETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seguire gli alunni che riscontrano difficoltà nell'acquisizione dei contenuti proposti nell'ambito dell'insegnamento regolare, in modo da favorire il più possibile il recupero di quanto non assimilato. - promuovere l'autostima dell'alunno ed il suo interesse per la materia <p>DODATNA NASTAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pratiti nadarene učenike predlažući im alternativne sadržaje, uglavnom kompatibilne njihovim sposobnostima, na način da se stimulira njihov interes i promovira razvitak njihovih lingvističkih i komunikativnih kompetencija.</i> - <i>pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima engleskog jezika.</i> <p>DOPUNSKA NASTAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pratiti učenike koji nailaze na poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, propisanih redovitom nastavom, na način da se pokuša nadoknaditi što je moguće više sadržaja.</i> - <i>promovirati samopoštovanje učenika i njihov interes za nastavni predmet.</i>
<p>Portatori dell'attività <i>Sudionici aktivnosti</i></p>	<p>Ksenija Benvin Medanić, docente di lingua italiana Suppletivo: gli alunni della V, VI, VII e VIII classe Aggiuntivo: gli alunni della VII e VIII classe <i>Ksenija Benvin Medanić, profesor talijanskog jezika</i> <i>Dopunska nastava: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</i> <i>Dodatna nastava: učenici 7. i 8. razreda</i></p>
<p>Modalità di realizzazione <i>Način realizacije</i></p>	<p>Le modalità di realizzazione verranno adattate il più possibile all'effettivo bisogno ed attitudine dell'alunno. Verrà data preferenza al lavoro individuale.</p> <p><i>Način realizacije prilagodit će se u najvećoj mogućoj mjeri potrebama i sklonostima učenika, s težištem na individualnom radu.</i></p>
<p>Periodo di realizzazione <i>Razdoblje realizacije</i></p>	<p>Suppletivo: 35 ore di lezioni annuali per due classi insieme nel corso dell'anno scolastico 2013/2014, per un totale di 70 ore Aggiuntivo: 35 ore di lezioni annuali per due classi insieme nel corso dell'anno scolastico 2013/2014, per un totale di 35 ore</p>

	<p><i>Dopunska nastava: 35 nastavnih sati u dva razreda (spojena) tijekom šk. god. 2013./2014. (ukupno 70 sati)</i></p> <p><i>Dodatna nastava: 35 nastavnih sati u dva razreda spojena tijekom šk. god. 2013./2014. (ukupno 35 sati)</i></p>
<p>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione</p> <p><i>Način vrjednovanja i upotreba rezultata istih</i></p>	<p>Le competenze linguistiche e comunicative degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico.</p> <p><i>Jezične kompetencije i komunikativne vještine učenika bit će konstantno nadgledane i praćene, a nastavne metode i oblici će se što je moguće bolje prilagođavati realnim potrebama i postignućima učenika.</i></p>
<p>Preventivo</p> <p><i>Troškovnik</i></p>	<p>Materiale di cancelleria, CD e DVD.</p> <p><i>Uredski materijal, CD i DVD.</i></p>

MATEMATICA – AGGIUNTIVO/SUPPLETIVO classi V, VI, VII e VIII
MATEMATIKA – DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA 5., 6., 7. I 8. r.

<p>Obiettivi</p> <p><i>Ciljevi</i></p>	<p>In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni più dotati la possibilità di affrontare contenuti aggiuntivi rispetto a quanto previsto dal programma d'insegnamento ministeriale, nonché offrire agli alunni più deboli la possibilità di recuperare quanto non acquisito in modo soddisfacente.</p> <p><i>Na temelju individualnih potreba učenika, pružiti nadarenim učenicima mogućnost svladavanja dodatnih sadržaja od onih previđenih nastavnim programom. Isto tako pružiti onima s lošijim postignućima mogućnost da nadoknade usvojenost gradiva.</i></p>
<p>Scopo dell'attività</p> <p><i>Svrha aktivnosti</i></p>	<p>AGGIUNTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seguire gli alunni più dotati proponendo loro contenuti alternativi e maggiormente adatti alle loro capacità, in modo da stimolare il loro interesse e promuovere la crescita delle loro competenze logico deduttive. - preparare gli alunni alla partecipazione a gare di conoscenza della lingua italiana. <p>SUPPLETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seguire gli alunni che riscontrano difficoltà nell'acquisizione dei contenuti proposti nell'ambito dell'insegnamento regolare, in modo da favorire il più possibile il recupero di quanto non assimilato. - promuovere l'autostima dell'alunno ed il suo interesse per la materia <p>DODATNA NASTAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pratiti nadarene učenike predlažući im alternativne sadržaje, uglavnom kompatibilne njihovim sposobnostima, na način da se stimulira njihov interes i promovira razvitak njihovih kompetencija logičkog zaključivanja.</i> - <i>pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima engleskog</i>

	<p><i>jezika.</i></p> <p>DOPUNSKA NASTAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pratiti učenike koji nailaze na poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, propisanih redovitom nastavom, na način da se pokuša nadoknaditi što je moguće više sadržaja.</i> - <i>promovirati samopoštovanje učenika i njihov interes za nastavni predmet.</i>
Portatori dell'attività <i>Sudionici aktivnosti</i>	<p>Kristina Šimetić Stermečki, prof.ssa di matematica e informatica Gli alunni della V, VI, VII e VIII classe <i>Kristina Šimetić Stermečki, prof. matematike i informatike</i> <i>Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</i></p>
Modalità di realizzazione <i>Način realizacije</i>	<p>Le modalità di realizzazione verranno adattate il più possibile all'effettivo bisogno ed attitudine dell'alunno. Verrà data preferenza al lavoro individuale. <i>Način realizacije prilagodit će se u najvećoj mogućoj mjeri potrebama i sklonostima učenika, s težištem na individualnom radu.</i></p>
Periodo di realizzazione <i>Razdoblje realizacije</i>	<p>Suppletivo: 35 ore di lezioni annuali per due classi insieme nel corso dell'anno scolastico 2013/2014, per un totale di 70 ore Aggiuntivo: 35 ore di lezioni annuali per due classi insieme nel corso dell'anno scolastico 2013/2014, per un totale di 70 ore <i>Dopunska nastava: 35 nastavnih sati u dva razreda (spojena) tijekom šk. god. 2013./2014. (ukupno 70 sati)</i> <i>Dodatna nastava: 35 nastavnih sati u dva razreda tijekom šk. god. 2013./2014. (ukupno 70 sati)</i></p>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione <i>Način vrjednovanja i upotreba rezultata istih</i>	<p>Le competenze e l'applicazione dei contenuti acquisiti degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico. <i>Učeničko znanje i razumjevanje bit će konstantno nadgledano i praćeno, a nastavne metode i oblici će se što je moguće bolje prilagođavati realnim potrebama i postignućima učenika.</i></p>
Preventivo <i>Troškovnik</i>	<p>Materiale di cancelleria, CD e DVD. <i>Uredski materijal, CD i DVD.</i></p>

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK U ODJELIMA S NASTAVOM NA TALIJANSKOM JEZIKU
-------------------------	---

Ciljevi	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njihovo svladavanje, kao i potpuniji razvoj njihovih sposobnosti
Namjena	Odabir sadržaja iz jezika i izražavanja koji učenici nisu ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave, a što će im omogućiti redovno praćenje nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Doris Duvnjak i pojedini učenici III i IV a razreda
Način realizacije	Jedan školski sat tjedno nakon redovne nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2013/14, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala i ohrabrivanje učenika za postignuti uspjeh
Troškovnik aktivnosti projekta	trošak je minimalan (radni materijal u vidu hamer papira, ljepila, flomastera i sl.)

**INGUA CROATA –SUPPLETIVO classi V, VI, VII e VIII
HRVATSKI JEZIK –DOPUNSKA NASTAVA 5., 6., 7. i 8. r.**

Obiettivi <i>Ciljevi</i>	In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni più deboli la possibilità di recuperare quanto non acquisito in modo soddisfacente. Inoltre, le ore di suppletivo verranno frequentate dagli alunni che hanno precedentemente vissuto e frequentato le scuole in Italia, i quali non possiedono un sapere adeguato della lingua croata.
-----------------------------	--

	<i>Na temelju individualnih potreba učenika pružiti onima s lošijim postignućim mogućnost da nadoknade usvojenost gradiva. Pored toga, dopunsku nastavu će pratiti učenici koji su prethodno živjeli u Republici Italiji pa nemaju dostatno znanje hrvatskog jezika.</i>
Scopo dell'attività <i>Svrha aktivnosti</i>	SUPPLETIVO: Seguire gli alunni che riscontrano difficoltà nell'acquisizione dei contenuti proposti nell'ambito dell'insegnamento regolare, in modo da favorire il più possibile il recupero di quanto non assimilato. Promuovere l'autostima dell'alunno ed il suo interesse per la materia. Seguire con maggiore attenzione i precedentemente menzionati alunni italiani. DOPUNSKA NASTAVA <i>Pratiti učenike koji nailaze na poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih redovitom nastavom na način da se pokuša nadoknaditi što je moguće više sadržaja.</i> <i>Promovirati samopoštovanje učenika i njihov interes za nastavni predmet.</i> <i>Veću pozornost u praćenju obratiti na prethodno spominjane učenike</i>
Portatori dell'attività <i>Sudionici aktivnosti</i>	Zdenka Šipka, docente di lingua croata Gli alunni della V, VI, VII e VIII classe divisi in due gruppi <i>Zdenka Šipka, učiteljica hrvatskog jezika</i> <i>Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda podjeljeni u dvije grupe</i>
Modalità di realizzazione <i>Način realizacije</i>	Le modalità di realizzazione verranno adattate il più possibile all'effettivo bisogno ed attitudine dell'alunno. Verrà data preferenza al lavoro individuale. <i>Način realizacije prilagodit će se u najvećoj mogućoj mjeri potrebama i sklonostima učenika s težištem na individualnom radu.</i>
Periodo di realizzazione <i>Razdoblje realizacije</i>	Suppletivo: 35 ore di lezioni annuali per gruppo nel corso dell'anno scolastico 2013/2014, per un totale di 70 ore <i>Dopunska nastava: 35 nastavnih sati u svakoj grupi tijekom šk. god. 2011./2012. (ukupno 70 sati)</i>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione <i>Način vrjednovanja i upotreba rezultata istih</i>	Le competenze linguistiche e comunicative degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico. <i>Jezične kompetencije i komunikativne vještine učenika bit sustavno praćene, a nastavne metode i oblici što je moguće bolje prilagođavat će se realnim potrebama i postignućima učenika.</i>
Preventivo <i>Troškovnik</i>	Materiale di cancelleria, CD e DVD. <i>Uredski materijal, CD i DVD.</i>

LINGUA INGLESE – AGGIUNTIVO/SUPPLETTIVO classi IVa, V, VII e VIII
ENGLISKI JEZIK- DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Obiettivi	In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni più dotati la possibilità di affrontare contenuti aggiuntivi
-----------	---

	<p>rispetto a quanto previsto dal programma d'insegnamento ministeriale, nonché offrire agli alunni più deboli la possibilità di recuperare quanto non acquisito in modo soddisfacente.</p> <p>Prema individualnim potrebama učenika, omogućiti darovitim učenicima mogućnost savladavanja novih sadržaja</p> <p>Prema individualnim potrebama učenika, omogućiti učenicima kojima je dopunska nastava potrebna , savladavanje gradiva kojeg nisu savladali za vrijeme redovne nastave.</p>
Scopo dell'attività	<p>AGGIUNTIVO/ DODATNA NASTAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seguire gli alunni più dotati proponendo loro contenuti alternativi e maggiormente adatti alle loro capacità, in modo da stimolare il loro interesse e promuovere la crescita delle loro competenze linguistiche e comunicative. - preparare gli alunni alla partecipazione a gare di conoscenza della lingua inglese. <p style="padding-left: 40px;">- Pratiti darovite učenike i pružiti im dodatne sadržaje motivirajući ih za razvoj njihovih jezičnih kompetencija</p> <p>SUPPLETTIVO/ DOPUNSKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seguire gli alunni che riscontrano difficoltà nell'acquisizione dei contenuti proposti nell'ambito dell'insegnamento regolare, in modo da favorire il più possibile il recupero di quanto non assimilato. - promuovere l'autostima dell'alunno ed il suo interesse per la materia - Pratiti učenike koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva te im omogućiti kroz dopunsku nastavu savladavanje redovnog nastavnog programa.
Portatori dell'attività	<p>Sarah Grünhut, docente di lingua inglese Gli alunni della IVa, VI, VII e VIII classe</p> <p>Sarah zANI, učitelj engleskog jezika Učenici IV, VI, VII i VIII razreda</p>
Modalità di realizzazione	<p>Le modalità di realizzazione verranno adattate il più possibile all'effettivo bisogno ed attitudine dell'alunno. Verrà data preferenza al lavoro individuale.</p> <p>Način rada biti će prilagođen individualnim potrebama učenika.</p>
Periodo di realizzazione	<p>70 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico 2013/2014.</p> <p>70 sati tijekom školske godine</p>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	<p>Le competenze linguistiche e comunicative degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico.</p> <p>Kontinuirano praćenje lingvističkih kompetencija učenika</p>
Preventivo	<p>Materiale di cancelleria, CD e DVD.</p>

Dodatak 6

Preventivni programi

1. CAP PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA NAD DJECOM

Ovaj preventivni program prisutan je pri školi od 2001/02 godine i kontinuirano se provodi u drugim razredima. Provode ga CAP tim.

CILJ:

- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija nenasilnim putem

NAMJENA:

- razvoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- CAP tim: Dionea Kraljić Stošić(OŠ- SE”Dolac”), Ester Bakotić- Šepić, Nataša Jelčić Kovačević
- učenici II a i II b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom ožujka održati tri radionice: za djecu, za roditelje i za osoblje škole

TROŠKOVNIK:

- potrebne troškove snosi udruga roditelja “Korak po korak”

NAČIN VREDNOVANJA:

- individualni i grupni razgovori s djecom i roditeljima nakon održanih radionica

2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Ovaj preventivni program prisutan je pri školi drugu školsku godinu i ove školske godine provodi u sedmom i četvrtom razredu. Provode ga Ester Bakotić- Šepić i Maja Hodak.

CILJ:

- prevencija zlouporabe droga
- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija
- razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvijesti
- razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu

- unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

NAMJENA:

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja
- promicanje zdravih stilova života

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ester Bakotić- Šepić, za VII razred
- Maja Hodak, za IV razred

NAČIN REALIZACIJE:

- Za vrijeme sata razredne zajednice

TROŠKOVNIK:

- troškove programa snosi inicijator programa Nastavni zavod za javno zdravstvo

NAČIN VREDNOVANJA:

- upitnik za učenike na kraju provođenja programa
- predstavljanje škole na skupu škola koje provode ovaj program (krajem školske godine)

- vrednovanje programa od strane učitelja i učenika na kraju školske godine

Aktivnost, program ili projekt	Trening životnih vještina
Ciljevi	Razvoj životnih, socijalnih vještina kod učenika. Smanjiti porast korištenja sredstava ovisnosti od 6. prema 8. razredu. Povećati kompetentnost učitelja za rad s djecom na ovoj tematici.
Namjena	Prevenција ovisničkog ponašanja i zlouporabe psiho aktivnih supstanci. Prevenција ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika Škole kroz razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole te razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Davorka Grdić i učenici IV.b razreda
Način realizacije	Inicijalno i završno mjerenje anketnim upitnikom te radionice s učenicima održavat će se u sklopu OSV-a i u sklopu SRO-a tijekom školske godine.

Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici na početku, tijekom i na kraju provođenja radionica predviđenih za školsku godinu ispunjavaju anketne upitnike. Učitelji, nakon svake održane radionice, ispunjavaju evaluacijski list za konkretnu radionicu. Na kraju školske godine, putem kratkog eseja, daju procjenu jakih i slabih strana TŽV-a i njegove implementacije u školskom okruženju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt je u potpunosti besplatan. Novčana sredstva za materijale učenika osigurana su od strane PGŽ i NZZJZ.

Aktivnost, program ili projekt	Mogu, ako hoću
Ciljevi	<p>Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja. Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu.</p> <p>Upoznavanje učenika s radnim okruženjem policijske postaje. Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja. Predstavljanje kontakt policajca i upoznavanje s njegovim radom. Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23.00 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima i djeci). Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga. Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija). Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima. Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi (npr. u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela).</p>
Namjena	Prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača. Razvijanje pozitivnog i sigurnog okruženja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom. Stvaranje odnosa povjerenja prema

	predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela. Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanja osjećaja tolerancije. Prihvatanje pravnih normi u funkciji općeg dobra. Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora. Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno-neprihvatljivog ponašanja i posljedica. Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Kontakt-policajac predavač i područni kontakt-policajac , razredne učiteljice Snežana Bašković, Davorka Grdić i učenici IV.b razreda
Način realizacije	Posjet područnoj policijskoj postaji. Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika (kontakt policajac) u policijskoj postaji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva školska sata (jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici 4. razreda nakon sudjelovanja u komponenti projekta „Mogu, ako hoću “-„MAH“ iste školske godine sudjeluju u komponenti pod nazivom „Sajam mogućnosti“ kao nastavni slijed projektnih aktivnosti kako bi se postigao kontinuitet što doprinosi ostvarenju ciljeva i ukupnih rezultata projekta. Nakon ostvarenja učinka usmjerenog na proces približavanja policije učenicima kroz komponentu „MAH 1“ , proces se nastavlja kroz komponentu „Sajam mogućnosti“, gdje policija u suradnji s lokalnom zajednicom nudi učenicima korisne alternative odnosno sportske, kulturne i druge kreativne sadržaje kako bi oni mogli pravilno ispuniti svoje slobodno vrijeme. Na taj način u pozitivnom okruženju kvalitetno odrastaju i integriraju se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/

Aktivnost, program ili projekt	Sajam mogućnosti
---------------------------------------	------------------

Ciljevi	Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta. Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja (npr. sportski sadržaj- razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj- otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.). Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika.
Namjena	Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti, gdje im različite kulturno- umjetničke, športske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme. Učenici nakon sudjelovanja u komponentama „Mogu, ako hoću“- „MAH“ i Sajmu mogućnosti, tijekom svojeg školovanja u 5. razredu osnovne škole obuhvaćeni su i programom „Prevencija i alternativa“, kao nastavni slijed prethodno provedenih aktivnosti. Cilj je nastavkom nove komponente učvrstiti stavove učenika o štetnosti rizičnog ponašanja, posebice zlouporabe opojnih droga te pridonijeti podupiranju i unaprjeđenju djelovanja zaštitnih čimbenika razvoja djece i mladih.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Polijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajci, prometna policija, interventna policija, a u suradnji s nadležnim institucijama, ustanovama i organizacijama lokalne zajednice, razredne učiteljice Snežana Bašković, Davorka Grdić i učenici IV.b razreda
Način realizacije	Posjet sajmu. Direktna komunikacija sa izlagačima. Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma- vježba. Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.). Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, četiri školska sata (jedan radni dan).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici 4. razreda nakon sudjelovanja u komponenti projekta „Mogu, ako hoću“-„MAH“ iste školske godine sudjeluju u komponenti pod nazivom „Sajam mogućnosti“ kao nastavni slijed projektnih aktivnosti kako bi se postigao kontinuitet što doprinosi ostvarenju ciljeva i ukupnih rezultata projekta. Nakon ostvarenja učinka usmjerenog na proces približavanja policije učenicima kroz komponentu „MAH 1“ , proces se nastavlja kroz komponentu „Sajam mogućnosti“, gdje policija u suradnji s lokalnom zajednicom nudi učenicima korisne alternative odnosno sportske, kulturne i druge kreativne sadržaje kako bi oni mogli pravilno ispuniti svoje slobodno vrijeme. Na taj način u pozitivnom okruženju kvalitetno odrastaju i integriraju se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p style="text-align: center;">/</p>

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača - Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja - Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti provedbi primarne prevencije usmjerene na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih - osnažiti činjenicu da policija doprinosi sigurnosti zajednice
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - PU primorsko- goranske županije i Grad Rijeka - Vera Babić, Deborah Voncina Ivanić, razredne učiteljice IV razreda - Učenici IV a i IV b razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet II Policijskoj postaji Rijeka
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, dva školska sata (jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela - Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - iz financijskog proračuna Grada

Preventivni projekt MUP-a	Zdrav za 5
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti - podizanje razine javnozdravstvene svijesti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika svjesnost o posljedicama nezdravih izbora - razviti kod učenika zdrave načine provođenja vremena
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predavač NZJZ - predavač MUP-a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje (školski sat) stručne osobe NZJZ - predavanje (školski sat) predstavnika MUP-a
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu vanjskih suradnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o utiscima s predavanja (sat razredne zajednice)
Il preventivo del programma, attivita' o progetto Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - program uz potporu Ministarstva .

8. Produženi boravak- doposcuola

Attività, programma o progetto	Doposcuola
Obiettivi	Usare codici e linguaggi diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà sociale.

	<p>Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso.</p> <p>Cura del proprio corpo, igiene personale.</p> <p>Sviluppare le abitudini lavorative.</p> <p>Sviluppo della socializzazione, rapporti con i compagni di classe, aiuto del più debole.</p>
Scopo dell'attività	<p>Collaborazione con l'ambiente sociale</p> <p>Lo studio</p> <p>I buoni sentimenti</p> <p>La crescita</p> <p>Il rispetto</p> <p>La salvaguardia della natura</p> <p>Diritti e doveri, regole scolastiche.</p>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<p>Maestra del doposcuola: Elena Giambastiani</p> <p>Alunni della I a e IV a</p> <p>Maestra del doposcuola: Moren Ostaric</p> <p>Alunni della II a e III a</p>
Modalità di realizzazione	<p>Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente.</p> <p>Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento.</p> <p>Esprimere e raccontare con frasi corrette, un'esperienza vissuta.</p> <p>Ricostruire parole, frasi, brevi testi riordinando gli elementi (lettere, sillabe, parole).</p> <p>Scrivere parole, frasi, brevi testi usando via via i fonemi appresi.</p> <p>Eeguire giochi di parole.</p> <p>Produrre semplici testi descrittivi analoghi agli esercizi di osservazione analitica svoltasi oralmente.</p> <p>Consolidare e automatizzare la scrittura corretta.</p>
Periodo della realizzazione	<p>Il doposcuola si realizza durante tutto l'anno scolastico dalle ore 11:30 alle 16:30.</p>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	<p>Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno in ogni attività.</p>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<p>A spese della Citta' di Fiume e dei genitori</p>